



PROGRAM TAHUNAN (PROTA)

KURIKULUM MERDEKA (KBC)

Nama Madrasah :

Nama Penyusun :

NIP :

Mata pelajaran : **Bahasa Arab**

Fase B, Kelas / Semester : **IV (Empat) / I (Ganjil) & II (Genap)**

**PROGRAM TAHUNAN (PROTA)
KURIKULUM MERDEKA (KBC)**

Mata Pelajaran : Bahasa Arab
Satuan Madrasah :
Tahun Pelajaran : 20... / 20...
Fase B, Kelas/Semester : IV (Empat)/ I (Ganjil) & II (Genap)

Bab	Alur Tujuan Pembelajaran	Materi	Alokasi Waktu
Bab 1 : العنوان (Alamat)	Peserta didik mampu mengidentifikasi bunyi, makna, dan melafalkan mufradat terkait topik العنوان (Alamat) dengan benar melalui kegiatan menyimak dan menirukan.	Mufradat (بَيْتٌ, شَارِعٌ, رَقْمٌ, هَاتِفٌ), Angka Arab 1-10	4 JP
	Peserta didik mampu memahami isi teks bacaan (<i>qira'ah</i>) sederhana terkait topik العنوان (Alamat).	Teks Qira'ah هَذَا "عُنْوَانِي"	2 JP
	Peserta didik mampu melakukan dialog sederhana untuk memberi dan meminta informasi tentang alamat dan nomor telepon dengan pola kalimat yang tepat.	Percakapan/Hiwar (أَيْنَ بَيْتُكَ؟, كَمْ رَقْمُ هَاتِفِكَ؟)	4 JP
	Peserta didik mampu menyusun kata menjadi kalimat dan menulis kalimat sederhana terkait topik العنوان (Alamat).	Kitabah, Menyusun kalimat	2 JP

Bab	Alur Tujuan Pembelajaran	Materi	Alokasi Waktu
Bab 2 : المِهْنَةُ (Profesi)	Peserta didik mampu mengidentifikasi bunyi, makna, dan melafalkan mufradat terkait topik المِهْنَةُ (Profesi) untuk muzakkar dan muannas.	Mufradat Profesi (Muzakkar & Muannas)	4 JP
	Peserta didik mampu menggunakan kata tunjuk هَذَا/هَذِهِ (ذَلِكَ/تِلْكَ) dan kata ganti هُوَ/هِيَ untuk menunjuk profesi.	Ism Isyarah, Dhamir Munfashil	2 JP
	Peserta didik mampu memahami isi teks bacaan (qira'ah) sederhana terkait topik المِهْنَةُ (Profesi).	Teks Qira'ah "المِهْنَةُ"	2 JP
	Peserta didik mampu melakukan dialog sederhana untuk memberi dan meminta informasi tentang profesi seseorang.	Percakapan/Hiwar (مَنْ هَذَا؟)	2 JP
	Peserta didik mampu menyusun kalimat sederhana dan menulis tentang profesi.	Kitabah, Menyusun kalimat	2 JP
Bab 3 : أَمَلِي (Cita-citaku)	Peserta didik mampu mengidentifikasi dan melafalkan ungkapan أُرِيدُ أَنْ أَكُونَ... serta mampu mengubah kata	Ungkapan Harapan (أُرِيدُ أَنْ أَكُونَ...), Isim Manshub	4 JP

Bab	Alur Tujuan Pembelajaran	Materi	Alokasi Waktu
	profesi ke dalam bentuk <i>manshub</i> (contoh: <i>طَبِيبًا/طَبِيبَةً</i>).		
	Peserta didik mampu menyusun kalimat lengkap untuk menyatakan cita-cita menggunakan pola yang telah dipelajari.	Menyusun kalimat harapan	2 JP
	Peserta didik mampu memahami isi teks bacaan (<i>qira'ah</i>) sederhana terkait topik <i>أَمَلِي</i> (Cita-citaku).	Teks Qira'ah "أَمَلْنَا فِي الْمُسْتَقْبَلِ"	2 JP
	Peserta didik mampu melakukan dialog sederhana untuk bertanya jawab tentang cita-cita di masa depan.	Percakapan/Hiwar (مَا أَمَلُكَ؟)	2 JP
	Peserta didik mampu menuliskan cita-cita pribadi dalam beberapa kalimat sederhana dan mempresentasikan nya.	Kitabah, Presentasi	2 JP
Bab 4 : أَفْرَادُ الْأُسْرَةِ (Anggota Keluarga)	Peserta didik mampu mengidentifikasi, melafalkan, dan menulis mufradat inti anggota keluarga (أَبٌ, أُمٌّ, جَدٌّ, جَدَّةٌ, أَخٌ, أُخْتُ).	Mufradat Anggota Keluarga	4 JP
	Peserta didik	Pola kalimat	2 JP

Bab	Alur Tujuan Pembelajaran	Materi	Alokasi Waktu
	mampu menggunakan pola kalimat perkenalan sederhana (هَذَا أَبِي، ...إِسْمُهُ).	perkenalan, Ism 'Alam	
	Peserta didik mampu memahami isi teks bacaan (<i>qira'ah</i>) sederhana terkait topik أَفْرَادُ الْأُسْرَةِ.	Teks Qira'ah "أُسْرَةٌ" "سَعِيدَةٌ"	2 JP
	Peserta didik mampu melakukan dialog sederhana untuk bertanya jawab tentang anggota keluarga.	Percakapan/Hiwar (مَنْ هَذَا؟)	2 JP
	Peserta didik mampu membuat dan mempresentasikan pohon keluarga (<i>syajaratul 'ailah</i>) sederhana.	Proyek Pohon Keluarga	2 JP
Bab 5 : فِي الْبَيْتِ : (Di Rumah)	Peserta didik mampu mengidentifikasi, melafalkan, dan memahami makna 8 kata kerja (<i>fi'il mudhari'</i>) terkait aktivitas di rumah.	Mufradat Fi'il Mudhari' (يَكْنُسُ، يَغْسِلُ، يَطْبَخُ)	4 JP
	Peserta didik mampu membedakan dan menggunakan kata kerja untuk subjek yang berbeda (هُوَ، هِيَ، أَنَا، أَنْتَ، أَنْتِ).	Tashrif Fi'il Mudhari' sederhana	2 JP
	Peserta didik mampu memahami	Teks Qira'ah "مَاذَا تَعْمَلُ فِي يَوْمِ الْعُطْلَةِ؟"	2 JP

Bab	Alur Tujuan Pembelajaran	Materi	Alokasi Waktu
	isi teks bacaan (<i>qira'ah</i>) sederhana tentang kegiatan di hari libur.		
	Peserta didik mampu melakukan dialog sederhana untuk bertanya jawab tentang aktivitas yang sedang dilakukan.	Percakapan/Hiwar (مَاذَا تَعْمَلُ؟)	2 JP
	Peserta didik mampu menceritakan atau menuliskan beberapa aktivitas yang dilakukannya di rumah.	Kitabah, Bercerita	2 JP
Bab 6 : أَحِبُّ إِنْدُونِيسِيَا : أَيْهَا (Aku Cinta Indonesia)	Peserta didik mampu mengidentifikasi, melafalkan, dan memahami makna mufradat terkait Indonesia (وَطَنٌ, بَلَدٌ, جَزِيرَةٌ, شَاطِئٌ, جَبَلٌ, مَنَاطِرٌ جَمِيلَةٌ).	Mufradat Geografi & Pariwisata	4 JP
	Peserta didik mampu menggunakan ungkapan أَحِبُّ إِنْدُونِيسِيَا dan memberikan alasan sederhana (لَأَنَّهَا وَطَنِي / جَمِيلَةٌ).	Ungkapan Cinta Tanah Air	2 JP
	Peserta didik mampu memahami isi teks bacaan (<i>qira'ah</i>) deskriptif sederhana tentang Indonesia.	Teks Qira'ah "أَحِبُّ إِنْدُونِيسِيَا"	2 JP

Bab	Alur Tujuan Pembelajaran	Materi	Alokasi Waktu
	Peserta didik mampu melakukan dialog sederhana untuk bertanya jawab tentang Indonesia.	Percakapan/Hiwar	2 JP
	Peserta didik mampu membuat dan mempresentasikan proyek kreatif bertema "Aku Cinta Indonesia".	Proyek "Postcard Cinta untuk Indonesia"	2 JP
Total Alokasi Waktu			72 JP

Mengetahui,
Kepala Madrasah

....., 20..
Guru Mata Pelajaran

.....
NIP.

.....
NIP.