

**LAMPIRAN PEDOMAN PENYELENGGARAAN  
REKOGNISI PEMBELAJARAN LAMPAU (RPL)**

**BUKU 1: DESKRIPSI PRODI DAN FORMULIR  
EVALUASI DIRI**

**PROGRAM STUDI SARJANA  
PIAUD**



**UIN RADEN MAS SAID SURAKARTA  
TAHUN 2025**

## BAB I DESKRIPSI PROGRAM STUDI

### A. PROFIL LULUSAN

Program Studi PIAUD FIT UIN Raden Mas Said Surakarta memiliki profil lulusan sebagai berikut:

No	Profil lulusan	Deskripsi Profil Lulusan
1.	<b>Pendidik PAUD</b>	Profil Lulusan Sarjana PIAUD yang memiliki kemampuan dalam menganalisis dan menerapkan konsep teoritis ilmu pendidikan Islam anak usia dini, teori bermain, metode pembelajaran yang berpusat pada anak yang mendukung perkembangan anak dari lahir sampai usia 8 tahun; lulusan dapat merancang kurikulum dan menciptakan iklim lingkungan belajar yang berkebinekaan, inklusif, nyaman, aman dan sehat pada anak serta dapat melakukan observasi dan asesmen yang adil, berkomunikasi efektif dengan berbagai pihak, menampilkan perilaku disiplin positif dan profesional yang matang sesuai kode etik serta mendayagunakan teknologi dan jejaring untuk pengembangan diri serta beradaptasi terhadap perubahan.
2.	<b>Pengelola PAUD</b>	Profil lulusan sarjana PIAUD adalah sebagai pengelola yang mampu menciptakan peluang usaha dalam bidang PAUD dengan mendayagunakan teknologi, informasi, dan komunikasi secara kreatif dan inovatif serta praktisi perawatan dan pengasuhan anak yang profesional.
3.	<b>Asisten Peneliti bidang PAUD</b>	Profil lulusan dari sarjana PIAUD adalah sebagai asisten peneliti bidang PAUD

### B. CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN

Setiap lulusan Sarjana Program Studi PIAUD FIT UIN Raden Mas Said Surakarta memiliki capaian pembelajaran sebagai berikut:

#### a. Penguasaan IPTEK dan Penerapannya (P)

1. Menganalisis konsep-konsep serta aplikasi ilmu pendidikan Islam anak usia dini yang integratif;
2. Menguraikan konsep dan mengaplikasikan teori bermain untuk mendukung pembelajaran dan perkembangan anak secara holistik integratif;
3. Menguasai konsep hubungan keluarga dan komunitas dengan anak usia dini secara mendalam, dengan memperhatikan konsep hubungan keluarga dan

- komunitas dalam perspektif islam, budaya kedaerahan, serta kemajuan teknologi;
4. Menguasai konsep asesmen dalam pendidikan anak usia dini secara mendalam;
  5. Menguasai konsep Kurikulum, pembelajaran, dan Penataan Lingkungan Belajar di PAUD secara mendalam;
  6. Menguasai konsep keselamatan, kesehatan dan nutrisi secara mendalam yang mendukung tumbuh kembang anak usia dini;
  7. Menguasai konsep profesionalisme, dasar-dasar kewirausahaan dan kepemimpinan bagi pendidik dan tenaga kependidikan secara mendalam; dan
  8. Menguasai konsep administrasi dan manajemen dalam mengorganisasikan lembaga pendidikan anak usia dini.
  9. Menguasai metode penelitian bidang Pendidikan Anak Usia Dini dengan baik.

**b. Kecakapan Umum (KU)**

1. Mendayagunakan sumber daya teknologi dan informasi, organisasi profesi, dan jejaring yang lebih luas untuk mengembangkan diri, beradaptasi dengan situasi perubahan yang dihadapi, serta meningkatkan pembelajaran awal.
2. Menganalisis permasalahan tentang Pendidikan Anak Usia Dini dan menguasai metode penelitian Pendidikan
3. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;
4. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni;
5. Menyusun deskripsi saintifik dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;
6. Mampu mengambil keputusan secara tepat, dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya berdasarkan hasil analisis data dan informasi;
7. Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega dan sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya;
8. Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya;

**c. Kecakapan Khusus (KK)**

1. Menerapkan prinsip-prinsip perkembangan anak dari lahir sampai usia 8 tahun pada semua domain perkembangan, dengan tetap mengakui dan menghargai keunikan perkembangan setiap anak;
2. Menerapkan konten tarbiyah dan metode pembelajaran yang sesuai dengan perkembangan, budaya, dan bahasa anak serta menggunakan desain pembelajaran yang inklusif dan kreatif dengan memanfaatkan teknologi terbaru untuk mendukung pembelajaran yang mendukung pertumbuhan dan perkembangan anak secara menyeluruh;
3. Merancang kurikulum dan mengelola iklim lingkungan belajar serta sumber belajar yang berpusat pada anak, berkebinekaan, inklusif, nyaman, aman dan sehat sehingga anak-anak dapat belajar, bermain, dan berkembang secara optimal;
4. Merancang perencanaan, observasi, asesmen, umpan balik, dan pelaporan yang

- adil, objektif dan terukur untuk mendukung pembelajaran dan perkembangan anak;
5. Berkomunikasi secara efektif dengan anak, kolega, keluarga, dan masyarakat, serta mendukung dalam upaya keterlibatannya dalam meningkatkan kualitas Pendidikan Anak Usia Dini;
  6. Mampu mengintegrasikan nilai-nilai keislaman, keindonesiaan, dan kearifan lokal dalam konsep teoritis pendidikan anak usia dini;
  7. Mampu menghasilkan produk-produk inovatif dan keahlian dalam bidang PIAUD.

**d. Sikap dan Kemampuan Intelektual (SKI)**

1. Menampilkan perilaku yang mencerminkan kematangan moral, emosi, dan spiritual sesuai dengan etika profesional, serta menerapkan pemecahan masalah, budaya refleksi, keterampilan ilmiah, dan pemikiran kreatif dalam pengasuhan dan pendidikan anak usia dini;
2. Memiliki integritas dan sikap adil seperti kejujuran, tanggung jawab moral, dan objektif;
3. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa;
4. Memiliki sikap moderat dan humanis dalam beraktivitas dalam dunia profesional maupun dalam kehidupan sosial kemasyarakatan;
5. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;

### C. DAFTAR MATA KULIAH PROGRAM STUDI

Daftar Mata Kuliah Program Studi Sarjana PIAUD FIT UIN Raden Mas Said Surakarta yang harus ditempuh untuk menyelesaikan program sarjana adalah sebagai berikut. Calon mahasiswa yang mendaftar melalui jalur Rekognisi Pembelajaran Lampau hanya dapat mengajukan rekognisi atas capaian pembelajaran yang telah diperolehnya dari pendidikan formal sebelumnya atau dari hasil belajar nonformal, informal, dan/atau pengalaman kerja untuk Mata Kuliah-Mata Kuliah yang diberi tanda dengan keterangan RPL “Ya”, sedangkan untuk yang diberi tanda dengan keterangan RPL “Tidak”, berarti mata kuliah tersebut harus ditempuh melalui perkuliahan di Program Studi (Daftar Mata Kuliah berikut hanya sebagai contoh. Untuk Program Studi yang menyelenggarakan RPL harus mencantumkan Daftar Mata Kuliah yang sesuai dengan Kurikulum Program Studinya.)

No	Kode MK	Nama MK	SKS	Semester	RPL	
				1	Ya	Tidak
1	UIN 201	Pancasila	2	1	X	
2	UIN 204	Islam dan Budaya Jawa	2	1	X	
3	UIN 205	Ilmu Kalam	2	1	X	
4	UIN 209	Bahasa Indonesia	2	1	X	
5	PIAUD 271	Perkembangan Peserta Didik	2	1	X	
6	UIN 210	Ulumul Quran	2	1	X	
7	UIN 208	Filsafat Ilmu	2	1	X	
8	UIN 212	Ilmu Fikih	2	1	X	
9	FIT 221	Tahsinul Qur'an	2	1	X	
10	PIAUD 202	Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini	2	1	X	
11	UIN 202	Pendidikan Kewarganegaraan	2	2	X	
12	UIN 206	Akhlaq dan Tasawuf	2	2	X	
13	UIN 207	Metodologi Studi Islam	2	2	X	
14	UIN 203	Sejarah Peradaban Islam	2	2	X	
15	UIN 211	Ulumul Hadist	2	2	X	
16	PIAUD 203	Analisis Fisiologi Anak	2	2	X	
17	PIAUD 410	Perkembangan Nilai Agama dan Moral AUD	4	2	X	
18	PIAUD 409	Perkembangan Fisik Motorik AUD	4	2	X	
19	PIAUD 272	Filsafat Pendidikan AUD	2	3	X	
20	UIN 211	Kewirausahaan DIGITAL	2	3		X
21	PIAUD 205	Pembelajaran Al-Qur'an untuk AUD	2	3		X
22	PIAUD 220	Pengembangan Kurikulum PAUD	2	3		X
23	PIAUD 262	Outbound for kids*	3	3	X	
24	PIAUD 408	Perkembangan Sosial dan Emosional AUD	4	3	X	
25	PIAUD 407	Perkembangan Kognitif untuk	4	3	X	

		AUD				
26	PIAUD 406	Perkembangan Bahasa AUD	4	3	X	
27	UIN 213	Moderasi Beragama	2	4		X
28	PIAUD 285	Kesehatan dan Gizi untuk AUD	2	4		X
29	PIAUD 286	Bahasa Daerah dan Permainan Tradisional	2	4	X	
30	PIAUD 233	Deteksi Dini Tumbuh Kembang Anak	2	4		X
31	PIAUD 268	Seni Musik untuk AUD	2	4		X
32	PIAUD 229	Seni Tari untuk AUD	2	4		X
33	UIN 212	Literasi Digital	2	4		X
34	PIAUD 426	Perencanaan Pembelajaran PAUD	4	4	X	
35	PIAUD 254	Bahasa Inggris untuk AUD	2	4	X	
36	PIAUD 225	Model-model pembelajaran PAUD	2	4	X	
37	PIAUD 483	Metodologi Penelitian	4	5		X
38	PIAUD230	Seni rupa untuk AUD	2	5	X	
39	PIAUD 227	Evaluasi Pembelajaran AUD	2	5		X
40	PIAUD 273	Microteaching	2	5	X	
41	PIAUD 253	Bahasa Arab untuk AUD	2	5	X	
42	PIAUD 238	Bimbingan dan konseling AUD	2	5	X	
43	PIAUD 241	Neurosains	2	5		X
44	FIT 405	Statistika Pendidikan	4	5		X
45	PIAUD 219	Pengembangan Media untuk AUD	2	5	X	
46	PIAUD 237	Pendidikan Inklusi	2	6		X
47	PIAUD 257	Kreativitas dan Keberbakatan AUD	2	6	X	
48	PIAUD 274	PLP 1	2	6	X	
49	PIAUD 275	PLP 2	2	6		X
50	PIAUD 276	Seni Drama dan Bercerita AUD	2	6	X	
51	PIAUD 222	Bermain dan Permainan AUD	2	6	X	
52	PIAUD 277	Profesi Kependidikan	2	6	X	
53	PIAUD 234	Manajemen PAUD	2	6	X	
54	PIAUD 278	Pengelolaan Lingkungan Belajar**	4	6	X	
55	PIAUD 232	Pengasuhan dan perlindungan anak	2	6	X	
56	PIAUD 479	KKN	4	7	X	
57	PIAUD 249	Penulisan Karya Ilmiah	2	7		X
58	PIAUD 261	Seminar Penelitian	2	7		X
59	PIAUD 266	Teknik Pijat dan SPA AUD*	2	7		X
60	PIAUD 280	Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus	2	7	X	
61	PIAUD 281	Keterampilan Komunikasi	2	7	X	
62	PIAUD 682	Skripsi	6	8		X
<b>Jumlah</b>			<b>146</b>			



**BAB II**  
**FORMULIR EVALUASI DIRI MATA KULIAH YANG DAPAT  
DIAJUKAN UNTUK DIREKOGNISI (RPL)**

**FORMULIR EVALUASI DIRI <sup>1</sup>**

**NAMA PERGURUAN TINGGI:** \_\_\_\_\_  
**PROGRAM STUDI :** \_\_\_\_\_  
**Nama Calon :** \_\_\_\_\_  
**Tempat/Tgl lahir :** \_\_\_\_\_  
**Alamat :** \_\_\_\_\_  
**Nomor Telpon/HP :** \_\_\_\_\_  
**Alamat E Mail :** \_\_\_\_\_

**Nama Mata Kuliah :** \_\_\_\_\_  
: \_\_\_\_\_  
: \_\_\_\_\_

**Pengantar**

Tujuan pengisian Formulir Evaluasi Diri ini adalah agar calon dapat secara mandiri menilai tingkat profesiensi dari setiap kriteria unjuk kerja capaian pembelajaran mata kuliah atau modul pembelajaran dan menyampaikan bukti yang diperlukan untuk mendukung klaim tingkat profesiensinya.

Isilah setiap kriteria unjuk kerja atau capaian pembelajaran pada halaman-halaman berikut sesuai dengan tingkat profesiensi yang saudara miliki. Saudara harus jujur dalam melakukan penilaian ini.

**Catatan:** Jika saudara merasa yakin dengan kemampuan yang saudara miliki atas pencapaian profesiensi setiap kriteria unjuk kerja atau capaian pembelajaran yang dideskripsikan pada halaman berikut, dimohon saudara dapat melampirkan bukti yang valid, autentik, terkini, dan memadai untuk mendukung klaim saudara atas pencapaian profesiensi yang baik, dan/atau sangat baik tersebut.

Identifikasi tingkat profesiensi pencapaian saudara dalam kriteria unjuk kerja atau capaian pembelajaran dengan menggunakan jawaban berikut ini:

<b>Profisiensi/kemampuan</b>	<b>Uraian</b>
Sangat baik	<ul style="list-style-type: none"><li>• Saya melakukan tugas ini dengan sangat baik, atau</li><li>• Saya menguasai bahan kajian ini dengan sangat baik, atau</li><li>• Saya memiliki keterampilan ini, selalu digunakan dalam pekerjaan dengan tepat tanpa ada kesalahan</li></ul>

<sup>1</sup> Formulir Evaluasi Diri dibuat untuk setiap Mata Kuliah yang diberikan kesempatan untuk RPL, atau dapat dibuat dalam bentuk klaster Mata Kuliah

Baik	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Saya melakukan tugas ini dengan baik, atau</li> <li>• Saya menguasai bahan kajian ini dengan baik, atau</li> <li>• Saya memiliki keterampilan ini, dan kadang-kadang digunakan dalam pekerjaan</li> </ul>
Tidak pernah	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Saya tidak pernah melakukan tugas ini, atau</li> <li>• Saya tidak menguasai bahan kajian ini, atau</li> <li>• Saya tidak memiliki keterampilan ini</li> </ul>

**Bukti** yang dapat digunakan untuk mendukung klaim saudara atas pencapaian profesi yang baik dan atau sangat baik tersebut antara lain:

1. Ijazah dan/atau Transkrip Nilai dari Mata Kuliah yang pernah ditempuh di jenjang Pendidikan Tinggi sebelumnya (khusus untuk **transfer sks**);
2. Daftar Riwayat pekerjaan dengan rincian tugas yang dilakukan;
3. Sertifikat Kompetensi;
4. sertifikat pengoperasian/lisensi yang sesuai dengan jabatan kerja dimiliki;
5. Foto pekerjaan yang pernah dilakukan dan deskripsi pekerjaan;
6. Buku harian;
7. Lembar tugas/lembar kerja ketika bekerja di perusahaan;
8. Dokumen analisis/perancangan (parsial atau lengkap) ketika bekerja di perusahaan;
9. *Logbook*;
10. Catatan pelatihan di lokasi tempat kerja;
11. Keanggotaan asosiasi profesi yang relevan;
12. Referensi / surat keterangan/ laporan verifikasi pihak ketiga dari pemberi kerja / supervisor;
13. Penghargaan dari industri; dan
14. Penilaian kinerja dari perusahaan
15. Dokumen lain yang relevan

**Bukti** (portofolio) untuk mendukung klaim calon atas pernyataan kriteria capaian pembelajaran mata kuliah atau modul pembelajaran yang dilampirkan calon pada saat mengajukan lamaran akan diverifikasi dan divalidasi oleh Asesor sesuai prinsip bukti, yaitu, sah/valid (**V**), autentik (**A**), terkini (**T**) dan cukup/memadai (**M**), yaitu:

- **Valid/Sahih**: ada hubungan yang jelas antara persyaratan bukti dari unit kompetensi/mata kuliah yang akan dinilai dengan bukti yang menjadi dasar penilaian;
- **Autentik/Asli**: dapat dibuktikan bahwa buktinya adalah karya calon sendiri.
- **Terkini**: bukti menunjukkan pengetahuan dan keterampilan kandidat saat ini;

**Memadai/Cukup**: kriteria mengacu kepada kriteria unjuk kerja dan panduan bukti: mendemonstrasikan kompetensi selama periode waktu tertentu; mengacu kepada semua dimensi kompetensi; dan mendemonstrasikan kompetensi dalam konteks yang berbeda;































komprehensif dalam lingkungan AUD									
-----------------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--





























<p>3. Melalui mata kuliah bahasa Arab mahasiswa mampu mengevaluasi antara kesesuaian strategi pembelajaran bahasa Arab dengan prinsip pembelajaran AUD (C5).</p>									
<p>4. Melalui mata kuliah bahasa Arab mahasiswa dapat mengimplementasikan pembelajaran bahasa Arab yang menyenangkan melalui lagu, cerita dan gambar (C4).</p>									



























<p>2. Melalui mata kuliah komunikasi efektif di PAUD mahasiswa mampu memvalidasi dan mengaplikasikan pengetahuan tentang teori komunikasi efektif dalam pembelajaran anak usia dini dan organisasi lembaga PAUD/TK (C5, KU3, KU7, KK5, SKI1, SKI4)</p>									
<p>3. Melalui mata kuliah komunikasi efektif di PAUD mahasiswa mampu menganalisis masalah efektifitas komunikasi dalam pembelajaran anak usia dini dan dalam organisasi lembaga PAUD/TK melalui penelitian ilmiah sederhana (C4, KU3, SKI1)</p>									
<p>4. Melalui mata kuliah Komunikasi efektif di PAUD Mahasiswa mampu merancang media komunikasi efektif (visual, audio, audio-visual) sebagai sarana penyampaian informasi kepada anak usia dini, personil sekolah, orang tua, dan masyarakat (C6, P7, KU3, KU7, KK5, SKI1, SKI4)</p>									
<p>5. Melalui mata kuliah komunikasi efektif di PAUD mahasiswa mampu mempraktekkan komunikasi efektif secara verbal (lisan, tulisan) dan nonverbal kepada anak usia dini maupun kepada guru, dinas, orang tua pada lembaga PAUD/TK sesuai dengan etika komunikasi (C3, KU3, KU7, KK5, SKI1, SKI4)</p>									











**Lampran Link RPS Program Studi PIAUD**

**[https://drive.google.com/drive/folders/18j8pLvqBkqjLC\\_i8aSODe-w\\_ruGSYPI5?usp=sharing](https://drive.google.com/drive/folders/18j8pLvqBkqjLC_i8aSODe-w_ruGSYPI5?usp=sharing)**

Saya telah membaca dan mengisi Formulir Evaluasi Diri ini untuk mengikuti asesmen RPL dan dengan ini saya menyatakan:

1. Semua informasi yang saya tuliskan adalah sepenuhnya benar dan saya bertanggung-jawab atas seluruh data dalam formulir ini dan apabila dikemudian hari ternyata informasi yang saya sampaikan tersebut adalah tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan ketentuan yang berlaku;
2. Saya memberikan ijin kepada pihak pengelola program RPL, untuk melakukan pemeriksaan kebenaran informasi yang saya berikan dalam formulir evaluasi diri ini kepada seluruh pihak yang terkait dengan data akademik sebelumnya dan kepada perusahaan tempat saya bekerja sebelumnya dan atau saat ini saya bekerja; dan
3. Saya bersedia untuk mengikuti asesmen lanjutan untuk membuktikan kompetensi saya, sesuai waktu dan tempat/*platform* daring yang ditentukan oleh unit RPL.

Tempat/Tanggal :

Tanda tangan Pelamar :

( \_\_\_\_\_ )

## Lampiran 1. Formulir Aplikasi

### FORMULIR APLIKASI RPL TIPE A (Form 2/F02)

Program Studi : \_\_\_\_\_  
Jenjang : \_\_\_\_\_  
Nama Perguruan Tinggi : \_\_\_\_\_

#### Bagian 1: Rincian Data Calon Mahasiswa

Pada bagian ini, cantumkan data pribadi, data pendidikan formal serta data pekerjaan saudara pada saat ini.

##### a. Data Pribadi

Nama lengkap : \_\_\_\_\_  
Tempat / tgl. lahir : \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
Jenis kelamin : Pria / Wanita \*)  
Status : Menikah/Lajang/Pernah menikah \*)  
Kebangsaan : \_\_\_\_\_  
Alamat rumah : \_\_\_\_\_

Kode pos : \_\_\_\_\_

No. Telepon/E-mail : Rumah : \_\_\_\_\_  
Kantor : \_\_\_\_\_  
HP : \_\_\_\_\_  
e-mail : \_\_\_\_\_

\*) Coret yang tidak perlu

##### b. Data Pendidikan <sup>2</sup>

Pendidikan terakhir : \_\_\_\_\_  
Nama Perguruan Tinggi/Sekolah : \_\_\_\_\_  
Program Studi : \_\_\_\_\_  
Tahun lulus : \_\_\_\_\_

---

<sup>2</sup> Untuk lulusan SMA atau sederajat, kolom program studi dapat dikosongkan

## Bagian 2: Daftar Mata Kuliah

Pada bagian 2 ini, cantumkan Daftar Mata Kuliah pada Program Studi yang saudara ajukan untuk memperoleh pengakuan berdasarkan kompetensi yang sudah saudara peroleh dari **pendidikan formal** sebelumnya (melalui **Transfer sks**), dan dari pendidikan nonformal, informal atau pengalaman kerja (melalui asesmen untuk **Perolehan sks**), dengan cara memberi tanda pada pilihan **Ya** atau **Tidak**.

Daftar Mata Kuliah Program Studi : .....

No	Kode Mata Kuliah	Nama Mata Kuliah	sks	Mengajukan RPL	Keterangan (Isikan: Transfer sks/Perolehan sks)
1				<input type="checkbox"/> Ya <input type="checkbox"/> Tidak	
2				<input type="checkbox"/> Ya <input type="checkbox"/> Tidak	
3				<input type="checkbox"/> Ya <input type="checkbox"/> Tidak	
dst				<input type="checkbox"/> Ya <input type="checkbox"/> Tidak	

Bersama ini saya mengajukan permohonan untuk dapat mengikuti Rekognisi Pembelajaran Lampau (RPL) dan dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. semua informasi yang saya tuliskan adalah sepenuhnya benar dan saya bertanggung-jawab atas seluruh data dalam formulir ini, dan apabila dikemudian hari ternyata informasi yang saya sampaikan tersebut adalah tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan ketentuan yang berlaku;
2. saya memberikan izin kepada pihak pengelola program RPL, untuk melakukan pemeriksaan kebenaran informasi yang saya berikan dalam formulir aplikasi ini kepada seluruh pihak yang terkait dengan jenjang akademik sebelumnya dan kepada perusahaan tempat saya bekerja sebelumnya atau saat ini saya bekerja; dan
3. saya akan mengikuti proses asesmen sesuai dengan jadwal/waktu yang ditetapkan oleh Perguruan Tinggi.

Tempat/Tanggal:

Tanda tangan Prmohon:

(.....)

### Lampiran yang disertakan:

- 1. Formulir Evaluasi Diri sesuai dengan Daftar Mata Kuliah yang diajukan untuk RPL disertai dengan bukti pendukung pemenuhan Capaian Pembelajarannya.
- 2. Daftar Riwayat Hidup (lihat Form 7/F07)
- 3. Ijazah dan Transkrip Nilai
- 4. lainnya/sebutkan.....

**Lampiran 2. Formulir Daftar Riwayat Hidup**

**Formulir Daftar Riwayat Hidup (*CURRICULUM VITAE*)**

**IDENTITAS DIRI**

Nama :

Tempat dan Tanggal Lahir

: Jenis Kelamin

:

Status Perkawinan :

Agama :

Pekerjaan :

Alamat :

Telp./Faks. :

Alamat Rumah :

Telp./HP :

<b>RIWAYAT PENDIDIKAN</b>			
<b>NO</b>	<b>Nama Sekolah</b>	<b>Tahun Lulus</b>	<b>Jurusan/ Program Studi</b>
<b>PELATIHAN PROFESIONAL</b>			

<b>Tahun</b>	<b>Jenis Pelatihan (Dalam/ Luar Negeri)</b>	<b>Penyelenggara</b>	<b>Jangka waktu</b>

**KONFERENSI/SEMINAR/LOKAKARYA/SIMPOSIUM**

<b>Tahun</b>	<b>Judul Kegiatan</b>	<b>Penyelenggara</b>	<b>Panitia/ peserta/pembicara</b>


**PENGHARGAAN/PIAGAM**

<b>Tahun</b>	<b>Bentuk Penghargaan</b>	<b>Pemberi</b>

**ORGANISASI PROFESI/ILMIAH**

<b>Tahun</b>	<b>Jenis/ Nama Organisasi</b>	<b>Jabatan/jenjang keanggotaan</b>

**DAFTAR RIWAYAT PEKERJAAN/PENGALAMAN KERJA**

Pada bagian ini, diisi dengan pengalaman kerja yang anda miliki yang relevan dengan mata kuliah yang akan dinilai. Tulislah data pengalaman kerja saudara dimulai dari urutan paling akhir (terkini).

<b>No</b>	<b>Nama dan Alamat Institusi/Perusahaan</b>	<b>Periode Bekerja (Tgl/bln/th)</b>	<b>Posisi/ jabatan <sup>2</sup></b>	<b>Uraian Tugas utama pada posisi pekerjaan tersebut</b>	<b>Bukti yang disampaikan</b>

<sup>2</sup>Apabila berpindah posisi/jabatan dalam pengalaman pekerjaan tersebut maka posisi/jabatan tersebut harus dituliskan dalam tabel meskipun perubahan posisi/jabatan tersebut masih dalam perusahaan yang sama



Saya menyatakan bahwa semua keterangan dalam Daftar Riwayat Hidup ini adalah sepenuhnya benar dan saya bertanggung-jawab atas seluruh data dalam formulir ini, dan apabila dikemudian hari ternyata informasi yang saya sampaikan tersebut adalah tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan ketentuan yang berlaku dan apabila terdapat kesalahan, saya bersedia mempertanggungjawabkannya.

-----, -----20...

Yang Menyatakan,

( )