

**муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 8»**

**«В гости к сказкам А.С. Пушкина»
(Конспект литературного досуга
«Пушкинский денек в старшей группе»)**

**Подготовила: учитель-логопед
Харченкова Нина Егоровна**

Курск, 2025

Тема: «В гости к сказкам А.С. Пушкина»

Цель: формировать интерес к творчеству А. С. Пушкина.

Задачи:

1. Проверить знание детьми **сказок А. С. Пушкина**.
2. Расширить кругозор воспитанников.
3. Развивать внимание, память, речь и мышление.
4. Воспитывать доброжелательные отношения в **детском коллективе**.

Оборудование: доска для иллюстраций, иллюстрации по **сказкам Пушкина**, портрет **Пушкина**, портрет Арины Радионовны, волшебный сундучок **НАХОДОК** (зеркальце, яблоко, петушок, золотая рыбка)

Ход занятия:

1. Организационный момент.

Собрались все дети в круг (*встают в круг*)

Я твой друг (*руки к груди*)

И ты мой друг (*протягивают руки друг к другу*)

Крепко за руки возьмёмся (*берутся за руки*)

И друг другу улыбнёмся (*улыбаются*)

Учитель-логопед. Учитель-логопед: Ребята, мы живем с вами в большой красивой стране. А как она называется?

Дети. Наша страна называется Россия.

Учитель-логопед. Правильно, ребята. А как называется столица нашей Родины?

Дети. Москва.

Учитель-логопед. Да, ребята. Мы живем в необыкновенной стране. Лучше всего любовь русского человека к своей земле раскрывается в песнях, стихах, танцах. А кто мне скажет, стихи какого поэта я сейчас вам прочитаю? Слушайте внимательно.

Воспитатель:

У лукоморья дуб зелёный

Златая цепь на дубе том.

И днём и ночью кот учёный

Всё ходит по цепи кругом.

Дети: Это стихотворение написал Александр Сергеевич **Пушкин**.

Учитель-логопед. Правильно ребята – это прекрасное стихотворение написал А. С. **Пушкин**, великий русский поэт (*выставить портрет А. С. Пушкина*). Ежегодно 6 июня (*именно сегодня*) в России отмечается **Пушкинский день**, известный также как **День русского языка**.

Ребята, а вы любите **сказки**? Разрешите мне сегодня побывать в роли **Доброй Сказочницы**, предлагаю вам **отправиться** в мир **сказок** великого русского поэта.

Итак, сегодня мы с вами вспомним любимые **сказки**, побываем в гостях у любимых героев, поиграем и выполним интересные и весёлые задания.

Слушайте внимательно, запоминайте и размышляйте!

Более 200-х лет назад в России произошло замечательное событие. Родился великий русский поэт - А. С. **Пушкин**. Родился он в городе Москве.

Маленький Саша был шаловливым и смышленным мальчиком. В 6 лет он сочинил свое первое стихотворение. А в 8 и 9 лет писал басни, пьесы и поэмы со **сказочным сюжетом**.

Родители поэта Сергей Львович и Надежда Осипова были умными, образованными, интеллигентными людьми, они очень любили читать книги. Поэтому у них в доме была большая, богатая библиотека.

Маленький Саша часто засиживался там. А отец не запрещал ему брать и читать самые взрослые, самые сложные книги. А читать, писать и говорить прекрасным русским языком его научила бабушка Мария Алексеевна. А еще его любимая няня Арина Родионовна (*выставить портрет Арины Радионовны*). Няня была искусной **сказочницей и рассказчицей**. Она часто **рассказывала маленькому Саше сказки**, которые она слышала или сочиняла сама. Её исполнение очаровало будущего великого поэта. В период своего творчества он написал **7 сказок** и много стихотворений.

А теперь давайте вспомним **сказки А. С. Пушкина и поиграем**.

1 задание «Разминка» (вспомнить названия **сказок**, которые читали мы в детском саду или какие вам читали родители).

Одновременно с перечислением **сказок** выставляются иллюстрации:

1. «**Сказка о рыбаке и**» (*рыбке*)
2. «**Сказка о Золотом ...**» (*петушке*)
3. «**Сказка о царе....**» (*Салтане и сыне его князе Гвидоне и о прекрасной царевне Лебедь*)
4. «**Сказка о мертвой ...**» (*царевне и семи богатырях*)
5. «**Сказка о попе и....**» (*работнике его Балде*)

Молодцы ребята!

2 задание «Накорми белку» (*соревнование*)

Послушайте ребята отрывок и назовите **сказку** (3 команды)

Белка песенки поет

Да орешки все грызет,

А орешки не простые,

Все скорлупки золотые,

Ядра – чистый изумруд;

Слуги белку стерегут.

У нас тоже есть непростые орешки, а золотые, нужно по очереди пронести и не уронить орешек в ложку и угостить Белочку (*дети делятся на три команды и соревнуются*).

3 задание «Волшебный сундучок»

А сейчас ребята вам предстоит отгадать загадку достать из Волшебного сундучка предмет, и назвать из какой он **сказки**.

Предметы:

Оно

Соку спелого полно,
Так свежо и так душисто,
Так румяно-золотисто,
Будто медом налилось!
Видны семечки насквозь.

Яблоко («*Сказка о спящей царевне и семи богатырях*»)

Оно сияет и блестит
Всем лишь правду говорит.
От него узнай смелее
Кто на свете всех милее
И румяней и белее....

Зеркало («*Сказка о спящей царевне и семи богатырях*»)

Она орешки все грызет,
Звонко песенки поет,
Изумруды вынимает
И в мешочек собирает.

Белка (*Сказка «О царе Салтане»*)

Он совсем не хрупкий,
А спрятался в скорлупке,
Заглянешь в середину – Увидишь сердцевину,
Из плодов он твёрже всех,
Называется (*орех*) ...

Орешки («*Сказка о царе салтане и сыне его Гвидоне Салтановиче и о прекрасной царевне Лебедь*»)

Она желанья исполняет.
Плавает в воде, ныряет.
Красоты необыкновенной
Нет ее чудесней верно!
Рыбка («*Золотая рыбка*»)

4 задание

Учитель-логопед. Ребята, предлагаю всем вместе поиграть!

Я буду называть героев из разных **сказок**, а вы слушайте внимательно. Если герой из **сказок Пушкина**, то вы должны хлопнуть в ладоши. Если названный герои не относятся к произведениям **Пушкина** – **топнуть ногой**. Приготовились...

Чебурашка, братья-богатыри, лиса, Снегурочка, комар, Конек-Горбунок, Золотая рыбка, Колобок, Царевна-Лебедь, кот Леопольд, царь Салтан, Карабас-Барабас, сестрица Аленушка, Баба Яга, Курочка Ряба, Балда.

4 задание «Поймай рыбку!» А вам хотелось бы поймать свою золотую рыбку? Выбираются дети, которые будут «*Ловить золотую рыбку*». Дети берутся руками за палочки, от которых отходят веревки, посередине

веревочки– «*Золотая рыбка*». По команде дети наматывают на палку веревку, **стараясь** как можно быстрее добраться до рыбки).

Дети останавливаются, поднимают сцепленные руки вверх, образуя ворота. «*Рыбки*» заплывают в невод и выплывают из него. По сигналу педагога «*Хлоп!*» стоящие по кругу дети опускают руки, приседают. «*Рыбки*», не успевшие выплыть из круга «*невода*», считаются пойманными. Когда большая часть «*рыбок*» будет поймана, дети меняются ролями и игра возобновляется. Игра повторяется 3-4 раза.

Учитель-логопед. Дорогие ребята, наше путешествие по **пушкинским сказкам заканчивается.**

Все **сказки Пушкина** прекрасны и поучительны. И в них всегда побеждает добро. Желаю вам идти по жизни только одной дорогой – дорогой добра. И еще хочу пожелать читать больше книг. И беречь наш прекрасный русский язык. Обращайтесь с ним почтительно, в руках умелых он в состоянии творить настоящие чудеса!

Ребята, я уверена, что каждый из вас хотел бы подарок в Пушкинский денек! Предлагаю вам раскрасить закладку (*раскраски по сказкам А. С. Пушкина*) и поменяться друг с другом! *Спасибо за работу!*