



REPUBLIKA HRVATSKA
SISAČKO-MOSLAVAČKA ŽUPANIJA
OSNOVNA ŠKOLA RAJIĆ
RAJIĆ

KLASA: 602-12/24-01/01
URBROJ: 2176-39-01-24-01

Na osnovi članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi i čl. 58. Statuta OŠ Rajić, a na prijedlog Učiteljskog vijeća, Vijeća roditelja i ravnatelja škole Školski odbor na sastanku od 4. listopada 2024. godine donosi:

ŠKOLSKI KURIKULUM ZA ŠKOLSKU GODINU 2024./2025.

Ravnatelj:
odbora:
Damir Blažeković

Predsjednica Školskog
Antonela Matajić

Rajić, 04.10. 2024.

SADRŽAJ

1. UVOD	3
2. CILJEVI KURIKULUMA NA ŠKOLSKOJ RAZINI	4
3. IZBORNA NASTAVA	5
4. PLAN IZVANASTAVNIH AKTIVNOSTI	17
5. UKLJUČENOST UČENIKA U IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI	
.....	28
6. DOPUNSKA NASTAVA	28
7. DODATNA NASTAVA	33
8. PLAN IZVANUČIONIČKE NASTAVE I MEĐUPREDMETNE TEME	
.....	37
9. INTEGRIRANA/TEMATSKA NASTAVA , MEĐUPREDMETNE TEME	
.....	44
10. RAZREDNI I ŠKOLSKI PROJEKTI KAO I MEĐUPREDMETNE TEME.....	47
11. MEĐUPREDMETNE TEME KROZ IZVAN UČIONIČKU NASTAVU.....	76
12. ABECEDA PREVENCIJE	
.....	80

1. UVOD

Školski kurikulum Osnovne škole Rajić predstavlja plan i program organiziranog izvannastavnog i slobodnog vremena učenika s određenim ciljevima i zadacima koje želimo postići. Ciljevi i zadaci su podrška svim odgojnim i obrazovnim vrijednostima kojima ih učimo u redovnom nastavnom procesu.

Školski kurikulum obuhvaća:

- plan izvođenja aktivnosti, programa ili projekata
 - o (terenska nastava, izvan učionička nastava, škola u prirodi, projekti i dio sadržaja građanskog odgoja)
- izbornu nastavu
- izvannastavne i izvanškolske aktivnosti
- tjedni i godišnji broj sati dopunske i dodatne nastave
- školski preventivni program Abeceda prevencije

2. CILJEVI KURIKULUMA NA ŠKOLSKOJ RAZINI

1. Razvijati temeljna i opća znanja u teoretskom i praktičnom smislu (primjena stečenih znanja i vještina u svakodnevnim situacijama i međusobnim odnosima)
2. Razvijati socijalne kompetencije, samopouzdanje, samopoštovanje i svijest o vlastitim sposobnostima i mogućnostima
3. Razvijati svijest o potrebi očuvanja, njegovanja i poštivanja prirode, kulturne baštine i tradicije, poštivanje drugih kultura i tradicija ljudi s kojima živimo
4. Razvijati sposobnost kritičkog mišljenja i prosuđivanja, kreativnih sposobnosti i rada i samoorganiziranog učenja
5. Razvijati svijest o osobnom zdravlju, njegovom očuvanju te skrb o dobrobiti ostalih (da osobnim postupanjem, ponašanjem ili odnosom ne ugrožavamo druge s kojima smo u bilo kojoj vrsti odnosa)
6. Razvijati sposobnost samostalnog donošenja odluka, prihvatanja odgovornosti za učinjeno i neučinjeno
7. Razvijati svijest poštivanja prava na jednakost svih ljudi u pravima i obvezama te komunikacijske vještine na svim razinama i uzrastima
8. Razvijati i promicati pozitivna ozračja i kulturu ponašanja, odijevanja i međusobnih odnosa
9. U suradnji s raznim udrugama, Gradom, Županijom i drugim sudionicima pomoći učenicima slabijeg materijalnog stanja upoznati sadržaje koje inače ili vjerojatno ne bi bili u mogućnosti vidjeti, iskusiti i usvojiti

3. IZBORNA NASTAVA

Izborna nastava u Osnovnoj školi Rajić prema interesu učenika provodi se iz vjeronauka, informatike i njemačkog jezika.

V J E R O N A U K			
1. razred	11 učenika	1 skupina	Ivana Lagundžić
2. razred	11 učenika	1 skupina	Ivana Lagundžić
3. razred	9 učenika	1 skupina	Ivana Lagundžić
4. razred	12 učenika	1 skupina	Ivana Lagundžić
5. razred	12 učenika	1 skupina	Ivana Lagundžić
6. razred	9 učenika	1 skupina	Ivana Lagundžić
7. razred	23 učenika	1 skupina	Ivana Lagundžić
8. razred	14 učenika	1 skupina	Ivana Lagundžić

I N F O R M A T I K A			
1. razred	11 učenika	1 skupina	Lidija P.B.
2. razred	12 učenika	1 skupina	Lidija P.B.
3. razred	9 učenika	1 skupina	Lidija P.B.
4. razred	12 učenika	1 skupina	Lidija P.B.
7. razred	14 učenika	1 skupina	Lidija Petrovečki Bosanac
8. razred	23 učenika	1 skupina	Lidija Petrovečki Bosanac

N J E M A Č K I J E Z I K

4. razred	1 skupina	Edo Fekete
7. razred	1 skupina	Edo Fekete
Komb 5./6. razred	1 skupina	Edo Fekete

3. 1. Vjeronauk

Izborna nastava - VJERONAUK, 1. razred

1. Ciljevi programa	Osnažiti spoznaju i stav da je Bog pozvao ljude na međusobnu ljubav i zajedništvo i da žive u skladu s tim pozivom.
2. Namjena programa	Vjeronaučna nastava učenicima omogućava istinsko i stvaralačko, ljudsko i vjerničko, osobno i zajedničko komuniciranje sa sadržajima evanđeoske poruke i tako pomaže učenicima da se ostvare u svojem cjelovitom tjelesnom, duhovnom i vjerničkom, osobnom i društvenom, vjerskom i kulturnom identitetu.
3. Nositelji programa i njihova Odgovornost	Vjeroučitelj Ivana Lagundžić i vjeroučenici prvog razreda.
4. Način realizacije programa	Kao izborni predmet unutar redovne satnice.
5. Vremenik programa	2 školska sata tjedno. Ukupno 70 sati tijekom nastavne godine
6. Detaljni troškovnik programa	Nema posebnih troškova osim troškova kopiranja.

7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Samovrednovanje, zajedničko vrednovanje i vrednovanje vjeroučiteljice na kraju svake tematske cjeline. Vrednovanje može biti usmeno (razgovor), likovno, a u drugom polugodištu i jednostavni oblici pismenog provjeravanja. Pojedine rezultate rada povremeno stavljamo na pano.
---	---

Izborna nastava - VJERONAUK, 2. Razred

1. Ciljevi programa	Otkriti tragove najdublje smisla čovjekova života i izgraditi otvorenost prema transcendenciji, ljudskoj krhkosti i veličini, vremenitosti i vječnosti. Osposobiti za dublje shvaćanje i povezivanje biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom. Osnažiti spoznaju i stav da je Bog pozvao ljude na međusobnu ljubav i zajedništvo i da žive u skladu s tim pozivom.
2. Namjena programa	Vjeronaučna nastava učenicima omogućava istinsko i stvaralačko, ljudsko i vjerničko, osobno i zajedničko komuniciranje sa sadržajima evanđeoske poruke i tako pomaže učenicima da se ostvare u svojem cjelovitom tjelesnom, duhovnom i vjerničkom, osobnom i društvenom, vjerskom i kulturnom identitetu.
3. Nositelji programa i njihova Odgovornost	Vjeroučiteljica Ivana Lagundžić i vjeroučenici drugog razreda.
4. Način realizacije programa	Kao izborni predmet unutar redovne satnice
5. Vremenik programa	2 školska sata tjedno. Ukupno 70 sati tijekom nastavne godine
6. Detaljni troškovnik programa	Nema posebnih troškova osim troškova kopiranja.

7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Samovrednovanje, zajedničko vrednovanje i vrednovanje vjeroučiteljice na kraju svake tematske cjeline. Vrednovanje može biti usmeno (razgovor), likovno, a u svakom polugodištu i različiti oblici pismenog provjeravanja. Pojedine rezultate rada povremeno stavljamo na pano. Veća pismena provjera na kraju prvog i drugog polugodišta. Likovni radovi mogu biti objavljeni na panou škole ili web stranicama škole.
---	---

Izborna nastava - VJERONAUK, 3. Razred

1. Ciljevi programa	Upoznati, prihvatiti i nasljedovati Isusa Krista kao navjestitelja Radosne vijesti čovjeku, jedinog i konačnog osloboditelja i spasitelja svih ljudi. U otajstvu Presvetoga Trojstva otkriti otajstvo Božje ljubavi, blizine i djelovanja u osobnom životu vjernika, u životu kršćanske zajednice i u cijeloj povijesti ljudskog roda. Otkriti, upoznati, prihvatiti i u vlastiti život ucijepiti cjelovit kršćanski moral, tj. Isusov zakon ljubavi i služenja kao istinski način kršćanskoga života.
2. Namjena programa	Vjeronaučna nastava učenicima omogućava istinsko i stvaralačko, ljudsko i vjerničko, osobno i zajedničko komuniciranje sa sadržajima evangeoske poruke i tako pomaže učenicima da se ostvare u svojem cjelovitom tjelesnom, duhovnom i vjerničkom, osobnom i društvenom, vjerskom i kulturnom identitetu.
3. Nositelji programa i njihova Odgovornost	Vjeroučitelj Ivana Lagundžić i vjeroučenici trećeg razreda.
4. Način realizacije programa	Kao izborni predmet unutar redovne satnice.
5. Vremenik programa	2 školska sata tjedno. Ukupno 70 sati tijekom nastavne godine

6. Detaljni troškovnik programa	Nema posebnih troškova osim troškova kopiranja.
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Samovrednovanje, zajedničko vrednovanje i vrednovanje vjeroučiteljice na kraju svake tematske cjeline. Vrednovanje može biti usmeno (razgovor), likovno i scensko, a u svakom polugodištu i različiti oblici pismenog provjeravanja. Pojedine rezultate rada stavljamo na pano. Veće pismene provjere te kraće usmene provjere usvojenosti nastavnog sadržaja, tijekom prvog i drugog polugodišta. Likovni radovi mogu biti objavljeni na panou škole i župe ili web stranicama škole.

Izborna nastava - VJERONAUK, 4. Razred

1. Ciljevi programa	Razviti sposobnost nutarnjeg osjećaja i osobnog stava zahvalnosti za Božju beskrajnu ljubav i dobrotu, za uzajamno bratsko služenje, dobrotu, socijalnu pravdu, solidarnost i pomoć te za osjećaj zahvalnosti jednih prema drugima. Otkriti, upoznati, prihvatiti i u vlastiti život ucijepiti cjelovit kršćanski moral, tj. Isusov zakon ljubavi i služenja kao istinski način kršćanskoga života. Upoznati i iskusiti duhovnu snagu i spasenjsku vrijednost liturgijskih i crkvenih slavlja, sakramenata, pobožnosti i vjerničkoga života koji je protkan svjedočanstvom zahvaljivanja i slavljenja Boga.
2. Namjena programa	Vjeronaučna nastava učenicima omogućava istinsko i stvaralačko, ljudsko i vjerničko, osobno i zajedničko komuniciranje sa sadržajima evanđeoske poruke i tako pomaže učenicima da se ostvare u svojem cjelovitom tjelesnom, duhovnom i vjerničkom, osobnom i društvenom, vjerskom i kulturnom identitetu.
3. Nositelji programa i njihova odgovornost	Vjeroučiteljica Ivana Lagundžić i vjeroučenici četvrtog razreda.

4. Način realizacije programa	Kao izborni predmet unutar redovne satnice.
5. Vremenik programa	2 školska sata tjedno. Ukupno 70 sati tijekom šk. godine
6. Detaljni troškovnik programa	Nema posebnih troškova osim troškova kopiranja.
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Samovrednovanje, zajedničko vrednovanje i vrednovanje vjeroučiteljice na kraju svake tematske cjeline. Vrednovanje može biti usmeno (razgovor), likovno, a u svakom polugodištu i različiti oblici pismenog provjeravanja. Pojedine rezultate rada stavljamo na pano. Veće pismene te kraće usmene provjere usvojenosti nastavnog sadržaja, tijekom prvog i drugog polugodišta. Likovni radovi mogu biti objavljeni na panou škole i župe ili web stranicama škole.

Izborna nastava - VJERONAUKE, 5. razred

1. Ciljevi programa	Osposobiti za dublje shvaćanje i povezivanje biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom. Upoznati značenje povijesti spasenja i povijesti katoličke crkve koja izvršava Kristov nalog evangelizacije i služenja na različitim područjima crkvenoga i društvenoga života kako u cijeloj Crkvi tako i u hrvatskome narodu: socijalnom, kulturnom, znanstvenom, prosvjetnom i dr. Otkrivati, upoznavati i prihvaćati druge i različite od sebe te izgraditi osjećaj poštovanja prema drugim kulturama, konfesijama i religijama (ekumenska i dijaloška dimenzija).
2. Namjena programa	Svrha ili globalni cilj nastave katoličkog vjeronauka u osnovnoj školi jest sustavno i skladno teološko ekleziološko i pedagoško povezivanje Božje objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika kako bi se ostvarilo sustavno i cjelovito, ekumenski i dijaloški otvoreno, upoznavanje katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi zrelosti u kršćanskoj vjeri i postignuća cjelovita općeljudskoga i vjerskog odgoja učenika koji žive u svojem religioznom i crkvenom, kulturnom i društvenom prostoru.

3. Nositelji programa i njihova Odgovornost	Vjeroučiteljica Ivana Lagundžić i vjeroučenici petog razreda.
4. Način realizacije programa	Kao izborni predmet unutar redovne satnice.
5. Vremenik programa	Ukupno 70 sati tijekom nastavne godine , 2 školska sata tjedno.
6. Detaljni troškovnik programa	Nema posebnih troškova.
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Na kraju svake tematske cjeline. Vrednovanje može biti usmeno (razgovor), likovno i scensko i različiti oblici pismenog izražavanja. Veće pismene te kraće usmene provjere usvojenosti nastavnog sadržaja, tijekom prvog i drugog polugodišta. Likovni i literarni radovi mogu biti objavljeni na panou škole i župe ili web stranicama škole.

Izborna nastava - VJERONAUKE, 6. razred

1. Ciljevi programa	Otkriti tragove najdublje smisla čovjekova života i izgraditi otvorenost prema transcendenciji, ljudskoj krhkosti i veličini, vremenitosti i vječnosti. Osposobiti za dublje shvaćanje i povezivanje biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom. Otkriti, upoznati, prihvatiti i u vlastiti život ucijepiti cjelovit kršćanski moral, tj. Isusov zakon ljubavi i slušanja kao istinski način kršćanskoga života. Razvijati duhovne i druge komunikacijske i stvaralačke sposobnosti istinskim govorom vjere i sveobuhvatnim pristupom u zajedničkom radu poradi ostvarenja cjelovita vjerskog odgoja i obrazovanja (pismeno, usmeno, likovno, glazbeno, scensko i molitveno izražavanje).
---------------------	--

2. Namjena programa	Svrha ili globalni cilj nastave katoličkog vjeronauka u osnovnoj školi jest sustavno i skladno teološko ekleziološko i pedagoško povezivanja Božje objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika kako bi se ostvarilo sustavno i cjelovito, ekumenski i dijaloški otvoreno, upoznavanje katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi zrelosti u kršćanskoj vjeri i postignuća cjelovita općeljudskoga i vjerskog odgoja učenika koji žive u svojem religioznom i crkvenom, kulturnom i društvenom prostoru.
3. Nositelji programa i njihova Odgovornost	Vjeroučiteljica Ivana Lagundžić i vjeroučenici šestog razreda
4. Način realizacije programa	Kao izborni predmet unutar redovne satnice.
5. Vremenik programa	Ukupno 70 sati tijekom nastavne godine 2 školska sata tjedno.
6. Detaljni troškovnik programa	Nema posebnih troškova osim troškova kopiranja.
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Na kraju svake tematske cjeline. Vrednovanje može biti usmeno (razgovor), likovno i scensko i različiti oblici pismenog izražavanja. Veće pismene te kraće usmene provjere usvojenosti nastavnog sadržaja, tijekom prvog i drugog polugodišta. Likovni i literarni radovi mogu biti objavljeni na panou škole i župe ili web stranicama škole.

Izborna nastava - VJERONAUKE, 7. razred

1. Ciljevi programa	Otkrivati tajne o pubertetu i promjenama u pubertetu, o ovisnosti što je, tko su idoli, ideali. Prepoznati što je to Dekalog i kako živjeti po njemu; upoznati židovski narod i vjeru i običaje, tko su proroci te njihovu ulogu u SZ, otkriti kako je podijeljena crkva istočnim raskolom.
2. Namjena programa	Stjecanje znanja i opće kulture o određenim osobama, događajima, kako živjeti po pravilima i što učiniti kada se pravila ne poštuju. Stjecanje znanja o židovskom narodu.

3. Nositelji programa i njihova Odgovornost	Vjeroučiteljica Ivana Lagundžić i vjeroučenici sedmog razreda.
4. Način realizacije programa	Kao izborni predmet unutar redovne satnice.
5. Vremenik programa	Tijekom nastavne godine 2 školska sata tjedno.
6. Detaljni troškovnik programa	Nema posebnih troškova osim troškova kopiranja.
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Na kraju svake tematske cjeline. Vrednovanje može biti usmeno (razgovor), likovno i scensko i različiti oblici pismenog izražavanja. Veće pismene te kraće usmene provjere usvojenosti nastavnog sadržaja, tijekom prvog i drugog polugodišta. Likovni i literarni radovi mogu biti objavljeni na panou škole i župe ili web stranicama škole.

Izborna nastava - VJERONAUK, 8. razred

1. Ciljevi programa	Otkrivati tajne sveprisutnosti Boga, što je ateizam; upoznati karakteristike sekti i što su sekte. Prepoznati koje su razlike između biblijskog stvaranja svijeta i znanstvene teorije. Upoznati povijest kršćanstva na hrvatskim prostorima.
2. Namjena programa	Učenici se pripremaju za primanje sakramenta potvrde; znaju reagirati na različite religiozne pokrete koji im se nude, znaju o povijesti kršćanstva na hrv. prostorima...

3. Nositelji programa i njihova odgovornost	Vjeroučiteljica Ivana Lagundžić i vjeroučenici osmog razreda.
4. Način realizacije programa	Kao izborni predmet unutar redovne satnice.
5. Vremenik programa	Tijekom nastavne godine 2 školska sata tjedno.
6. Detaljni troškovnik programa	Nema posebnih troškova osim troškova kopiranja.
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Na kraju svake tematske cjeline. Vrednovanje može biti usmeno (razgovor), likovno i scensko i različiti oblici pismenog izražavanja. Veće pismene te kraće usmene provjere usvojenosti nastavnog sadržaja, tijekom prvog i drugog polugodišta. Likovni i literarni radovi mogu biti objavljeni na panou škole i župe ili web stranicama škole.

3. 2. Informatika

<i>Izborna nastava – INFORMATIKA, 1. do 8. razred</i>	
1. Ciljevi programa	Osposobiti učenike 1. do 4. razreda kako bi postali informatički pismeni za samostalnu i odgovornu uporabu digitalnih tehnologija. Razviti kritičko mišljenje, kreativnost, inovativnost. Razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja. Osposobiti učenike 7. i 8. razreda sukladno nastavnom planu i programu, za uporabu računala i primjenu teorijskih znanja u svakodnevnoj računalnoj komunikaciji i praksi, te stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju.

2. Namjena programa	Osposobljavanje učenika za vješto upravljanje ulazno-izlaznim uređajima; za upotrebu pomagala za pripremu pisanih dokumenata i izradu prikaza; za djelotvorno upotrebljavanje pomagala za pristup udaljenim informacijama te za udaljeno komuniciranje; za prepoznavanje i odabir prikladnih tehnoloških sredstava i alata za rješavanje određenih problema; za razumijevanje načina pohrane informacija u računalima; za prepoznavanje sklopovskih i programskih problema koji se pojavljuju u svakodnevnom radu na računalu; za uporabu primjerenih programskih i multimedijjskih alata kao potpore u učenju;
3. Nositelji programa i njihova odgovornost	Učenici 1. do 8. razreda i učiteljica Lidija Petrovečki Bosanac
4. Način realizacije programa	Demonstracija, praktični rad (rad na računalu); razgovor
5. Vremenik programa	Tijekom nastavne god. (70 sati), 2 sata tjedno po razrednom odjelu.
6. Detaljni troškovnik programa	Troškovi održavanja informatičke učionice; papir, toner, 280 €
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje učenčkih praktičnih radova na računalu, te usvojenosti teorijskog dijela gradiva.

3. 3. Njemački jezik

Izborna nastava – NJEMAČKI JEZIK, 4. razred

1. Ciljevi programa	Osposobiti učenike, sukladno nastavnom planu i programu, za elementarnu komunikaciju na njemačkom. Naučiti osnovne izraze poput brojeva do 12, članova uže obitelji, pozdrava i predstavljanja.
2. Namjena programa	Osposobljavanje učenika za samostalnu elementarnu komunikaciju na njemačkom, razumijevanje osnovnih riječi, sukladno kriteriju europskog referentnog okvira za jezike DaF A1-A2
3. Nositelji programa i njihova odgovornost	Učenici 4. razreda i nastavnik Edo Fekete; Odvijanje nastave sukladno svim pedagoško-obrazovnim smjernicama
4. Način realizacije programa	Kao izborni predmet unutar redovne satnice.
5. Vremenik programa	Tijekom nastavne god. (70 sati), 2 sata tjedno po razrednom odjelu.
6. Detaljni troškovnik programa	Nema posebnih troškova osim troškova kopiranja.
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Na kraju svake tematske cjeline. Vrednovanje može biti usmeno (razgovor na satu) i pisano (velike i male pisane provjere).

Izborna nastava – NJEMAČKI JEZIK, 5. – 8. razreda

1. Ciljevi programa	Osposobiti učenike, sukladno nastavnom planu i programu, za samostalnu komunikaciju u najčešćim situacijama na njemačkom; Naučiti uobičajene izraze u tim situacijama, samostalno čitanje njem. teksta, razgovor i samostalnu argumentiranje jednostavnijim argumentima.
2. Namjena programa	Osposobljavanje učenika za samostalnu elementarnu komunikaciju na njemačkom, razumijevanje osnovnih riječi, sukladno kriteriju europskog referentnog okvira za jezike DaF A2-B2
3. Nositelji programa i njihova Odgovornost	Učenici 5-8. razreda i nastavnik Edo Fekete; Odvijanje nastave sukladno svim pedagoško-obrazovnim smjernicama
4. Način realizacije programa	Kao izborni predmet unutar redovne satnice.
5. Vremenik programa	Tijekom nastavne god. (70 sati), 2 sata tjedno po razrednom odjelu.
6. Detaljni troškovnik programa	Nema posebnih troškova osim troškova kopiranja.
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Na kraju svake tematske cjeline. Vrednovanje može biti usmeno (razgovor na satu) i pisano (velike i male pisane provjere).

4. PLAN IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI

Plan izvannastavnih aktivnosti u Osnovnoj školi Rajić organiziran je po interesu učenika i određenim znanjima, sposobnostima i interesu voditelja. S obzirom na broj djece koji pohađaju našu školu organizirali smo im i ponudili ove izvannastavne aktivnosti koje su oni prihvatili i sudjeluju u njima:

R. BR.	NAZIV AKTIVNOSTI	IZVRŠITELJ	BROJ TJEDNO	BROJ GODIŠNJE
1.	Mali kreativci	Mira Čuvidić	1	35
2.	Mali stvaraoci	Zrinka Vidaković	1	35
3.	STEMy sport	Maja Kovačević	1	35
4.	Kreativna skupina	Suzana Slabak	1	35
5.	KMT	Zrinka Šimičić	2	70
6.	Veliki zbor	Lorena Dragomanović	1	35
7.	Robotičari	Lidija P. B.	2	70
8.	ŠŠK	Tomislav Baić	2	70
9.	Vjeronaučna skupina	Ivana Lagundžić	1	35
10.	Stolni tenis	Neven Šepović	2	70
11.	Povjesničari	Josip Ivezić	2	70
12.	Ekolozi	Marijan Bartolac	1	35
13.	Vizualno uređenje škole	Jasenka Gugić	1	35
14.	Umjetna inteligencija: od koncepta do primjene	Antonela Matajić	1	35
15.				
16.				
17.				

Specifičnosti: Jedan broj istih učenika sudjeluju u više aktivnosti paralelno, pogotovo u sportskim aktivnostima.

4. 1. Razredna nastava

Mali kreativci

1. Cilj aktivnosti:	Razvijati kreativne načine izražavanja učenika kroz rad s raznim didaktički neoblikovanim materijalima. Stvarati i poticati ekološku svijest učenika korištenjem materijala koji se mogu reciklirati i na taj način ponovno koristiti u svakodnevnom životu i radu.
2. Namjena aktivnosti:	Učenici će naučiti kreativno se izražavati i istraživati.
3. Nositelji aktivnosti:	Učiteljica Mira Čuvidić i učenici.
4. Način realizacije aktivnosti:	Na satovima izvannastavne aktivnosti.
5. Vremenik aktivnosti:	Jedan školski sat tjedno tijekom nastavne godine.
6. Troškovnik:	Materijali potrebni za rad.
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Sudjelovanje na prodajnim sajmovima, zadovoljstvo učenika, nastavnika i roditeljima ostvarenim i naučenim.

Mali stvaraoci

1. Cilj aktivnosti:	Razvijanje kreativnosti ,stvaralaštva, motorike i radne navike. Poučiti učenike kako od početne ideje doći do završnog proizvoda. Spoznati vrijednosti rada. Kod učenika poticati razvoj individualnosti. Upoznati i spoznati proces nastajanja i stvaranja.
2. Namjena aktivnosti:	Kroz izvannastavnu aktivnost učenici će razvijati maštu, kreativnost, mišljenje i radne sposobnosti. Razvijati sklonost i zanimanje za kreativno stvaralaštvo. Poticati suradništvo, zajedništvo i toleranciju prema različitosti.
3. Nositelji aktivnosti:	Učiteljica Zrinka Vidaković i učenici
4. Način realizacije aktivnosti:	Na satovima izvannastavne aktivnosti
5. Vremenik aktivnosti:	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine
6. Troškovnik:	Troškovi papira, boje, flomastera, ljepila (škola)
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Sudjelovanje na školskim priredbama zadovoljstvo učenika, nastavnika i roditeljima ostvarenim i naučenim.

STEMy sport

1. Cilj aktivnosti:	Osnovna primjena uređaja i raznih programa u svrhu nastanka i razvoja sporta. Raznim aktivnostima obilježiti ćemo dane u godini vezane uz sport i aktivan život te detaljnije istraživati razvoj sporta te značajne svjetske i hrvatske sportaše. Istraživanjem se razvija svijest o zdravlju i važnosti sporta uz zabavno-obrazovne programe u učenju (igrifikacija nastavnoga procesa). Sigurno i odgovorno korištenje tehnologijom; načini ponašanja u virtualnome i stvarnome svijetu.
2. Namjena aktivnosti:	Učenici će se naučiti sigurno i odgovorno koristiti tehnologiju te spoznati i proširiti znanje o sportu i sportašima koristeći digitalne alate. Učenik se odgovorno i sigurno koristi programima i uređajima.
3. Nositelji aktivnosti:	Učiteljica Maja Kovačević i učenici
4. Način realizacije aktivnosti:	Na satima izvan nastavne aktivnosti i na drugim radionicama organiziranim izvan škole.
5. Vremenik aktivnosti:	Na satima izvan nastavne aktivnosti tijekom nastavne godine.
6. Troškovnik:	Troškovi potrebnog pribora za rad.
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Kroz razne aktivnosti za učenike i diskusiju.

Kreativna skupina	
1. Cilj aktivnosti:	Proširivanje znanja iz kreativne kulture, upoznavanje s različitim likovnim tehnikama i razvijanje interesa za različita kreativna područja.
2. Namjena aktivnosti:	Potaknuti dječju kreativnost, razvijati sposobnost i vještine u svim vrstama izražavanja.
3. Nositelji aktivnosti:	Učiteljica Suzana Slabak i učenici
4. Način realizacije aktivnosti:	Na satovima izvannastvne aktivnosti
5. Vremenik aktivnosti:	Jedan školski sat tjedno tijekom nastavne godine
6. Troškovnik:	Razni materijali
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja.

4. 2. Predmetna nastava

KMT	
1. Cilj aktivnosti:	Razvijanje tehnološkog i poduzetničkog mišljenja te stjecanje i primjena znanja
2. Namjena aktivnosti:	Motivacija učenika za tehničko-tehnološko stvaralaštvo kroz radne vježbe te njihova osposobljenost
3. Nositelji aktivnosti:	Učiteljica tehničke kulture Zrinka Šimičić i učenici
4. Način realizacije aktivnosti:	Učenici vježbaju tehničko crtanje i izrađuju tehničke tvorevine
5. Vremenik aktivnosti:	Tijekom nastavne godine , 2 sata tjedno, ponedjeljak
6. Troškovnik:	Troškovi šper ploče i pilica
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Analiza vježbi i diskusija.

VELIKI ZBOR

1. Cilj aktivnosti:	Razvijanje glazbenog ukusa i pozitivnih osjećaja prema izvođenju i neposrednom sudjelovanju u zbarskoj izvedbi te razvijanje užitka zajedničkog muziciranja i pozitivnog ozračja kroz ljepotu glazbe. Pjevanjem razviti intonativne sposobnosti. Prepoznavati različite uloge glazbe i procijeniti njihov utjecaj u svakodnevnom životnom iskustvu. Iskazati samokritičnost prema vlastitom glazbenom stvaralaštvu. Suradivati s drugima te dijeliti i prihvaćati odgovornost za zajedničko stvaranje, izvođenje i izlaganje. Njegovati pozitivan odnos prema umjetničkoj i tradicijskoj baštini.
2. Namjena aktivnosti:	Aktivnost je namijenjena učenicima od 5. do 8. razreda koji pokazuju interes za glazbu i sudjelovanje u zbarskom pjevanju.
3. Nositelji aktivnosti:	Lorena Dragomanović i učenici predmetne nastave.
4. Način realizacije aktivnosti:	Uvježbavanjem, planom i programom uređenih skladbi vrši se izbor, analiza i obrada prikladnih skladbi, koje tekstom i glasovnim opsegom odgovaraju učenicima. Zbor nastupa javno u određenim prigodama u školi.
5. Vremenik aktivnosti:	Četvrtkom, 7. sat, tijekom nastavne godine
6. Troškovnik:	Troškovi uredskog materijala za fotokopiranje nota, povremena nabava CD-a i zbirki pjesama. Troškovi prijevoza prilikom nastupa izvan školske zgrade.
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Vrednuje se redovito pohađanje aktivnosti, sudjelovanje i interes učenika. Ocjena je opisna.

Robotičari	
1. Cilj aktivnosti:	Uvođenje automatike, mehanike i programiranja u obrazovanje te upoznavanje s informacijsko-komunikacijskom tehnologijom.
2. Namjena aktivnosti:	Upoznavanje učenika PN s osnovnim funkcijama programiranja u mBlock –u te sastavnim dijelovima edukacijskog robota, usvajanje temeljnih principa robotike i upravljanje edukacijskim robotom pomoću računala, potaknuti učenike na odabir tehničkih zanimanja, usvojiti način rješavanje problema timskim radom.
3. Nositelji aktivnosti:	Učiteljica Lidija P.B. i učenici.
4. Način realizacije aktivnosti:	Robotičke radionice u kojima učenici usvajaju osnove programiranja robota: Sklapanje robota, Osnove programiranja Paljenje led dioda, Korištenje zvučnih signala Upravljanje motorima, Korištenje optičkog senzora Korištenje UV senzora, Kretanje po crti, Izbjegavanje prepreka, implementacija svih sustava, sudjelovanje u CM ligi
5. Vremenik aktivnosti:	Tijekom nastavne godine
6. Troškovnik:	Baterije za robote, troškovi putovanja na natjecanja.
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Sudjelovanje u Croatian Makers ligi, rangiranje učenika i škola prema postignućima.

ŠKOLSKI ŠPORTSKI KLUB	
1. Cilj aktivnosti:	Uključiti što veći broj učenika u organiziranu i sustavnu tjelesnu aktivnost s ciljem poboljšanja učeničkih motoričkih sposobnosti i znanja iz pojedinih sportova, te svladavanjem tehničkih i taktičkih elemenata, te usvajanjem pravila pojedinih sportskih igara pripremiti učenike za sudjelovanje na školskim sportskim natjecanjima.

2. Namjena aktivnosti:	Osvijestiti učenike da stečena motorička znanja i iskustva primijene i u svakodnevnom životu s ciljem podizanja zdravstvenog statusa učenika, te pozitivnih međuljudskih odnosa kao preduvjeta za zdrav i kvalitetan život.
3. Nositelji aktivnosti:	Učitelj TZK Tomislav Baić i učenici
4. Način realizacije aktivnosti:	Putem različitih metodičkih i organizacijskih oblika rada.
5. Vremenik aktivnosti:	Dva puta tjedno po 1 školski sat (utorkom i četvrtkom)
6. Troškovnik:	Odlazak na natjecanja izvan škole – 200 €.
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Putem različitih testova motoričkih znanja i sposobnosti pratiti razinu usvojenosti planiranog plana i programa, te napredak učenika u svladavanju istog.

Vjeronaučna skupina	
1. Cilj aktivnosti:	Senzibiliziranje učenika za dublje upoznavanje i življenje svoje vjere te opće kulture utemeljene na kršćanskim korijenima hrvatskog naroda i šire.
2. Namjena aktivnosti:	Učenik će kroz čitanje i razmatranje raznih tekstova uočiti važnost vjere u životu svakog kršćana-
3. Nositelji aktivnosti:	Ivana Lagundžić i učenici
4. Način realizacije aktivnosti:	Individualan rad, rad u paru i skupinama
5. Vremenik aktivnosti:	35 sati godišnje, 1 sat tjedno
6. Troškovnik:	Nema
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Sustavno praćenje rada, aktivnosti i zalaganja na satima izvanastavne aktivnosti

Stolni tenis	
1. Cilj aktivnosti:	Uključiti određeni broj učenika u organiziranu djelatnost i kroz sportsku pripremu nastupiti na školskom sportskom natjecanju

2. Namjena aktivnosti:	Primjena naučenih motoričkih znanja u svakodnevnom životu, poboljšanje kvalitete života te razvoj socijalnih vještina
3. Nositelji aktivnosti:	Neven Šepović i učenici
4. Način realizacije aktivnosti:	Putem različitih metoda treninga i individualnim radom sa polaznicima
5. Vremenik aktivnosti:	srijedom, tijekom nastavne godine
6. Troškovnik:	0
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Natjecanja

Povjesničari	
1. Cilj aktivnosti:	Poticati i razvijati interes učenika za proširivanje i produbljivanje povijesnih sadržaja.
2. Namjena aktivnosti:	Dodatno proširiti predviđene sadržaje o hrvatskoj i svjetskoj povijesti, istraživati odabrane teme, kritički promišljati, kreativno se izražavati, a ujedno se pripremati i za cjeloživotno učenje.
3. Nositelji aktivnosti:	Josip Ivezić
4. Način realizacije aktivnosti:	Sudjelovanje u prigodnim programima, izložbama, natjecanjima iz povijesti i sl., kreiranje prezentacija, prigodnih panoa i dr.
5. Vremenik aktivnosti:	Tijekom nastavne godine godine
6. Troškovnik:	0 €
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Vrednovanje znanja na natjecanjima iz povijesti

Ekolozi	
1. Cilj aktivnosti:	-kroz radionice osvijestiti važnost ekologije danas i u budućnosti, očuvanja prirode, naglasak na recikliranju materijala i stvaranju predmeta za ponovnu upotrebu

2. Namjena aktivnosti:	Promatranje, istraživanje, praćenje pojava, čišćenje okoliša škole, sadnja cvijeća, zalijevanje cvijeća.
3. Nositelji aktivnosti:	Marijan Bartolac
4. Način realizacije aktivnosti:	Na satovima izvanastavne aktivnosti
5. Vremenik aktivnosti:	Tijekom nastavne godine
6. Troškovnik:	materijali za izradu plakata i predmeta
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Sustavno praćenje rada, aktivnosti i zalaganja na satima izvanastavne aktivnosti

Vizualno uređenje škole	
1. Cilj aktivnosti:	Razvijanje kreativnih sposobnosti i interesa za vizualnu komunikaciju. Stvaralački sudjelovati u prostornom uređenju škole.
2. Namjena aktivnosti:	Osvijestiti i osposobiti učenike za potrebu uređenja prostora u kojem obitavaju.
3. Nositelji aktivnosti:	Jasenska Gugić
4. Način realizacije aktivnosti:	Radionički tip rada
5. Vremenik aktivnosti:	Tijekom nastavne godine.
6. Troškovnik:	Sredstva za potrošni materijal (boje i papir)
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Prezentacijom učeničkih radova i uređenjem izložbenih prostora škole.

Umjetna inteligencija: od koncepta do primjene

1. Cilj i namjena aktivnosti:

Kurikulum izvannastavne aktivnosti „Umjetna inteligencija: od koncepta do primjene“ usmjeren je na razvoj kritičkog mišljenja učenika o utjecaju umjetne inteligencije i tehnologija u nastajanju, razvoj digitalnih kompetencija te osposobljavanje za praktičan i kreativan rad s tehnologijama u nastajanju. U ovoj aktivnosti učenici će biti aktivni sudionici u proučavanju i kritičkom promišljanju o digitalnim tehnologijama i umjetnoj inteligenciji te o njihovu utjecaju na život – ne samo u učionici, nego i u svakodnevnim aktivnostima. Učenicima će se omogućiti razumijevanje koristi i opasnosti, etičkih i društvenih implikacija digitalnih tehnologija i umjetne inteligencije, utjecaja na emocije, prednosti i nedostataka uporabe različitih digitalnih tehnologija i umjetne inteligencije, načina na koji mijenjaju naš svakodnevni život te načina na koji upotrebljavaju algoritme za donošenje odluka i rješavanje problema iz stvarnog svijeta. Učenicima će se omogućiti razumijevanje ne samo kako digitalne tehnologije i umjetna inteligencija utječu na život, odnosno kako se one upotrebljavaju i utječu na učenje, čitanje, zabavu, tjelesnu aktivnost i više, već i što učenici trebaju znati i razumjeti o digitalnim tehnologijama i umjetnoj inteligenciji kako bi postali korisnici i kreatori digitalnih alata i alata temeljenih na umjetnoj inteligenciji.

2. Ishodi aktivnosti:

Učenici će: ~ razvijati kompetencije za samostalnu, odgovornu, učinkovitu i primjerenu uporabu umjetne inteligencije i tehnologija u nastajanju ~ razumjeti što je umjetna inteligencija, kako funkcionira i gdje se upotrebljava u svakodnevnom životu; ~ razvijati sposobnost uporabe alata koji upotrebljavaju umjetnu inteligenciju i tehnike za rješavanje problema te razvijati sposobnost kritičkog mišljenja o prednostima i nedostacima umjetne inteligencije i tehnologija u nastajanju; ~ razvijati računalno razmišljanje i vještine programiranja, posebno u kontekstu razvoja aplikacija koje upotrebljavaju umjetnu inteligenciju; ~ odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnom svijetu, razvijati stavove i uvažavati etička pravila povezana s umjetnom

	inteligencijom i tehnologijama u nastajanju te razvijati stavove i poštivati važnost sigurnosti podataka i privatnosti; ~ stvoriti vlastite projekte temeljene na umjetnoj inteligenciji, primjenjujući svoju kreativnost i inovativnost.
3. Nositelji aktivnosti:	Antonela Matajić
4. Način realizacije aktivnosti:	rad u grupama, rad u paru, individualizirani rad, učenje putem rješavanja problema, igra.
5. Vremenik aktivnosti:	Tijekom nastavne godine 2024./2025., 35 sati godišnje, 1 sata tjedno
6. Troškovnik:	troškovi za organizaciju terenske nastave, licence za pristup platformama
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	samovrednovanje, individualno praćenje napretka svakoga učenika, sudjelovanje u CARNET-ovom projektu BrAIn.

5. UKLJUČENOST UČENIKA U IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI

Uključenost naših učenika u izvanškolske aktivnosti povezani su sa mjestom stanovanja:

1. NK „Sokol“ Rajić
2. NK „Sloga“ – Jazavica
3. DVD Rajić
4. DVD Jazavica-Roždanik
5. Atletski klub „JAK“ Jasenovac
6. KUD „Javor“
7. Odred izviđača ZELENA PATROLA Rajić
8. DND „Osmijeh“ Rajić
9. RK Novska
10. Univerzalna sportska škola u suradnji sa Školskim sportskim savezom SMŽ
11. Vježbaonica u suradnji sa Školskim sportskim savezom SMŽ

6. DOPUNSKA NASTAVA

Za učenike kojima je potrebna pomoć u učenju ili nadoknađivanju znanja, odnosno za one učenike koji ne prate redovito nastavni plan i program s očekivanom razinom uspjeha škola organizira dopunsku nastavu.

PREDMET	RAZRED	BROJ GRUPA	BROJ SATI		IME I PREZIME UČITELJA IZVRŠITELJA
			Tjedno	Godišnje	
Hrvatski jezik/matematika	2.	1	1	35	Mira Čuvidić
Hrvatski jezik/matematika	3.	1	1	35	Suzana Slabak
Hrvatski jezik/matematika	4.	1	1	35	Maja Kovačević
Hrvatski jezik/matematika	1.	1	1	35	Zrinka Vidaković
Hrvatski jezik	5. – 8.	1	1	35	Tatjana Šimunović
Matematika	5. – 8.	1	1	35	Antonela Matajić
Engleski jezik	5.	1	1	35	Sandra Barešić

8. 1. Razredna nastava

Dopunska nastava – HRVATSKI JEZIK - 1. – 4. razred	
1. Ciljevi programa	Nadopunjavati znanja kod učenika koji imaju poteškoće u svladavanju dijela gradiva kako bi mogli pratiti redovnu nastavu, pomoć učenicima koji zbog izostanka s nastave nisu usvojili gradivo, pronalaženje lakših načina za zapamćivanje nastavnih sadržaja i rješavanje zadataka iz gramatike i pravopisa, razvijanje pravilnoga usmenoga i pisanoga izražavanja.
2. Namjena programa	Razvijati temeljne jezične vještine, usvajati gradiva u najmanjoj mjeri predviđenog nastavnim planom i programom, vježbati naučeno gradivo te uputiti učenike kako savladati poteškoće u učenju.
3. Nositelji programa	Učitelji razredne nastave: Mira Čuvidić, Suzana Slabak, Zrinka Vidaković i Maja Kovačević te učenici.
4. Način realizacije programa	Rješavanje diferenciranih zadataka s listića, rješavanje zadataka na školskoj ploči i pametnoj ploči, interaktivne edukativne igrice, rad u paru i skupinama.
5. Vremenik programa	Jedan školski sat tjedno tijekom nastavne godine.

6. Detaljni troškovnik programa	Troškovi za papir i umnožavanje.
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Usmeno i pisano ispitivanje, vrednovanje učeničkih domaćih zadaća i aktivnosti tijekom odgojno-obrazovnog procesa, opisno praćenje i vrednovanje brojčanom ocjenom, zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim.

Dopunska nastava – MATEMATIKA - 1. - 4 razred	
1. Ciljevi programa	Osposobiti učenike za aktivno ovladavanje nastavnog gradiva predviđenog nastavnim programom, stjecanje temeljnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu, stjecanje osnovne matematičke pismenosti i razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema.
2. Namjena programa	Pomoć učenicima koji nisu usvojili nastavne sadržaje na redovnim nastavnim satovima, ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja.
3. Nositelji programa	Učitelji razredne nastave: Mira Čuvidić, Zrinka Vidaković, Suzana Slabak i Maja Kovačević te učenici.
4. Način realizacije programa	Rješavanje diferenciranih zadataka s listića, rješavanje zadataka na školskoj ploči i pametnoj ploči, interaktivne edukativne igrice, rad u paru i skupinama
5. Vremenik programa	Jedan školski sat tjedno tijekom nastavne godine
6. Detaljni troškovnik programa	Troškovi za papir i umnožavanje
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Usmeno i pisano ispitivanje, vrednovanje učeničkih domaćih zadaća i aktivnosti tijekom odgojno-obrazovnog procesa (opisno praćenje i vrednovanje brojčanom ocjenom i zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim)

8. 2. Predmetna nastava

Dopunska nastava – HRVATSKI JEZIK - 5. – 8. razreda	
1. Ciljevi programa	Nadopunjavati znanja kod učenika koji imaju poteškoće u svladavanju dijela gradiva kako bi mogli pratiti redovnu nastavu, pomoć učenicima koji zbog izostanka s nastave nisu usvojili gradivo, pronalaženje lakših načina za zapamćivanje nastavnih sadržaja i rješavanje zadataka iz gramatike i pravopisa, razvijanje pravilnoga usmenoga i pisanoga izražavanja.
2. Namjena programa	Razvijati temeljne jezične vještine, usvajati gradiva u najmanjoj mjeri predviđenog nastavnim planom i programom, vježbati naučeno gradivo te uputiti učenike kako savladati poteškoće u učenju.
3. Nositelji programa	Tatjana Šimunović, nastavnica
4. Način realizacije programa	Rješavanje diferenciranih zadataka s listića, rješavanje zadataka na školskoj ploči i pametnoj ploči, interaktivne edukativne igrice, rad u paru i skupinama.
5. Vremenik programa	Jedan školski sat tjedno tijekom nastavne godine.
6. Detaljni troškovnik programa	Troškovi za papir i umnožavanje.
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Usmeno i pisano ispitivanje, vrednovanje učeničkih domaćih zadaća i aktivnosti tijekom odgojno-obrazovnog procesa, opisno praćenje i vrednovanje bročanom ocjenom, zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim.

Dopunska nastava - MATEMATIKA - 5. – 8. razreda	
1. Ciljevi programa	Uvježbati gradivo koje učenici nisu mogli, stigli ili uspjeli svladati u redovnoj nastavi Pomoći i osposobiti učenike za postizanje što boljih rezultata iz matematike i njene primjene

2. Namjena programa	Poboljšanje znanja i razumijevanja redovnog gradiva matematike a time i bolji uspjeh (popravljanje ocjene) Poticati razvoj i primjenu matematičkog mišljenja u svakodnevnom životu i nastaviti te poticati tolerantnost među učenicima.
3. Nositelji programa	Učiteljica matematike Antonela Matajić i učenici od petog do osmog razreda.
4. Način realizacije programa	Rad u razredu, uz nastavne listiće i ostala nastavna sredstva i pomagala Rad u informatičkoj učionici Rješavanje zadataka
5. Vremenik programa	35 sati, tijekom nastavne godine
6. Detaljni troškovnik programa	Troškovi za papir i umnožavanje
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pisana i usmena provjera učenika, redovito praćenje i vrednovanje tijekom nastavne godine s osvrtom i analizom na postignute rezultate. Ocjena u odgovarajuću komponentu u imeniku.

Dopunska nastava: Engleski jezik	
1. Ciljevi programa	Osposobiti učenike za aktivno ovladavanje gradiva predviđenog nastavnim programom.
2. Namjena programa	Pomoć učenicima koji nisu usvojili nastavne sadržaje na redovnim nastavnim satovima, ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja.
3. Nositelji programa	Sandra Barešić i učenici 5. r.
4. Način realizacije programa	Rješavanje zadataka s listića, rješavanje zadataka iz radne bilježnice, čitanje, prevođenje tekstova iz udžbenika, interaktivne edukativne igrice, rad u paru i skupinama

5. Vremeni program	35 sati, tijekom nastavne godine
6. Detaljni troškovnik programa	Troškovi za papir i umnožavanje
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Usmeno i pisano ispitivanje, vrednovanje učeničkih domaćih zadaća i aktivnosti tijekom odgojno-obrazovnog procesa (opisno praćenje i vrednovanje brožčanom ocjenom)

7. DODATNA NASTAVA

Za učenike koji u određenom nastavnom predmetu ostvaruju natprosječne rezultate ili pokazuju poseban interes za određeni nastavni predmet škola organizira dodatnu nastavu.

PREDMET	RAZRED	BROJ GRUPA	BROJ SATI		IME I PREZIME UČITELJA IZVRŠITELJA
			Tjedno	Godišnje	
Matematika	2.	1	1	35	Mira Čuvidić
Matematika	3.	1	1	35	Suzana Slabak
Matematika	4.	1	1	35	Maja Kovačević
Matematika	1.	1	1	35	Zrinka Vidaković
Hrvatski jezik	5. – 8.	1	1	35	Tatjana Šimunović
Matematika	5. – 8.	1	1	35	Antonela Matajić
Engleski jezik	5. -8.	1	1	35	Sandra Barešić

7. 1. Razredna nastava

Dodatna nastava - MATEMATIKA- 1.- 4. razred	
1. Ciljevi programa	Motivirati učenike na učenje rješavanjem problemskih, istraživačkih i kreativnih zadataka, osposobiti učenike za upotrebu matematičkih znanja i vještina u svakodnevnom životu, poticati samostalnost i upornost u rješavanju matematičkih zadataka, razvijati nadarenost i poticati interes za matematiku kod učenika kojima je rješavanje matematičkih problema, poticati kreativnost, upornost i strpljivost te usmjeravanje u znanstveno-istraživački rad.

2. Namjena programa	Razvijati logičko i divergentno mišljenje kroz problemske i istraživačke matematičke zadatke iz svakodnevnog života, rješavanje zadataka u kojima su sadržane operacije matematičke logike, zadatci dosjetke, magični kvadrati, sudjelovanje na matematičkim natjecanjima „Klokani bez granica“ i „Dabar“ te na Festivalu matematike u Lipiku.
3. Nositelji programa	Učitelji razredne nastave: Maja Kovačević, Zrinka Vidaković, Mira Čuvidić i Suzana Slabak i učenici razredne nastave
4. Način realizacije programa	Rad u razredu, uz nastavne listiće i ostala nastavna sredstva i pomagala, rad u informatičkoj učionici uz računalne igre i sustav za udaljeno učenje (Loomen CARNet), rješavanje zadataka s prošlogodišnjih natjecanja, samostalno prikupljanje i osmišljavanje zanimljivih matematičkih zadataka.
5. Vremenik programa	35 sati, tijekom nastavne godine
6. Troškovnik programa	Troškovi za papir i umnožavanje, troškovi sudjelovanja na natjecanjima
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pisana i usmena provjera učenika. Vrednuje se brzina, točnost, samostalnost učenika, kao i kreativnost koja se očituje u pronalasku više načina dolaska do točnog rezultata. Rezultati na matematičkim natjecanjima.

7. 2. Predmetna nastava

Dodatna nastava - HRVATSKI JEZIK- 5. – 8. razred	
1. Ciljevi programa	Obogaćivanje odgojno- obrazovnog programa te davanje prilike darovitoj djeci da napreduju u skladu sa svojim mogućnostima.
2. Namjena programa	Dati priliku darovitoj djeci da svoju darovitost iskažu na natjecanjima.
3. Nositelji programa	T. Šimunović, nastavnica hrvatskoga jezika i učenici predmetne nastave
4. Način realizacije programa	Izrada projekata skupnog ili individualnog rada u skladu s mogućnostima i sklonostima učenika.

5. Vremenik programa	35 sati, jedan sat tjedno tijekom nastavne godine
6. Troškovnik programa	Papir, toner
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Natjecanja iz poznavanja hrvatskog jezika i književnosti.

Dodatna nastava – MATEMATIKA - 5. – 8. razred	
1. Ciljevi programa	Motivirati učenike na učenje rješavanjem problemskih, istraživačkih i kreativnih zadataka, osposobiti učenike za upotrebu matematičkih znanja i vještina u svakodnevnom životu. Poticati samostalnost i upornost u rješavanju matematičkih zadataka. Razvijati nadarenost i poticati interes za matematiku kod učenika kojima je rješavanje matematičkih problema izazov. Poticati kreativnost, upornost i strpljivost te usmjeravanje u znanstveno-istraživački rad.
2. Namjena programa	Razvijati logičko i divergentno mišljenje kroz problemske i istraživačke matematičke zadatke iz svakodnevnog života Rješavanje zadataka u kojima su sadržane operacije matematičke logike te sudjelovanje na matematičkim natjecanjima „Klokani bez granica“ i „Dabar“ te školskom natjecanju.
3. Nositelji programa	Učiteljica matematike Antonela Matajić i učenici.
4. Način realizacije programa	Rad u razredu, uz nastavne listiće i ostala nastavna sredstva i pomagala Rad u informatičkoj učionici Rješavanje zadataka s prošlogodišnjih natjecanja Samostalno prikupljanje i osmišljavanje zanimljivih matematičkih zadataka
5. Vremenik programa	35 sati, tijekom nastavne godine
6. Troškovnik programa	Troškovi za papir i umnožavanje, troškovi sudjelovanja na natjecanjima

7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pisana i usmena provjera učenika. Vrednuje se brzina, točnost, samostalnost učenika, kao i kreativnost koja se očituje u pronalasku više načina dolaska do točnog rezultata. Rezultati na matematičkim natjecanjima.
---	---

Dodatna nastava – ENGLESKI JEZIK - 5. -8. razred	
1. Ciljevi programa	Obogaćivanje odgojno- obrazovnog programa te davanje prilike darovitoj djeci da napreduju u skladu sa svojim mogućnostima.
2. Namjena programa	Dati priliku darovitoj djeci da svoju darovitost iskažu na natjecanjima, proširivati gradivo predviđeno nastavnim programom.
3. Nositelji programa	Sandra Barešić i učenici 5. – 8. r.
4. Način realizacije programa	Rad u razredu, uz nastavne listiće (zadatci i tekstovi) i ostala nastavna sredstva i pomagala Rad u informatičkoj učionici, rješavanje interaktivnih edukativnih igrica na engleskom jeziku Slušanje audio knjiga (Youtube)
5. Vremenik programa	35 sati, jedan sat tjedno tijekom nastavne godine
6. Detaljni troškovnik programa	Papir, toner
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Natjecanja iz poznavanja engleskog jezika, pisana i usmena provjera učenika.

8. PLAN IZVANUČIONIČKE NASTAVE I MEĐUPREDMETNE TEME

8. 1. Razredna nastava

JEDNODNEVNI IZLET U ZAGREB	
Ciljevi aktivnosti	Posjet muzeju, kazalištu i odlazak u metropolu s ciljem razvijanja estetskih vrijednosti i kriterija, razvijanja smisla za scensku umjetnost, upoznavanje s muzejom i njegovom postavkom u svrhu proširivanja znanja.
Namjena aktivnosti	Razvijanje ljubavi prema umjetnosti i kazalištu, poticanje na gledanje i doživljavanje scenskog djela, razvijanje interesa za povijesna zbivanja.
Nositelji aktivnosti	Učitelji razredne nastave, učenici 1.- 4.r. , ravnatelj.
Način realizacije aktivnosti	Putovanje autobusom, gledanje predstave i razgledavanje kazališta, šetnja i razgledavanje postavke muzeja.
Vremenik aktivnosti	Tijekom prvog polugodišta
Trajanje aktivnosti	Jednodnevni izlet
Troškovnik aktivnosti	50 € (roditelji)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kritički osvrt, izrada plakata i panoa

JEDNODNEVNI IZLET <i>*mjesto odlaska odrediti će se naknadno</i>	
Ciljevi aktivnosti	Proširivanje i usvajanje znanja o drugim dijelovima Hrvatske, upoznavanje s kulturnom i tradicijskom baštinom.
Namjena aktivnosti	Upoznavanje drugih krajeva svoje domovine kroz povijesne, kulturne i tradicijske sadržaje
Nositelji aktivnosti	Učitelji razredne nastave, učenici 1.-4.r. , ravnatelj.
Način realizacije aktivnosti	Putovanje autobusom, razgledavanje kulturnih i drugih ustanova , usvajanje ponuđenih sadržaja.
Vremenik aktivnosti	Svibanj-lipanj 2025.
Trajanje aktivnosti	Jednodnevni izlet
Troškovnik aktivnosti	50 € (roditelji)

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kritički osvrt, izrada plakata i panoa
<i>POZDRAV PROLJEĆU- Plesmo-Krapje</i>	
Ciljevi aktivnosti	Aktivno praćenje promjena u prirodi , upoznavanje s običajima Posavine i razvijanje kulturne baštine.
Namjena aktivnosti	Razvijanje sposobnosti uočavanja promjena u prirodi i upoznavanje obilježja godišnjih doba.
Nositelji aktivnosti	Učitelji razredne nastave, učenici 1.- 4.r. , ravnatelj.
Način realizacije aktivnosti	Putovanje autobusom, razgledavanje krajolika , gledanje prigodnih prezentacija filmova i istraživački zadatci.
Vremenik aktivnosti	Travanj-svibanj 2025.
Trajanje aktivnosti	Jednodnevni izlet
Troškovnik aktivnosti	5,00 € po učeniku
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Svaki razredni odjel napisati će svoj putopis.

<i>ŠKOLA U PRIRODI (Jadransko more)</i>	
Ciljevi aktivnosti	Ciljevi aktivnosti: poznavanje domovine i znanja o primorskom i istarskom dijelu RH i razvijanje ljubavi prema prirodnoj i kulturnoj baštini te ljepotama domovine.
Namjena aktivnosti	Namjena aktivnosti: učenje o reljefu, biljnom i životinjskom svijetu, načinu života, tradiciji, kulturi, očuvanju prirodnih i kulturnih dobara i razvijanje osjećaja nacionalne pripadnosti.
Nositelji aktivnosti	Učenici 3. i 4. razreda, učiteljice 3. i 4. razreda, turistički djelatnici
Način realizacije aktivnosti	Putovanje autobusom
Vremenik aktivnosti	
Trajanje aktivnosti	NEMA ŠKOLE U PRIRODI U ŠK. GOD 2024./2025.
Troškovnik aktivnosti	

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Ogledne mape, foto-dokumentacija, plakati.
--	--

PROMET i PROMETNA UČILICA

Ciljevi aktivnosti	Usvojiti važnost pravilnog ponašanja u prometu uz razvijanje prometne kulture učenika i poznavanje propisa
Namjena aktivnosti	Namjena aktivnosti: osposobljavanje učenika za samostalno snalaženje u prometu kroz poštivanje prometnih pravila, natjecanje iz prom. kulture
Nositelji aktivnosti	Učenici razredne nastave, svi, pogotovo učenici putnici, učitelji, prometni policajac, učilica. Učit. Šimičić Z.
Način realizacije aktivnosti	Predavanja prom. policajca, šetnja mjestom uz primjere kretanja prometnicama, prometna učilica natjecanje
Vremenik aktivnosti	1. POLUGODIŠTE 2024.
Troškovnik aktivnosti	Nema predviđenih troškova.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Razgovor o tome kako naučeno u prometu provodimo u praksi.

GODIŠNJA DOBA

Ciljevi aktivnosti	Upoznati obilježja svih godišnjih doba, prepoznati ih i imenovati uz aktivno praćenje promjena u prirodi
Namjena aktivnosti	Razvijanje sposobnosti promatranja i opisivanja, razvijanje smisla za ekologiju, razvijanje sposobnosti pismenog, glazbenog i likovnog izražavanja na temu godišnjih doba
Nositelji aktivnosti	Učenici razredne nastave i njihovi učitelji, ravnatelj
Način realizacije aktivnosti	Odlazak i šetnja u prirodi, praćenje i uočavanje promjena na biljnom i životinjskom svijetu, promjene u domaćinstvima, zabilježiti sve na satu kroz sve premete i korelacije.
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine

Troškovnik aktivnosti Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Nema predviđenih troškova. Kviz znanja o naučenom.
---	---

RAJIĆ I OKOLICA

Ciljevi aktivnosti	Upoznavanje svog mjesta i zavičaja.
Namjena aktivnosti	Proširivanje znanja o mjestu i bližoj okolini u kojoj živimo.
Nositelji aktivnosti	Učenici razredne nastave i učitelji.
Način realizacije aktivnosti	Obilazak i šetnja mjestom i okolicom, uočavanje svih prirodnih i drugih promjena u selu.
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine
Troškovnik aktivnosti	Nema predviđenih troškova.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Razgovor i analiza na satu.

MALI ZANATI

Ciljevi aktivnosti	Upoznati sve učenike razredne nastave s trenutnim postojećim tzv. malim zanatima u našoj okolicu (slastičar, postolar, krojač, pekar...)
Namjena aktivnosti	Razvijanje svijesti o potrebi malog zanatstva i njegovoj svrsishodnosti nekad i sad
Nositelji aktivnosti	Učenici razredne nastave i učitelji
Način realizacije aktivnosti	Posjet nekoj od radionica u okolini i posjet pekari
Vremenik aktivnosti	Prvo polugodište ili tijekom nastavne godine
Troškovnik aktivnosti	Nema predviđenih troškova.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Usmena analiza, prezentacija istraživačkog rada ili projekta svim učenicima razredne nastave putem predavanja ili power pointa
--	--

ZDRAVLJE

Ciljevi aktivnosti	Razvijanje svijesti o važnosti zdravlja i o brizi za zdravlje, upoznati ambulantu u Rajiću
Namjena aktivnosti	Razvijanje odgovornosti prema sebi i drugima
Nositelji aktivnosti	Učenici razredne nastave i učitelji
Način realizacije aktivnosti	Posjet ambulanti u Rajiću te razgovor s liječnicom
Vremenik aktivnosti	Studeni 2024.
Troškovnik aktivnosti	Nema predviđenih troškova.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izrada plakata.

SPORTSKI DAN

Ciljevi aktivnosti	Razvijanje prijateljstva, zajedništva i suradnje sa učenicima iz razrednog odjela i cijele škole
Namjena aktivnosti	Razvijanje natjecateljskog duha, raspoloženja, pripadnosti svom razredu i svojoj školi
Nositelji aktivnosti	Učenici razredne nastave i učitelji
Način realizacije aktivnosti	Na školskim igralištima natjecanje u malom nogometu, graničaru i raznim štafetnim igrama
Vremenik aktivnosti	Svibanj 2025.
Troškovnik aktivnosti	Nema predviđenih troškova.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Razgovor o utiscima i rezultatima, tablice uspješnosti.
--	---

8. 2. Predmetna nastava

JEDNODNEVNI IZLET <i>*mjesto odlaska odrediti će se naknadno</i>	
Ciljevi aktivnosti	Proširivanje i usvajanje znanja o drugim dijelovima Hrvatske, upoznavanje s kulturnom i tradicijskom baštinom.
Namjena aktivnosti	Upoznavanje drugih krajeva svoje domovine kroz povijesne, kulturne i tradicijske sadržaje
Nositelji aktivnosti	Učenici, razrednici, predmetni učitelji, voditelji, ravnatelj
Način realizacije aktivnosti	Putovanje autobusom, razgledavanje kulturnih i drugih ustanova, usvajanje ponuđenih sadržaja.
Vremenik aktivnosti	Svibanj 2025.
Trajanje aktivnosti	Jednodnevni izlet
Troškovnik aktivnosti	50 € (roditelji)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kritički osvrt, izrada plakata i panoa

MATURALNO PUTOVANJE (Jadranska obala)	
Ciljevi aktivnosti	Upoznavanje domovine i znanja o primorskom, istarskom ili dalmatinskom dijelu RH i razvijanje ljubavi prema prirodnoj i kulturnoj baštini lijepe naše

Namjena aktivnosti	Učenje o reljefu, biljnom i životinjskom svijetu, načinu života, tradiciji, kulturi, očuvanju prirodnih i kulturnih dobara i razvijanje osjećaja nacionalne pripadnosti.
Nositelji aktivnosti	Učenici 7. i 8. razreda, razrednici, turistički djelatnici.
Način realizacije aktivnosti	Putovanje autobusom, razgledavanje i upoznavanje ponuđenih sadržaja
Vremenik aktivnosti	NEMA MATURALNOG PUTOVANJA
Troškovnik aktivnosti	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Putopis, foto-dokumentacija.

POSJET VUKOVARU

Ciljevi aktivnosti	Posjet Memorijalnom centru Domovinskog rata Vukovara
Namjena aktivnosti	Upoznavanje učenika sa stradavanjima tijekom Domovinskog rata u gradu Vukovaru i okolici
Nositelji aktivnosti	Učenici 8. razreda, razrednica, voditelji (u suradnji s MZO i Memorijalnim centrom u Vukovaru)
Način realizacije aktivnosti	Putovanje autobusom, posjet Memorijalnom centru, gradu Vukovaru, spomen groblju
Vremenik aktivnosti	Veljača 2025.
Trajanje aktivnosti	Dvodnevni posjet Vukovaru.
Troškovnik aktivnosti	Troškove snosi MZO
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kritički osvrt, izrada plakata i panoa

HODOČAŠĆA

Ciljevi aktivnosti	Upoznati sakralne objekte i svetišta u našoj biskupiji.
Namjena aktivnosti	Razvijanje vjere kao jednog od osnovnih postulata života, razvijanje tolerantnosti i uvažavanja.

Nositelji aktivnosti	Učenici, vjeroučitelj, roditelji.
Način realizacije aktivnosti	Odlazak u prirodu i usputno uočavanje i praćenje te bilježenje zapažanja, mali istraživački radovi i istraživanja.
Vremenik aktivnosti	Tijekom godine ovisno o datumu odlaska na hodočašća.
Troškovnik aktivnosti	10 € (troškove snosi Župa)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Razgovor na satu vjeronauka.

9. INTEGRIRANA/TEMATSKA NASTAVA, MEĐUPREDMETNE TEME

Plan integrirane/tematske nastave:

1. Dani kruha
2. Sveti Nikola
3. Božić (priredba i radionice)
4. Valentinovo
5. Uskrs (radionice)
6. Dan škole

DANI KRUHA

1. Ciljevi aktivnosti

Upoznavanje tradicijskih običaja vezanih uz pripremu, blagovanje i poštivanje hrane i kruha

2. Namjena aktivnosti

Obilježiti Dan kruha, vrste i nastanak kruha, razvijanje mašte i kreativnosti kod vlastite izrade kruha, izložba u školskom prostoru i Župnoj crkvi, razvijanje poštovanja i pravilnog odnosa prema hrani

3. Nositelji aktivnosti	Svi učenici i učitelji škole, roditelji, stručni suradnici
4. Način realizacije aktivnosti	Prikupiti stare predmete iz zavičaja, alate i plodove od kojih nastaje hrana, pekarske radionice u školi i kod kuće, posjet pekari, izrada proizvoda od brašna (kruh) i izložba u školi i crkvi, posveta hrane u crkvi
5. Vremenik aktivnosti	Listopad 2024.
6. Troškovnik aktivnosti	0 €
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Uspješnosti izložbi po razrednim odjelima i skupne izložbe

SVETI NIKOLA

1. Ciljevi aktivnosti	Razvijanje potrebe za pomaganje i darivanje onima kojima je to najpotrebnije kroz ljubav i zajedništvo, upoznati priču o sv. Nikoli.
2. Namjena aktivnosti	Obilježiti blagdan sv. Nikole uz veselo i ugodno ozračje, razvijanje kreativnosti u scenskom, glazbenom i likovnom izražavanju .
3. Nositelji aktivnosti	Svi učenici i učitelji škole, roditelji, ravnatelj, grad Novska.
4. Način realizacije aktivnosti	Integracija nastavnih sadržaja iz svih predmeta vezano uz sv. Nikolu, pjevanje, crtanje, slikanje, izrada čizama, plakata, ukrasa i na kraju školska priredba.
5. Vremenik aktivnosti	Prosinac 2024.
6. Troškovnik aktivnosti	Troškovi materijala za planirane aktivnosti.
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sređivanje utisaka i pismeni uradci

BOŽIĆ

1. Ciljevi aktivnosti	Uočavanje i razvijanje spoznaje o značenju Božića te na osnovu božićnih poruka djelovati na razmišljanje i shvaćanje učenika o važnosti pomaganja drugima
------------------------------	---

2. Namjena aktivnosti	Blagdanski ugođaj kroz uvažavanje, toleranciju i veselo raspoloženje, pjevanje pjesama o Božiću
3. Nositelji aktivnosti	Svi učenici i učitelji, roditelji, stručni suradnici, ravnatelj.
4. Način realizacije aktivnosti	Integracija kroz sve nastavne predmete i izvannastavne aktivnosti, školska priredba, božićne radionice, prikupljanje pomoći za starije mještane
5. Vremenik aktivnosti	Prosinac 2024.
6. Troškovnik aktivnosti	Troškovi materijala za planirane aktivnosti.
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Anketa o uspješnosti programa i aktivnosti

VALENTINOVO

1. Ciljevi aktivnosti	Tradicija i običaji vezani uz Valentinovo.
2. Namjena aktivnosti	Obilježavanje Valentinova, razvijanje kulture lijepog ponašanja i ophođenja.
3. Nositelji aktivnosti	Učenici i učitelji, stručni suradnici, ravnatelj.
4. Način realizacije aktivnosti	Darivanje u razrednom odjelu, podjela pisama, zabavna večer uz ples.
5. Vremenik aktivnosti	Veljača 2025.
6. Troškovnik aktivnosti	Nema predviđenih troškova.
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Razgovor – iznošenje utisaka

USKRS

1. Ciljevi aktivnosti	Spoznavanje o Uskrsu kao najvećem kršćanskom blagdanu, tradicijski običaji, doživljaj Uskrsa i poticanje na očuvanje vjerskih običaja
2. Namjena aktivnosti	Obilježavanje blagdana, razvijanje tolerancije i međusobnog pomaganja

3. Nositelji aktivnosti	Svi učenici i učitelji, stručni suradnici i djelatnici škole, ravnatelj
4. Način realizacije aktivnosti	Integracija sadržaja kroz sve nastavne predmete i izvannastavne aktivnosti, posjet crkvi, pjevanje pjesama, radionice u vezi izrade pisanica i plakata
5. Vremenik aktivnosti	Travanj 2024.
6. Troškovnik aktivnosti	Nema predviđenih troškova.
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pismeno iznošenje utisaka

D A N Š K O L E

1. Ciljevi aktivnosti	Obilježiti Dan škole uz datum 1. svibnja, razviti osjećaj zajedništva i ponosa, razvijanje osjećaja pripadnosti i dostojanstvenosti
2. Namjena aktivnosti	Naučiti razloge obilježavanja Dana škole, razvijanje kulture ophođenja i gostoljubivosti
3. Nositelji aktivnosti	Učenici, učitelji, stručni suradnici, ravnatelj, svi djelatnici škole i lokalna zajednica s roditeljima
4. Način realizacije aktivnosti	Uređivanje škole, uređivanje razreda, izrada izložbi i postignuća, probe za školsku priredbu i izvedba školske priredbe
5. Vremenik aktivnosti	Svibanj 2025.
6. Troškovnik aktivnosti	Troškovi materijala za planirane aktivnosti.
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Razgovor- iznošenje utisaka

10. RAZREDNI I ŠKOLSKI PROJEKTI KAO I MEĐUPREDMETNE TEME

<i>Popis planiranih projekata:</i>	
1.	Prikupljanje starog papira

- | | |
|-----|--|
| 2. | Dan sigurnijeg interneta |
| 3. | Zabavna matematika – međuškolski projekt |
| 4. | Super STE(A)Mi |
| 5. | 20 dana dobrote |
| 6. | Jabuka |
| 7. | Svjetski dan tablice množenja |
| 8. | Čajanka s tetom Juliom |
| 9. | Budi Internet genijalac! |
| 10. | Vrtim zdravi film |
| 11. | Glagoljica i brojevi |
| 12. | <i>Global Math Week</i> |
| 13. | Trokuti u umjetnosti |
| 14. | Volim čitati |
| 15. | Dječji tjedan |
| 16. | Dabar |
| 17. | Klokan |
| 18. | Večer matematike |
| 19. | Eratostenov eksperiment |
| 20. | Dan broja pi |
| 21. | Dan planeta Zemlje |
| 22. | Dan ružičastih majica |
| 23. | Književna večer |
| 24. | Hrvatska narječja |
| 25. | Robotika |
| 26. | Europski dan jezika |
| 27. | <i>Spelling bee</i> (Izazov sricanja) |
| 28. | <i>Hippo</i> –natjecanje iz engleskog jezika |
| 29. | Dan sv. Patrika |
| 30. | <i>Easter Egg Hunt</i> |
| 31. | Djevojčice u STEM-u |
| 32. | Svjetski tjedan svemira |
| 33. | Europski tjedan novca |
| 34. | Sudoku |
| 35. | Tjedan zdravog doručka |
| 36. | Let's step from planet Earth to space, eTwinning projekt |
| 37. | 100. dan u školi, eTwinning projekt |
| 38. | Webučionica 4.0, eTwinning projekt |
| 39. | Primjena digitalnih tehnologija temeljenih na umjetnoj inteligenciji u obrazovanju – BrAIn |

PRIKUPLJANJE STAROG PAPIRA	
Ciljevi aktivnosti	Upoznati učenike s važnosti recikliranja i očuvanja okoliša.
Namjena aktivnosti	Razvijanje svijesti za pomaganje drugima kroz humanitarni rad.
Nositelji aktivnosti	Učenici predmetne nastave, ravnatelj, učitelji, roditelji.
Način realizacije aktivnosti	Svi učenici zaduženi su za skupljanje starog papira donošenjem u školu, skladištenje istog i komunikacija s otkupljivačem.
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine.
Troškovnik aktivnosti	Nema predviđenih troškova.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Razgovor, fotodokumentacija.

DAN SIGURNIJEG INTERNETA	
Ciljevi aktivnosti	Promicanje sigurnije i odgovornije upotrebe online tehnologije i mobilnih uređaja
Namjena aktivnosti	Ohrabrimo učenike da se uključe u iskorištavanje što više dobrih prilika koje se nude na internetu, dok im u isto vrijeme dajemo sposobnosti, znanje i potporu koja im je potrebna za suočavanje sa mogućim rizicima.
Nositelji aktivnosti	Učitelj informatike i učenici.
Način realizacije aktivnosti	Predavanje, kviz, radionička nastava
Vremenik aktivnosti	Veljača 2025.
Troškovnik aktivnosti	0 €
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Osobna iskustva.

ZABAVNA MATEMATIKA - MEĐUŠKOLSKI PROJEKT	
Cilj i namjena aktivnosti	Zabavna matematika je međuškolski projekt u kojemu želimo učenicima pokazati da je matematika svuda oko nas. Aktivnosti s učenicima uključivat će suradnju s OŠ

	Novska i OŠ Popovača. Kroz istraživanje i kreativnost, projekt će poboljšati usvojenost ishoda u kurikulumu predmeta Matematika kao i povezanost sa svim ostalim predmetima i međupredmetnim temama. Učenici od 5. do 8. razreda će obilježiti različite datume u godini kroz matematičke sadržaje koje trenutno usvajaju ili su prethodno usvojili. Nizom aktivnosti projekt potiče razvijanje kritičkog mišljenja, kreativno razmišljanje i usvajanje vještine rješavanja problema.
Ishodi aktivnosti	osr A.3.3. učenik razvija osobne potencijale osr B.3.2. učenik razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima osr B.3.4. učenik suradnički uči i radi u timu ikt A.3.1. učenik samostalno odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju ikt C.3.1. učenik samostalno provodi istraživanje ikt D.3.3. učenik stvara nove uratke i ideje složenije strukture
Nositelji aktivnosti	Antonela Matajić
Način realizacije aktivnosti	Aktivnosti s učenicima uključivat će suradnju s OŠ Novska i OŠ Popovača kroz redovnu nastavu matematike, dijeljenje materijala, rad na digitalnim alatima, vrednovanje projekta međusobnom valorizacijom učenika i učitelja putem prezentacije projekta koristeći web alate, anketu i videokonferencije. Kroz istraživanje i kreativnost, projekt će poboljšati usvojenost ishoda u kurikulumu predmeta Matematika kao i povezanost sa svim ostalim predmetima i međupredmetnim temama. Aktivno učenje u matematičkom području potiče inovativnost, maštu i kreativnost učenika te primjenu naučenog, timski rad, suradnju i prilagodljivost te društvenu i kulturnu osviještenost. Učenici će, aktivno sudjelujući u predviđenim aktivnostima, jačati kompetencije komunikacije na materinskom jeziku, uporabe informacijsko-komunikacijske tehnologije, razvijat će međuljudske odnose, osjećaj empatije, pomagati drugima, učenje STEM -a i građansko obrazovanje.
Vremenik aktivnosti	rujan 2024. – kolovoz 2025.
Troškovnik aktivnosti	Fotokopirni materijal

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje i bilježenje aktivnosti, zalaganja i postignuća, praćenje projektnih aktivnosti kroz web stranicu škole, organizacijom i sudjelovanjem u radionicama za učitelje i učenike, dokumentacija provedenih aktivnosti na web stranici škole, prezentacija provedenog projekta.
--	--

Super STE(A)Mi – školski projekt	
Cilj i namjena aktivnosti	Super STE(A)Mi je školski projekt u kojemu želimo učenicima pokazati da je znanosta svuda oko nas. Aktivnosti s učenicima uključivat će suradnju učenika 3. i 8. razreda. Kroz istraživanje i kreativnost, projekt će poboljšati usvojenost ishoda u kurikulumu predmeta Matematika kao i povezanost sa svim ostalim predmetima i međupredmetnim temama. Učenici će kroz različite aktivnosti stjecati vještina, koristiti tehnologiju u svrhu usvajanja novih znanja, povezivati umjetnosti, prirodne pojave i znanosti. Koristiti istraživačko učenje i razmjenjivati iskustva i znanje među generacijama. Nizom aktivnosti projekt potiče razvijanje kritičkog mišljenja, kreativno razmišljanje i usvajanje vještine rješavanja problema.
Ishodi aktivnosti	osr A.3.3. učenik razvija osobne potencijale osr B.3.2. učenik razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima osr B.3.4. učenik suradnički uči i radi u timu ikt A.3.1. učenik samostalno odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju ikt C.3.1. učenik samostalno provodi istraživanje ikt D.3.3. učenik stvara nove uratke i ideje složenije strukture
Nositelji aktivnosti	Antonela Matajić, Maja Kovačević
Način realizacije aktivnosti	Aktivnosti s učenicima uključivat će suradnju 3. i 8. razreda OŠ Rajić kroz redovnu nastavu matematike i izvannastavne aktivnost, posjete i sudjelovanje na znanstvenim manifestacijama, dijeljenje materijala, rad na digitalnim alatima, vrednovanje projekta međusobnom valorizacijom učenika i učitelja putem prezentacije projekta koristeći web alate, anketu i videokonferencije. Kroz istraživanje i kreativnost, projekt će poboljšati usvojenost ishoda u kurikulumu predmeta Matematika kao i povezanost sa svim ostalim

	predmetima i međupredmetnim temama. Aktivno učenje u matematičkom području potiče inovativnost, maštu i kreativnost učenika te primjenu naučenog, timski rad, suradnju i prilagodljivost te društvenu i kulturnu osviještenost. Učenici će, aktivno sudjelujući u predviđenim aktivnostima, jačati kompetencije komunikacije na materinskom jeziku, uporabe informacijsko-komunikacijske tehnologije, razvijat će međuljudske odnose, osjećaj empatije, pomaganje drugima, učenje STEM -a i građansko obrazovanje.
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2024./2025.
Troškovnik aktivnosti	troškovi za organizaciju terenske nastave, licence za pristup platformama
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	samovrednovanje, individualno praćenje napretka svakoga učenika, diseminacija javnim glasilima i web stranicama

20 DANA DOBROTE	
Ciljevi aktivnosti	Razvijanje atmosfere adventa unutar razreda uz pomoć malih razrednih aktivnosti, poticanje učenika na što više zajedničkih organiziranih aktivnosti, poticanje na pomoć potrebitima (djeci bez adekvatne roditeljske skrbi, ugroženoj obitelji, osnovnoj školi za djecu s posebnim potrebama...) te prikupljanje sredstava u humanitarne svrhe ugroženoj obitelji ili udruzi po izboru učenika.
Namjena aktivnosti	Učenicima kroz niz aktivnosti približiti sam osjećaj adventa – pomoć drugima, uočiti da svi nemaju jednako, da i mala "kap čini rijeku" pozitivnih aktivnosti. (prema projektu Udruge Zvono)
Nositelji aktivnosti	Učiteljica Maja Kovačević i učenici
Način realizacije aktivnosti	20 nastavnih dana do Božića u kojima bi se svaki dan posvetili određenoj POZITIVNOJ aktivnosti.
Vremenik aktivnosti	Prosinac 2024.
Troškovnik aktivnosti	Nema predviđenih troškova.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Probuditi u učenicima ljubav i dobrotu te osvijestiti važnost međusobnog pomaganja i osjećaja solidarnosti prema onima kojima je to potrebno i koji su usamljeni u dane adventa.

JABUKA	
Ciljevi aktivnosti	Usvajanje nastavnih sadržaja na nov i zanimljiv način, poticati naviku konzumacije zdrave hrane, cijeniti zanimanje ljudi, okvalificirati jabuku kao zdravu namirnicu.
Namjena aktivnosti	Prepoznati jabuku kao izuzetno zdravu namirnicu koja nam pomaže u očuvanju našega zdravlja, upoznavati načine uzgoja jabuka, berbe, voćnjaka – mjesto uzgoja jabuka, upoznavati se sa sortama jabuka koje se nude na tržnici. Zajedničko postavljanje i prezentacija izložbe – svih aktivnosti tijekom projekta.
Nositelji aktivnosti	Učenici i učiteljica Maja Kovačević
Način realizacije aktivnosti	Prikupljanje i usustavljanje materijala i podataka o jabukama, pronalaženje raznih recepata o kolačima, sokovima i ostalim proizvodima od jabuka. Opisivati jabuku, crtati jabuke; izraditi razredne panoe. Kviz znanja o jabukama, ples u paru s jabukom na čelu koja ne smije ispasti, igra brzine, igra spretnosti: nošenje jabuke na kuhači, igra brzine u jedenju jabuke na koncu. Konzumacija jabuka i proizvoda od jabuka koje su roditelji pripremili na zadnji dan projekta.
Vremenik aktivnosti	Tijekom mjeseca listopada, završnica na Dan jabuka (20. listopada)
Troškovnik aktivnosti	Nema troškova, roditelji doniraju jabuke i proizvode od jabuka.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Razgovor s učenicima i roditeljima, analiza rezultata Prezentacija projekta, kviz znanja „JABUKA“.

SVJETSKI DAN TABLICE MNOŽENJA	
Ciljevi aktivnosti	- popularizirati zabavne oblike učenja, osobito učenja matematike - razvijanje pozitivnog stava prema matematici - popularizacija matematike te poticaj učenika za nastavak matematičkog obrazovanja - ponoviti i automatizirati tablicu množenja
Namjena aktivnosti	- proširivanje matematičkog znanja na sadržaje koji nisu planirani u redovnoj nastavi - rješavanje logičkih zadataka s množenjem
Nositelji aktivnosti	Antonela Matajić
Način realizacije aktivnosti	- matematičke radionice - samostalno i skupno rješavanje zabavnih matematičkih zadataka - provjeravanje znanja tablice množenja učenika i odraslih
Vremenik aktivnosti	rujan 2024.
Troškovnik aktivnosti	troškovi papira i kopiranja, nagrade i diplome najboljim učenicima
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- praćenje, poticanje i pohvaljivanje - sudjelovanje u aktivnostima - evaluacijski listić

ČAJANKA S TETOM JULIOM	
Ciljevi aktivnosti	Upoznavanje različita djela omiljene dječje spisateljice Julie Donaldson Upoznati pomoću asocijacija domovinu iz koje književnica dolazi – Velika Britanija. Poticanje na dugotrajno čitanje. Doživjeti knjigu kao motivacijsko sredstvo za različite aktivnosti. Upoznati kulturu ispijanja čaja- čajanka. Naučiti aktivno slušati. Usvojiti nove riječi te tako bogatiti rječnik na materinjem jeziku. Poticati učenike na postojanje i uvažavanje različitosti, na odvažnost, hrabrost i razvoj pozitivne slike o sebi (samopoštovanje). Naučiti biti zahvalan (Što proizlazi iz različitih životnih situacija) Poticati kreativnost kod učenika. Razvijati kulturu čitanja te omogućiti učenicima pristup djelima dječje književnosti i učiti kako učiti. Projektne aktivnosti prikazati pomoću IKT-a. Širiti ljubav prema čitanju i knjigama
Namjena aktivnosti	Aktivnosti u korelacijskom pristupu prema drugim predmetima Korisno i zabavno provođenje slobodnog vremena. Probuditi ljubav prema knjizi i pisanoj riječi. Olakšavanje pamćenje važnih pojmova, a ujedno poticanje učenika na razmišljanje, povezivanje i igru. Potaknuti učenike da čitaju više i razvijaju pozitivan odnos i ljubav prema čitanju.
Nositelji aktivnosti	učiteljica Maja Kovačević i učenici

Način realizacije aktivnosti	Redovito ažuriranje istoimene FB grupe Čajanka s tetom Juliom. Upoznavanje s nizom slikovnica i priča spisateljice Julie Donaldson te čitanje istih. Razgovor i dojmovi. Rješavanje tematskih listića. Gledanje kratkih crtanih filmova nastalih prema književnim predlošku. Kreativno stvaralaštvo (crtanje, gluma, pripovijedanje...) Uporaba kamišibaja te pričanje priča pomoću istog. Izrada vlastitih ili grupnih ilustracija. Rad s digitalnim alatima.
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine
Troškovnik aktivnosti	nema troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Objava provedenih aktivnosti na FB stranici projekta Čajanka s tetom Juliom te FB stranicama škole. Objava aktivnosti na razrednim mrežnim stranicama, promoviranje projekta i dijeljenje primjera dobre prakse na raznim predavanjima na lokalnoj, županijskoj ili državnoj razini. Objava aktivnosti na stranicama nacionalne kampanje Čitaj mi, FB stranicama koje promoviraju čitanje, e-Biltenu HČD-a... Evaluacijski listić učenika. Izrada Top liste naj pročitanih slikovnica autorice i prijedlozi za čitanje mlađim učenicima škole.

BUDI INTERNET GENIJALAC!	
Ciljevi aktivnosti	Da bi maksimalno iskoristili internet, djeca trebaju biti spremna donositi pametne odluke. Budi internet genijalac poučava djecu osnovama digitalnog građanstva i sigurnosti kako bi mogli pouzdano istraživati internetski svijet.
Namjena aktivnosti	1. razvijati osnove digitalnog građanstva i sigurnosti kako bi mogli pouzdano istraživati internetski svijet 2. surađivati na projektu s partnerima
Nositelji aktivnosti	Učiteljica Lidija Petrovečki Bosanac i učenici
Način realizacije aktivnosti	1. Izrada plana aktivnosti 2. Sigurnost na internetu (upoznati učenike s temom) 3. Predstavljanje svoje škole i razrednog odjela 4. Rješavanje zadanih zadataka projekta

Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine
Troškovnik aktivnosti	nema troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Online upitnici i ankete i igranje igrice Budi Internet genijalac.

VRTIM ZDRAVI FILM	
Ciljevi aktivnosti	GLAVNI CILJEVI PROJEKTA SU: • edukacija učenika o pravilnim prehrambenim navikama • poticanje učenika na pojačanu tjelesnu aktivnost. SEKUNDARNI CILJEVI PROJEKTA SU: • unaprjeđenje znanja učenika o uravnoteženoj prehrani te važnosti redovnog provođenja tjelesne aktivnosti. • senzibilizacija učenika za uključivanje u redovite sportske aktivnosti. • poticanje okoline (roditelja, učenika i učitelja) da bude spremna na prihvaćanje i podržavanje promjena u prehrambenim navikama sa jasnim i ciljanim porukama.
Namjena aktivnosti	Vrtim Zdravi Film dio je globalne Nestlé inicijative pod nazivom Nestlé for healthier Kids Global Programme, kojem je cilj educirati što više djece školske dobi o važnosti pravilne prehrane i bavljenja tjelesnom aktivnošću, u svrhe stjecanja pravilnih životnih navika. Vrtim Zdravi Film educira učenike sedmih razreda kako bi poruke usvojili tijekom životne faze u kojoj formiraju svoje stavove i ponašanja te im pomazemo da usvoje zdrave navike koje će biti dio njihovih života i u kasnijoj dobi.
Nositelji aktivnosti	Antonela Matajić, voditelj projekta u OŠ Rajić.
Način realizacije aktivnosti	• učenici od 13 ili 14 godina (7. razred) učenike će se educirati o pravilnim prehrambenim navikama i poticati na redovito bavljenje tjelesnim aktivnostima. • učenici od 12 ili 13 godina (6. razred) uvodno će se informirati o Projektu VZF s ključnim porukama • učenici od 11 godina (5. razred) uključuju se opcionalno u Projekt VZF • roditelji - okolina Roditelji odnosno obitelj donose odluke o kupovini, vrsti te načinu pripremanja hrane. Pet

	zdravih preporuka važno je implementirati u obiteljsko okruženje u svrhu očuvanja zdravlja. Škola i obitelj najviše utječu na navike i ponašanje učenika. • škole - okolina škole sudjeluju u Projektu na način da pružaju svu logističku podršku u provedbi Projekta Vrtim Zdravi Film sastoji se od četiri dijela: edukacije, aktivacije, motivacije i evaluacije. Edukativni dio temelji se na posebno kreiranoj brošuri u PDF obliku koja je oblikovana u četiri modula (Osnovne postavke pravilne prehrane, Planiranje prehrane, Moje tijelo i hrana, Kako poboljšati prehrambene navike). Također su pripremljeni materijali za radno online okruženje u šestim i sedmim razredima, dostupni na web stranicama HŠSS-a. Prije nego što započnu s edukacijom, nastavnici će sudjelovati na edukativnoj radionici koju će voditi stručnjak nutricionist i voditelj Projekta iz HŠSS-a. Nakon edukacije Voditelja Projekta, nastavnici će održati predavanja učenicima u trajanju od ukupno 4 ili više školskih sati u odjeljenjima sedmih razreda. Predavanja se mogu održati u terminima izvan redovite nastave, na satu razrednika ili kao dio nastave TZK koje će dogovorno s voditeljem definirati ravnatelj škole. Nastavnici mogu uključiti u edukaciju i ostale nastavnike u svojoj školi koji su voljni surađivati na Projektu: nastavnici biologije i kemije, razrednici, nastavnici likovne umjetnosti i sl. Projekt VZF opcionalno započinje u petim razredima uvodnim predavanjem od jednog školskog sata. Nastavlja se u šestim razredima kroz 2 školska sata informiranjem učenika o važnosti pravilne prehrane i redovite tjelesne aktivnosti. Roditeljski sastanci su dio u Projektu: Cilj je započeti s informiranjem roditelja putem informativnog letka koji će biti podijeljen na roditeljskim sastancima šestih i sedmih razreda o uvodu/provođenju Projekta VZF u razrednom odjeljenju odnosno školi.
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine
Troškovnik aktivnosti	Svi materijali potrebni za provedbu Projekta (prezentacije, brošure, edukativna igra, anketni upitnici, bilježnice, letci) osigurani su za učenike sedmih razreda.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Provođenje ankete, objava rezultata edukacija i aktivnosti na stranicama škole, izvješće i objava na stranicama HŠSS-a.
--	---

GLAGOLJICA I BROJEVI	
Ciljevi aktivnosti	Upoznati prvo hrvatsko pismo, njegove osobitosti i razvoj. Razumjeti važnost glagoljice u hrvatskoj povijesti i kulturi. Naučiti se služiti glagoljskim pismom. Upoznati glagoljične epigrafe, rukopise i tiskane knjige. Prepoznati matematiku u glagoljici. Razvijati matematičku komunikaciju i preispitati matematičko znanje. Razviti poticaj za nastavak matematičkog obrazovanja. Razvijati kreativnost. Poticati motorički razvoj učenika. Razvijati urednost i koncentraciju. Razvijati ljubav prema hrvatskome narodu, povijesti i kulturi. Obilježiti Dan hrvatske glagoljice i glagoljaštva
Namjena aktivnosti	Učenici će upoznati povijest hrvatskoga jezika i razumjeti važnost glagoljice. Upoznat će glagoljsko pismo i naučiti se služiti njime. Matematičke zadatke iskazat će na glagoljici. Kreativno će se izražavati. Prenosit će svoje znanje i tako popularizirati temu glagoljice i pisane baštine.
Nositelji aktivnosti	Antonela Matajić
Način realizacije aktivnosti	- upoznavanje prvoga hrvatskoga pisma (glagoljice) - upotreba glagoljskog pisma - vježbe čitanja i računanja na glagoljici - igre s glagoljicom - kreativni rad (izrada uradaka) - prepoznavanje i isticanje geometrijskih elemenata u glagoljici - geometrijski interpretirati glagoljicu u Geogebri (digitalnom alatu za dinamičnu geometriju) - aktivno povezivanje Hrvatskog jezika i Matematike - obilježavanje Dana hrvatske glagoljice i glagoljaštva - glagoljska kaligrafija
Vremenik aktivnosti	tijekom nastavne godine
Troškovnik aktivnosti	Papiri, plakati, pisaljke, tuš, različiti predmeti za izradu uradaka, kistovi, tempere, ljepilo.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Prezentacija uradaka, fotografije uradaka, završna evaluacija-anketa, pisani radovi, objava na mrežnim stranicama škole.
--	--

GLOBAL MATH WEEK	
Ciljevi aktivnosti	Popularizacija matematike i matematičkog načina razmišljanja kod učenika sudjelovanjem u istraživačkom učenju.
Namjena aktivnosti	Istraživačkim radom spoznavati matematičke pojave, razvijati kreativno razmišljanje, istraživati uzorke, objasniti strukture i riješiti stvarne probleme, razviti komunikaciju s učenicima diljem svijeta.
Nositelji aktivnosti	Učiteljica matematike Antonela Matajić i učenici.
Način realizacije aktivnosti	Gledanje filmova i prezentacija, sudjelovanje u raspravama i videopozivima, grupni rad u školi.
Vremenik aktivnosti	LISTOPAD 2024.
Troškovnik aktivnosti	Troškovi interneta.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Analiza zaključaka i rješenja te pohvala i poticaj učenika.

TROKUTI U UMJETNOSTI	
Ciljevi aktivnosti	Kroz izradu digitalnih i na papiru konstruiranih slika razvijati kod učenika smisao za lijepo, preciznost i urednost te im na taj način približiti umjetnost te poticati razvoj mašte i kreativnosti.

Namjena aktivnosti	Razvijati sposobnosti korištenja Interneta, pretraživanja podataka i snalaženja u velikoj količini informacija, uvježbavati korištenje računalnih alata koji su korišteni za crtanje slika, utvrđivati znanje o vrstama trokuta i razlikovati iste, uvježbati konstruiranje zadanih trokuta, razvijati sustavnost, urednost i točnost pri izvođenju geometrijskih crteža, osamostaljavati učenike u služenju geometrijskim priborom te razvijati smisao za rad po određenom redu.
Nositelji aktivnosti	Učiteljica matematike Antonela Matajić i učenici.
Način realizacije aktivnosti	Pronalaženje umjetničkih slika u kojima dominiraju elementi trokuta, izrada samostalne slike u digitalnom obliku služeći se raznim računalnim alatima (Word, Paint, The Geometer's Sketchpad), crtanje slike rukom gdje moraju biti zadovoljeni slijedeći određeni konstruktivni elementi, izrada prezentacije i postavljanje izložbe.
Vremenik aktivnosti	Studeni 2024.
Troškovnik aktivnosti	Nema predviđenih troškova.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izrada prezentacije i postavljanje izložbe – analiza rada učenika te nagrađivanje učenika.

VOLIM ČITATI	
Ciljevi aktivnosti	Poticati pozitivan odnos prema čitanju i oblikovanju neovisnog mišljenja - izazvati zanimanje za čitanje, staviti učenika u aktivni odnos prema sadržaju te unaprijediti njegov jezični izraz.
Namjena aktivnosti	Prikupiti, isprobavati i prikupiti učinkovite strategije poticanja čitanja za pojedinog učenika, poučiti učenike različitim strategijama čitanja kako bi što bolje razumjeli tekst.
Nositelji aktivnosti	Učiteljica Mira Čuvidić i učenici.

Način realizacije aktivnosti	Uvodni motivacijski sat lektire - omogućiti učenicima da sami odaberu poneku knjigu koja će se naći na lektirnom popisu, na radionici „Izlog knjiga“ učenici prema naslovu knjige, naslovnici i pročitanoj uvodnoj rečenici biraju koju knjigu žele čitati. - KREATIVNI ZADATCI: - izrada stripa, pisanje pisma likovima, osmišljavanje društvene igre s elementima iz određenog djela, osmišljavanje novih korica knjige, reklama za knjige, izrada hodajućeg panoa na bijelim majicama, izrada umnih mapa, javni govori o pročitanoj lektiri, pisanje pisma autoru knjige jednom od likova, promjena završetka, pisanje radnje koja bi mogla prethoditi priči, ilustracija priče ili dijela priče, izrada plakata koji reklamiraju knjigu, pisanje dnevnika iz perspektive jednog od likova knjige, izrada straničnika s omiljenim citatima i sl. - parlaonica ili dramatizacija najzanimljivijeg dijela priče - kviz o pročitanoj knjizi: Tko želi biti milijunaš - igra memorije ili križaljaka s pojmovima iz knjige (učenici osmišljavaju)
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine
Troškovnik aktivnosti	Nema predviđenih troškova troškova.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Razgovor s učenicima i roditeljima o tome kako im se sviđa ovakav način čitanja i vođenja bilješki o pročitanoj lektiri, analiza rezultata te proglašenje najljepše bilježnice s bilješkama o pročitanoj lektiri.

DJEČJI TJEDAN	
Ciljevi aktivnosti	Obilježiti dječji tjedan kroz radionice i igru i organizirati posebno i prigodno odabrane igre, priredbe i stvaralačke aktivnosti djece i za djecu.
Namjena aktivnosti	Usmjeriti pozornost najšire javnosti prema pravima, potrebama i mjestu djece u društvenoj zajednici, pokrenuti nove akcije od šireg značaja za razvoj i odgoj djece, poticati volonterski i društveni i stručni rad odraslih s djecom, te aktivnu participaciju djece u aktivnostima lokalne zajednice i šire.
Nositelji aktivnosti	Učitelji razredne i predmetne nastave i učenici.

Način realizacije aktivnosti	Radionice u školi, predavanja, izrada plakata i slikovnice o dječjim pravima, tradicijske igre te izrada poruka odraslima.
Vremenik aktivnosti	listopad 2024.
Troškovnik aktivnosti	Troškovi papira i umnožavanja.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Analiza aktivnosti i razredne diskusije na satima razrednika.

DABAR	
Ciljevi aktivnosti	Promicanje informatike i računalnog razmišljanja među učiteljima i učenicima, rješavanje zanimljivih logičkih zadataka koji učenje i razvoj računalnog razmišljanja čine zanimljivijim i dinamičnijim, jednostavno sudjelovanje kroz online natjecanje, koje se sastoji od niza izazovnih zadataka.
Namjena aktivnosti	Poticanje razvoja računalnog razmišljanja od prvog razreda osnovne škole kroz rješavanje primjerenih problemskih i logičkih zadataka, stvaranje strategija za analiziranje i rješavanje problema te programiranje čime se postupno uvodi učenike u svijet digitalne tehnologije.
Nositelji aktivnosti	Učiteljica matematike Antonela Matajić, učiteljica razredne nastave Maja Kovačević i učenici.
Način realizacije aktivnosti	Organizacija i održavanje natjecanja u školi.
Vremenik aktivnosti	Studenj 2024.
Troškovnik aktivnosti	Troškovi interneta.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Službena rješenja i rezultati natjecanja, pohvala i poticaj te podjela nagrada učenicima.

KLOKAN	
Ciljevi aktivnosti	Popularizirati matematiku i omogućiti širenje osnovne matematičke kulture.
Namjena aktivnosti	Motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa, razvijati logičkog mišljenja.
Nositelji aktivnosti	Učiteljica matematike Antonela Matajić, učiteljica razredne nastave Maja Kovačević i učenici.

Način realizacije aktivnosti	Organizacija i održavanje natjecanja u školi.
Vremenik aktivnosti	Ožujak 2025.
Troškovnik aktivnosti	Troškovi papira i umnožavanja.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Službena rješenja i rezultati natjecanja, pohvala i poticaj te podjela nagrada učenicima.

VEČER MATEMATIKE	
Ciljevi aktivnosti	Razvijanje pozitivnog stava prema matematici, popularizacija matematike te poticaj učenika za nastavak matematičkog obrazovanja.
Namjena aktivnosti	Proširivanje matematičkog znanja na sadržaje koji nisu planirani u redovnoj nastavi, rješavanje logičkih zadataka te zadataka iz svakodnevnog života.
Nositelji aktivnosti	Učiteljica matematike Antonela Matajić, učiteljica razredne nastave Maja Kovačević i učenici.
Način realizacije aktivnosti	Skup interaktivnih radionica koje potiču izgradnju pozitivnog stava učenika prema te samostalno i skupno rješavanje zabavnih matematičkih zadataka.
Vremenik aktivnosti	Prosinac 2024.
Troškovnik aktivnosti	Troškovi papira i kopiranja, nagrade i diplome najboljim učenicima.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje, poticanje i pohvaljivanje, sudjelovanje u aktivnostima i evaluacijski listići.

ERATOSTENOV EKSPERIMENT	
Ciljevi aktivnosti	Popularizacija matematike i matematičkog načina razmišljanja, sudjelovanje u istraživačkom učenju i određivanje opsega Zemlje.

Namjena aktivnosti	Istraživačkim radom spoznavati matematičke pojave i odrediti približan opseg Zemlje. Istraživati uzorke, objasniti strukture i riješiti stvarne probleme.
Nositelji aktivnosti	Učiteljica matematike Antonela Matajić i učenici.
Način realizacije aktivnosti	Rad na terenu, mjerenje, istraživački rad, korištenje e-scenarija učenja, grupni rad u školi i komunikacija s drugim školama.
Vremenik aktivnosti	Rujan 2024.
Troškovnik aktivnosti	Troškovi interneta
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Provjera približne točnosti rješenja problema

DAN BROJA PI	
Ciljevi aktivnosti	Kroz radionice i istraživački rad odrediti približnu vrijednost broje pi, postaviti tematsku izložbu te popularizirati matematiku i matematički način razmišljanja.
Namjena aktivnosti	Kroz istraživačku nastavu dolaziti do matematičkih zakonitosti, razvijati matematičko i logičko mišljenje. Popularizacija matematike i matematičkog načina razmišljanja i upoznavanje povijesti matematike.
Nositelji aktivnosti	Učiteljica matematike Antonela Matajić i učenici.
Način realizacije aktivnosti	Radionice u školi
Vremenik aktivnosti	14.3.2025.
Troškovnik aktivnosti	Troškovi papira i umnožavanja
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Provjera približne točnosti rješenja problema. Postavljanje tematske izložbe.

DAN PLANETA ZEMLJE

Ciljevi aktivnosti	Razvijanje ekološke osviještenosti i potrebe vlastitog doprinosa i brige za okoliš te educiranje o problemima zagađivanja okoliša. Osposobljavanje učenika za donošenje pozitivnih odluka o održivom razvoju i o zbrinjavanju otpada te ih podučavati o zakonitostima i uzajamnoj povezanosti među svim živim bićima u prirodi.
Namjena aktivnosti	Upoznati učenike sa svrhom obilježavanja Dana planeta Zemlje te raditi na razvoju pozitivnog odnosa prema planeti i razvijati naviku i potrebu stalnog djelovanja na zaštiti planete od zagađivanja. Razvijati sposobnost promatranja i zaključivanja o promjena u prirodi prouzročenih ljudskim nemarom i razvijati sposobnost povezivanja, samostalnosti i analitičkog pristupa i kritičnog stava.
Nositelji aktivnosti	Učenici, učitelji, stručni suradnici, ravnatelj
Način realizacije aktivnosti	Razni radovi i akcije čišćenja okoliša škole.
Vremenik aktivnosti	22. travanj 2025.
Troškovnik aktivnosti	Za potreban materijal.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Na satu razrednika kroz razrednu diskusiju.

DAN RUŽIČASTIH MAJICA	
Ciljevi aktivnosti	Prevenција vršnjačkog nasilja te razvoj pozitivnih ljudskih osobina.
Namjena aktivnosti	Svim učenicima (roditeljima i djelatnicima škole) kako bi razvijali empatiju, tolerantnost, međusobno uvažavanje i na taj način stvorili dobre međuljudske odnose te se razvijali u pozitivne ljude.
Nositelji aktivnosti	Učenici, razrednici, stručni suradnici, ravnatelj
Način realizacije aktivnosti	Radionice u razrednim odjelima. Presentacije i igre. Simbolično nošenje ružičastih majica.
Vremenik aktivnosti	23. veljače 2025.
Troškovnik aktivnosti	Materijal potreban za radionice i igre

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Analiza radionica kroz razgovor ili evaluacijske listiće. Objava događanja na stranicama škole te upoznavanje roditelja sa rezultatima projekta.
--	--

KNJIŽEVNA VEČER	
Ciljevi aktivnosti	Prepoznavanje prave ljepote umjetnosti, te interes učenika za stvaranje umjetnosti.
Namjena aktivnosti	Sposobnost samostalnog izražavanja svojih doživljaja lirike.
Nositelji aktivnosti	Nastavnica, T. Šimunović, učenici, roditelji
Način realizacije aktivnosti	Književna večer
Vremenik aktivnosti	8 sati pripreme kroz slobodne aktivnosti
Troškovnik aktivnosti	Papir, toner kolaž papir, ljepilo
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Književna večer na kojoj zajedno s učenicima liriku kazuju i roditelji te nastavnici.

HRVATSKA NARJEČJA	
Ciljevi aktivnosti	Razlikovanje narječja, naglašavanje obilježja svakog narječja, prepoznavanje zemljopisnog položaja krajeva u kojima se govori pojedinim narječjem. Upoznavanje s karakteristikama pojedinog kraja.
Namjena aktivnosti	Poštivanje različitosti narječja, pravilno govoriti standardnim jezikom.
Nositelji aktivnosti	T. Šimunović, nastavnica i učenici.
Način realizacije aktivnosti	Škola otvorenih vrata
Vremenik aktivnosti	6 sati dopunskog rada
Troškovnik aktivnosti	Većinu troškova- roditelji (uporabni predmeti, jela...)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Tijekom poslijepodnevni sati roditelji i učenici nazočni su višesatnim prezentacijama.

ROBOTIKA	
Ciljevi aktivnosti	Uvođenje automatike, mehanike i programiranja u obrazovanje te upoznavanje s informacijsko-komunikacijskom tehnologijom.
Namjena aktivnosti	Upoznavanje učenika s osnovnim funkcijama programiranja u mBlock –u te sastavnim dijelovima edukacijskog robota, usvajanje temeljnih principa robotike i upravljanje edukacijskim robotom pomoću računala, potaknuti učenike na odabir tehničkih zanimanja, usvojiti način rješavanje problema timskim radom.
Nositelji aktivnosti	Učiteljica Lidija P.B. i učenici.
Način realizacije aktivnosti	Robotičke radionice u kojima učenici usvajaju osnove programiranja robota: Sklapanje robota, Osnove programiranja Paljenje led dioda, Korištenje zvučnih signala Upravljanje motorima, Korištenje optičkog senzora Korištenje UV senzora, Kretanje po crti, Izbjegavanje prepreka Implementacija svih sustava Sudjelovanje u CM ligi
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine
Troškovnik aktivnosti	Baterije za robote, troškovi putovanja na natjecanja.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sudjelovanje u Croatian Makers ligi, rangiranje učenika i škola prema postignućima.

EUROPSKI DAN JEZIKA	
Ciljevi aktivnosti	Upoznati učenike 5.-8- razreda s bogatom jezičnom raznolikošću Europe.
Namjena aktivnosti	Osvijestiti važnost učenja stranih jezika.
Nositelji aktivnosti	Učiteljica engleskog jezika Sandra Barešić i učenici.
Način realizacije aktivnosti	Jezične radionice, video konferencija s učenicima iz jedne europske zemlje

Vremenik aktivnosti	Rujan 2024.
Troškovnik aktivnosti	Papir za fotokopiranje
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Evaluacijski listić

SPELLING BEE (Izazov sricanja)	
Ciljevi aktivnosti	Razvijanje socijalnih i natjecateljskih vještina, poticanje na učenje engleskog jezika.
Namjena aktivnosti	Proširivanje znanja iz redovne nastave, upoznavanje s kulturom i običajima zemalja engleskog govornog područja
Nositelji aktivnosti	Učiteljica engleskog jezika Sandra Barešić i učenici.
Način realizacije aktivnosti	Natjecanje
Vremenik aktivnosti	Rujan/listopad 2024.
Troškovnik aktivnosti	Papir za fotokopiranje
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Analiza rezultata natjecanja kroz razgovor

HIPPO-međunarodno natjecanje iz engleskog jezika	
Ciljevi aktivnosti	Sudjelovati na međunarodnom natjecanju iz engleskog jezika, razvijati socijalne i natjecateljske vještine
Namjena aktivnosti	Proširivanje znanja iz redovne nastave
Nositelji aktivnosti	Učiteljica engleskog jezika Sandra Barešić i učenici.
Način realizacije aktivnosti	Pripremanje za natjecanje kroz dodatne sate. Natjecanje se organizira u svim zemljama sudionicama u isto vrijeme . Prvi krug natjecanja se održava u Osnovnoj školi Rajić i sastoji se od provjere čitanja i slušanja. Učenici koji postignu dobar rezultat bit će pozvani na državno polufinale, a najbolji natjecatelji iz drugog kruga odlaze na finale u Italiju.

Vremenik aktivnosti	Od veljače do svibnja 2025.
Troškovnik aktivnosti	Papir za fotokopiranje, kotizacija za natjecanje, troškovi putovanja na natjecanje (Svjetsko finale u Rimu)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Analiza rezultata natjecanja kroz razgovor

DAN SVETOG PATRIKA	
Ciljevi aktivnosti	Upoznati učenike s nacionalnim irskim praznikom Danom svetog Patrika, zaštitnika Irske (povijesne činjenice, legende, običaji i tradicija)
Namjena aktivnosti	Proširiti znanje iz redovne nastave, upoznati se s kulturom i običajima zemalja engleskog govornog područja
Nositelji aktivnosti	Učiteljica engleskog jezika Sandra Barešić i učenici.
Način realizacije aktivnosti	Kroz radionice
Vremenik aktivnosti	Ožujak 2025.
Troškovnik aktivnosti	Papir za fotokopiranje, hamer papir, flomasteri, kolaž papir
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Evaluacijski listić

EASTER EGG HUNT	
Ciljevi aktivnosti	Osvijestiti kulturološke razlike u obilježavanju Uskrsa, razvijanje i poticanje suradnje i timskog rada.
Namjena aktivnosti	Kroz igru se upoznati s kulturom i običajima zemalja engleskog govornog područja.
Nositelji aktivnosti	Učiteljica engleskog jezika Sandra Barešić i učenici.
Način realizacije aktivnosti	Natjecateljske igre
Vremenik aktivnosti	Ožujak 2025.
Troškovnik aktivnosti	Papir za fotokopiranje, prigodne nagrade za pobjednike

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Analiza događanja kroz razgovor, povratna informacija učenika o ovakvom iskustvu i načinu učenja
--	--

Djevojčice u STEM-u	
Cilj i namjena aktivnosti	Djevojčice u STEM-u je eTwinning projekt kojemu je cilj kroz niz aktivnosti kod djevojčica sedmih i osmih razreda probuditi ili produbiti ljubav prema matematici i prirodnim znanostima te informatici, ali i razviti kompetencije 21. stoljeća kao što su suradnja, kritičko mišljenje, kreativnost i komunikacija. Provede ga učiteljice Antonela Matajić, Tatjana Zakarić i Lidija Petrovečki-Bosanac. Provest će se kroz niz aktivnosti: online ekipno natjecanje u znanju iz kemije, biologije, fizike i matematike, online ekipno natjecanje u informatici, te kroz eTwinning platformu za razmjenu ideja, rezultata i materijala.
Ishodi aktivnosti	osr A.3.3. učenik razvija osobne potencijale osr B.3.2. učenik razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima osr B.3.4. učenik suradnički uči i radi u timu ikt A.3.1. učenik samostalno odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju ikt C.3.1. učenik samostalno provodi istraživanje ikt D.3.3. učenik stvara nove uratke i ideje složenije strukture. Učenici će, aktivno sudjelujući u predviđenim aktivnostima, jačati kompetencije komunikacije na materinskom jeziku, te stranom jeziku, uporabe informacijsko-komunikacijske tehnologije, razvijat će međuljudske odnose, osjećaj empatije, pomaganje drugima, učenje STEM -a i građansko obrazovanje.
Nositelji aktivnosti	Antonela Matajić, Tatjana Zakarić i Lidija Petrovečki-Bosanac
Način realizacije aktivnosti	Aktivnosti s učenicima uključivat će suradnju s drugim školama u Hrvatskoj i inozemstvu, dijeljenje materijala, rad na digitalnim alatima, vrednovanje projekta međusobnom valorizacijom učenika i učitelja putem prezentacije projekta koristeći web alate, anketu i videokonferencije. Online ekipno natjecanje u znanju iz kemije, biologije, fizike i matematike održat će se 8. ožujka, povodom obilježavanja Međunarodnog dana žena. U natjecanju sudjeluje četveročlana ženska ekipa

	učenica sedmih i osmih razreda (2+2). Online ekipno natjecanje u informatici natjecanje će se održati 27. travnja, povodom Međunarodnog dana djevojaka i žena u IKT - u. Sastojat će se od rješavanja zadataka iz područja osnova informatike, digitalne kompetencije, računalnog razmišljanja te programiranja. U natjecanju sudjeluje četveročlana ženska ekipa učenica sedmih i osmih razreda. Sudjelovanje u eTwinning projektu uključivat će nekoliko aktivnosti kao istraživanje i izradu materijala, online intervju s hrvatskim znanstvenicima, okrugli stol...
Vremenik aktivnosti	rujan 2024. – lipanj 2025.
Troškovnik aktivnosti	Fotokopirni materijal
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati ekipnog natjecanja i izrade eksperimenta, predstavljanje u školi, diseminacija na stručnom skupu i web stranicama škole.

Svjetski tjedan svemira	
Ciljevi aktivnosti	Cilj projekta je razvijanje interesa prema znanosti, tehnologiji i istraživanju svemira proširivanjem nastavnih sadržaja propisanih Nastavnim planom i programom osnovne škole, te korištenje tehnologije i online alata u istraživanju teme.
Namjena aktivnosti	Razvijati će: interes za istraživanje svemira pretraživanjem informacija u digitalnom okruženju, kreativnost pri izradi svojih radova samostalno se koristeći programima i uređajima, osobne potencijale, komunikacijske kompetencije, dobru komunikaciju s drugima i vještinu da uspješno surađuje.
Nositelji aktivnosti	Antonela Matajić: izradit će projekt, sudjelovat će u realizaciji projekta ,nadgledat će provedbu projekta. Učenici 6., 7. i 8. razreda sudjelovat će u realizaciji projekta.
Način realizacije aktivnosti	Aktivnosti: Planiranje projekta za 2024. godinu – rujan Objava projekta -prezentacija i detaljan opis projekta te podjela radova učenicima Izrada i predaja radova. Obilježavanje Svjetskog tjedna svemira.
Vremenik aktivnosti	Listopad 2024.

Troškovnik aktivnosti	Papir za fotokopiranje, hamer papiri za plakate, bojice, flomaster.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje učeničkih postignuća: praćenjem, poticanjem, pohvaljivanjem. Vrednovanje izvannastavnih aktivnosti: objavom uradaka i fotografija na školskoj mrežnoj stranici.

Europski tjedan novca Europski kviz o novcu - natjecanje	
Ciljevi aktivnosti	Europski tjedan novca godišnja je inicijativa sa svrhom podizanja svijesti o važnosti financijskog obrazovanja. Tjedan organiziraju nacionalne udruge banaka širom Europe, uz koordinaciju Europske bankovne federacije iz Bruxellesa. Svake godine, tijekom ožujka, stotine aktivnosti održavaju se u više od 20 zemalja, kako bi se podizala financijska pismenost u Europi. Tjedan se ciljano poklapa sa Svjetskim tjednom novca i tjednom novca u mnogim državama, koji se obilježavaju širom Europe.
Namjena aktivnosti	Natjecanje Europski kviz o novcu otvoreno je za učenike od 13 –15 godina, koji pohađaju 7. Ili 8. razred osnovne škole ili prvi razred srednje škole, neovisno o vrsti škole ili usmjerenja, a žele provjeriti svoje poznavanje financija.
Nositelji aktivnosti	Hrvatska udruga banaka - organizacija natjecanja u Hrvatskoj Voditelj aktivnosti: Antonela Matajić - organizacija natjecanja u školi Učitelj matematike i zainteresirani učenici 7. i 8. razreda - sudjelovat će u realizaciji projekta
Način realizacije aktivnosti	Datumi nacionalnih natjecanja i europskog finalnog natjecanja bit će postavljeni na Internet stranici www.europeanmoneyquiz.eu . Natjecanje (kviz Kahoot) će se sastojati od 10 do najviše 15 pitanja koja natjecateljima neće ranije biti poznata. U natjecanju se vrednuje ne samo točnost, već i brzina odgovora. Svaki razred/tim odredit će jednog učenika/učenicu koji će unositi odgovore u uređaj (računalo, tablet, mobitel –tzv. pametni telefon, smartphone). Razredi/timovi natjecat će se uživo s ostalim sudionicima nacionalnog natjecanja
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine
Troškovnik aktivnosti	Troškovi za papir i kopiranje.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Hrvatska udruga banaka proglasit će pobjednika te prva tri najbolje plasirana razreda/tima. Također, objavit će se rezultati svih ostalih razreda/timova, ali pod šifrom (korisničko ime) kako bi se zaštitila privatnost natjecatelja. Foto i video dokumentacija. Objava članka o provedenom natjecanju na web stranici škole.
--	--

Sudoku	
Ciljevi aktivnosti	Razvijanje logičkog razmišljanja. Umirivanje uma i održavanje zdravim, povećavanje koncentracije i fokusa, poboljšavanje pamćenja, razvijanje vještina donošenja odluka i rješavanja problema.
Namjena aktivnosti	Sudoku služi prvenstveno za zabavu, no on je također i odličan alat za treniranje mozga. Čestim igranjem može se poboljšati koncentracija, ali i inteligencija, te općenito snaga mozga.
Nositelji aktivnosti	Antonela Matajić
Način realizacije aktivnosti	Održavanje dodatne nastave za učenike koji žele znati nešto više o rješavanju sudokua.
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine
Troškovnik aktivnosti	Papir za kopiranje
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje i analiza rada na dodatnoj nastavi i kroz rezultate natjecanja.

Tjedan zdravog doručka	
Ciljevi aktivnosti	Hrvatski zavod za javno zdravstvo je u sklopu projekta Živjeti zdravo započeo s obilježavanjem nacionalnog Tjedna školskog doručka u 2020. godini kako bi podigao svijest o važnosti nutritivno bogatog doručka za svako školsko dijete. Smatramo da je to što se u školama diljem Hrvatske svaki dan poslužuju tisuće doručaka razlog za slavlje i zato smo odlučili svake godine jedan tjedan posvetiti upravo proslavi školskog doručka, s posebnim naglaskom na zaista važnu ulogu škole te školskih kuhara/kuharica u očuvanju zdravlja naše djece.

	Nacionalni Tjedan školskog doručka, svake nas godine podsjeća na važnost nutritivno bogatog obroka u školi, ali i slavi sve one koji svakodnevno sudjeluju u školskom doručku: one koji ga planiraju i osmišljavaju, one koji ga pripremaju i naravno one koji ga s radošću konzumiraju.
Namjena aktivnosti	Usvajanje znanja i stavova o važnosti pravilne prehrane, tjelesne aktivnosti u cilju prevencije debljine očuvanje i unaprjeđenje mentalnog zdravlja edukacijom mladih te stanovnika svih dobnih skupina.
Nositelji aktivnosti	Antonela Matajić
Način realizacije aktivnosti	- sudjelovanje u izazovu Zagonetni jelovnik - izrada zdravog jelovnika - intervju s kuhinjskim osobljem i edukacija - istraživačke aktivnosti
Vremenik aktivnosti	Listopad 2024.
Troškovnik aktivnosti	Trošak kopiranja
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- slanje rješenja izazova HZJZ-u - slanje izvješća o provedenim aktivnostima HZJZ-u - objava aktivnosti na mrežnim stranicama škole

Let's step from planet Earth to space	
Ciljevi aktivnosti	Cilj projekta je razvijanje interesa prema znanosti, tehnologiji i istraživanju svemira proširivanjem nastavnih sadržaja propisanih Nastavnim planom i programom osnovne škole, te korištenje tehnologije i online alata u istraživanju teme.
Namjena aktivnosti	Učenici će razvijati interes za istraživanje svemira pretraživanjem informacija u digitalnom okruženju, kreativnost pri izradi svojih radova samostalno se koristeći programima i uređajima, osobne potencijale, komunikacijske kompetencije, dobru komunikaciju s drugima i vještinu da uspješno surađuje. Upoznati će umjetnu inteligenciju kao alat za unaprjeđenje rada.
Nositelji aktivnosti	Antonela Matajić
Način realizacije aktivnosti	Učenici će planiranim aktivnostima povećati svoje znanje o svemiru, steći dublje razumijevanje o Sunčevom

	sustavu, planetima, zvijezdama, galaksijama i drugim svemirskim fenomenima. Naučit će osnovne znanstvene principe kroz eksperimente i praktične aktivnosti, poput gravitacije, vakuuma i orbitalne mehanike. Aktivnosti su osmišljene tako da budu zabavne i interaktivne, što povećava motivaciju i zainteresiranost učenika za učenje. Praktične aktivnosti i terenski izleti pružaju učenicima priliku da uče kroz iskustvo, što može biti vrlo motivirajuće. Prezentacije i izložbe omogućuju učenicima da razviju svoje komunikacijske vještine dok dijele svoja saznanja s drugima. Ove aktivnosti mogu inspirirati učenike da razmišljaju o karijerama u znanosti, tehnologiji, inženjerstvu i matematici (STEM).
Vremenik aktivnosti	Šk. god. 2024./2025.
Troškovnik aktivnosti	Papir za fotokopiranje, hamer papiri za plakate, pribor za izradu modela, troškovi terenske nastave.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje učeničkih postignuća praćenjem, poticanjem, pohvaljivanjem, samovrednovanje, diseminacija javnim glasilima i web stranicama, objava rezultata na Twin Spaceu

100. dan u školi, eTwinning projekt		
	Ciljevi aktivnosti	Organizirati i proslaviti 100.dan učenika u školi Samostalno sudjelovati u različitim aktivnostima koji imaju zajednički cilj obilježavanja 100.dana u školi. Sadržaj je međupredmetno povezan.
	Namjena aktivnosti	Samostalno sudjelovati u različitim aktivnostima koji imaju zajednički cilj obilježavanja 100.dana u školi. Sadržaj je međupredmetno povezan.
	Nositelji aktivnosti	učiteljica Antonela Matajić, Lidija Petrovečki Bosanac
	Način realizacije aktivnosti	Različitim matematičkim igrama s brojem 100, izradom plakata sa zanimljivostima o broju 100 i prigodnim zadacima na zabavan način ćemo ponoviti osnovne matematičke sadržaje i obilježiti 100. dan škole.
	Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine
	Troškovnik aktivnosti	nema troškova
	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Rad na projektu vrednovat ćemo evaluacijskim upitnikom. Izrađeni materijali će biti diseminirani putem stranice projekta i školske Internet stranice.

Webučionica 4.0, eTwinning projekt:	
Ciljevi aktivnosti	CILJ projekta je poticati učitelje i učenike na razvoj informatičko-komunikacijskih kompetencija, komunikaciju na materinskom jeziku, učiti ih kako učiti, razvijati socijalne i građanske kompetencije, razvijati poduzetnost i inicijativnost. SVRHA projekta je korištenjem informacijsko-komunikacijskih tehnologija prenijeti stečena znanja na učenike i razvijati kod učenika digitalne kompetencije. Razvijati i koristiti informatičke kompetencije u različitim situacijama.
Namjena aktivnosti	Završni cilj je da učenici budu osposobljeni sami stvarati određeni digitalni sadržaj i da znaju svoj proizvod predstaviti drugim partnerima u projektu. Učenici će posebno obilježiti Dan sigurnog Interneta kao osnovicu pravilnog korištenja digitalnih sadržaja i prisustva na mreži,
Nositelji aktivnosti	učiteljica Antonela Matajić
Način realizacije aktivnosti	Webučionica je projekt koji traje od 2019. godine bez prestanka. U ovom ciklusu nazvanom Webučionica 2.0 sudionici će se ovisno u stupnju predznanja uključiti u stvaranje digitalnog sadržaja u novim alatima.
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine
Troškovnik aktivnosti	nema troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Rad na projektu vrednovat ćemo evaluacijskim upitnikom. Izrađeni materijali će biti diseminirani putem stranice projekta i školske Internet stranice.

Primjena digitalnih tehnologija temeljenih na umjetnoj inteligenciji u obrazovanju – BrAIn	
Cilj i namjena aktivnosti	CILJ I NAMJENA: cilj projekta je pružiti podršku sustavnoj digitalnoj transformaciji škola putem osuvremenjivanja kurikuluma i obrazovnih materijala i prilagodbe metodike učenja i poučavanja u suživotu s digitalnom tehnologijom te također doprinijeti većoj uključenosti učenika u odgojno-obrazovni proces. Jedan je od prioriteta ciljeva projekta „BrAIn“ osnaživanje i razvoj kompetencija potrebnih za razumijevanje umjetne inteligencije, njezine primjene u svakodnevnom životu i utjecaja na ljudske živote te etičkih aspekata njezine primjene.

Ishodi aktivnosti	Učenicima će se omogućiti razumijevanje koristi i opasnosti, etičkih i društvenih implikacija digitalnih tehnologija i umjetne inteligencije, utjecaja na emocije, prednosti i nedostataka uporabe različitih digitalnih tehnologija i umjetne inteligencije, načina na koji mijenjaju naš svakodnevni život te načina na koji upotrebljavaju algoritme za donošenje odluka i rješavanje problema iz stvarnog svijeta. Učenicima će se omogućiti razumijevanje ne samo kako digitalne tehnologije i umjetna inteligencija utječu na život, odnosno kako se one upotrebljavaju i utječu na učenje, čitanje, zabavu, tjelesnu aktivnost i više, kako bi postali korisnici i kreatori digitalnih alata i alata temeljenih na umjetnoj inteligenciji.
Nositelji aktivnosti	Antonela Matajić
Način realizacije aktivnosti	rad u skupinama, rad u parovima, izrada radova i osvrta na zadanu temu, razvijanje kreativnosti, programskih vještina, metode praktičnih radova, metoda demonstracije. Sudjelovanje voditeljica na konferenciji projekta – razmjena ideja i rješenja.
Vremenik aktivnosti	Šk. god. 2024./2025.
Troškovnik aktivnosti	troškovi putovanja na organizirana događanja u sklopu projekta.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje projektnih aktivnosti putem web stranice škole, suradnja s drugim školama koje sudjeluju u projektu.

11. MEĐUPREDMETNE TEME KROZ IZVANUČIONIČKU NASTAVU

11.1. Razredna nastava

VODA- <i>Gradanski odgoj i obrazovanje i održivi razvoj</i>	
Ciljevi aktivnosti	Upoznavanje voda tekućica i voda stajaćica u našem zavičaju, značaj vode za život i rad ljudi u našoj okolini
Namjena aktivnosti	Razvijanje svijesti o važnosti i zaštiti voda, primjena stečenih znanja , razlikovanje voda tekućica i voda stajaćica.

Ishodi građanskog odgoja i obrazovanja	Očuvanje prirodnog okoliša, razvijanje ekološke svijesti, upoznavanje učenika o važnosti vode za život.
Nositelji aktivnosti	Učenici razredne nastave i učitelji
Način realizacije aktivnosti	Obilazak i šetnja mjestom i okolicom , uočavanje svih prirodnih i drugih promjena u selu , posjet izvorima vode u mjestu i gradskim vodovodima (terenska nastava)
Vremenik aktivnosti	Travanj / svibanj 2025.
Trajanje aktivnosti	Od 5 do 6 sati
Troškovnik aktivnosti	Troškovi potrebnog materijala.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sudjelovanje u izradi tematskih plakata, članaka, fotografija, zagonetke, razgovori.

MAŠKARE- Građanski odgoj i obrazovanje i osobni i socijalni razvoji	
Ciljevi aktivnosti	Upoznati tradicionalne običaje uz poklade kroz zabavu i igru.
Namjena aktivnosti	Razvijanje različitih vrsta kreativnosti
Ishodi GOO	Očuvanje vrijednosti tradicionalnih običaja , razvijanje kreativnih sposobnosti
Nositelji aktivnosti	Svi učenici od 1.-4. razreda i učitelji u suradnji s roditeljima
Način realizacije aktivnosti	Izrada maski u školi i kod kuće, bal pod maskama u školi, biranje najljepše maske, povorka maski kroz mjesto, paljenje fašnika (tematski dan)
Vremenik aktivnosti	Veljača 2025.
Troškovnik aktivnosti	20 € (Škola za nagrade), troškovi materijala
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Razgovor – iznošenje utisaka, osobne mape učenika

DAN PLANETA ZEMLJE- <i>Građanski odgoj i obrazovanje i održivi razvoj</i>	
Ciljevi aktivnosti	Motiviranje učenika na razmišljanje o nužnosti zaštite okoliša, društvenih i prirodnih dobara, razvijati ekološku svijest, brinuti o smanjenju, zbrinjavanju i iskorištavanju otpada.
Namjena aktivnosti	Utvrđiti postojeće stanje okoliša, uređenje okoliša škole, dobrovoljnim društvenim radom pridonijeti razvoju osobnih osobnosti
Ishodi GOO	Razvijati ekološku svijest
Nositelji aktivnosti	Učitelji i učenici od 1. do 4. razreda u suradnji s roditeljima
Način realizacije aktivnosti	Eko poruke učenika i izrada plakata, uređenje okoliša škole, izrada ekoloških igračaka (tematski dan)
Vremenik aktivnosti	Travanj 2025.
Trajanje aktivnosti	4 sata
Troškovnik aktivnosti	Troškovi materijala
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Anketa o uspješnosti programa i aktivnosti, razgovor (iznošenje utisaka), pisani i likovni uradci, izrada plakata

11. 2. Predmetna nastava

DAN PLANETA ZEMLJE- <i>Građanski odgoj i obrazovanje i održivi razvoj</i>	
Ciljevi aktivnosti	Motiviranje učenika na razmišljanje o nužnosti zaštite okoliša , društvenih i prirodnih dobara i održivog razvoja
Namjena aktivnosti	Uređenje okoliša škole, dobrovoljnim društvenim radom doprinijeti razvoju osobnih sposobnosti
Nositelji aktivnosti	Razrednici,predmetni učitelji, učenici od 5. do 8. razreda
Ishodi GOO	Osvijestiti važnost očuvanja okoliša i prirodnih ljepota našeg planeta te razvijati ekološku svijet
Način realizacije aktivnosti	Uređenje okoliša škole, eko poruke učenika, izrada plakata, razmjena igračaka (tematski dan)
Vremenik aktivnosti	Travanj 2025.
Trajanje aktivnosti	2 sata
Troškovnik aktivnosti	Troškovi materijala

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izrada plakata i prezentacija, razgovor, fotografiranje, razmjena igračaka
--	--

DJEČJI TJEDAN- <i>Građanski odgoj i obrazovanje</i>	
Ciljevi aktivnosti	Razvijanje prijateljstva, zajedništva i suradnje sa učenicima iz razrednog odjela i cijele škole
Namjena aktivnosti	Obilježiti Međunarodni dan djeteta i Dječji tjedan , prepoznati situacije u kojima je ugrožen život i prava djece
Ishodi GOO	Objasniti osnovna dječja prava sukladno Konvenciji o pravima djeteta, zaključivanje o tome zašto je važno pridržavanje pravila i pravedno odlučivanje za uspjeh svih u razredu i školi
Nositelji aktivnosti	Razrednici, učenici od 1. do 8. razreda
Način realizacije aktivnosti	Poruke odraslima „Čujte naš glas“, tradicijske igre, radionica o dječjim pravima , izrada slikovnice o dječjim pravima.
Vremenik aktivnosti	Prvi tjedan u listopadu.
Troškovnik aktivnosti	Troškovi materijala.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izrada plakata s porukama i prezentacija istog odraslima, radionice, igranje tradicijskih igara, izrada i prezentiranje slikovnice o dječjim pravima (tematski dan).

POZDRAV JESENI- JESEN- ŠUMA- PRIRODA - <i>Građanski odgoj i obrazovanje</i>	
Ciljevi aktivnosti	Aktivno praćenje promjena u prirodi, upoznavanje s običajima Posavine, razvijanje kulturne baštine, upoznavanje s konkretnim sadržajima Posavine iz geografije, prirode, biologije, kemije, povijesti i hrvatskog jezika te nakon svega provesti vrijeme u igri, druženju i ribolovu.

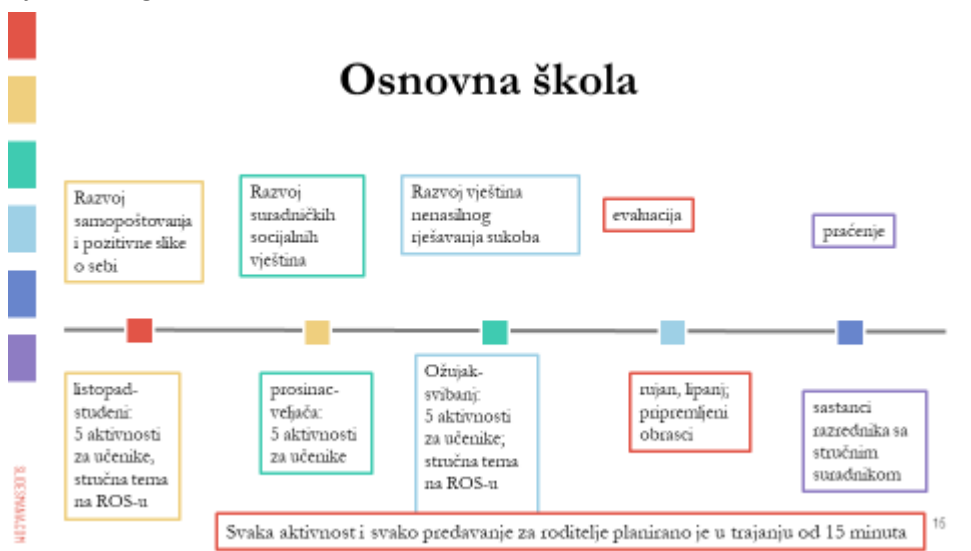
Namjena aktivnosti	Upoznavanje s povijesnom i kulturnom baštinom Parka prirode Lonjsko polje, razvijanje sposobnosti uočavanja promjena u prirodi, usvajanje znanja i vještina vezanih za to područje, učenje uz igru i druženje.
Ishodi Građanskog odgoja i obrazovanja	Razvijati ekološku svijest, koristiti odgovarajuće postupke zaštite okoliša i održivi razvoj, aktivno sudjelovati u istraživanju stanja okoliša, pokazati privrženost očuvanju prirodnog bogatstva u svom zavičaju
Nositelji aktivnosti	Učenici od 5. do 8. razreda, razrednici, predmetni učitelji, djelatnici parka prirode Lonjsko polje, ravnatelj
Način realizacije aktivnosti	Putovanje autobusom, posjet Parku prirode, prezentacije i predavanje, radionice na terenu (terenska nastava)
Vremenik aktivnosti	Rujan-listopad 2024.
Trajanje aktivnosti	5 sati
Troškovnik aktivnosti	5 € po učeniku
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Usmena rasprava, izrada foto-dokumentacije, izrada plakata

12. ŠKOLSKI PREVENTIVNI PLAN - ABECEDA PREVENCIJE

aktivnost, program i/ili projekt	ABECEDA PREVENCIJE podrška Školama za ujednačavanje standarda kvalitete i sadržaja školskih preventivnih strategija
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Svrha je: - osigurati svim učenicima usvajanje osnovnih znanja i vještina potrebnih za uspješno svakodnevno funkcioniranje i razvoj pozitivnog mentalnog zdravlja - kontinuirana podrška učiteljima - osiguravanje minimalnih standarda kvalitete školskih preventivnih strategija - ujednačavanje preventijske prakse u hrvatskim školama - razvoj održivog sustava podrške učiteljima i nastavnicima u planiranju i realizaciji školskih preventivnih strategija.

	Uključuje primjenu znanstveno evaluiranih preventivnih programa. Generalni cilj: usvajanje socijalnih i komunikacijskih vještina važnih za zdravo odrastanje, razvoj otpornosti i pozitivni razvoj djece i mladih. Ciljevi aktivnosti Abecede prevencije: 1. Razvoj samopoštovanja i pozitivne slike o sebi koja učeniku omogućuje prepoznavanje vlastitih sposobnosti, izražavanje osobnosti i prepoznavanje njegovog doprinosa zajednici. 2. Razvoj suradničkih socijalnih vještina koje učeniku omogućavaju stvaranje međuljudskih odnosa u kojima uspješno zadovoljava vlastite potrebe, bez ugrožavanja potreba drugih, te doprinose uzajamnom razumijevanju, podršci, osjećaju zajedništva i razvoju prijateljskih odnosa. 3. Razvoj vještina nenasilnog rješavanja sukoba koje učeniku omogućavaju čuti i razumjeti druge te dogovarati se, usklađivati i sučeljavati bez narušavanja osobnog i tuđeg integriteta Dugoročno: primjena naučenog u kontroliranim ili stvarnim Životnim situacijama.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnosti su namijenjene učenicima od 1. - 8. razreda s ciljem učenja i primjene prezentiranih Životnih vještina te preveniranja čimbenika rizika za zdravo odrastanje. Za svaki razred razrađeni su primjeri preventivnih aktivnosti za učenike i roditelje. Ukupno je za svaki razred ponuđeno 15 aktivnosti za učenike i dvije za roditelje. Za učenike je ponuđeno po 5 aktivnosti za svaki specifični cilj te se isti specifični cilj provodi se u isto vrijeme u svim razrednima

	Iz svake aktivnosti ili specifičnog cilja može se razviti razredni mini-projekt, razredna ili školska tema mjeseca, preventivni program za razred/školu... Program je usklađen s propisima koji reguliraju odgojno-obrazovni rad, a posebno je usklađen s međupredmetnim temama (Osobni i socijalni razvoj , Građanski odgoj i obrazovanje, Zdravlje.... Izrađeni su priručnici za cijeli obvezni obrazovni sustav, odnosno za osnovne (zasebno za razrednu i predmetnu nastavu). Njihova je svrha strukturirati načine ostvarivanja tri specifična cilja prevencije.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Razrednici od 1.-8.razreda Podrška: ravnatelji, voditelji ŠPP, stručni suradnici. Podrška voditeljima ŠPP su županijski koordinatori.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Po 5 radioničkih aktivnosti u trajanju od 15 minuta za svaki specifični cilj; Po dvije razrađene stručne teme za ROS u trajanju po 15 min. Isti specifični cilj provodi se u isto vrijeme u svim razrednima. Provoditelji programa su educirani Informiranje o aktivnostima na UV, VR, ŠO i na roditeljskim sastancima Direktna implementacija – provedba radionica za učenike na SRO uz procesnu evaluaciju. Završetak programa i završna evaluacija učinka.

vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom šk.god. 2024./2025.  Osnovna škola Razvoj samopoštovanja i pozitivne slike o sebi Razvoj suradničkih socijalnih vještina Razvoj vještina nenasilnog rješavanja sukoba evaluacija praćenje listopad-studenj: 5 aktivnosti za učenike, stručna tema na ROS-u prosinac-veljača: 5 aktivnosti za učenike Ožujak-svibanj: 5 aktivnosti za učenike, stručna tema na ROS-u rujan, lipanj: pripremljeni obrasci sastanci razrednika sa stručnom suradnikom Svaka aktivnost i svako predavanje za roditelje planirano je u trajanju od 15 minuta
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Procesna evaluacija nakon svake provedene radionice - digitalni upitnik za izvještavanje od strane razrednika sadrži: broj provedenih aktivnosti po temama, - kratka procesna evaluacija – kako je protekla provedba aktivnosti, što se pokazalo kao dobro, a što su bile prepreke, zadovoljstvo provedbom, - na kraju svakog dvomjesečnog ciklusa/odgojno-obrazovnog razdoblja. Rezultati vrednovanja će se koristiti za procjenu korisnosti programa, procjenu nastavka aktivnosti ili procijene potrebne promjene neke od aktivnosti te procjenu smanjenja čimbenika rizika u nastanku PUP, sukladno nalogu AZOO i MZOM.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	AZOO i MZOM su osigurali ljudske resurse za edukaciju i implementaciju programa. Škole će u rujnu dobiti: Vodič za razrednu nastavu i Vodič za predmetnu nastavu u kojima su potpuno razrađene preventivne aktivnosti Po dva predavanja za roditeljske sastanke za svaki razred, pripremljene u formi power-pointa Poveznice za (kratku) evaluaciju u <i>forms-u</i>