



ШЕГИНІВСЬКА СІЛЬСЬКА РАДА  
ЯВОРІВСЬКОГО РАЙОНУ ЛЬВІВСЬКОЇ ОБЛАСТІ  
ГІМНАЗІЯ с. БОЛЯНОВИЧІ  
вул. Бічна 32а, с. Боляновичі, 81356, e-mail: boljanovychischool@gmail.com  
Код ЄДРПОУ 22364843

НАКАЗ

23.05.2025

с. Боляновичі

№ 48

**Про підсумки проведення  
внутрішнього моніторингу якості  
освітніх показників здобувачів освіти  
у 2024/2025 навчальному році**

Відповідно до річного плану роботи гімназії № 153, з метою вивчення стану викладання та рівня навчальних досягнень учнів та забезпечення контролю за станом виконання навчальних програм було проведено моніторинг знань з таких дисциплін:

5 клас – англійська мова;

8 клас – українська мова

Моніторинг відбувався у три етапи: діагностичний (вересень місяць), семестровий (грудень місяць) і річний (травень місяць).

**Мета дослідження:** вивчити рівень якості освітніх показників здобувачів освіти з названих вище предметів.

**Завдання дослідження:**

- провести письмові роботи з базових дисциплін відповідно до плану-графіку моніторингу;
- відстежити рівень якості освітніх показників згідно процедури моніторингу в декілька етапів;

- проаналізувати письмові роботи здобувачів освіти відповідно до критеріїв оцінювання навчальних досягнень;
- узагальнити та систематизувати результати моніторингового дослідження;
- надати методичні рекомендації вчителям щодо підвищення якості знань здобувачів освіти ;
- прийняти оптимальні управлінські рішення щодо корекції та підвищення рівня навчальних компетенцій здобувачів освіти;
- активізувати внутрішній контроль адміністрації за освітньою діяльністю педколективу та об'єктивністю оцінювання знань здобувачів освіти учителями згідно вимог МОН України;

#### **Параметри дослідження:**

- якість освітніх показників кожного здобувача освіти;
- якість освітніх показників класу;
- стан викладання та засвоєння навчальних програм по предметах.

Аналіз якості освітніх показників у 2024-2025 навчальному році здійснювався за результатами семестрового, діагностичного та річного моніторингів. Оцінювання письмових робіт здійснювалось за критеріями, визначеними Наказом МОН України від 13.04.2011р. №329 «Про затвердження критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів ( вихованців ) у системі загальної середньої освіти». За результатами дослідження адміністрацією ЗО визначено рівень якості освітніх показників по класах з визначених предметів, результативності навчання здобувачів освіти, середній бал успішності та виведено рейтинг успішності здобувачів освіти ЗО, підведено підсумки.

При аналізі результатів навчання учнів 5 класу адміністрацією було вирішено проаналізувати досягнення за рівнями навчання (згідно індексації). Результати моніторингу подані у таблиці:

#### **Результати III етапу моніторингу із англійської мови**

| Клас | К-сть учнів | Результати | Результат моніторингу |
|------|-------------|------------|-----------------------|
|------|-------------|------------|-----------------------|

|   |   |                                     | високий | %  | достатній | %  | середній | %  | почат | % |
|---|---|-------------------------------------|---------|----|-----------|----|----------|----|-------|---|
| 5 | 5 | Сприймає усну інформацію на слух    | 1       | 20 | 2         | 40 | 2        | 40 | 0     | 0 |
|   |   | Усно взаємодіє та висловлюється     | 1       | 20 | 0         | 0  | 4        | 80 | 0     | 0 |
|   |   | Сприймає письмові тексти            | 1       | 20 | 0         | 0  | 4        | 80 | 0     | 0 |
|   |   | Письмово взаємодіє та висловлюється | 1       | 20 | 0         | 0  | 4        | 80 | 0     | 0 |

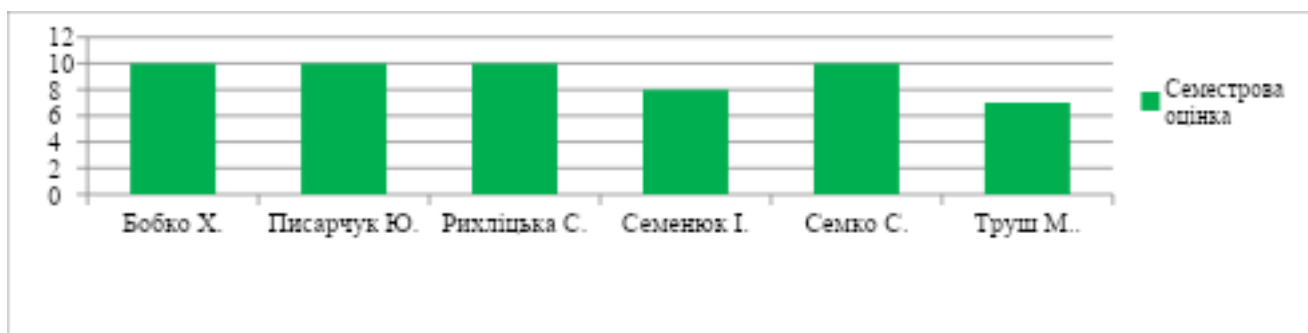
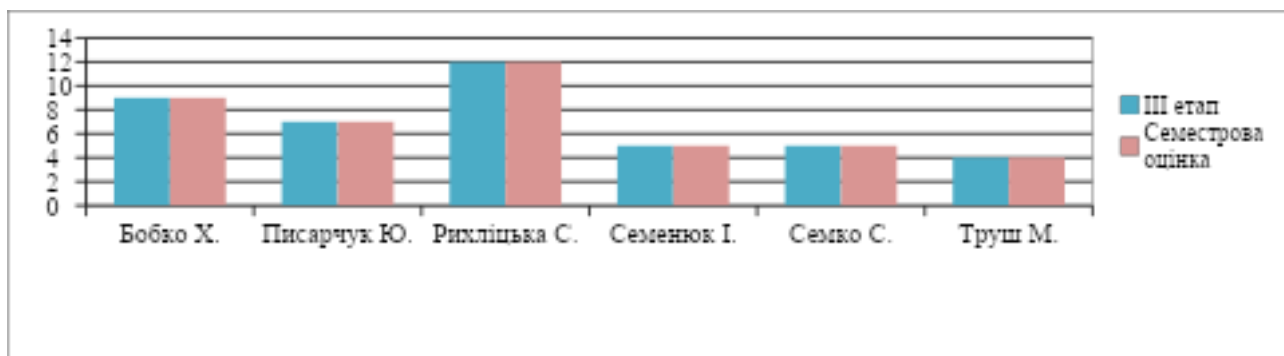
Моніторинг індексів формувального оцінювання іншомовної галузі учнів 5 класу, свідчать про нестабільні показники, які зменшилися від достатнього рівня на початку навчального року (за курс початкової школи) до середнього рівня наприкінці навчального року з даного предмету.

**У моніторинговому дослідженні з української мови брали участь здобувачі освіти 8-го класу.** Тестування з української мови відбулось у письмовій формі. Завдання підбиралися відповідно до програмових вимог. Тестових завдань було 9, два завдання на встановлення відповідності. Два останні завдання з «відкритою» відповіддю високого рівня складності.

### Результати III етапу моніторингу з української мови

| Клас | К-сть учнів | Присутні | Результат моніторингу |      |           |      |          |    |            |   |
|------|-------------|----------|-----------------------|------|-----------|------|----------|----|------------|---|
|      |             |          | високий               | %    | достатній | %    | середній | %  | початковий | % |
| 8    | 6           | 6        | 1                     | 16,7 | 2         | 33,3 | 3        | 50 | 0          | 0 |

За результатами моніторингу з української мови можна стверджувати, що у учнів немає відмінностей з середнім балом. В діаграмі зображена порівняльна характеристика рівня навченості учнів класу:



Причинами недостатнього рівня навченості учнів є втрата загальної мотивації щодо необхідності мати глибокі знання, володіти практичними навичками та вміннями. Потребує удосконалення робота з батьками щодо навчання їх дітей та особистої підготовки до уроків вдома.

На підставі вище сказаного,

НАКАЗУЮ :

1. Заступнику керівника з НВР:

- 1.1. на нараді при заступнику керівника обговорити результати проведеного моніторингу рівня навченості учнів;
- 1.2. тримати на контролі стан викладання предметів;

2. Вчителям – предметникам:

- 2.1. з метою якісного підвищення рівня навчальних досягнень учнів систематично впроваджувати в освітній процес сучасні педагогічні методики, використовувати інновації педагогічної науки та трансформувати в практику роботи результативний педагогічний досвід колег;
- 2.2. здійснювати корекцію рівня освітніх показників за наслідками проведених моніторингових досліджень;

- 2.3. систематично проводити індивідуальну роботу з обдарованими здобувачами освіти;
- 2.4. опрацювати критерії оцінювання навчальних досягнень учнів з базових дисциплін, акцентуючи увагу на встановленні відповідності між реальним станом знань здобувачів освіти та критеріями оцінювання;
- 2.5. постійно працювати над розвитком в учнів логічного мислення, вміння аналізувати, робити висновки, узагальнювати матеріал;
- 2.6. залучати здобувачів освіти до активної діяльності під час формування нових знань і відпрацьовувати базові вміння та навички відповідно до програмових вимог;
- 2.7. вести постійний облік сформованості знань, визначених програмою, відстежувати динаміку вмінь і навичок учнів;
- 2.8. посилити самоосвітню роботу з підвищення рівня професійної майстерності, постійно та цілеспрямовано робити їх глибокий аналіз разом з учнями.

3. Класним керівникам:

- 3.1. провести класні й батьківські збори за підсумками моніторингу 2024-2025 н. р.;
- 3.2. тримати на постійному контролі рівень навчальних досягнень здобувачів освіти та інформувати батьків про стан навчання їхніх дітей.

4. Контроль за виконанням наказу покласти на заступника керівника з НВР Юргу К.Й.

Керівник

Ольга КРУТІЙ

З наказом ознайомлені:

|       |            |
|-------|------------|
| _____ | К. Юрга    |
| _____ | О. Мрак    |
| _____ | Л. Іванчук |
| _____ | В. Ваць    |

