

О подготовке к проведению
муниципального этапа конкурса
«Педагог года в дошкольном образовании»

В целях выполнения мероприятий подпрограммы «Поддержка лучших педагогов г. Челябинска» городской целевой программы по реализации национального проекта «Образование» в г. Челябинске на 2011-2013 г.г., повышения престижа профессии педагога МДОУ, расширения возможностей для самореализации и творческого потенциала педагогов муниципальных дошкольных учреждений, распространения инновационного опыта работы в системе дошкольного образования

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить:

1) положение о муниципальном этапе конкурса «Педагог года в дошкольном образовании» (приложение 1);

2) состав организационного комитета по подготовке и проведению муниципального этапа конкурса (приложение 2).

2. Отделу по обеспечению развития дошкольного, общего и специального (коррекционного) образования (Н.Г. Кутепова) сформировать составы жюри, счетной комиссии, определить регламент проведения муниципального этапа конкурса в срок до 01.02.2012 года.

3. Начальникам районных управлений образования организовать проведение районных этапов конкурса «Педагог года в дошкольном образовании».

4. Контроль исполнения приказа возложить на заместителя начальника Управления Л.Ю. Манекину.

Начальник Управления

С.В. Портье

Ю.В. Наймиллер
266 57 23

Разослать: в дело, отдел исполнителя, портал Управления, РУО, УМЦ.

	Приложение 1 к приказу Управления от 8.12.2011 № 2122-у
--	---

ПОЛОЖЕНИЕ
о муниципальном этапе конкурса «Педагог года в дошкольном образовании»

I. Общие положения

1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения муниципального этапа конкурса «Педагог года в дошкольном образовании» (далее - Конкурс).

2. Конкурс проводится с целью повышения престижа профессии педагога МДОУ, расширения возможностей для самореализации и творческого потенциала педагогов муниципальных дошкольных учреждений, распространения инновационного опыта работы в системе дошкольного образования.

II. Организаторы и участники Конкурса

3. Организатором Конкурса является Управление по делам образования г. Челябинска, при поддержке Челябинской городской Думы, Администрации г. Челябинска и Челябинской городской организации Профсоюза работников народного образования.

4. Участниками Конкурса являются педагогические работники муниципальных образовательных учреждений, реализующих программы дошкольного образования, являющиеся победителями районного этапа конкурса «Педагог года в дошкольном образовании».

5. К участию в Конкурсе допускаются педагоги с высшим образованием, основным местом работы которых являются муниципальные образовательные учреждения г. Челябинска, реализующие программы дошкольного образования (далее - образовательные учреждения). В номинации «Педагогическое мастерство» - со стажем педагогической работы не менее 5 лет, в номинации «Педагогический дебют» - со стажем педагогической работы до 3 лет.

6. К участию в Конкурсе не допускаются победители и призеры муниципальных этапов конкурса 3-х последних лет, педагогические работники, имеющие дисциплинарные взыскания, у которых имели место случаи детского травматизма за пятилетний период, предшествующий конкурсу, подтвержденные соответствующими документами.

7. Участие в Конкурсе является добровольным.

III. Основные функции оргкомитета и жюри Конкурса

8. Подготовку и проведение Конкурса осуществляет организационный комитет (далее – оргкомитет). Состав оргкомитета утверждается приказом Управления по делам образования г. Челябинска.

9. Оргкомитет Конкурса обеспечивает организационные, координационные условия проведения Конкурса на всех этапах:

- 1) вносит предложения по составу жюри Конкурса;
- 2) обеспечивает работу жюри конкурса;
- 3) информирует о проведении конкурса и конкурсантах средства массовой информации, местной печати;
- 4) рассматривает конфликтные ситуации, возникающие в ходе подготовки и проведения

конкурса;

5) устанавливает даты проведения каждого этапа конкурса и информирует участников конкурса;

6) обеспечивает необходимые реквизиты и оборудование для проведения муниципального этапа конкурса, доводит информацию до участников конкурса.

10. С целью методического обеспечения процесса подготовки и проведения Конкурса по решению оргкомитета формируется временная творческая группа.

11. Оргкомитетом выбирается счетная комиссия, которая обеспечивает организацию работы жюри с протоколами (оценочными ведомостями) и представляет жюри итоговые суммы баллов результата по каждому конкурсному заданию.

12. В состав жюри входят представители Управления, высших учебных заведений, средних специальных учебных заведений, дошкольных образовательных учреждений, общественности, финалистов конкурсов прошлых лет.

13. Жюри Конкурса оценивает достижения участников конкурса в профессиональной и общественной деятельности, выбирает победителей.

IV. Порядок проведения Конкурса

14. В Конкурсе учреждаются следующие номинации: **«Педагогическое мастерство»**, **«Педагогический дебют»**.

15. Конкурс проводится в два этапа:

1-й этап – районный (декабрь 2011 года – январь 2012 года), площадка и регламент проведения конкурса определяется оргкомитетом района самостоятельно;

2-й этап – муниципальный (I – II декада февраля 2012 года), организационный комитет в дополнительном приказе определяет площадку и сроки проведения муниципального этапа конкурса.

16. На муниципальном этапе конкурса от каждого района выдвигается 3 участника: победитель и призер конкурса, занявший второе место, в номинации «Педагогическое мастерство» и победитель в номинации «Педагогический дебют».

17. Районные органы управления образованием представляют в муниципальный организационный комитет следующие документы:

1) приказ об итогах районного этапа конкурса, аналитическую справку;

2) заявление конкурсанта на участие в муниципальном этапе конкурса;

3) описание опыта работы с подтверждающими его материалами (для номинации «Педагогическое мастерство» не более 5 листов, в печатном и электронном варианте)

4) представление на участника конкурса от муниципального органа управления образованием с указанием фамилии, имени, отчества, года рождения, образования, места работы, педагогического стажа, квалификационной категории; информацию о результатах деятельности, профессиональных успехах и творческих достижениях (не более 2х листов, в печатном и электронном варианте);

5) эссе «Моя педагогическая философия» (не более 2 листов, в печатном и электронном варианте);

6) фотографию конкурсанта (в электронном варианте);

7) заявку на педагогическое мероприятие.

18. Для конкурсанта в номинации «Педагогическое мастерство» конкурс проводится в два тура:

- 1 тур (отборочный) включает конкурсное задание «Образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности»,

- 2 тур (финальный, 7 чел. продолжают участвовать в конкурсных испытаниях) состоит из двух конкурсных заданий «Творческая самопрезентация» и «Дискуссия».

19. Для конкурсанта в номинации «Педагогический дебют» отборочный тур не предусмотрен. Конкурсные задания: «Образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности», «Творческая самопрезентация», «Дискуссия».

20. Очередность выступления участников перед проведением испытаний осуществляется открытой жеребьевкой.

21. Каждый член жюри заполняет и подписывает протокол (оценочную ведомость) по каждому конкурсному заданию. Протоколы передаются в счетную комиссию для дальнейшей обработки и подсчета результатов.

V. Содержание конкурсных испытаний, критерии их оценивания для номинаций:
«Педагогическое мастерство» и «Педагогический дебют»

22. **Конкурсное задание № 1. Образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности** (тему образовательной деятельности и вид детской деятельности определяет участник Конкурса).

Цель: оценить уровень профессионального мастерства участника конкурса.

Форма проведения: открытое педагогическое мероприятие проходит по выбору конкурсанта с незнакомыми воспитанниками. Возрастную группу детей выбирает конкурсант, согласно поданной заявке.

Образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности, демонстрирует фрагмент практического опыта участника конкурса, представленного в творческой самопрезентации.

Конкурсные задания «Образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности» и «Творческая самопрезентация» являются взаимосвязанными и должны быть объединены одной темой.

Регламент: до 20 минут (в зависимости от возрастной группы), 5-8 минут – самоанализ и вопросы жюри.

Критерии оценивания:

- методическая компетентность (соответствие содержания, методов и приемов возрасту детей);
- умение заинтересовать группу детей выбранным содержанием;
- оригинальность организации и выбора содержания образовательной деятельности;
- умение удерживать интерес детей на протяжении всей образовательной деятельности;
- адекватность стиля взаимодействия с детьми группы;
- организация взаимодействия/сотрудничества детей группы;
- учет и поддержка активности и инициативности детей в образовательной деятельности;
- общая культура.

23. **Конкурсное задание №2. Творческая самопрезентация.**

Цель: раскрыть методическую и практическую основы заявленной темы.

Форма проведения: публичное выступление.

В творческой презентации обязательно обозначается положение (вопрос, момент), которое было продемонстрировано в конкурсном задании «Образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности».

Регламент: 10 минут (выступление участника – 7 минут, вопросы членов жюри – до 3 минут).

Критерии оценивания:

- актуальность представленной работы;
- практическая значимость представленной работы;
- инновационный характер представленного опыта работы;
- логичность построения представленной работы;
- соответствие содержания заявленной теме;
- оригинальность подачи материала;
- общая культура;
- соответствие творческой самопрезентации и педагогического мероприятия.

24. **Конкурсное задание № 3. Дискуссия**

Цель: выявление активной позиции в профессиональной деятельности участника

конкурса.

Форма проведения: дискуссия, диалог по острым проблемам дошкольного образования.

Вопросы для обсуждения заранее не озвучиваются.

Продолжительность: 45 минут.

Критерии оценивания:

- наличие собственной позиции по теме;
- содержательность и аргументированность каждого выступления в ходе обсуждения;
- умение вести профессиональный диалог (удерживать тему, продолжать и развивать высказанную мысль, обосновать заявленную позицию дополнительными аргументами; корректно возражать другому участнику при несовпадении позиций).

V. Подведение итогов конкурса

26. Жюри оценивает выполнение конкурсных мероприятий в баллах в соответствии с критериями, утвержденными Оргкомитетом конкурса. Решение жюри принимается простым большинством голосов от общего числа присутствующих членов жюри. Председатель жюри обладает правом решающего голоса. Решение жюри оформляется протоколом.

27. Подведение итогов Конкурса в номинации «Педагогическое мастерство»:

27.1. Все участники, прошедшие первый тур муниципального этапа конкурса, объявляются лауреатами Конкурса.

27.2. Во второй тур Конкурса проходят участники, набравшие наибольшее количество баллов по результатам конкурсного испытания первого тура. Количество участников, прошедших во второй тур Конкурса, составляет 50% от общего количества участников в данной номинации.

27.3. Три участника Конкурса, набравшие наибольшее количество баллов в общем рейтинге по результатам второго тура, признаются победителями конкурса.

27.4. Абсолютный победитель Конкурса определяется членами жюри из числа победителей Конкурса путем рейтингового голосования.

28. Подведение итогов Конкурса в номинации «Педагогический дебют»:

28.1. Для конкурсантов данной номинации отборочный тур не предусмотрен.

28.2. По результатам всех конкурсных испытаний по наибольшему количеству набранных баллов жюри Конкурса определяет 1 победителя и 2-х призеров.

29. Объявление результатов конкурса осуществляется на торжественной церемонии награждения участников конкурсов профессионального мастерства.

30. Абсолютный победитель Конкурса в номинации «Педагогическое мастерство» направляется для участия в областном этапе конкурса.

VI. Финансирование конкурса

31. Финансирование проведения Конкурса осуществляет Управление по делам образования г. Челябинска.

32. Для проведения конкурса допускается привлечение внебюджетных и спонсорских средств.

	Приложение 2 к приказу Управления от 8.12.2011 № 2122-у
--	---

**Состав организационного комитета
муниципального этапа конкурса «Педагог года в дошкольном образовании»**

Председатель организационного комитета: Манекина Л.Ю, заместитель начальника Управления

Ответственный секретарь: Наймиллер Ю.В., главный специалист Управления

Члены организационного комитета:

Кутепова Н.Г. Егорова Л.Е.	- начальник отдела Управления - главный специалист Управления
Никитина А.Ю.	- заместитель начальника управления образования Калининского района;
Леванова В.В.	- заместитель начальника управления образования Курчатовского района;
Абдуллина С.В.	- заместитель начальника управления образования Ленинского района;
Колосова Н.И.	- заместитель начальника управления образования Metallургического района;
Земзюлина А.А.	- заместитель начальника управления образования Тракторозаводского района;
Мельникова Т.А.	- заместитель начальника управления образования Советского района;
Виноградова О.С.	- заместитель начальника управления образования Центрального района;
Скоборева С.В.	- старший инспектор Советского РУО;
Таратынова О.В.	- старший инспектор Калининского РУО;
Жукова С.Н.	- старший инспектор Metallургического РУО;
Сафронова В.Н.	- старший инспектор Ленинского РУО;
Носачева С.Б.	- старший инспектор Центрального РУО;
Кузнецова Н.В.	- старший инспектор Курчатовского РУО;
Ишкильдина Г.Ф.	- старший инспектор Тракторозаводского РУО.

