

#向日葵天使

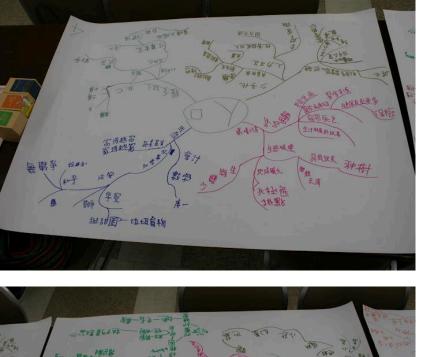
職涯探索工作坊:泰北高中

文/故事長崑仰整理 2015-11-07



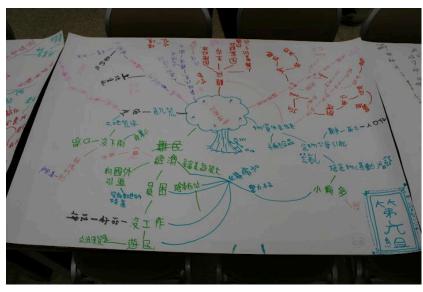


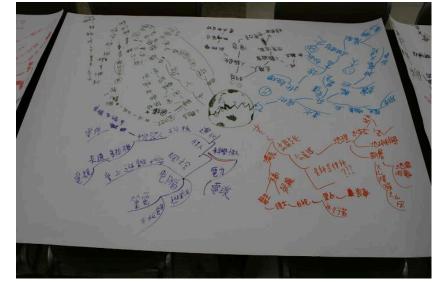
職涯探索不是要指導大家一條康莊大道、一個賺錢的職業,而是一套有系統、有設計的方法與程序,讓每個人自我探索,找出自己的 強項、優勢與興趣,在輕鬆愉悅的氣氛與活動中得到答案。





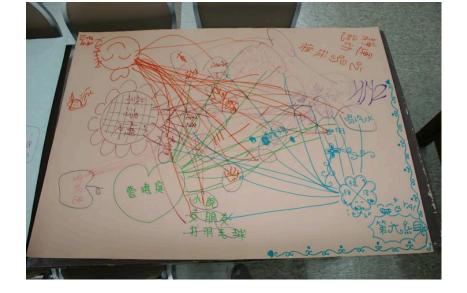


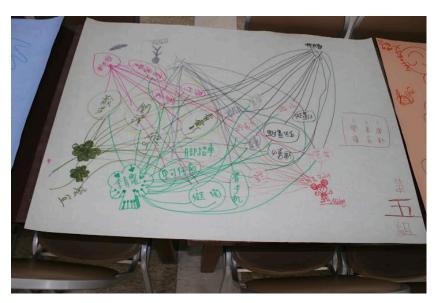


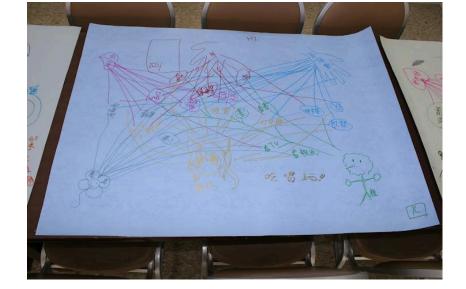


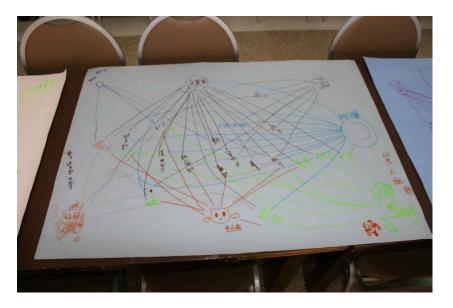


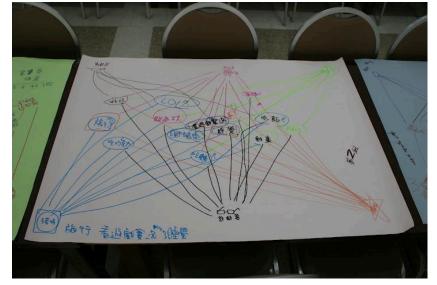
2015.11.7日這一天,我們再次辦到了(繼中和高中場之後),在興正老師熟稔的帶領下,所有孩子們經過了自我介紹地圖、牌卡時間及世界咖啡館等活動的洗禮,在對自我的「能力強項」、「職業興趣」及「價值觀」有了更進一步的探索。小朋友也從一開始緊繃著臉,到最後大家開心、開懷地笑著,在笑容中我們發現了自信、信任與自我肯定,這也是所有向日葵志工們無私付出,最感欣慰的回報。

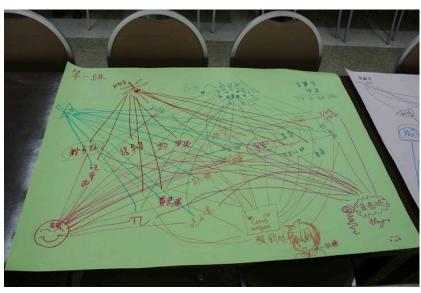












不只是小朋友們收穫滿滿, 就連興正老師與志工們也都個個心動不已. 就讓我們來看看大家的感人心得:

興正老師:

這一次雖是總召, 但也是講師, 因此大部份時間都只能當啦啦隊, 其它的事務, 都是交給工作團隊在處理, 這一場次要特別感謝的是

整天的投入…接續就是天使群了,我想十分敬佩天使的耐心,細心與愛心…天使就是天使,這是我這二場的心得,實在詞窮,這是我想到對天使最高的敬意…

Linda的組織, 玲玲嘉後的相挺, 曉芸的主持, 以及若羚的採買與一

對了,還記得今天早上執行長所講的,有這一個專案,主要是來自懿行姐與學校的連結,沒有這個因緣,就沒有這個專案。

最後,要謝謝今天扮演關鍵一擊的兩位,一位是攝影的崑仰少年,

一位是慧英妹,這時改稱二位,不是不敬,我想今天有在場,都應

知悉我要提的是什麼事, 那一段熱舞, 將整個氣氛帶來上來, 一路

到最後…呵~~, 若是變成SOP, 就要請兩位, 每一場都要到… 這是我今天簡單的分享, 也歡迎天使們, 將感動化為文字, 留下記 錄傳承給每一位天使…這想將是最「美」的結果。為何是美?因為

姚老師說,美,就是一種幸福感…這二場與會的同學,必定收到滿

滿的幸福, 也將於人生中, 留下一處最美的印記。







若羚:

雖然缺席向日葵天使特訓,心是一直沒離開向日葵團隊.當得知兩日的服務日,特喬出一天來積極參與,硬是要軋上一角才甘心,就算只是負責小小的點心採買.能一起服務.也心滿意足.哈哈哈!!!

剛到場地,因為要佈置場地,整理點心,所以,對於學員的狀況並不清楚,但是,隨著活動展開,有點微妙的氣氛開始出現,興正老師不同以往的講課步調,台下天使們一早就熱情地想炒熱氣氛,學員們有點冷的反應,讓在旁觀看的我們(機動人員)捏了一把冷汗,只要有討論或操作卡片時,幾乎全員出動,一一突破學員的心,進而接納我們,再而融入討論,到最後的分享與感動及感謝!所以,興正老師累到結束後會當機,不是沒有原因的,慧英姐跟崑仰(靈活的胖子)的熱舞,帶動了學員年輕舞動的因子,不只讓學員動起來,更是讓天使們有個宣洩

跟懿行姐),終於達成不可能的任務~~~ 給你們拍拍手,放煙火!! 世娟:

感覺這場與中和高中有截然不同的氣氛, 現場似乎高潮迭起, 也正

好可以給我們不同的學習, 期待各位天使的分享, 今天你們都辛苦

緊張出口,真的感動,心想犧牲好大喔!讓若羚頓時淚眼盈眶,只因

這是我當志工以來,感覺挑戰最大,但是,好哩加在,我們的團隊是經

得起考驗的,經驗老到的老師,熱情的天使,強大支持的後盾(慧英姐

寶瑩:

了. 愛團以你們為榮!

感動跟激動!!

就如同國瑛說的,我們真的是一群"天使",在興正老師用心規劃的課程裡,大家一起賣力的為孩子的心理撒下一顆有關"內在渴望"的種子,相信今天的影片或引導討論或午餐時間不經意的閒聊…都會為孩子的思維打開一些可能的路徑。

當這顆渴望的種子漸漸的的生根發芽,在他們日後需要作某些選擇或決定的關鍵時刻,會因為對自己與大環境多了些瞭解而有個比較清晰的判斷。我們今天真的作了一件很棒的事!很開心有這個機會學習與服務。

崑仰:

面對這群來者不「擅」的高中職生,對老師及所有天使們都是很大的挑戰,他們不「擅」表達自己的想法、看法及心中的渴望,是由於長期面對課業壓榨、父母壓力、及社會壓迫所致,他們選擇不再相信大人,因為大人心裡想的與他們真正想要、需要及正要做的差太多。還好有「向日葵職崖探索工作坊」興長老師巧妙技巧的引導,及受「愛團」長期薰陶「愛你一輩子」理念的天使們陪伴,這群孩子的笑容慢慢地開了、動作漸漸地大方了、與老師及天使們的互動也大大地反映出他們的天真、無邪與良善。

但是,「向日葵職崖探索工作坊」要的不只是用良善來吸引孩子們,我們要的是提供他們即時的需要:讓他們明確地了解未來即將面對的挑戰。或許,家長們正努力地為孩子找尋一條康莊大道、一個賺大錢的職業或是大人們自認為「好」的未來。殊不知「未來」就是未來,它帶有不確定性,孩子們是這個「未來」的主人翁,他們的興趣、能力及想法才是影響這個「未來」的關鍵。

今天,我們「向日葵職崖探索工作坊」在興正老師的帶領下,成功地運用了一套有系統、巧設計與真實用的方法及程序,讓孩子們初嘗真正探索自我的美妙。今天,他們看到自己的強項、優勢及興趣,在輕鬆、愉悅與截然不同的氣氛及活動中,得到困擾已久、渴望多時的答案。一天的時間畢竟有限,但我們已經開啟了孩子們探索未來的開關,相信他們持續運用這樣的方法與心態,必定能開創屬於自己明亮、豐富及美好的未來。

玲玲:

"是不同,不是不好!"很幸運地,我們才進行兩場,就見識到迴然不同的情況,一個25歲初出茅廬、一個99歲老成持重;校風不同、師長風格不同、孩子屬性不同,上課環境不同,以後的每一場勢必也都不一樣,這是挑戰,也是最好的機會,讓我們更了解孩子及學校。"愛與相信"因為"渴望"孩子更好,所以,我們在這裡!帶著滿滿的愛,所以,可以樂觀看待、可以耐心陪伴、可以用心引導。因為相信我們做對的事,所以,可以面對挑戰、可以再接再勵、可以賣命演出。引用孩子的話,"還好我來了!"有這個機會來參與埋下種子,讓孩子找到方法探索自己,為自己做正確的決定,相信孩子的步伐會更穩、更快,邁向真善美的人生~向日葵天使永遠迎向陽光.接受風雨洗禮.越見其美麗~

薫美:

2015/11/7天氣晴, 立冬前的太陽仍如夏日般的艷陽熱情照耀著, 正好符合前往集合的心情. 首次參與向日葵職涯探索工作坊服務是期待又興奮的! 期許自己以愛陪伴並支持今天服務的泰北孩子們, 能夠陪孩子走一段自我探索的歷程, 適時給予支持, 讓孩子更能自信掌握自己的未來! 更能從中學習做個懂得聆聽, 提問, 與支持的天使為目標.

從破冰遊戲中可以觀察到孩子的截然不同. 有難以抉擇畫出自己喜 好代表的圖案在旁寫了100分的期待者,也有享受自己超愛的貓耳 女孩. 書得不亦樂乎難以停筆者: 也有經過設計圖自豪地介紹自己 很有想法的男孩就在我們組裡! 隨著流程進行與時間的相處上. 我 知道跟著我們的工作團隊步調與共識走就對了!! 就是那一句話! "沒有標準答案". 但相信團隊的力量相信自己可以, 一切就這麼形 成愛的效應發生了! 很可惜的是整個社會期待及傳統教育讓我們大 部分孩子不太認識自己, 還是從小就依循著父母及師長的安排, 選 擇大家期待的目標,相同的路徑,不清楚自己想要的是甚麼,一旦遇 到瓶頸也容易陷入茫然,尤其聽到玲玲說有位孩子書寫心得提到" 我有救了"更覺得我們的工作坊任務的重要意義! 透過當天的精心課程安排實際完整RUN過也觀察孩子的心情分享 深深相信,孩子花一天時間進行自我認識,挖掘內在的渴望,認識自 己的天賦優勢及接納自己的限制! 堅持到最後今天一天的投入是有 收穫的,除了透過牌卡遊戲選擇讓腦力激盪,了解自己能力所在,及 對不符合價值觀的後續影響作了深刻的小組討論, 其中也翻轉了" 興趣也可以當工作"的既往刻板印象.... 玩樂潤滑中了解得到與付 出的愛情觀協調性,讓我更能理解課程安排與影片穿插中激勵啟發 與映證的用心良苦, 更覺得這套職涯探索課程設計真的是太棒了! 不但能激起孩子腦中思索的火花也能檢視我們服務者自己的心與 想法,不論對孩子或自己生活周邊,連自己都深深的上了一課受益 良多! 感謝加入這個超級團隊有你有我! 有愛的設計. 愛的橋樑. 愛 的陪伴, 愛的服務, 愛的支援, 愛的機動力....一切因為愛你一輩子!

期待下次天使服務出使任務的機會~我愛大家!











