

PLANEACIÓN DE LA SEMANA 06 DEL 03 AL 07 DE OCTUBRE DEL 2022

<https://materialeducativo.org/>

&

<https://materialeseducativos.mx/>



PLANEACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

ESCUELA PRIMARIA "MATERIAL EDUCATIVO" CICLO ESCOLAR 2022 – 2023

ZONA ESCOLAR: XX SECTOR: XX GRADO: 1° GRUPO: "X"

PLANEACIÓN SEMANAL DEL 03 AL 07 DE OCTUBRE DEL 2022

MAESTRO(A): MATERIALEDUCATIVO.ORG

ESPAÑOL



materialeducativo.org

materialeseducativos.mx

ÁMBITO	Estudio Literatura Tiempo de leer
PRACTICA SOCIAL DE LENGUAJE	
Intercambio de experiencias de lectura. Comprensión de textos para adquirir nuevos conocimientos. Intercambio oral de experiencias y nuevos conocimientos. Lectura de narraciones de diversos subgéneros.	
APRENDIZAJES ESPERADOS	
Explora los acervos disponibles y reconoce algunas de sus características. Selecciona textos para escuchar su lectura. Presenta una exposición sobre algún aspecto de su entorno natural o social. Escucha la lectura de cuentos infantiles.	
PROPÓSITOS	
Que los alumnos: Conozcan, consulten, comprendan y produzcan textos informativos sencillos, para obtener y ampliar conocimientos sobre un tema. Compartan lo aprendido con familiares y compañeros a través de exposiciones orales. Que los alumnos: Conozcan la lectura de diversos subgéneros, como cuentos, fábulas y leyendas. Anticipen el contenido a partir de indicadores textuales, recuperen la trama y verifiquen las predicciones.	¿QUÉ BUSCO?
Que los niños: Comiencen a identificar regularidades en inicios de palabras y amplíen su repertorio. Que los niños: Compartan sus conocimientos previos sobre el tema. Descubran y compartan estrategias para buscar información. Que los niños: Localicen la información solicitada en diversos textos. Que los niños: Completen información a partir de los textos leídos. Que los niños: Sinteticen lo aprendido a través de un texto y un dibujo. Que los niños: Anticipen el contenido del cuento y anticipen el final.	
SECUENCIA DE ACTIVIDADES	
SESIÓN 1	
INICIO	Realizaran la actividad de la página 31 del libro de texto, la cual consiste en asignar una letra a los niños para que dibujen 3 cosas que inicien con ella.
DESARROLLO	Dictaran al docente los nombres de los dibujos, posteriormente analizar la escritura para identificar si todos inician con la letra indicada.

CIERRE	Realizaran la actividad sugerida. (Anexo 01 del material de apoyo) 
PAUSA ACTIVA	Tierra, mar o aire Disposición: En círculo alrededor del profesor. Material: Ninguno. Instrucciones: El profesor irá diciendo diferentes animales y los alumnos, en función del lugar en el que vivan (tierra, mar o aire) harán un movimiento u otro. Por ejemplo: Animal de aire: mover los brazos como volando. Animal de tierra: caminar en el sitio. Animal de mar: en el suelo, simular estar nadando. VARIANTES Y ADAPTACIONES Pactar otras representaciones, por ejemplo: Animal de aire: saltar y quedarse de pie. Animal de tierra: ponerse de rodillas. Animal de mar: tumbarse boca abajo.
SESIÓN 2	
INICIO	Planteare a los niños la siguiente pregunta: cuando quieres aprender algo nuevo, ¿dónde buscas información? Escuchare las respuestas y enlistarlas en el pizarrón.
DESARROLLO	Leerán en voz alta los siguientes fragmentos de textos que hablan sobre las ballenas: El alma del mar En lo profundo del océano tu canto llama a la vida, imponente y hermosa tu presencia divina. Desde tiempos milenarios eres el testigo fiel de los barcos y sirenas que surcaron el ayer. La ballena azul La ballena azul es el mamífero más grande del océano. Llega a medir entre 24 y 27 metros de longitud y pesa entre 100 y 120 toneladas. Se alimenta casi exclusivamente de krill y pueden vivir hasta 80 años o más. Preguntare en cuál de los dos se puede encontrar información sobre las características de las ballenas. Analizaran los textos de las páginas 33 a 36 del libro de texto. Indicare a los niños que vean las imágenes y traten de identificar algunas palabras.

	Planteare preguntas para saber más sobre las ballenas, por ejemplo: ¿qué comen?, ¿dónde viven?, ¿cuántas especies de ballenas hay?, ¿cómo nacen?, etc.
CIERRE	Leerán los textos en voz alta y pediré que los niños estén atentos para resolver las preguntas planteadas. Comentarán las respuestas que encontraron después de la lectura en voz alta.
PAUSA ACTIVA	Circuito motriz Disposición: En fila. Material: Mesas, sillas, pizarra... Instrucciones: El profesor establece un circuito motriz en la clase y los alumnos deben seguirlo realizando las diferentes ejercicios establecidos. Por ejemplo: Pasar por debajo de una mesa. Pasar por encima de una silla. Desplazarse en cuadrupedia. Pasar por la pizarra como si la borrarán. Equilibrio por encima de cualquier línea (baldosas, cinta americana, cuerda, tiza). Reptar como un animal. Andar de puntillas, talones... VARIANTES Y ADAPTACIONES Las variaciones que podemos encontrar en esta actividad son infinitas y adaptables al espacio y número de alumnos. Un alumno diseña cada día un circuito distinto.
SESIÓN 3	
INICIO	Recordarán lo aprendido sobre las ballenas y, con apoyo del docente, escribirán la información en forma de enunciados.
DESARROLLO	Completarán la información sobre las ballenas en el recuadro de la página 37 del libro de texto.
CIERRE	Relatarán oralmente lo aprendido en la investigación.
PAUSA ACTIVA	Paseo por el bosque Disposición: Caminando por el aula. Material: Ninguno. Instrucciones: El profesor nombra animales que se pueden encontrar en un paseo por el bosque y los alumnos se mueven imitándolos (conejo, búho, ardilla...). VARIANTES Y ADAPTACIONES Adaptar el espacio a diferentes hábitats, según nos interese. Paseo por la playa (cangrejo, gaviota, pulpo), por la selva (araña, mono, tigre), por el río (nutria, anguila, pez), por la montaña...
SESIÓN 4	
INICIO	Analizarán el esquema del tucán en la página 37 del libro de texto. Tratarán de leer las palabras que nombran cada parte de su cuerpo e identificar las similitudes.

DESARROLLO	Comentarán cómo podrían hacer un esquema similar, pero de la ballena. Dibujarán en su cuaderno una ballena y escribirán las partes de su cuerpo con ayuda del docente.
CIERRE	Realizarán la actividad sugerida. (Anexo 02 del material de apoyo) 
PAUSA ACTIVA	Las profesiones Disposición: Libremente por el aula. Material: Ninguno. Instrucciones: El profesor va diciendo a personajes que se va encontrando por la ciudad y los alumnos recrean sus profesiones. Por ejemplo: cartero, barrendero, policía, conductor, gimnasta, leñador, minero, futbolista, etc. VARIANTES Y ADAPTACIONES Hacer una distinción entre la gran ciudad y los pueblos. Los alumnos inventan los personajes que se van encontrando.
SESIÓN 5	
INICIO	Leerán el título “Los duendes de la tienda” en la página 38 del libro de texto. Identificarán las palabras duende y tienda y encerrarlas con un color.
DESARROLLO	Leerán el texto en voz alta haciendo pausas en momentos específicos para que los niños realicen predicciones e inferencias. Páginas 38 y 39 del libro de texto. Dialogarán sobre lo que ocurrió en el cuento y sus impresiones. Hare preguntas para determinar la comprensión, por ejemplo: ¿cómo supieron los señores que había duendes en la tienda?, ¿qué estaban haciendo cuándo los encontraron?, ¿qué objeto olvidó la señora?, ¿pudieron liberarse de los duendes?
CIERRE	Realizarán la actividad sugerida. (Anexo 03 del material de apoyo) 
PAUSA ACTIVA	La banda de música Disposición: Libremente por el aula. Material: Ninguno. Instrucciones: Los alumnos marchan por el aula y van imitando los instrumentos que el profesor va diciendo. VARIANTES Y ADAPTACIONES

	Trabajar los instrumentos por grupos (viento, cuerda, percusión u otra clasificación). Añadir a cada grupo un movimiento concreto: si son de viento, saltando; si son de cuerda, corriendo; y si son de percusión, agachados.	
MATERIAL Y RECURSOS DIDÁCTICOS		EVALUACIÓN Y EVIDENCIAS
Libro de texto. Cuaderno de la asignatura. Colores.		Observación y análisis del desarrollo de las actividades. Actividades del libro de texto. Determinar si los niños: Identifican nombres estableciendo relación entre las similitudes de su escritura. Identifican materiales de investigación. Seleccionan información pertinente.
ADECUACIONES CURRICULARES Y OBSERVACIONES GENERALES		



materialeducativo.org

PLANEACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

ESCUELA PRIMARIA "MATERIAL EDUCATIVO" CICLO ESCOLAR 2022 – 2023

ZONA ESCOLAR: XX SECTOR: XX GRADO: 1° GRUPO: "X"

PLANEACIÓN SEMANAL DEL 03 AL 07 DE OCTUBRE DEL 2022

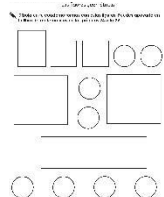
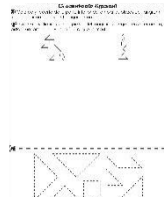
MAESTRO(A): MATERIALEDUCATIVO.ORG

MATEMÁTICAS



materialeseducativos.mx

BLOQUE E	1	EJE	Forma, espacio y medida.
TEMA		APRENDIZAJES ESPERADOS	
Figuras y cuerpos geométricos.		Construye configuraciones utilizando figuras geométricas.	
TRAYECTO	2 2. Configuraciones geométricas.		
PROPÓSITO DEL TRAYECTO			
Con este trayecto se trabaja el desarrollo de la percepción geométrica. Se buscan dos propósitos: a) que los alumnos se fijen en la forma como una característica de las figuras y la diferencien del color, tamaño y posición; b) que empiecen a construir la idea de que con las mismas piezas pueden construir diferentes figuras y una misma figura geométrica puede armarse usando diferentes piezas.			
SECUENCIA DE ACTIVIDADES			
SESIÓN 1			
INICIO	Observaran objetos de su entorno para identificar en ellos figuras geométricas y dibujarlas.		
DESARROLLO	Analizarán las piezas del tangram (Material recortable 4, página 207 del libro de texto) y harán comentarios sobre su forma y tamaño. Después nombraran cada una de ellas. Realizaran el desafío 1 de las páginas 24 y 25 del libro de texto. Colocaran las piezas sobre la figura de la casa, posteriormente, armarla sin ver el modelo.		
CIERRE	Armaran una figura, de manera libre, utilizando las piezas del tangram.		
SESIÓN 2			
INICIO	Planteare la pregunta: ¿en qué te puedes fijar para armar una figura con el tangram? Intervenir explicando que pueden analizar la forma, el tamaño y la posición de las figuras.		
DESARROLLO	Construirán con el tangram las casas de la página 26 del libro de texto. Comentarán cuál les costó más trabajo armar y por qué.		
CIERRE	Repasaran el nombre de las figuras del tangram.		
SESIÓN 3			
INICIO	Planteare a los niños el desafío de formar la cara de un gato utilizando sólo 3 piezas del tangram. Es importante aclarar que no está permitido ver el libro de texto.		
DESARROLLO	Armaran los 3 gatos de las páginas 27 y 28 del libro de texto. Socializaran las estrategias que utilizaron para formarlos.		
CIERRE	Planteare las preguntas: ¿qué parte del gato nunca cambió?, ¿qué piezas del tangram tienen la misma forma?, ¿en qué son diferentes entre sí las piezas que tienen la misma forma?		

SESIÓN 4	
INICIO	Formaran figuras con el tangram usando dos o más piezas, por ejemplo, un cuadrado con dos triángulos, un romboide con un cuadrado y dos triángulos, etc.
DESARROLLO	Formaran las figuras sugeridas en la página 29 del libro de texto, utilizando diferentes figuras en cada caso. Harán comentarios sobre las piezas diferentes que utilizaron.
CIERRE	Armaran un barco con las piezas que decidan. Socializaran con sus compañeros esta nueva configuración y analizaran qué figuras utilizaron.
SESIÓN 5	
INICIO	Realizara la actividad sugerida. (Anexo 04 del material de apoyo) 
DESARROLLO	Realizara la actividad sugerida. (Anexo 05 del material de apoyo) 
CIERRE	En su cuaderno, dibujaran las piezas del tangram y escribirles su nombre. TAREA: Llevaran una caja, 20 fichas y dados para la próxima sesión.
MATERIAL Y RECURSOS DIDÁCTICOS	
Libro de texto. Cuaderno de la asignatura. Tijeras. Colores.	EVALUACIÓN Y EVIDENCIAS
	Observación y análisis del desarrollo de las actividades. Configuraciones con el tangram. Determinar si los niños: Crean configuraciones geométricas utilizando figuras del tangram. Identifican la forma de las figuras y las colocan en el espacio correspondiente. Identifican el nombre de las figuras del tangram así como algunas de sus características.
ADECUACIONES CURRICULARES Y OBSERVACIONES GENERALES	



materialeducativo.org

PLANEACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

ESCUELA PRIMARIA "MATERIAL EDUCATIVO" CICLO ESCOLAR 2022 – 2023

ZONA ESCOLAR: XX SECTOR: XX GRADO: 1° GRUPO: "X"

PLANEACIÓN SEMANAL DEL 03 AL 07 DE OCTUBRE DEL 2022

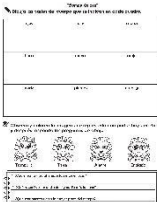
MAESTRO(A): MATERIALEDUCATIVO.ORG

CONOCIMIENTO DEL MEDIO



materialeseducativos.mx

BLOQUE	1	SECUENCIA	2. Soy una persona única.
EJE		TEMA	APRENDIZAJES ESPERADOS
Mundo natural Cultura y vida social		Cuidado de la salud. Interacciones con el entorno social.	Reconoce las distintas partes del cuerpo y practica hábitos de higiene y alimentación para cuidar su salud. Reconoce que es una persona única y valiosa que tiene derecho a la identidad y a vivir en una familia que le cuida, protege y brinda afecto.
PROPÓSITOS			¿QUÉ BUSCO?
Que los alumnos identifiquen las partes de su cuerpo, los rasgos físicos y forma de ser que conforman su identidad personal para que se reconozcan como personas únicas y valiosas que tienen derecho a la identidad.			Que los niños: Reconozcan que el acta de nacimiento es un documento que les da identidad. Que los niños: Plasmén de manera gráfica y plástica los elementos que conforman su identidad personal. Que los niños: Desarrollen la habilidad de representar aquello que los hace personas únicas y de valorar sus propios logros de aprendizaje.
SECUENCIA DE ACTIVIDADES			
SESIÓN 1			
INICIO	Analizaran su acta de nacimiento e identificar la información personal que pueden encontrar ahí. Realizaran la actividad de la página 26 del libro de texto, consistente en seleccionar los datos que aparecen en el acta de nacimiento.		
DESARROLLO	Responderán para qué sirve el acta de nacimiento en el apartado correspondiente de la página 26 del libro de texto. En el acta de la página 27 del libro de texto, subrayaran con diferentes colores los elementos especificados.		

CIERRE	En una hoja blanca, dibujaran a los miembros de su familia y escribiran sus nombres y apellidos, con el objetivo de identificar el grupo al que pertenecen. Página 27 del libro de texto.	
SESIÓN 2		
INICIO	Realizaran la actividad sugerida. (Anexo 06 del material de apoyo) 	
DESARROLLO	Realizaran la actividad del apartado “Integro mis aprendizajes”, de la página 28 del libro de texto. Con ayuda de un compañero, dibujaran su silueta en papel, después dibujar dentro sus rasgos físicos y por fuera hacer dibujos o pegar recortes de las cosas que les gustan.	
CIERRE	Contestaran el apartado “Lo que aprendí” en la página 29 del libro de texto. En la tabla, señalar cuáles han sido sus avances; posteriormente dibujar aquello que los vuelve personas únicas. Analizaran la microhistoria de las páginas 20 a 29 y reflexionar sobre la convivencia armónica.	
MATERIAL Y RECURSOS DIDÁCTICOS		EVALUACIÓN Y EVIDENCIAS
Libro de texto. Cuaderno de la asignatura. Pliegos de papel. Colores. Marcadores.		Observación y análisis del desarrollo de las actividades. Actividades del libro de texto. Dibujo de su silueta con sus rasgos físicos e intereses. Determinar si los niños: Reconocen la función e importancia del acta de nacimiento. Identifican los rasgos y elementos que les dan identidad.
ADECUACIONES CURRICULARES Y OBSERVACIONES GENERALES		



materialeducativo.org

PLANEACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

ESCUELA PRIMARIA "MATERIAL EDUCATIVO" CICLO ESCOLAR 2022 – 2023

ZONA ESCOLAR: XX SECTOR: XX GRADO: 1° GRUPO: "X"

PLANEACIÓN SEMANAL DEL 03 AL 07 DE OCTUBRE DEL 2022

MAESTRO(A): MATERIALEDUCATIVO.ORG

FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA



materialeseducativos.mx

BLOQUE	1 Soy valioso y me reconozco.		
SECUENCIA		EJE	APRENDIZAJES ESPERADOS
2 Mi derecho a la identidad.		Identidad personal, ejercicio de la libertad y derechos humanos.	Reconoce que su nombre y nacionalidad forman parte de su identidad y le permite acceder y ejercer sus derechos.
SESIÓN	1 Mis datos personales.		
SECUENCIA DE ACTIVIDADES			
INICIO	Preguntare a los niños: ¿cuál es tu nombre completo?, ¿cuándo cumples años?, ¿cómo se llaman tus papás?, ¿cuántos años tienes?, ¿dónde vives? Explicare que sus respuestas son datos personales que les dan identidad. Además, que deben ser cuidadosos respecto a quién se los proporcionan.		
DESARROLLO	Observaran las fotografías de las páginas 18 y 19 del libro de texto y leer los datos personales de cada niña. Analizaran las imágenes y textos de la página 20 de su libro de texto, posteriormente escribirán sus datos personales en el cuaderno (nombre, lugar de nacimiento, edad y nacionalidad).		
CIERRE	Analizaran una copia de su acta de nacimiento y con un color identificar la siguiente información: nombre, país de nacimiento, nombre de sus papás, lugar y fecha de nacimiento. Página 21 del libro de texto.		
MATERIAL Y RECURSOS DIDÁCTICOS			EVALUACIÓN Y EVIDENCIAS
Libro de texto. Cuaderno de la asignatura.			Observación y análisis del desarrollo de las actividades. Acta de nacimiento con información personal identificada. Determinar si los niños: Reconocen sus datos personales como parte de su identidad.
ADECUACIONES CURRICULARES Y OBSERVACIONES GENERALES			



materialeducativo.org

PLANEACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

ESCUELA PRIMARIA "MATERIAL EDUCATIVO" CICLO ESCOLAR 2022 – 2023

ZONA ESCOLAR: XX SECTOR: XX GRADO: 1° GRUPO: "X"

PLANEACIÓN SEMANAL DEL 03 AL 07 DE OCTUBRE DEL 2022

MAESTRO(A): MATERIALEDUCATIVO.ORG

EDUCACIÓN SOCIOEMOCIONAL



materialeseducativos.mx

DIMENSIÓN		HABILIDAD ASOCIADA	INDICADORES DE LOGRO
Autoconocimiento		Autoestima	Identifica dificultades y pide apoyo a alguien de su confianza.
SECUENCIA DE ACTIVIDADES			
INICIO	Reproducirán la obra "Sensemaya" de Silvestre Revueltas. Con los ojos cerrados escuchar con atención y de ser posible, identificarán algunos instrumentos. https://youtu.be/pgwcVouFtCY (Primeros 3 minutos). Comentarán si pudieron escuchar con tranquilidad o si comenzaron a sentirse inquietos y con ganas de mover su cuerpo.		
DESARROLLO	Realizarán una dinámica para trabajar la atención. Los niños deberán moverse en su lugar usando todas las partes del cuerpo mientras el docente o un familiar toca un instrumento de percusión, cuando éste pare los niños también deberán hacerlo y quedarse en una posición estática. Cuando se reanude el sonido ellos se seguirán moviendo.		
CIERRE	Realizarán ejercicios de respiración, indicando a los niños que pongan atención en cómo el aire recorre su cuerpo y qué sensaciones experimentan al hacerlo.		
MATERIAL Y RECURSOS DIDÁCTICOS			EVALUACIÓN Y EVIDENCIAS
Dispositivo multimedia. Bocinas.			Observación y análisis del desarrollo de las actividades.
ADECUACIONES CURRICULARES Y OBSERVACIONES GENERALES			



materialeducativo.org

PLANEACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

ESCUELA PRIMARIA "MATERIAL EDUCATIVO" CICLO ESCOLAR 2022 – 2023

ZONA ESCOLAR: XX SECTOR: XX GRADO: 1° GRUPO: "X"

PLANEACIÓN SEMANAL DEL 03 AL 07 DE OCTUBRE DEL 2022

MAESTRO(A): MATERIALEDUCATIVO.ORG

ARTES



materialeseducativos.mx

EJE		TEMA	APRENDIZAJES ESPERADOS
Práctica artística		Proyecto artístico. Presentación.	Selecciona y analiza la letra de una canción o ronda infantil que eligió en conjunto con sus compañeros, para interpretar frente a público. Ensaya canciones o rondas infantiles utilizando movimientos coordinados para lograr sincronía con sus compañeros.
SECUENCIA DE ACTIVIDADES			
INICIO	Escucharan nuevamente la ronda seleccionada; analizar cómo es el ritmo de la melodía y si la letra contiene indicaciones para ejecutar pasos.		
DESARROLLO	En su lugar, moverán todo el cuerpo al ritmo de la melodía, explorando sus capacidades de movimiento.		
CIERRE	Realizaran una actividad de coordinación motriz consistente en lanzar una pelota u otro objeto siguiendo el ritmo de la música y sin dejar que toque el suelo.		
MATERIAL Y RECURSOS DIDÁCTICOS			EVALUACIÓN Y EVIDENCIAS
Letra y música de la ronda infantil seleccionada. Reproductor de música. Bocinas. Pelota.			Observación y análisis del desarrollo de las actividades. Determinar si los niños: Realizan movimientos corporales acordes al ritmo de la ronda infantil seleccionada.
ADECUACIONES CURRICULARES Y OBSERVACIONES GENERALES			

Gracias por visitar:

<https://materialeducativo.org/>

&

<https://materialeseducativos.mx/>

Únete a nuestro canal de Youtube:

<https://www.youtube.com/channel/UC2c9MOFE8JOwPAc9EYuMe0w>

Únete a nuestras páginas de Facebook:

<https://www.facebook.com/materialeducativomx/>

<https://www.facebook.com/educacionprimariamx/>

El texto, imágenes y contenido de las planeaciones pertenecen a sus respectivos autores, nosotros solo compartimos el material como fin informativo y educativo, sin fines de lucro.

Este material fue enviado u obtenido de manera gratuita en las redes sociales.