

**Звіт директора  
Плебанівського ліцею  
про діяльність закладу освіти  
в 2024 - 2025 н.р.**

(26.06.2025 р.)

Закінчився складний 2024-2025 навчальний рік, рік, який знову проходив в умовах повномасштабної війни проти країни агресора. Сьогодні на звітних зборах, які вже стали традиційними, ми підведемо підсумки у роботі колективу закладу освіти, учнів та й безпосередньо директора на посаді протягом 2024/2025 н. р..

У відповідності до функціональних обов'язків та на виконання п. 3 наказу Міністерства освіти і науки України від 28.01.2005 № 55 «Про запровадження звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів», керуючись Примірним положенням про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів про свою діяльність перед педагогічним колективом та громадськістю, затвердженим наказом Міністерства освіти і науки України від 23.03.2005 № 178, з метою подальшого утвердження відкритої, демократичної, державно-громадської системи управління освітою, запровадження колегіальної етики управлінської діяльності у школі, що базується на принципах взаємоповаги та позитивної мотивації, пропоную Вашій увазі звіт про свою діяльність у 2024-2025 навчальному році.

У своїй діяльності протягом звітного періоду я як директор закладу освіти керувалася посадовими обов'язками, основними нормативно-правовими документами, які регламентують роботу керівника закладу загальної середньої освіти: Конституцією України, Законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про основні засади мовної політики в Україні», Статутом закладу освіти, Правилами внутрішнього трудового розпорядку та чинними нормативно-правовими документами у галузі освіти.

Засновником Закладу є Шаргородська міська рада .

Головною метою Закладу є забезпечення реалізації прав громадян на здобуття початкової, базової та повної загальної середньої освіти.

Управлінська діяльність здійснювалася відповідно до розробленої Стратегії розвитку закладу освіти, в якій чітко окреслено місію закладу – це безперервний процес підвищення ефективності освітнього процесу з одночасним урахуванням потреб суспільства, потреб особистості здобувача освіти. Цьому сприяє застосування новітніх досягнень педагогіки та психології, використання інноваційних технологій навчання, комп'ютеризація освітнього процесу.

Головними завданнями Закладу є:

- створення умов для здобуття початкової, базової та повної загальної середньої освіти на рівні не нижчому від Державних стандартів;
- виховання морально і фізично здорового покоління;
- розвиток природних позитивних нахилів, здібностей та обдарованості, творчого мислення, потреб і вміння самовдосконалюватися;
- формування громадянської позиції, власної гідності, готовності до трудової діяльності, відповідальності за свої дії;
- виховання шанобливого ставлення до родини, поваги до народних традицій і звичаїв української нації, державної мови, національних цінностей;
- виховання свідомого ставлення до свого здоров'я як найвищої соціальної цінності.

Заклад у своїй діяльності керується Конституцією України, законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», іншими законодавчими актами Верховної Ради України, указами Президента України, постановами Кабінету Міністрів України, наказами Міністерства освіти і науки України, інших органів центральної виконавчої влади, рішеннями місцевих органів влади та органів місцевого самоврядування, власним Статутом.

Ми завершили 2024-2025 н. р., складний, тривожний, воєнний, який приніс нам усім чимало викликів, труднощів. Разом з тим, він був ефективним і результативним (як показав аналіз освітніх, управлінських процесів, анкетувань та досліджень серед учасників освітнього процесу).

Робота педагогічного колективу в 2024-2025 н. р. була спрямована на реалізацію Стратегії розвитку закладу освіти. Основними стратегічними напрямками роботи ліцею є:

1. **Освітнє середовище.** Система збереження та зміцнення здоров'я учня та вчителя. Якість організації освітнього процесу, вдосконалення інформаційного простору. Безпечна школа. Попередження булінгу.

2. **Система оцінювання здобувачів освіти.** Забезпечення виконання Державних стандартів – якість освіти. Задоволення освітніх потреб.

3. **Педагогічна діяльність.** Методичне і кадрове забезпечення. Реалізація Концепції НУШ.

4. **Управлінські процеси.** Партнерство в освіті. Формування іміджу закладу освіти. Розбудова громадсько-активного освітнього закладу. Матеріально-технічне забезпечення.

Результати анкетування учнів щодо комфортного перебування в закладі освіти наступні:

☐ 91% здобувачів освіти зазначили, що їм подобається перебування у школі, 9%, відповіли, що не дуже.

☐ 90% зазначили, що їм комфортно у школі, 10% відповіли, що не дуже комфортно.

**ЯКІСТЬ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ,  
ВДОСКОНАЛЕННЯ ІНФОРМАЦІЙНОГО ПРОСТОРУ**

Освітній процес у закладі освіти розпочався відповідно до структури навчального року з 01 вересня 2024 року по 31 травня 2025 року. Навчальні заняття організовані відповідно до розкладу занять, затвердженого директором освітнього закладу та проходили в очному режимі:

Право громадян на доступну освіту реалізується шляхом запровадження різних форм навчання. 6 учнів закладу навчалися за сімейною формою навчання, (у зв'язку з перебуванням за кордоном), на індивідуальній формі навчання (1 учень), що забезпечує право кожної дитини на вільний доступ до освіти.

У закладі навчається 186 учнів. З них 3 дітей з числа внутрішньо переміщених осіб.

Кількість класів: 11. Середня наповнюваність класів становить 18 учнів.

Кількісний склад працівників закладу освіти становить 22 педагогічних працівників та 16 технічних.

Серед 22 учителів:

6 – мають кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії», що становить 26 %;

10 – «спеціаліст першої категорії» - 39,1 % ;

5 – «спеціаліст другої категорії» - 30,4 %;

1 – «спеціаліст» - 4,3 %;

1 – звання «старший учитель»;

1 – неповна вища освіта.

У закладі освіти всі педагогічні працівники працюють за фахом.

У закладі працює медична сестра, бібліотекар, 14 осіб обслуговуючого персоналу.

Проектна потужність закладу 430 учнів.

У закладі обладнано 15 навчальних кабінетів та класних кімнат. До послуг учнів актовий та спортивний зали, бібліотека, 3 комп'ютерних класи (38 комп'ютерів), дві майстерні, їдальня, медичний кабінет, багатофункціональний спортивний майданчик, ігровий майданчик для дітей. В закладі функціонує музей «Історії села» та оформлена етнографічна кімната «Світлиця».

Кабінети інформатики, бібліотека, адміністративні кабінети забезпечені комп'ютерами.

Класні кімнати для 1-4 класів та 5-7 класів, які навчаються за програмою Нової української школи, забезпечено комп'ютерами, телевізорами, принтерами, ламінаторами та необхідним навчальним обладнанням. Придбано три комплекти мультимедійного обладнання у складі: короткофокусного проектора, інтерактивної дошки, програмного забезпечення. Усі наявні у закладі комп'ютери підключені до мережі (100 Мбіт/с – завантаження, 100 Мбіт/с – відвантаження), наявна мережа Wi-Fi у комп'ютерних класах (безпечним – інтернет-фільтри) доступом. Кожне робоче місце вчителя під'єднане до мережі Інтернет.

Для задоволення освітніх запитів дітей та учнівської молоді в закладі функціонують позабюджетні гуртки з фізичної культури та хореографії.

Відповідно до Рішення №876 47 сесії Шаргородської міської ради «Про відкриття спортивних класів з видів спорту у Плебанівському ліцеї», організовано відкриття спеціалізованого спортивного класу з видів спорту (баскетбол) у взаємодії з комунальним закладом «Комплексна дитячо-юнацька спортивна школа» в рамках пілотного мультиспортивного проекту «Шлях чемпіонів».

## **СТВОРЕННЯ УМОВ ДЛЯ ЗДОРОВОГО ХАРЧУВАННЯ УЧНІВ І ПРАЦІВНИКІВ**

Якісне і здорове харчування дітей — одна з умов здоров'я, розвитку та успішного навчання дітей. Заклад освіти, в якому дитина проводить більшу частину свого часу, має дбати про забезпечення умов для якісного і здорового харчування, а також формувати в учнів стійкі навички здорового харчування.

Важливим аспектом збереження здоров'я учнів є створення умов для раціонального збалансованого харчування дітей протягом часу перебування у закладі. Організація харчування учнів закладу регламентується законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», Постановою Кабінету Міністрів України «Про затвердження норм харчування у навчальних та оздоровчих закладах» (зі змінами та доповненнями, затвердженими Постановою Кабінету Міністрів України), рішенням сесії Шаргородської міської ради.

Згідно з вищезазначеними документами та затвердженим перспективним меню для учнів 1-4 класів та 5-11 класів (пільгових категорій) організоване безкоштовне одноразове гаряче харчування, яке відбувається згідно графіку у їдальні. Решта учнів харчується за батьківські кошти. Щоденний контроль за організацією харчування учнів 1-11 класів здійснюється сестрою медичною, черговим адміністратором та класним керівником. Звільнення дітей пільгових категорії від сплати за харчування здійснюється відповідно до рішення міської ради.

| Категорія                                       | К-ть учнів | Примітка |
|-------------------------------------------------|------------|----------|
| 1-4 класи                                       | 41         |          |
| Малозабезпечені                                 | 12         |          |
| Діти – учасників бойових дій                    | 17         |          |
| Діти -інваліди                                  | 1          |          |
| Діти внутрішньо-переміщених осіб                | 3          |          |
| Діти сироти позбавлені батьківського піклування | 1          |          |

Основним завданням закладу у 2024-2025 н. р. було не лише створити належні умови для харчування, а й докласти зусиль, щоб діти хотіли харчуватися у шкільній їдальні. Звичайно, велика роль у формуванні навичок здорового харчування належить сім'ї, але саме в школі має формуватися розуміння, що таке здорове харчування.

Кроки, виконані для створення умов здорового харчування:

- організовано зручний режим харчування для всіх учнів закладу освіти, враховуючи кількість учнів (наявність початкової школи), пропускну можливість їдальні та інші умови закладу;
- розроблене 4-х тижневе сезонне меню, яке враховує рекомендації МОЗ щодо здорового харчування у закладах освіти, пропонує дітям смачні та апетитні страви;
- обговорення тем здорового харчування під час навчальних занять, позакласної роботи, у спілкуванні з батьками, зокрема наголошуючи на користі овочів, фруктів та ягід у щоденному раціоні.

Навчальний заклад укомплектований штатом кухаря та підсобним робітником. Поточні ремонти у приміщеннях їдальні та харчоблоку, ремонт та заміна посуду здійснювалася за рахунок бюджетних та спонсорських коштів. Протягом року адміністрацією закладу та органами громадського самоврядування здійснювалися перевірки організації та якості харчування.

Продукти харчування та продовольча сировина надходять до навчального закладу разом із супровідними документами, які свідчать про їх походження та якість (накладні, сертифікати відповідності, висновки санітарно-епідеміологічного експертизи). Облік дітей, охоплених безкоштовним харчуванням, та за кошти батьків здійснюється класними керівниками, які вчасно повідомляють про наявність учнів особу, відповідальну за організацію харчування.

У закладі функціонує їдальня на 80 посадкових місць.

Вартість харчування учнів початкових класів становить 40 грн (кошти місцевого бюджету), учнів 5-11 класів - 40 грн. (батьківські кошти).

Керівництво методичною роботою здійснювала методична рада школи, яка на своїх засіданнях розглядала питання: приведення системи роботи шкільних методичних об'єднань до рівня сучасних вимог; забезпечення ефективності роботи з обдарованими дітьми; НМТ у 2025 році; наслідки проведення предметних олімпіад та заходи щодо поліпшення їх організації; підготовка педчитань, сучасні шкільні технології навчання, робота з формування ключових та предметних компетентностей в умовах інноваційного освітнього середовища, використання інформаційно-комунікаційних технологій в роботі вчителів, що атестуються та інше.

Творча група науково-педагогічної інформації (Михайлишена Л.В., Стасюк О.П., Новіцька Г.П.) працювали над питанням «Впровадження інноваційних технологій, нових підходів до формування ключових та предметних компетентностей, розвиток творчих здібностей учнів. Організовували виставки творчих посібників, діючих моделей, схем карток для індивідуальної роботи. Ефективно працювала динамічна група (Поперечна Г.І., Коваль Т.М., Соколова А.В.) з питання роботи вчителя з формування основних груп компетентності в Новій українській школі.

Вчителі математики Мудрак Г.Л., Самборська Ю.Д. розробили методичні розробки: на допомогу оформлення учневі письмових робіт.

Окрім традиційних форм роботи на МО використовувались ще й такі, як педагогічні посиденьки (МО класних керівників). Також розроблені конкретні рекомендації щодо проведення нестандартних уроків в умовах НУШ (вчитель Поперечна Г.І.) виготовлено папки, скарбнички з окремих тем, пам'ятки з самоаналізу уроку. Методоб'єднання вчителів початкових класів оновили та поповнили методичну розробку «Цікаві завдання та вправи в освітніх галузях: «Мовно-літературній», «Математичній», «Я досліджую світ».

Всі вчителі закладу охоплені самоосвітою, курсовою перепідготовкою. Проблемні теми ними обрані на основі результатів діагностування. Звіт по самоосвіті проведено у вигляді «круглого столу».

Інформаційне забезпечення вчителів здійснювала група науково-педагогічної інформації (керівник Стасюк О.П.), яка оперативно ознайомила працівників закладу з новинами педагогічної науки, публікаціями в педагогічній пресі, методичними матеріалами.

Аналіз роботи свідчить, що всі вчителі охоплені колективними формами роботи.

Педпрацівники закладу брали участь в роботі шкільних методичних об'єднань і семінарів-практикумів.

Структура методичної роботи нашого закладу включає в себе діяльність методичної ради (в складі якої 8 чоловік: адміністрація закладу, Михайлишена Л.В. – вчитель вищої категорії, вчитель географії, Новіцька Г.П. – вчитель вищої категорії, вчитель зарубіжної літератури, керівники чотирьох методоб'єднань: природничо-математичний цикл (керівник вчитель першої категорії Самборська Ю.Д.), суспільно-гуманітарний цикл (керівник вчитель першої категорії Стасюк О.П.), методоб'єднання вчителів початкових класів (керівник вчитель вищої категорії Поперечна Г.І.), методоб'єднання класних керівників (заступник директора з виховної роботи Новіцька Г.П.), динамічні, проблемні творчі групи, самоосвіта, педчитання, бесіди за круглим столом, педагогічна інформація (преса), наставництво (англійська мова), групові та індивідуальні консультації, методичні оперативки, творчі звіти вчителів, творчі групи по вивченню та впровадженню ППД. В закладі проведено «круглий стіл» на тему «Використання мультимедійних технологій на уроках математики, хімії» 12.12.2024 року (вчителі Мудрак Г.Л., Самборська Ю.Д., Паламарчук Ю.С., Крущук Ю.М.) та «круглий стіл» вчителів суспільно-гуманітарного циклу на тему «Шляхи формування мобільності вчителя та розвитку компетентностей на уроках історії, української та зарубіжної літератури» 28.04.2025 року (вчителі Новіцька Я.В., Коваль Т.М., Стасюк О.П., Мацьков Р.П., Новіцька Г.П.), «коло ідей» вчителів початкових класів та вчителів, що викладають в 5-7 класах з розвитку дитячої обдарованості та роботи в Новій українській школі 14.11.2024 року (вчителі Поперечна Г.І., Прадід Л.Л., Соколова А.В.,

Голоднюк О.І.), 23.05.2025 року проведено фестиваль педагогічної майстерності «Веселка талантів» (педагогічний колектив).

Протягом року вчителі працювали над такими проблемами: МО вчителів початкових класів - «Формування та розвиток ключових компетентностей здобувачів освіти засобами сучасних педагогічних технологій»; МО вчителів суспільно-гуманітарного циклу - «Розвиток творчої активності педагогів, підвищення професіоналізму, вироблення системи стимулів для покращення фахової майстерності учителів, ефективності їх роботи з розвитку творчих здібностей учнів», МО вчителів природничо-математичного циклу – «Розвиток творчих здібностей інтересів та нахилів учнів в умовах створення інноваційного-освітнього середовища», МО класних керівників «Шляхи вдосконалення спільної виховної діяльності сім'ї, школи та громадськості щодо створення єдиного виховного простору розвитку особистості для реалізації кожного вихованця, як національного, свідомого громадянина України». Педагогічні читання проводились на теми:

1. «Сучасні інструменти педагога- дієвий спосіб мотивувати учнів до навчання та підвищити його результативність» – грудень 2024 року;
2. «Я.А.Коменський – основоположник педагогічної науки» - березень 2025 року.

На засіданнях методичної ради, предметних об'єднань постійно опрацьовуємо інформацію про інноваційні технології, технології особистісно - зорієнтованого навчання, моніторингові дослідження, ефективні методики, активні форми і методи роботи, нормативно-правові документи про організацію та форми проведення НМТ, Нова українська школа (проблеми і пропозиції).

Вчителі нашого закладу є активними учасниками веб спільноти освітян, працюють на освітніх платформах Prometheus, Всеосвіта, освіторія, на Урок, Edera.

Відповідно до графіка атестації, протягом року проатестовано 4 вчителя. Підтверджено першу категорію Жмудь О.М., Самборській Ю.Д., встановлено першу категорію Лобуру О.І., Крущук Ю. М. Проведено та оформлено творчі звіти вчителів.

У закладі створена постійно діюча творча група вчителів по питаннях: проблемне формування мотивації навчальної діяльності школярів за сучасних умов, школа і сім'я, спадкоємність та наступність початкової та базової школи, упровадження інноваційних технологій в шкільну практику з метою формування компетентності та розвитку творчих здібностей учнів. Вчителі впроваджують в свою роботу особистісно-зорієнтовані технології навчання, створюють умови для саморозвитку і самоосвіти дітей.

З 186 учнів, які навчаються в закладі, в 5 учнів 1 класу, 13 учнів 2 класу здійснювалося вербальне та формувальне оцінювання, в 12 учнів 3 класу, 14 учнів 4 класу – рівневе та формувальне оцінювання. По закладу з 142 учнів атестованих: високий рівень – 8 учнів - 5,6 %; достатній рівень 39 учнів – 29,6%; середній рівень 67 учнів – 47,2 %; початковий рівень 25 учнів -

17,6% (11 з них з одного предмету, 4 – з двох предметів, 10 учнів чотирьох і більше предметів).

Великий обсяг роботи проведений по підготовці випускників закладу до НМТ. Велась просвітницька робота серед батьків та учнів. В зв'язку з веденням воєнного стану в Україні графік, терміни проведення та сам зміст і структура тестів змінені. Учасники освітнього процесу будуть здавати один мультипредметний тест (українська мова, математика, історія України) обов'язково, четвертий за вибором учнів. Вчителі, батьки та діти ознайомлені з графіком проведення НМТ.

В 2024-2025 навчальному році здійснювалося моніторингове дослідження предметних компетентностей та наскрізних умінь учнів на уроках: фізики в 7-11 класах, астрономії в 11 класі (наказ №176 від 04.11.2024 р.); української мови в 1-4 класах (наказ №187 від 21.11.2024 р.); музичного мистецтва в 5-7 класах (наказ №188 від 22.11.2024 р.); географії в 6-11 класах (наказ №200 від 20.12.2024р.); математики в 5-11 класах (наказ №48 від 12.04.2025 р.); громадянської освіти в 10 класі (наказ №66 від 02.05.2025 р.); інформатики в 1-4 класах (наказ №73 від 14.05.2025 р.).

Учасники освітнього процесу приймали активну участь в II, III етапах Всеукраїнських олімпіад та конкурсів.

Мають такі результати:

- Мишовський Руслан (11 клас) з астрономії I місце, географії I місце, III місце з української мови і літератури, III місце з історії України, III місце з фізики (вчителі: Паламарчук Ю.С., Михайлишена Л.В., Стасюк О.П., Новіцька Я.В.);
- Копитко Ілля (10 клас) I місце з астрономії (вчитель Паламарчук Ю.С.);
- Мазур Вікторія (10 клас) I місце з біології (вчитель Крущук Ю.М.);
- Солодун Єлизавета (10 клас) II місце з географії (вчитель Михайлишена Л.В.);
- Цимбалюк Віталій (8 клас) II місце з географії (вчитель Михайлишена Л.В.);
- Младаневич Анастасія (7 клас) III місце з української мови і літератури (вчитель Стасюк О.П.);
- Новіцький Олександр (10 клас) III місце з трудового навчання (вчитель Дядюк А.А.);
- Боднар Анастасія (8 клас) III місце з математики, III місце з англійської мови, III місце з фізики (вчителі Самборська Ю.Д., Цимбалюк І.С. Паламарчук Ю.С.);
- Младаневич Анастасія (7 клас) I місце в конкурсі імені П.Яцика (вчитель Стасюк О.П.);
- Боднар Анастасія (8 клас) III місце в конкурсі імені Т.Шевченка (вчитель Коваль Т.М.).

В III етапі Всеукраїнських олімпіад:

- II місце з астрономії в Мишовського Руслана (11 клас, вчитель Паламарчук Ю.С.);
- III місце з географії в Мишовського Руслана (11 клас, вчитель Михайлишена Л.В.);
- III місце з астрономії в Копитка Іллі (10 клас, вчитель Паламарчук Ю.С.).
- III місце в конкурсі імені Т.Шевченка в Младаневич Анастасії (вчитель Коваль Т.М.)

Відповідно до статті 15 Закону України «Про повну загальну середню освіту» від 16.01.2020 № 463-IX у закладах освіти виховний процес є невід'ємною складовою освітнього процесу і має ґрунтуватися на загальнолюдських, культурних цінностях Українського народу, цінностях громадянського (вільного демократичного) суспільства, принципах верховенства права, дотримання прав і свобод людини громадянина тощо.

Повномасштабна війна з Росією змінили наше звичне життя. Тому, зараз завдання вчителя – не просто навчити, дати знання з певного предмета, забезпечити виконання навчальної програми, а заспокоїти, порадити, дати життєві орієнтири. Виховання – це наскрізний процес, який формує цінності, здатність справлятися з невизначеністю та складністю, уміння вчитися, підтримувати фізичне та емоційне благополуччя, співпереживати і дипломатично вирішувати конфлікти.

Ми повинні розуміти важливість того, що педагоги та заклад освіти є для дитини осередком становлення громадянина-патріота України, готового брати на себе відповідальність самовіддано розбудовувати країну як суверенну, незалежну, демократичну, правову, соціальну державу, забезпечувати її національну безпеку, сприяти єдності української політичної нації та встановленню громадянського миру й злагоди в суспільстві.

Протягом навчального року учні брали участь у всеукраїнських, обласних та районних заходах(онлайн-конкурсах). Маємо призові місця: I місце у конкурсі читців (учениця 3 класу Мокра Соломія), I місце в конкурсі плакатів на протипожежну тематику (педагог-організатор Салямон К.А.), I місце у фестивалі учнівської та вчительської творчості; I місце у фестивалі учнівської та вчительської творчості «Проліски надії» (ансамбль вчителів «Сузір'я»); II місце в турнірі юних пожежників-рятувальників (учні 6-7 класів); II місце в конкурсі вокалістів (учениця 3 класу Младаневич Соломія); III місце у фізкультурно-оздоровчих змаганнях «Пліч-о-пліч» (учителі Салямон К.А., Лобур О.І.); III місце в I етапі Всеукраїнської експедиції «Моя Батьківщина Україна»; III місце в спортивних змаганнях «Захищай, оберігай, цілуй» (до Дня захисника і захисниць).

Крім навчальних досягнень заклад пишається і спортивними успіхами, бо саме наші спортсмени під керівництвом Лобура Олександра Івановича неодноразово захищали честь району на обласному рівні. Учнями ліцею здобуто призові місця в територіальних змаганнях Шаргородської міської ради:

- I місце (Гімназада) по баскетболу 3х3: (дівчата);
- III місце (Гімназада) з баскетболу (юнаки);
- II місце (Пліч-о-пліч) з волейболу (дівчата);
- II місце (Пліч-о-пліч) з волейболу (юнаки);
- I місце у територіальному етапі «Пліч-о-пліч» Всеукраїнські шкільні ліги з баскетболу серед дівчат (5-9 класи, 9-11 класи);
- II місце у територіальному етапі «Пліч-о-пліч» Всеукраїнські шкільні ліги з баскетболу серед юнаків (5-9 класи, 9-11 класи);
- III місце зі спортивного орієнтування серед дівчат (5-9 класи);
- I місце в районному етапі з баскетболу серед дівчат (9-11 класи).
- III місце з легкої атлетики (збірна).

Серед загальношкільних заходів заслуговують на увагу такі заходи:

- святкова лінійка до Дня миру (Новіцька Г.П., Салямон К.А.);
- святковий концерт до Дня вчителя «Низький уклін вам, вчителі!» (учні 11 класу, класний керівник Паламарчук Ю.С.);
- «Веселі старти» (1 клас, класний керівник Прадід Л.Л.);
- виховний захід до Дня захисників та захисниць «Очі янголів у формі ЗСУ» (педагог-організатор Салямон К.А.);
- святковий концерт до Дня Святого Миколая» (класні керівники 1-11 класів);
- Новорічне свято «Подарунки від Миколая» (2 клас, класний керівник Соколова А.В.);
- мандаринова вечірка (3 клас, класний керівник Поперечна Г.І.);
- тренінг «Зупинимо булінг разом» (5 клас, класний керівник Михайлик Н.В.);
- історичний квест «Пропала булава» (6 клас, класний керівник Новіцька Я.В.);
- виховний захід «Супер – мама» (7 клас, класний керівник Стасюк О.П.);
- День вишиванки (педагог-організатор Салямон К.А., класні керівники 1-11 класів);
- благодійні солодкі ярмарки (заступник з ВР Новіцька Г.П., учні 1-11 класів);
- мовний турнір «Наша мова калинова» (10 клас, класний керівник Коваль Т.М.);
- урок мужності «Незламний дух нескореної нації» (8 клас, класний керівник Самборська Ю.Д.);
- патріотичний екскурс «У Європу з Україною в серці» (9 клас, класний керівник Михайлишена Л.В.);
- Шевченківські читання (бібліотекар Горенюк Л.С.);
- випуск четвертокласників «Прощай, початкова школо!» ( класний керівник Голоднюк О.І.);
- випускний вечір для 11 класу «На крилах прощального вальсу» (класний керівник Паламарчук Ю.С.).

Щодо запобігання булінгу (жорстокому поведженню дітей в учнівському колективі), вербуванню та тероризму серед дітей та молоді педагогічним колективом проведено різноманітні заходи, бесіди, перегляд кінофільмів та відеороликів, батьківські збори «Як запобігти булінгу та вербуванню дітей». Класоводи, класні керівники демонстрували відеоролики, фільми з відомими людьми щодо профілактики булінгу. Практичний психолог

Михайлик Н.В. провела тренінг «Спілкування з однолітками» ( для 6-8 класів), «Стоп булінг» (для 8 класу).

Учні школи взяли участь у операціях: «Різдвяний подарунок для солдата», «Голуб миру», екологічних презентаціях, фотоконкурсах, переглянуто відеоролики «Безпека в Інтернеті» (заступник з ВР Новіцька Г.П.).

Постійно готувалися тематичні виставки: до Дня пам'яті Героїв Крут «Вони студентами були», «Рідну мову знай-край свій прославляй», «Свою Україну любіть, любіть її... во время люте, в останню тяжкую минуту за неї Господа моліть». Наявні постійно діючі книжкові виставки: «Перший раз у перший клас», «У казковому королівстві», «Рідний край очима місцевого краєзнавця А.Н.Нагребецького», «Витоки державної символіки» (бібліотекар Горенюк Л.С.).

У ліцеї працює батьківський комітет. Проводяться батьківські збори, організовано батьківський всеобуч.

Сьогодні кращі сини і дочки України захищають наше право жити на своїй землі. Колектив нашого ліцею разом з учнями, батьками та небайдужими односельчанами допомагають ЗСУ. Готуємо смачні домашні страви, печемо випічку, малюємо малюнки, листівки, плетемо сітки.

Забезпечено обізнаність учнів з правилами поведінки в надзвичайних ситуаціях. Проведено тренінги з евакуації з закладу в разі повітряної тривоги, виникнення пожежі, тренінги з використання вогнегасників.

Проводиться інформаційна кампанія щодо небезпек в Інтернеті, День безпечного Інтернету. Проведено опитування «Безпечний інтернет». Пам'ятки для батьків та учнів розміщено в школі, в кабінеті інформатики, на сайті закладу освіти.

У сучасних умовах, пов'язаних з війною, істотно зростає роль психологічної служби у системі освіти, виникає потреба у проведенні психологічної просвітницько-профілактичної роботи, інформуванні усіх учасників освітнього процесу з питань збереження їхнього соціального благополуччя і психічного здоров'я. Практичним психологом нашого ліцею було проведено:

- 1 Дослідження та спостереження адаптації учнів 1 класу до освітнього процесу
2. Адаптація учнів 5 класу (мотивації до навчання, соціометричний статус).
3. Вивчення стану адаптації 10 класу. Спостереження за поведінкою та емоційним станом дітей)
4. Дослідження проявів булінгу в учнівських колективах протягом року.

На основі проведеної діагностики проводилась корекційно-розвивальна робота з учнями, для покращення соціометричного статусу, навчання, тривожності. «Діти і війна» - напрацювання дітьми механізмів стресостійкості.

Успішно застосовувалось консультування учнів, вчителів та батьків з питань:

1. Емоційного стану дитини, (тривожність, агресивність)
2. Конфлікти між однокласниками (булінг)

3. Адаптація учнів 1, 5 класів до навчання

5. Консультування всіх учасників освітнього процесу за тематикою звернень (за запитом).

6. Бесіди з батьками дітей, що потребують індивідуального підходу в навчанні та вихованні.

7. Консультування учнів з метою надання рекомендацій як справлятися з можливими стресами під час іспитів НМТ.

Корисною формою роботи було психологічне спілкування з класом, різні просвітницько-профілактичні заходи (диспути, дискусії, тренінги) на теми булінгу, конфлікту, спілкування, правила безпеки під час війни. Тренінги для учасників освітнього процесу з використанням Всеукраїнської програми ментального здоров'я «Ти як?». Найбільш вдалою була групова робота з учнями та класними колективами, що допомагало в налагодженні взаєморозуміння та уникнення, вирішення конфліктних ситуацій, протидія торгівлі людьми, права та обов'язки, як зберегти здоров'я, стрес та стресостійкість. Найбільш цікавою формою роботи були дискусії, які переходили в мозковий штурм для вирішення тієї чи іншої задачі з будь-якої теми. Молодшим школярам зазвичай подобалися розвиткові заняття на теми (толерантність, ментальне здоров'я, конфлікти, як знайти ресурс від стресу). Важливою роботою звичайно була з дітьми СЖО, (\*складні життєві обставини), а також робота з дітьми батьки, який служать у ЗСУ.

НМТ радикально відрізняється від звичної форми перевірки знань, тому проблема психологічної підготовки набуває особливої актуальності. Навіть будь-який іспит для добре підготовленої людини - завжди випробування, пов'язане з переживанням. А переживання, як відомо є джерелом стресу. Тому психологічний супровід випускників при підготовці до НМТ полягає в тому, аби понизити рівень напруги і тривожності, дати впевненості своїх силах і виробити навички, які допоможуть справитись із стресом в складній життєвій ситуації, вироблення психологічних якостей, умінь і навичок випускників, які підвищать ефективність підготовки до проходження НМТ і дозволить кожному учневі комфортно почуватися під час іспиту, тобто сприятимуть розвитку пам'яті і навичок розумової роботи, концентрації уваги, умінню мобілізувати себе у вирішенні ситуації, володіти своїми емоціями.

В закладі створюється мотивуючий до навчання простір. Облаштовуються ігрові куточки в шкільному подвір'ї, в класних кімнатах НУШ. Виготовлено вказівники руху під час евакуації з приміщення.

Заклад забезпечено миючими, дезінфікуючими засобами, безконтактним термометром.

Медична сестра здійснює медичне обслуговування учнів та працівників, медико-педагогічний контроль за уроками фізкультури. Щомісяця проводились тренінги для учасників освітнього процесу з надання долікарської допомоги.

Головний колегіальний орган – педагогічна рада – працювала протягом навчального року над питанням забезпечення внутрішньої системи якості освіти. На засіданнях педради розглядалися питання розбудови внутрішньої системи забезпечення якості освіти, вдосконалення, ефективної діяльності закладу освіти.

Освіта це не лише оцінки. Це і створене освітнє середовище, і оцінювання учнів на основі чітких критеріїв, педагогічна діяльність працівників, управлінські процеси.

Педагогічний колектив втілює Концепцію нової української школи.

Створено відповідне освітнє середовище в 1-4 класах та 5-7 класів НУШ. Придбано дидактичні матеріали, парти, фліп-чарт, ноутбук, принтер, телевізор. Вчителі, які працюють в 1-4 класах, 5-7 класах та адміністрація закладу пройшли відповідну професійну підготовку. Питання щодо результатів роботи початкової школи за новими освітніми стандартами розглядалося на нарадах при директорі, засіданнях педагогічної ради. Впроваджується формувальне оцінювання навчальних досягнень здобувачів знань.

Протягом навчального року педагогічний колектив працював над створенням єдиного інформаційно-освітнього простору, що дозволяє застосовувати в освітньому процесі нові ІКТ, здійснювати збір та обробку даних. Протягом року проводилось опитування учасників освітнього процесу.

Управлінська діяльність спрямована на забезпечення якості освіти на рівні Державних стандартів. В закладі постійно відбувається моніторинг поставлених цілей. Формуються відносини довіри, прозорості, відкритості завдяки роботі шкільного сайту. Здійснюється ефективна кадрова політика, до викладацької діяльності залучені лише фахівці, які постійно підвищують свій професійний рівень. Використовуються онлайн-платформи для професійного самовдосконалення.

Керівництво закладу планує та здійснює заходи щодо утримання у належному стані будівель, приміщень, обладнання у співпраці з засновником та спонсорами.

Право на якісну освіту в безпечних і нешкідливих умовах може бути реалізоване виключно за умови достатнього фінансування освіти та ефективного використання цих коштів.

Зазначу, що поставлені на 2024-2025 н. р. завдання щодо створення комфортних та безпечних умов у закладі освіти виконано не в повній мірі, але є багато чого зробленого:

Управлінська діяльність забезпечує реалізацію політики академічної доброчесності.

Педагогічний колектив працює над формуванням іміджу закладу освіти.

Доброму іміджу сприяє оформлення школи, забезпечення предметних кабінетів засобами навчання завдяки співпраці зі спонсорами та батьками. Завдяки меценатам було придбано фарбу для фарбування підлоги навчальних приміщень та коридорів на суму 30 200 грн. (Агрофірма «Шаргород», «Плебанівський сад», ФГ «Майданюка А.М.», ФГ «Майданюк

А.П.», ФГ «Нива-Лан»); облаштовано освітні осередки НУШ для першого класу, п'ятого класу та за батьківські кошти придбано фарбу для ремонту класних кімнат на суму 26 720 грн.; зроблено капітальний ремонт фойє Плебанівського ліцею на суму 45 000 грн.; за кошти меценатів придбано три м'яких дивани для фойє, 30 офісних стільців в учительську на суму 55 000 грн, дві магнітно-маркетні дошки на суму 13 000 грн. (ФОП Салямон К.А.). За кошти овітньої субвенції придбано три інтерактивні дошки з проєкторами та демонстраційні матеріали, електронний мікроскоп для кабінету хімії та біології (в сумі 150 000 грн).

Державно-громадське управління в освітньому закладі базується на принципах: демократичності; прозорості управлінських рішень; колегіальності; делегуванні повноважень; громадського обговорення важливих питань життя школи; звітності директора перед шкільною громадою та засновником. Наш заклад, дотримуючись принципів прозорості та демократичності, інформацію про свою діяльність формує на відкритих та загальнодоступних ресурсах а саме: на сайті «Плебанівський ліцей та у фейсбук сторінці, яка також прив'язана до сайту.

### **ГОЛОВНІ ЗАВДАННЯ ПЕДАГОГІЧНОГО КОЛЕКТИВУ НА 2025-2026 н.р.:**

Створити якісно нові умови для виконання Закону України «Про освіту», Закону України «Про загальну середню освіту», для реалізації Концепції національного виховання учнів, відродження національної духовності й залучення до її формування учнів, вчителів, батьків, громадськості, для продуктивної роботи Нової української школи.

До управління закладу залучаю педагогічний колектив, батьків, громадськість, батьківський комітет. Всі питання роботи закладу вирішуються колегіально на засіданнях педради.

На наступний 2025-2026 навчальний рік плануємо продовжувати забезпечення реалізації Стратегії розвитку закладу освіти. Разом із засновником, батьками, спонсорами забезпечити оновлення та зміцнення навчально-матеріальної бази згідно Стратегії. Працювати над ефективною взаємодією органів громадського самоврядування та керівництва закладу освіти. До початку нового навчального року необхідно відремонтувати в приміщенні закладу захисні споруди цивільного захисту, як споруди подвійного призначення та найпростіші укріття.

З метою забезпечення інформаційної відкритості закладу освіти, оновити сайт закладу освіти. Забезпечувати своєчасність розміщення інформації.

Цього літа планується провести ремонт класних кімнат коштами батьків, а шкільних коридорів за кошти спонсорів та меценатів. Також плануємо відремонтувати напівпідвальні приміщення закладу (укріття).

Заклад потребує заміни вікон на I та II поверхах, капітального ремонту харчоблоку, фасаду та перекриття даху закладу, винесення котельні за межі приміщення навчального закладу.

Адміністрація закладу в партнерстві з органами місцевого самоврядування спрямовує свою діяльність на пошук ресурсів для розвитку закладу освіти, на вирішення проблем в межах їх повноважень. Вчителі закладу освіти беруть участь у роботі органів місцевого самоврядування, громадському житті.

Ми також розуміємо, що найголовніше зараз – це є безпека учнів!

Дякую учням, батькам за розуміння, підтримку, здорову критику.

Дякую педагогам, які просто розривалися у своїх розкладах, формах навчання, але наповну викладалися на уроках заради майбутнього наших дітей, заради нашого з вами майбутнього!

Висловлюю щиру подяку за співпрацю: учням – за бажання вчитися, учителям — за творчість, за любов до своєї професії; батькам та спонсорам — за допомогу, розуміння, підтримку і сподіваюсь на подальшу плідну співпрацю; технічному персоналу за їх щоденну працю, за чистоту в навчальному закладі та на території школи. Я вірю в наш навчальний заклад, захоплююся його талановитими особистостями: учнями, вчителями, випускниками, які примножують справу закладу освіти.

Вірю у швидку перемогу, без повітряних тривог, без блекаутів, без війни.