



## **PROGRAM TAHUNAN (PROTA)**

### **KURIKULUM MERDEKA (KBC)**

**Nama Madrasah** : .....  
**Nama Penyusun** : .....  
**NIP** : .....  
**Mata pelajaran** : **Bahasa Arab**  
**Fase B, Kelas / Semester** : **IV (Empat) / I (Ganjil) & II (Genap)**

---

**PROGRAM TAHUNAN (PROTA)**  
**KURIKULUM MERDEKA (KBC)**

**Mata Pelajaran** : Bahasa Arab  
**Satuan Madrasah** : .....  
**Tahun Pelajaran** : 20... / 20...  
**Fase B, Kelas/Semester** : IV (Empat)/ I (Ganjil) & II (Genap)

Bab	Alur Tujuan Pembelajaran	Materi	Alokasi Waktu
<b>Bab 1 : العنوان (Alamat)</b>	Peserta didik mampu mengidentifikasi bunyi, makna, dan melafalkan mufradat terkait topik العنوان (Alamat) dengan benar melalui kegiatan menyimak dan menirukan.	بيت، شارع، (Mufradat رقم، هاتف)، Angka Arab 1-10	4 JP
	Peserta didik mampu memahami isi teks bacaan ( <i>qira'ah</i> ) sederhana terkait topik العنوان (Alamat).	Teks Qira'ah "هذا" "عنوانى"	2 JP
	Peserta didik mampu melakukan dialog sederhana untuk memberi dan meminta informasi tentang alamat dan nomor telepon dengan pola kalimat yang tepat.	Percakapan/Hiwar (أين بيتك؟، كم رقم هاتفك؟)	4 JP
	Peserta didik mampu menyusun kata menjadi kalimat dan menulis kalimat sederhana terkait topik العنوان (Alamat).	Kitabah, Menyusun kalimat	2 JP

Bab	Alur Tujuan Pembelajaran	Materi	Alokasi Waktu
<b>Bab 2 : المهنة (Profesi)</b>	Peserta didik mampu mengidentifikasi bunyi, makna, dan melafalkan mufradat terkait topik المهنة (Profesi) untuk <i>muzakkar</i> dan <i>muannas</i> .	Mufradat Profesi ( <i>Muzakkar</i> & <i>Muannas</i> )	4 JP
	Peserta didik mampu menggunakan kata tunjuk (هذا/هذة), (ذلك/ذلك) dan kata ganti (هُوَ/هيَ) untuk menunjuk profesi.	Ism Isyarah, Dhamir Munfashil	2 JP
	Peserta didik mampu memahami isi teks bacaan ( <i>qira'ah</i> ) sederhana terkait topik المهنة (Profesi).	Teks Qira'ah "المهنة"	2 JP
	Peserta didik mampu melakukan dialog sederhana untuk memberi dan meminta informasi tentang profesi seseorang.	Percakapan/Hiwar (من هذَا؟)	2 JP
	Peserta didik mampu menyusun kalimat sederhana dan menulis tentang profesi.	Kitabah, Menyusun kalimat	2 JP
<b>Bab 3 : أمني (Cita-citaku)</b>	Peserta didik mampu mengidentifikasi dan melafalkan ungkapan أَرِيدُ أَنْ أَكُونَ... serta mampu mengubah kata	Ungkapan Harapan (أَرِيدُ أَنْ أَكُونَ...), Isim Manshub	4 JP

Bab	Alur Tujuan Pembelajaran	Materi	Alokasi Waktu
	profesi ke dalam bentuk <i>manshub</i> (contoh: طبّيّة/ طبّيّة).		
	Peserta didik mampu menyusun kalimat lengkap untuk menyatakan cita-cita menggunakan pola yang telah dipelajari.	Menyusun kalimat harapan	2 JP
	Peserta didik mampu memahami isi teks bacaan ( <i>qira'ah</i> ) sederhana terkait topik أَمْلَى (Cita-citaku).	Teks Qira'ah "أَمَّا فِي الْمُسْنَقِبِ"	2 JP
	Peserta didik mampu melakukan dialog sederhana untuk bertanya jawab tentang cita-cita di masa depan.	Percakapan/Hiwar (ما أَمْلَكْ؟)	2 JP
	Peserta didik mampu menuliskan cita-cita pribadi dalam beberapa kalimat sederhana dan mempresentasikannya.	Kitabah, Presentasi	2 JP
<b>Bab 4 : أفراد الأسرة (Anggota Keluarga)</b>	Peserta didik mampu mengidentifikasi, melafalkan, dan menulis mufradat inti anggota keluarga (أَبُّ, أُمُّ, جَدُّ, جَدَّة, أَخُّ, أَخَّة).	Mufradat Anggota Keluarga	4 JP
	Peserta didik	Pola kalimat	2 JP

Bab	Alur Tujuan Pembelajaran	Materi	Alokasi Waktu
	mampu menggunakan pola kalimat perkenalan sederhana (هَذَا أَيْ, إِسْمٌ...).	perkenalan, Ism 'Alam	
	Peserta didik mampu memahami isi teks bacaan ( <i>qira'ah</i> ) sederhana terkait topik أَفْرَادُ الْأُسْرَةِ.	Teks Qira'ah "أَسْرَةٌ سَعِيدَةٌ"	2 JP
	Peserta didik mampu melakukan dialog sederhana untuk bertanya jawab tentang anggota keluarga.	Percakapan/Hiwar (مَنْ هَذَا؟)	2 JP
	Peserta didik mampu membuat dan mempresentasikan pohon keluarga ( <i>syajaratul 'ailah</i> ) sederhana.	Proyek Pohon Keluarga	2 JP
<b>Bab 5 : في البيت : (Di Rumah)</b>	Peserta didik mampu mengidentifikasi, melafalkan, dan memahami makna 8 kata kerja ( <i>fi'il mudhari'</i> ) terkait aktivitas di rumah.	Mufradat Fi'il Mudhari' يَكْتُسُ, يَغْسِلُ, (يَطْبُخُ)	4 JP
	Peserta didik mampu membedakan dan menggunakan kata kerja untuk subjek yang berbeda (هُوَ, هيَ, أَنَا, أَنْتَ, أَنْتِ).	Tashrif Fi'il Mudhari' sederhana	2 JP
	Peserta didik mampu memahami	Teks Qira'ah "مَاذَا تَعْمَلُ فِي يَوْمِ الْعُطْلَةِ؟"	2 JP

Bab	Alur Tujuan Pembelajaran	Materi	Alokasi Waktu
	isi teks bacaan ( <i>qira'ah</i> ) sederhana tentang kegiatan di hari libur.		
	Peserta didik mampu melakukan dialog sederhana untuk bertanya jawab tentang aktivitas yang sedang dilakukan.	Percakapan/Hiwar (مَا ذَا تَعْمَلُ؟)	2 JP
	Peserta didik mampu menceritakan atau menuliskan beberapa aktivitas yang dilakukannya di rumah.	Kitabah, Bercerita	2 JP
<b>Bab 6 : أَحَبُّ إِنْدُونِيْسِيَا : (Aku Cinta Indonesia)</b>	Peserta didik mampu mengidentifikasi, melafalkan, dan memahami makna mufradat terkait Indonesia (وَطَنُ, بَلْدُ, جَزِيرَةٌ, شَاطَئٌ, جَبَلٌ, مَنَاطِيرٌ جَمِيلَةٌ).	Mufradat Geografi & Pariwisata	4 JP
	Peserta didik mampu menggunakan ungkapan أَحَبُّ إِنْدُونِيْسِيَا dan memberikan alasan sederhana لأنَّهَا وَطَنِي (أَحَبُّ جَمِيلَةً /).	Ungkapan Cinta Tanah Air	2 JP
	Peserta didik mampu memahami isi teks bacaan ( <i>qira'ah</i> ) deskriptif sederhana tentang Indonesia.	Teks Qira'ah "أَحَبُّ إِنْدُونِيْسِيَا"	2 JP

Bab	Alur Tujuan Pembelajaran	Materi	Alokasi Waktu
	Peserta didik mampu melakukan dialog sederhana untuk bertanya jawab tentang Indonesia.	Percakapan/Hiwar	2 JP
	Peserta didik mampu membuat dan mempresentasikan proyek kreatif bertema "Aku Cinta Indonesia".	Proyek "Postcard Cinta untuk Indonesia"	2 JP
<b>Total Alokasi Waktu</b>			<b>72 JP</b>

Mengetahui,  
Kepala Madrasah

....., ..... 20..  
Guru Mata Pelajaran

.....  
NIP. .....

.....  
NIP. .....