

TALLER: realizamos secuencia elaborando nuestra bandera			
AREA	COMPETENCIA	CAPACIDAD	DESEMPEÑO
matematica	Resuelve problemas de cantidad	Traduce cantidades a expresiones numéricas. • Comunica su comprensión sobre los números y las operaciones. • Usa estrategias y procedimientos de estimación y cálculo.	Establece relaciones entre los objetos de su entorno según sus características. compara, agrupa, realiza, secuencia aquellos objetos similares.
SECUENCIA METODOLOGICA		ESTRATEGIAS	
inicio		❖ Se realiza la programación y prepara los materiales a utilizar en el taller con los niños y niñas. ❖ ASAMBLEA. - La maestra coloca a los niños y niñas en media luna luego recuerdan las normas de convivencia en el aula. les menciona en lo que realizaran.	
		❖ EXPLORACIÓN DEL MATERIAL: la maestra les muestra los materiales para la actividad realizamos secuencia elaborando nuestra bandera, seguido a ello los niños y niñas observan, manipulan exploran de manera libre los materiales y descubren las posibilidades de su uso. Interrogantes: ¿Qué están viendo?, ¿Qué podríamos hacer con estos materiales?, ¿Cómo lo haríamos?, ¿Qué forma tienen?, ¿Qué colores estamos viendo? Presentamos y explicamos el procedimiento.	
desarrollo		❖ EXPRESIVIDAD: Los niños y las niñas se ubican en sus asientos y la maestra les distribuye los materiales una bandera en material concreto, papel de dos colores rojo y blanco, palitos, goma. - Se les indica que realizaran secuencia usando los papeles libremente y hace una demostración como tienen que hacer. - luego elaboran cada uno su bandera - La maestra les brindara el apoyo permanente según requiere cada niño. Preguntamos ¿Qué hemos realizado? ¿les gusto la actividad? ¿les gustaría aprender más cosa?	
Cierre		❖ EXPOSICIÓN Después, terminado la actividad todos presentan sus trabajos indicando como lo hicieron.	
		❖ VERBALIZACIÓN: Dialogamos sobre la actividad que realizamos. Los niños expresan cómo se sintieron durante el trabajo, comentan en casa lo realizado en su aula.	

	<ul style="list-style-type: none">- La maestra realiza algunas interrogaciones- ¿qué materiales usaron?- ¿cómo lo hicieron?- ¿qué materiales más podemos usar?
--	---