



УПРАВЛІННЯ ОСВІТИ, КУЛЬТУРИ, ТУРИЗМУ, МОЛОДІ
ТА СПОРТУ П'ЯТИХАТСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ
ЛІЦЕЙ «ПРОМЕТЕЙ» П'ЯТИХАТСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ
(ЛІЦЕЙ «ПРОМЕТЕЙ» ПМР)

Код ЄДРПОУ 23067892

НАКАЗ

28.12.2022

м. П'ятихатки

№ 89/од

**Про рівень навчальних досягнень
учнів школи за I семестр
2022/2023 навчального року**

На виконання Закону України «Про повну загальну середню освіту», Державних стандартів повної загальної середньої освіти: на рівні початкової освіти (в 1–4 класах) – Державного стандарту початкової освіти (затвердженого Постановою КМУ від 21 лютого 2018 року № 87); на рівні базової середньої освіти: в 5 класах – Державного стандарту базової середньої освіти (затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 30.09.2020 р. № 898) в 6-9 класах Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти (затвердженого Постановою КМУ від 23 листопада 2011 року №1392); на рівні профільної середньої освіти (в 10–11 класах) – Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти (затвердженого Постановою КМУ від 23 листопада 2011 року №1392); наказів Міністерства освіти і науки України від 13.07.2021 р. № 813 «Про затвердження методичних рекомендацій щодо оцінювання результатів навчання учнів 1-4 класів закладів загальної середньої освіти», від 01 квітня 2022 р. № 289 «Про затвердження методичних рекомендацій щодо оцінювання навчальних досягнень учнів 5-6 класів, які здобувають освіту відповідно до нового Державного стандарту базової середньої освіти»; від 21.08. 2013 р. № 1222 із змінами, додаток 2 (чинні для 6 – 11 класів)

«Орієнтовні вимоги оцінювання навчальних досягнень учнів із базових дисциплін у системі загальної середньої освіти» у I семестрі 2022/2023 навчального року продовжено роботу щодо впровадження компетентісного підходу до формування змісту та організації освітнього процесу.

Використовуючи індивідуальні, групові та фронтальні форми опитування, здійснено поточне оцінювання знань учнів з предметів інваріантної та варіативної складової навчального плану.

З метою якісного оцінювання навчальних досягнень учнів та для забезпечення оптимальної організації виконання обов'язкових письмових робіт адміністрацією школи складено на I семестр графік їх проведення.

На підставі результатів опанування учнями матеріалу тем впродовж їх вивчення з урахуванням поточних оцінок, різних видів навчальних, контрольних письмових робіт та навчальної активності школярів учителями-

предметниками виставлені тематичні оцінки, а на основі їх середнього арифметичного значення виставлено оцінки за I семестр. У 3-5 класах – рівні навчальних досягнень учнів. Врахована динаміка особистих навчальних досягнень учнів з предметів впродовж семестру, важливість тем, тривалість їх вивчення, складність змісту, тощо. При цьому проведення окремих підсумкових атестацій при здійсненні відповідного оцінювання не проводилося.

Згідно з планом роботи ліцею, з метою вивчення знань, умінь і навичок учнів та стану викладання предметів, в кінці I семестру 2022/2023 навчального року адміністрацією школи було проведено аналіз навчальних досягнень учнів 3-11-х класів.

Учні ліцею на кінець I семестру 2022/2023 навчального року оцінено відповідно до критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів початкової школи та критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів основної і старшої школи.

У ліцеї навчається 429 учнів 3-11-х класів. У 1-2 класах здійснюється формувальне та підсумкове оцінювання.

Проаналізувавши стан успішності учнів окремо по класах, адміністрація дійшла висновку, що в цілому якість знань учнів зросла на 2% у порівнянні з I семестром минулого навчального року (аналітична довідка додається).

Питання навчальних досягнень учнів розглядалися на нараді при директорові й на засіданнях методичних об'єднань, з'ясовувалися причини невисокої успішності учнів.

На підставі вищезазначеного,

НАКАЗУЮ:

1. Вважати якість навчальної роботи школи за підсумками I семестру 2022/2023 навчального року задовільною, збільшеною на 2% у порівнянні з показниками минулого навчального року за такий самий період.

2. Заступнику директора з навчально-виховної роботи Аюкіній О.О:

2.1. Тримати на контролі:

- дотримання вчителями-класоводами та вчителями-предметниками Критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів у системі загальної середньої освіти, Інструкції з ведення класного журналу учнів 5- 11(12)-х класів загальноосвітніх навчальних закладів, Положення про золоту медаль «За високі досягнення в навчанні» та срібну медаль «За досягнення в навчанні»;
- оцінювання результатів навчальних досягнень учнів, з урахуванням рівня досягнень учня та його особистісного розвитку.

Упродовж II семестру
2022/2023 навчального року

2.2. Забезпечити додаткову роз'яснювальну роботу щодо дотримання Критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів у системі загальної середньої освіти, Інструкції з ведення класного журналу учнів 5-11(12)-х класів загальноосвітніх навчальних закладів.

Січень 2023 року

3. Керівникам МО Орел СР., Доценко О.П. Гольцевій О.М., Шмалько А.М.:

3.1. Ретельно проаналізувати результати навчальних досягнень учнів, виявити причини коливань та сприяти їх вирішенню.

Лютий 2023 року

3.2. Спрямувати роботу вчителів на підвищення рівня навчальних досягнень учнів шляхом формування в них навичок самостійної роботи, закріплення знань; активніше використовувати на уроках інноваційні форми та методи навчання.

Упродовж II семестру
2022/2023 навчального року

4. Класним керівникам та класоводам 3-11-х класів:

4.1. Довести до відома батьківської громадськості підсумки навчальних досягнень учнів за I семестр 2022/2023 навчального року

Січень 2023 року

4.2. Посилити контроль за учнями, які потребують особливої уваги, своєчасно перевіряти щоденники й повідомляти батьків про успіхи в навчанні їх дітей.

Упродовж II семестру
2022/2023 навчального року

5. Учителям-предметникам:

5.1. Використовувати інноваційні форми контролю за рівнем засвоєння навчального матеріалу.

Упродовж II семестру
2022/2023 навчального року

5.2. Залучати учнів до активної діяльності під час формування нових знань.

Упродовж II семестру
2022/2023 навчального року

5.3. Під час організації навчально-виховного процесу вчителям на кожному уроці слід особливу увагу приділяти завданням на формування в учнів умінь аналізувати, порівнювати та узагальнювати навчальний матеріал на всіх етапах уроку.

Упродовж II семестру
2022/2023 навчального року

5.4. Застосовувати на уроках проектні технології, завдання на розвиток критичного мислення, дослідницько-пошукові завдання, тестові форми.

Упродовж II семестру
2022/2023 навчального року

5.5. Здійснювати оцінювання учнів дистанційно з використанням можливостей інформаційно-комунікаційних (цифрових) технологій, зокрема відеоконференц-зв'язку (пункт 8 розділу I Положення про дистанційну форму здобуття повної загальної середньої освіти).

Упродовж II семестру
2022/2023 навчального року

5.6. Активізувати індивідуальну консультаційну роботу зі

старшокласниками, спрямовану на поглиблення знань з базових дисциплін.

Упродовж II семестру

2022/2023 навчального року

6. Відповідальному за сайт Троян Р.В. розмістити цей наказ на офіційному сайті ліцею.

До 30 січня 2023 р.

6. Відповідальному за сайт Троян Р.В. розмістити цей наказ на офіційному сайті ліцею.

До 30 січня 2023 р.

7. Контроль за виконанням даного наказу залишаю за собою.

В.о. директора

Юлія ПОПОВА

З наказом ознайомлені:

Олена Аюкіна
 Альона Махнюк
 Галина Криворук
 Тетяна Главацька
 Світлана Орел
 Наталія Башлик
 Алла Шмалько
 Тетяна Сербин
 Юлія Яковлева
 Вікторія Зуєва
 Вікторія Лаврінова
 Олена Доценко
 Елла Черенкова
 Надія Гунько
 Євгенія Довженко
 Наталія Милюк
 Нінел Сорочинська
 Анна Орел
 Наталія Грідіна

28.12.2022

Валентина Смірнова
 Марина Назаренко
 Вікторія Троян
 Катерина Казначей
 Сергій Шеремет
 Світлана Солод
 Дарина Гавеля
 Валентина Явтушенко
 Людмила Чорна
 Наталія Олійник
 Любов Бородай
 Людмила Довгань
 Людмила Сокол
 Олена Гольцева
 Алла Колеснік
 Наталія Кравчук
 Людмила Ужва
 Катерина Волошина
 Ірина Буряк

**Аналітична довідка якості знань та рівень успішності учнів 3-11-х класів
у I семестрі 2022/2023 навчального року**

На виконання Закону України «Про повну загальну середню освіту», Державних стандартів повної загальної середньої освіти: на рівні початкової освіти (в 1 – 4 класах) – Державного стандарту початкової освіти (затвердженого Постановою КМУ від 21 лютого 2018 року № 87); на рівні базової середньої освіти: в 5 класах – Державного стандарту базової середньої освіти (затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 30.09.2020 р. № 898) в 6-9 класах Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти (затвердженого Постановою КМУ від 23 листопада 2011 року №1392); на рівні профільної середньої освіти (в 10 – 11/12 класах) – Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти (затвердженого Постановою КМУ від 23 листопада 2011 року №1392); наказів Міністерства освіти і науки України від 13 .07. 2021 р. № 813 «Про затвердження методичних рекомендацій щодо оцінювання результатів навчання учнів 1-4 класів закладів загальної середньої освіти»», від 01 квітня 2022 р. № 289 «Про затвердження методичних рекомендацій щодо оцінювання навчальних досягнень учнів 5-6 класів, які здобувають освіту відповідно до нового Державного стандарту базової середньої освіти»; від 21.08. 2013 р. № 1222 із змінами, додаток 2 (чинні для 6 – 11 класів), з метою виявлення об'єктивного та раціонального підходу до оцінювання навчальних досягнень учнів з боку вчителя простеження системності та оцінювання учнів, динаміки навчальних досягнень учнів, підвищення організації освітнього процесу, адміністрацією було проведено аналіз навчальних досягнень учнів за I семестр 2022-2023 навчального року.

На початок 2022-2023 навчального року у ліцеї навчалось 526 учнів, на кінець I семестру – 520. Вибули учні: 6-В Шуляр Дмитро; 5-А Івашина Денис; 3-А Мусенко Земфіра, 4-А Мусенко Іван; 10-А Задніпровська Маргарита; 8-Б Луняк Іван; 6-Б Луняк Олена; 3-Б Мусенко Марк, 1-Б Мусенко Євіль, 4-А Мусенко Марія. Прибули: 1-А Іванова Крістіна; 6-В Липай Юлія, 5-А Дудін Роман, 11 Тюріна Ангеліна.

Оцінювання результатів навчання та особистих досягнень учнів у першому та другому класах носило формульовальний характер, здійснювалося вербально, на суб'єкт-суб'єктних засадах, що передбачало активне залучення учнів до самоконтролю і самооцінювання. Здійснення формульовального оцінювання орієнтувало вчителів на спостереження за навчальним поступом кожного учня. Воно розпочиналося з перших днів навчання у ліцеї і тривало постійно.

Для оцінювання учнів 3-5 класів (НУШ) використано чотирирівнева система: високий, достатній, середній і низький рівні. У першому та других класах оцінювання формульоване, має описовий характер, як рівня навчання, старанності та соціальної поведінки, так і предметів та освітнього процесу в цілому, але не результату.

На кінець I семестру навчального року в 3-4 класах навчалось 109 учнів. За результатами навчальної діяльності здобувачів освіти, в третіх-четвертих класах на кінець навчального року 14 учнів (13%) навчаються на високий

рівень; на достатній рівень – 37 учнів (34%); на середній рівень – 39 учнів (36%). Дані досліджень отриманими за результатами на кінець навчального року можна порівняти із результатами досягнутими у першому семестрі минулого навчального року, де на високий рівень навчалися - 12 учні (11%), оцінки достатнього рівня мали – 39 учнів (36%), 40 учнів (38%)- середній рівень, 12 учнів (10%)- початковий рівень. Виходячи з цього можна зробити висновок, що показник початкового рівня подолали 94% учнів. Не атестованими залишаються учнів, що знаходяться на навчанні за кордоном і ще не надіслали довідок про навчання за I семестр. Найвища якість знань в учнів 3-А класу – 60% (класовод Сокол Людмила Вікторівна), найвища успішність в учнів 4-А класу – 90% (класовод Солод Світлана Олексіївна). Середня якість знань учнів 3-4 класів становить 47%, середня успішність – 84,4%. У порівнянні з 2021-2022 навчальним роком якість знань підвищилася на 0,7%.

На кінець I семестру навчального року в 5 класах навчалось 49 учнів. За результатами навчальної діяльності здобувачів освіти 8 учнів (16%) навчаються на високий рівень; на достатній рівень – 10 учнів (20%); на середній рівень – 19 учнів (39%). Дані досліджень отриманими за результатами на кінець навчального року можна порівняти із результатами досягнутими у першому семестрі минулого навчального року, де на високий рівень навчалися - 6 учнів (12%), оцінки достатнього рівня мали – 15 учнів (30%), 26 учнів (53%)- середній рівень, 4 учнів (8%)- початковий рівень. Виходячи з цього можна зробити висновок, що показник початкового рівня подолали 88% учнів. Не атестованими залишаються учнів, що знаходяться на навчанні за кордоном і ще не надіслали довідок про навчання за I семестр. Вища якість знань в учнів 48% і успішність 88% в учнів 5-Б класу (класний керівник Орел Світлана Рубіковна). Середня якість знань учнів 5 класів становить 36,5%, середня успішність – 76,5%. У порівнянні з 2021-2022 навчальним роком якість знань підвищилася на 0,4%.

На кінець I семестру навчального року в 6-9 класах навчалось 214 учнів. За результатами навчальної діяльності здобувачів освіти 25 учнів (12%) навчаються на високий рівень; на достатній рівень – 40 учнів (19%); на середній рівень – 98 учнів (46%). Дані досліджень отриманими за результатами на кінець навчального року можна порівняти із результатами досягнутими у першому семестрі минулого навчального року, де на високий рівень навчалися - 17 учнів (8%), оцінки достатнього рівня мали – 22 учнів (10%), 93 учня (44%)- середній рівень, 39 учнів (18%)- початковий рівень. Виходячи з цього можна зробити висновок, що показник початкового рівня подолали 96% учнів. Не атестованими залишаються учнів, що знаходяться на навчанні за кордоном і ще не надіслали довідок про навчання за I семестр. Найвища якість знань в учнів 8-А класу (класний керівник Яковлева Юлія Володимирівна) – 54% і успішність 100%. Середня якість знань учнів 6-9 класів становить 67%, середня успішність – 27%. У порівнянні з 2022-2023 навчальним роком якість знань знизилася на 0,3%.

На кінець I семестру навчального року в 10-11 класах навчалось 57 учнів. За результатами навчальної діяльності здобувачів освіти 5 учнів (9%) навчаються на високий рівень; на достатній рівень – 18 учнів (32%); на середній рівень – 33 учнів (58%). Показник початкового рівня подолали 82%

учнів. Найвища якість знань в учнів 10-А і 11 класів (класні керівники Доценко Олена Петрівна і Грідіна Наталія Борисівна) – 50% і успішність 100%. Середня якість знань учнів 10-11 класів становить 42%, середня успішність – 99%. У порівнянні з 2022-2023 навчальним роком якість знань підвищилася на 12%.

Загальні результати навчальних досягнень учнів ліцею за I семестр 2022-2023 навчальний рік подано в таблицях.

**Підсумки успішності учнів 3-5 класів за I семестр
2022-2023 навчального року**

Клас	Учні	Рівні				% успішності	% якості
		В	Д	С	П		
3-А	22	5	8	6	-	87	60
3-Б	24	3	10	8	-	88	54
Всього	46	8	18	14	-	87,5	57
4-А	20	3	8	7	2	55	90
4-Б	22	-	6	11	3	28	86
4-В	21	3	5	7	3	38	71
Всього	63	6	19	25	8	40	82
5-А	24	2	4	9	5	25	65
5-Б	25	6	6	10	1	48	88
Всього	46	8	10	19	6	36,5	76,5

**Підсумки успішності учнів 6-9 класів
за I семестр 2022-2023 навчального року**

Клас	Учні	Рівні				% успішності	% якості
		В	Д	С	П		
6-А	21	3	5	10	-	95	30
6-Б	20	2	5	10	3	85	35
6-В	19	2	1	10	1	79	16
Всього	60	7	11	30	4	86	27
7-А	28	2	4	12	4	75	32
7-Б	28	5	4	13	8	68	21
Всього	56	7	8	25	12	72	27
8-А	26	3	11	12	-	100	54
8-Б	27	2	4	13	8	68	22
Всього	53	5	15	25	8	84	38
9-А	22	1	3	10	8	63	18
9-Б	23	5	3	8	7	70	35
Всього	55	6	6	18	15	67	27
Разом	214	25	40	98	39	77	30

**Підсумки успішності учнів 10-11 класів за I семестр
2022-2023 навчального року**

Клас	Учні	Рівні				% успішності	% якості
		В	Д	С	П		
10-А	18	3	6	9	-	50	100
10-Б	17	-	3	13	1	18	94
Всього	35	3	9	22	1	34	97
11	22	2	9	11	-	50	100
Разом	57	5	18	33	1	42	99

Факторами недостатнього впливу на рівень навчальних досягнень учнів залишається недостатнє володіння і практичне втілення таких важливих педагогічних компетентностей, як комунікативна, самоосвіта і саморозвиток, продуктивної та творчої діяльності. З усіма учнями та їх батьками, які мають оцінки середнього рівня класоводами та класними керівниками проведено індивідуальні онлайн бесіди, вчителями-предметниками надано рекомендації в електронному вигляді, проведені додаткові заняття з предметів (Meet), задані індивідуальні завдання.

Питання навчальних досягнень учнів розглядалися на онлайн нарадах при заступнику директора (Meet) та на онлайн засіданнях з головами методичних об'єднань вчителів

Учні 9-11 класів брали активну участь у районних олімпіадах, конкурсах ім.. П.Яцика та Т. Шевченка. бучнів стали учасниками обласних предметних олімпіад, а Савченко Софія – учениця 11 класу – учасниця обласного етапу конкурсу ім.. Т. Шевченка.

Заступник директора з НВР

Олена АЮКІНА