GARUTSELATAN.INFO

PENILAIAN AKHIR SEMESTER GANJIL LEMBAR SOAL

MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA KELAS XI IPA/IPS

	Pilihlah salah satu jawaban yang dianggap paling benar! A, B, C, D, atau E.
1.	Teks yang isinya mengandung cara, tips atau tutorial melakukan sesuatu, disebut

D. Teks persuasi

E. Teks prosedur

A. Teks narasi

A.(1)

B. (2)

C.(3)

B. Teks ekspoisi

C. Teks argumentasi

2.	Apa pengertian dari teks prosedur protokoler A. Teks yang berisi langkah-langkah yang sederhana B. Teks yang pada setiap langkahnya biasa diubah tidak harus runtut C. Teks yang berisi banyak langkah dalan melakukannya D. Teks yang mengharuskan seseorang berdiam diri tidak melakukan apa-apa E. Teks yang memberikan banyak manfaat
3.	Contohnya, menjelaskan cara membuat sambal balado, membuat kartu SIM, memperpanjang STNK, prosedur pembuatan KTP, dan lain-lain. Itu semua merupakan contoh dari jenis teks A. Eksposisi B. Berita C. Prosedur sederhana D. Prosedur protokoler E. Prosedur kompleks
4.	Di dalam teks prosedur terdapat kata perintah supaya bisa melakukan apa yang diperintahkan dalam teks. Kata perintah itu disebut juga dengan A. Induktif D. Material B. Deduktif E. Verba C. Imperatif
	(Teks berikut digunakan untuk menjawab soal nomor 5-6)
	(1) Sampai di sini penampilan ruang masih standar gaya minimalis seperti yang sering kita lihat pada umumnya. (2) Jangan dibiarkan karena dapat membuat rumah berkesan tidak atau belum selesai akibat terlalu bersih, bahkan cenderung gersang. (3) Sementara itu, sebuah rumah tinggal, betapa pun sederhananya tetap harus ada sentuhan manusiawi agar lebih hidup.
5.	Kalimat yang menyatakan perintah ditandai dengan nomor
	A. (1) D. (1), (2)
	B. (2) C. (3)
6.	Konjungsi yang menyatakan penguatan dinyatakan dalam kalimat

D.(1),(2)

E.(2),(3)

7. Menyusun teks prosedur dengan secara utuh, yaitu: 1. menggunakan kalimat dan kata-kata yang sesuai 2. mengumpulkan informasi sebagai acuan dalam penulisan 3. menyiapkan dokumentasi 4. menuliskan langkah-langkah yang sistematis 5. membuat kesimpulan Untuk menyusun teks prosedur secara utuh ditandai dengan nomor A. 1 & 3 D. 1 & 4 B. 2 & 4 E. 2 & 5 C. 3 & 5 8. Berikut ini adalah struktur teks prosedur A. pendahuluan, isi, penutup B. pendahuluan, langkah-langkah, penutup C. pernyataan umum, isi, penutup D. pernyataan umum, langkah-langkah, penutup E. pendahuluan, langkah-langkah, penutup 9. Berikut adalah langkah-langkah mencuci tangan 1) Basahilah tangan hingga pergelangan tangan dengan air mengalir 2) Gosoklah ibu jari kanan dan kiri dengan gerakan memutar 3) Gosoklah telapak tangan dan sela-sela jari 4) Gosoklah telapak tangan secara perlahan dengan gerakan memutari empat ruas jari yang lain 5) Gosoklah punggng tangan dan sela-sela jari 6) Bilaslah kedua tangan dengan air mengalir hingga busa hilang Susunan mencuci tangan yang benar adalah A. 1-2-3-4-5-6 D. 1-5-3-2-4-6 B. 1-3-4-5-6-2 E. 2-3-4-5-1-6 C. 1-4-5-3-2-6 10. Sebuah teks yang berisi penjelasan-penjelasan lengkap tentang proses mengapa dan bagaimana suatu topic bias terjadi, adalah pengertian dari teks A. prosedur sederhana D. eksposisi B. prosedur kompleks E. argumentasi C. eksplanasi 11. Dituliskannya teks eksplanasi bertujuan untuk A. menjelaskan sebab-akibat dari suatu fenomena B. merinci fenomena alam C. menginformasikan ada dan tidaknya sebuah fenomena D. menjelaskan langkah-langkah terjadinya sebuah fenomena E. menunjukkan pentingnya prosedur 12. Berisi tentang atau mengenai kesimpulan dari topik yang dijelaskan, yaitu disebut juga dengan A. Instroduksi C. Interpretasi E. Pemberian topic

D. Kesimpulan

B. Rangkuman

(Cermatilah cuplikan teks berikut!)

Gunung meletus adalah salah satu bentuk peristiwa alam yang belakangan ini sering terjadi di Negara kita. Indonesia mempunyai banyak sekali gunung berapi. Baik yang masih aktif atau yang sudah mati. Gunung berapi yanhg masih aktif . siap untuk meletus kapan saj.

13. Paragraf di atas termasuk ke dalam jenis

A. Pernyataan umum D. Argumentasi B. Interpretasi E. Persuasi

C. deretan penjelas

14.Para ahli menerangkan/mendefinisikan bahwa teks eksplanasi adalah teks yang menerangkan dan menjelaskan mengenai proses atau fenomena alam maupun social. Definisi ini di dikemukakan oleh

A. A. Connor D. Mahsun
B. J. Misbah E. Saya sendiri

C. Restuti

- 15. Yang termasuk kedalam objek kajian teks eksplanasi adalah
 - A. Fenomena alam & peristiwa alam
 - B. Peristiwa alam & makhluk hidup
 - C. Fenomena alam & sosial
 - D. Fenomena alam & kehidupan manusia
 - E. Kehidupan manusia & alam
- 16.Berikut ini merupakan konjungsi kausal syarat,

A. Jika, bila, kalau

D. Sehingga, maka, oleh karena itu,

B. Karena, dikarenakan, meskipun E. Untuk, itu, agar

C. Jadi, dengan, demikian

17.Konjungsi temporal sederajat adalah kata hubung yang bersifat sementara atau sederajat dan tidak boleh di gunakan di awal kalimat.

Berikut ini contoh kalimat berkonjungsi temporal sederajat yang benar adalah

- A. Andi berhasil menangkap bola, lalu pergi dan menendang bola ke gawang lawan
- B. Dia terus berjuang melawan penjajah demi tanah air tercinta
- C. Bila waktunya tiba, ia akan dating kembali
- D. Dia kuliah sambil bekerja demi membiayai pendidikannya
- E. Krisis moneter itu terjadi sebelum zaman reformasi

(Cermatilah cuplikan berikut untuk menjawab soal no 18-19!)

- (1) yang terjadi pada era globalisasi sekarang ini sesungguhnya adalah westernisasi. (2) pengaruh negara-negara barat atau negara-negara maju terus menjejali budaya bangsa-bangsa terbelakang, termasuk kita, sehingga budaya kita sendiri menjadi terkikis. (3) kita kehilangan identitas karena rapuhnya pondasi mental di samping kepercayaan diri yang sangat lemah. (4) kita lebih bangga dengan atribut-atribut bangsa lain dan merasa malu dengan identitas bangsa sendiri.
- 18. Cuplikan di atas merupakan bagian dari jenis teks
 - A. Prosedur kompleks

D. Cerita ulang

B. Eksposisi E. Laporan observasi C. Eksplanasi 19. Kalimat yang menggunakan konjungsi kausalitas ditandai dengan nomor A. (1), (4) D.(3),(4)B.(2),(3)E.(1),(2)C.(2),(4)(Cuplikan di bawah ini digunakan untuk menjawab soal nomor 20-22) (1) proklamasi kemerdekaan indonesia merupakan peristiwa bersejarah. (2) peristiwa tersebut tidak hanya penting diketahui oleh rakyat indonesia sendiri, tetapi juga harus diumumkan ke seluruh penjuru dunia. (3) oleh karena itu, beberapa saat setelah proklamasi itu dibacakan oleh soekarno-hatta, berbagai usaha dilakukan oleh para pejuang. 20. Cuplikan di atas mengenalkan fenomena A. Peristiwa proklamasi sebagai peristiwa bersejarah B. Bangsa indonesia adalah bangsa yang merdeka C. Pentingnya dunia mengenal peristiwa proklamasi D. Soekarno hatta sebagai tokoh proklamator Indonesia E. Para pejuang berhasil memrpoklamasikan kemerdekaan Indonesia 21. Paragraf di atas disusun dengan pola A. Kausalitas D. Kronologis E. Komparasi B. Generalisasi C. Spesialisasi 22.Kalimat yang menggunakan keterangan waktu dan konjungsi penyebaban dalam

cuplikan di atas dinyatakan dengan nomor

A.(1)D. (1) dan (2) B.(2)E. (2) dan (3)

C.(3)

23. Pesan yang tujuannya memberikan nasihat dan petunjuk-petunjuk kepada audiens yang bertindak sebagai pendengar, adalah pengertian dari

A. Prosedur D. Berita B. Eksplanasi E. Laporan

C. Ceramah

Cermatilah ilustrasi berikut!

Dalam rangka memperingati hari ulang tahun sekolah, OSIS di sekolah menggalakkan kegiatan GDN. Kegiatan ini dapat dilaksanakan melalui PASKIBRA, PKS, dan PMR. Sekolah mengawali kegiatan tersebut dengan ceramah.

- 24. Kalimat pembuka ceramah yang paling sesuai dengan ilustrasi tersebut adalah
 - A. Dalam rangka menggalakan gerakan disiplin nasional, maka Osis diharapkan dapat melaksanakan melalui kegiatan PASKIBRA, PMR, ATAU PKS.
 - B. Untuk mengawali kegiatan ulang tahun sekolah, maka OSIS dapat memulai kegiatannya dan memasyarakatkan Gerakan Disiplin Nasional melalui Palang Merah Remaja.

- C. Gerakan Disiplin Nasional bukan hanya milik rakyat awam saja, melainkan juga utnuk pelajar.
- D. Dalam seramah ini, topik yang akan kita bahas, yaitu masalah GDN yang dapat dilaksanakan oleh OSIS melalui PASKIBRA, PKS, DAN PMR.
- E. Kegiatan ceramah kali ini kita isi dengan menggalakkan GDN atau OSIS.

25. Ceramah biasanya memiliki ciri-ciri sebagai berikut, kecuali....

A. Isi ceramah sesuai tema D. Santun dan rendah hati

B. Objektif, jelas, dan benar E. Tidak monoton

C. Tidak mengandung sara

Cermatilah ilustrasi tersebut!

Pukul 08.00 pagi, kami menghadiri suatu pertemuan. Dalam pertemuan itu, A memberikan ceramah selama dua jam. Para pendengar tertib dan sekali-sekali tertawa. Pada pukul 10.30, B memberikan cermah. Pendengarnya banyak yang mengantuk dan ada beberapa orang yang meninggalkan ruangan.

- 26. Situasi seperti dalam ilustrasi tersebut terjadi karena
 - A. Waktu a berceramah, hari masih pagi
 - B. Waktu b berceramah, hari sudah siang
 - C. Ceramah a diselingi lelucon
 - D. Dalam ceramahnya, b tidak dapat melucu
 - E. Cara a berceramah lebih menarik daripada cara b
- 27. Salahsatu metode berceramah itu adalah ekstemporan, yaitu

A. Serta merta D. Berceramah dengan membawa catatan kecil

B. Menghapal E. Semua jawaban benar

C. Membaca naskah

(Cermatilah cerpen berikut untuk menjawab soal nomor 28-29)

"ya, mau bayar berapa saja, mas," ucapnya di tikungan terakhir menuju kampungku. "lebih enak jalan kaki," jawabku terengah-engah. Aku merasa menang.

Aneh dia seperti tak hendak menghentikan becaknya. Mungkin dia sedang menguji mentalku, atau malah menyesali perbuatannya? Peduli amat, apakah dia terus membuntuti aku atau tidak, sejauh ia masih mengayuh becak di jalan yang layak dilewatinya.

Begitu memasuki gapura kampung, tangan kiriku kutarik dari saku celana. Dua keping logam ratusan rupiah terloncat dan menggelinding masuk selokan. Ah, biarin.

Aku menoleh ke tukang becak yang berhenti tepat di depan gapura kampung. Ia turun dan berdiri di sana sambil tetap memegangi kemudi becak. Sambil berjalan aku menoleh kembali, dia tetap diam bagaikan sebuah monumen. Sesampai di rumah aku ceritakan pengalamanku pada ibu.

Lama ibuku terdiam dan menatapku dan baru kemudian berkata, "rasanya kamu perlu mencoba jadi tukang becak."

- 28. Amanat yang tersirat dalam penggalan cerpen di atas adalah
 - A. Kita harus memilih-milih tukang becak
 - B. Kita harus memahami keadaan tukang becak
 - C. Kita harus pandai menawar ongkos becak

- D. Jangan memberi hati kepada tukang becak
- E. Sebaiknya tukang becak harus tahu diri
- 29. Tokoh aku berwatak

A. Individualis

B. Angkuh

D. Mandiri

E. Percaya diri

C. Egois

Cermatilah cuplikan cerita berikut ini!

Melihat kardi kepayahan, lelaki di geladak itu, salim, dengan tangkas meloncat ke arah kardi dan mengambil alih keranjang-keranjang yang dibawanya. Setumpuk keranjang yang kokoh itu memang terasa berat karena basah. Sampai di dinding perahu tubuh kardi sudah hampir lunglai. Salim melemparkan tumpukan keranjang itu ke geladak lalu dengan kedua tangannya yang kekar dia mengangkat tubuhnya dan meloncat ke geladak. Kardi sudah tidak kuat mengangkat tubuhnya sendiri. Salim kembali membantunya, menarik tangan kardi sampai berhasil naik ke geladak.

- 30. Pengalaman sehari-hari yang berkaitan dengan cuplikan cerita di atas adalah
 - A. Ketika melaut bersama sahabat
 - B. Kehidupan di laut lepas
 - C. Fungsi keranjang bagi seorang nelayan
 - D. Suka duka menjadi seorang nelayan
 - E. Pershabatan dua anak manusia