

LEMBAR SOAL
PENILAIAN AKHIR SEMESTER
TAHUN PELAJARAN 20.. / 20..

Satuan Pendidikan : SMPN Websiteedukasi.com
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas / Semester : VII / 1 (Satu)
Waktu :
Hari dan Tanggal :
Kurikulum : 2013

Petunjuk :

1. Perhatikan dan ikuti petunjuk pengisian Lembar Jawaban yang disediakan;
2. Periksa dan bacalah soal-soal sebelum Anda menjawab;
3. Laporkan kepada pengawas kalau terdapat tulisan yang kurang jelas, rusak atau jumlah soal kurang;
4. Dahulukan mengerjakan soal-soal yang Anda anggap mudah;
5. Pilihlah salah satu jawaban yang paling benar dengan menghitamkan bulatan jawaban;
6. Apabila Anda ingin memperbaiki/mengganti jawaban, bersihkan jawaban semula dengan penghapus sampai bersih, kemudian hitamkan bulatan jawaban yang menurut Anda benar;
7. Periksalah seluruh pekerjaan Anda sebelum diserahkan kepada pengawas.

I. Pilihlah jawaban yang tepat !

1. Bacalah paragraf-paragraf di bawah ini dengan cermat!
 - 1) Tiang bendera yang berdiri tegak di pinggir lapangan upacara itu terbuat dari besi. Tinggi tiang itu sekitar 7 meter. Tiang tersebut dicat putih. Di ujung tiang terlihat sang merah putih berkibar. Bendera tersebut baru saja dikibarkan pada upacara Senin pagi.
 - 2) Pergilah Ariel ke pasar menggunakan sepeda bututnya, sesampainya di pasar dibelilah kebutuhan-kebutuhan hidupnya bersama sang ayah yang sakit-sakitan. Setelah semua barang terbeli ia kembali mengayuh sepeda tuanya menuju rumahnya yang hanya berupa gubuk di pinggir sungai.
 - 3) Di rumahlah kita memiliki waktu terbanyak untuk bercengkerama dengan keluarga. Agar selalu nyaman bersama keluarga, rumah haruslah selalu bersih dan sedap dipandang. Oleh karena itu, janganlah kita malas untuk selalu membersihkan rumah setiap hari.
 - 4) Setelah selesai digunakan, komputer haruslah dimatikan agar tidak menyala terus. Sama seperti prosedur menyalakan komputer, cara mematikan komputer juga memerlukan prosedur agar komputer tidak cepat mengalami kerusakan.

Paragraf yang termasuk cuplikan teks deskripsi yaitu ditandai dengan nomor

- A. (1) B. (2) C. (3) D. (4)

Bacalah Teks berikut untuk menjawab pertanyaan nomor 2 s.d. 4!

Memasuki hutan mangrove di Karang Song, Indramayu mata kita akan dimanjakan oleh pemandangan yang sangat indah. Daun mangrove yang rimbun dan hijau sangat menyejukkan mata. Akar-akar pohonnya menjulur panjang dan merapat satu sama lain, seolah tak mau dipisahkan. Jembatan anyam yang terbuat dari bambu menuntun kita untuk sampai ke bagian dalam hutan. Sepanjang langkah kita menyusuri hutan, nyanyian burung bangau memecahkan suasana sunyi. Gambaran keindahan hutan mangrove Karang Song Indramayu sungguh menggugah selera berwisata terutama bagi para pecinta lingkungan. Oleh karena itu kelestariannya perlu dijaga.

2. Objek yang dideskripsikan pada teks tersebut adalah....
 - A. keindahan Pantai Karang Song
 - B. pelestarian tempat wisata
 - C. keindahan hutan mangrove Karang Song
 - D. gambar hutan mangrove

3. Isi informasi yang sesuai dengan teks tersebut adalah....
 - A. Hutan mangrove di Karang Song sangat indah.
 - B. Daun mangrove tampak kurang rimbun
 - C. Mangrove hanya di dapati di daerah sub tropis.
 - D. Suasana di hutan mangrove sangat sepi

4. Berikut merupakan penggambaran keindahan hutan mangrove Karang Song yang tepat adalah....
 - A. Daun mangrove yang rimbun dan hijau sangat menyejukkan mata.
 - B. Akar-akar pohonnya menjulur panjang dan saling merapat
 - C. Akarnya dapat mengikat sedimen
 - D. Daunnya tidak rimbun

5. *Bacalah teks berikut dengan cermat!*
 Museum merupakan lembaga yang ditujukan untuk masyarakat sebagai tempat untuk menyimpan, merawat, dan melestarikan warisan budaya masyarakat dengan tujuan penelitian, pembelajaran, ataupun untuk kesenangan atau hiburan.
 Cuplikan teks deskripsi tersebut merupakan bagian

A. identifikasi	C. kesan dan harapan
B. deskripsi bagian	D. penyelesaian

6. *Bacalah teks berikut dengan cermat!*
 (1) Danau Maninjau terletak 38 km sebelah Barat dari pusat Kota Bukittinggi. (2) Jika menggunakan bus umum dari Bukittinggi, kita cukup mengeluarkan Rp2.000,00 untuk satu jam perjalanan. (3) Danau berair biru jernih ini dikelilingi bukit-bukit yang indah sehingga menambah cantiknya pemandangan sekitar. (4) Daya tarik lainnya, danau ini berhawa sejuk sehingga sangat cocok sebagai tempat untuk menghabiskan akhir pekan Anda.
 Pernyataan dalam teks tersebut yang membuat pembaca seolah-olah melihat terdapat pada kalimat bernomor

A. (1)	B. (2)	C. (3)	D. (4)
--------	--------	--------	--------

7. *Bacalah teks berikut dengan cermat!*
 Luas bangunan SMP Harapan kira-kira sekitar dua hektar yang terbagi menjadi empat lokal bangunan. Pertama kali memasuki sekolah ini kita akan menjumpai lokal bangunan pertama, yaitu ruang guru, kantor administrasi, dan ruang kegiatan siswa. Ruangan-ruangan tersebut berdiri sejajar memanjang satu sama lain. Setelah melewati kompleks bangunan pertama kita akan menemukan kompleks bangunan kelas yaitu, ruang kelas VII yang ada pada bagian utara, ruang kelas VIII pada bagian selatan dan kelas IX pada bagian barat.
 Cuplikan deskripsi bagian tersebut dikembangkan berdasarkan

A. ruang	B. anggota bagian-bagian objek
B. proses sesuatu berlangsung	D. pemfokusan

8. *Bacalah teks berikut dengan cermat!*
 (1) Tempat ini juga sangat cocok untuk aktivitas berenang atau berkeliling dengan sepeda. (2) Bukan hanya itu, bagi mereka yang memiliki jiwa petualang dan suka mendaki bukit, di sinilah tempat yang cocok untuk menyalurkan hobi tersebut. (3) Wisatawan dapat berkenalan sekaligus mengakrabi Bukit Sakura dan Puncak Lawang hanya dalam waktu tiga jam saja. (4) Di puncak bukit inilah wisatawan dapat mengagumi pemandangan danau dan sekitarnya.
 Penggunaan majas dalam teks tersebut terdapat dalam kalimat bernomor

A. (1)	C. (3)
B. (2)	D. (4)

9. Bacalah teks berikut dengan cermat!

(1) Berwisata tampak kurang lengkap jika tidak membeli cenderamata khas Sumatra Barat. (2) Di Jalan H. Udin Rahmani banyak terdapat toko yang menjual cenderamata. (3) Lukisan rumah gadang dari bahan beludru berwarna elegan nan elok dipandang merupakan salah satu suvenir yang banyak dicari wisatawan di tempat ini. (4) Oleh karena itu, jika Anda berniat untuk berwisata ke Sumatra Barat, jangan lupa untuk memasukkan Danau Maninjau ke dalam agenda perjalanan Anda.

Penggunaan gabungan kata yang menimbulkan kesan dalam teks tersebut terdapat dalam kalimat bernomor

- A. (1) B. (2) C. (3) D. (4)

10. Bacalah paragraf berikut ini dengan cermat!

(1) Objek wisata andalan Kota Bukittinggi ini menawarkan fasilitas yang memadai. (2) Pemerintah setempat memang telah menyiapkan kawasan ini sebagai lokasi wisata yang representatif. (3) Seperti layaknya taman wisata lain, di tempat ini banyak terdapat penginapan cukup nyaman. (4) Sepanjang danau ini pun banyak terdapat restoran dan *coffeeshop* untuk dapat memenuhi kepuasan wisatawan.

Kalimat yang memerinci untuk menjelaskan isi teks tersebut ditandai dengan nomor

- A. (1) dan (2) C. (3) dan (4)
B. (2) dan (3) D. (4) dan (1)

11. Bacalah kalimat berikut ini dengan cermat!

Pengunjung diharapkan tidak hanya mengagumi keindahannya, tetapi harus pula membersihkan taman kota secara berkala.

Kata khusus dari kata ‘membersihkan’ terdapat dalam kalimat berikut, **kecuali**

- A. Agar tampak selalu bersih, secara bergiliran petugas mengepel lantai museum.
B. Menurut salah seorang petugas museum, setiap akhir pekan petugas khusus mengelap benda-benda bersejarah itu agar tidak rusak.
C. Dengan menggunakan gunting khusus, petugas taman membentuk tanaman hias itu sehingga menyerupai binatang.
D. Tak segan-segan para anggota pecinta lingkungan “Jemari” menyapu kawasan Gunung Ciremai sehingga terbebas dari sampah-sampah yang ditinggalkan pengunjung.

12. Bacalah paragraf berikut ini dengan cermat!

Untuk sampai (1) ke Gunung Bromo, maka pengunjung bisa menempuh perjalanan terlebih dahulu (2) ke Kota Malang. Hal ini disebabkan Kota Malang merupakan sebuah kota yang cukup besar. Maka, untuk menuju kota ini bisa (3) ditempuh dengan berbagai ragam transportasi, yaitu mulai dari kendaraan pribadi, bus, kereta, maupun melalui pesawat. Kendaraan jeep atau landrover 4×4 adalah kendaraan umum yang (4) di gunakan di kawasan Bromo.

Penulisan kata yang tidak benar dalam teks tersebut terdapat dalam kalimat bernomor....

- A. (1) B. (2) C. (3) D. (4)

13. Bacalah paragraf berikut ini dengan cermat!

Saat *sunrise* pemandangan alamnya sangat (1) menakjubkan. Matahari yang perlahan mulai naik diiringi latar Gunung Semeru yang gagah (2) mengeluarkan asap dari kejauhan akan (3) mempaparkan pemandangan indah yang sulit untuk dilukiskan sehingga pada saat seperti itu sangat disayangkan jika tidak diabadikan dengan momen berharga berupa (4) memotret.

Penulisan kata berimbuhan yang salah dalam teks tersebut terdapat dalam kalimat bernomor

- A. (1) C. (3)
B. (2) D. (4)

14. Bacalah paragraf berikut ini dengan cermat!

Di (1) Lampung, tepatnya di Pantai Krui, Lampung Barat, terdapat (2) Wisata Pantai untuk olahraga ekstrem seperti *surfing*. Disana terdapat banyak (3) pantai yang menawarkan ombak yang menantang diantaranya yang paling terkenal adalah (4) Pantai Tanjung Setia.

Penulisan huruf yang salah dalam teks tersebut terdapat dalam kata bernomor

- A. (1) B. (2) C. (3) D. (4)

Bacalah cerita fantasi berikut dengan cermat kemudian jawablah soal nomor 15 s.d 23!

Berlian Tiga Warna

Oleh: Fanisa Miftah Riani

Anika menemukan tiga kotak berwarna ungu, biru, dan kuning di kamar ibunya. Kata ibunya jika ada tiga sahabat yang menyukai warna seperti pada kotak itu akan mendapatkan petualangan indah dan sekaligus mendapatkan berlian itu. Tapi waktu yang diberikan untuk berpetualang hanya satu jam. Anika menyukai warna ungu. Tamika, teman dekat Anika, menyukai warna biru dan Chika menyukai warna kuning.

“Saya ingin mencoba petualangan indah itu Bu. Saya punya sahabat yang menyukai warna itu,” Anika meyakinkan ibunya.

Dengan kesepakatan ketiga sahabat itu berkumpul di rumah Anika. Minggu pukul 6 mereka semua masuk ke kamar Anika yang serba Biru. Di kamar Anika serasa ada di langit.

“Ayo kita buka kotak masing-masing sesuai dengan warna kesukaan. Sekarang kita buka satu... dua... tiga!!!” “WAWWWW,”

lima detik kemudian mereka ter lempar di gerbang sebuah kerajaan. Mereka terkejut karena di hadapannya berdiri seorang ratu yang seluruh tubuhnya dihiasi berlian.

“Selamat datang di negeri kami, peramal kerajaan mengatakan bahwa akan datang tiga anak yang akan menyelamatkan putri kami. Saya mempunyai anak yang bernama Candy. Ia tertidur sejak dua tahun yang lalu dikarenakan ia memakai tiga kalung berlian sekaligus,” Setetes air mata pun jatuh dari wajah Sang Ratu.

“Tolong selamatkan puteriku,” “Ta...ta...tapi...” Chika dan Tamika memprotes bersamaan karena mereka berdua membayangkan akan bersenang-senang dalam petualangannya.

“Chika, Tamika ayo kita tolong Puteri, mereka sedang menghadapi masalah,” Anika mantap menjawab sambil menarik dengan paksa kedua tangan sahabatnya yang masih ragu.

“Itu puteri Candy,” Anika berlari menuju putri tempat tidur Candy. Dengan ragu Tamika dan Cika ikut mendekat. “Ayo kita ambil sesuai warna!” Anika menjelaskan.

“Baik!” Jawab Tamika dan Cika serempak. Setelah itu...

“Hooaaai...” Putri Candy menguap. Pelan-pelan matanya terbuka.

“Oh! Terima kasih! Terima kasih! Sebagai hadiahnya ambil ini!” Ratu memeluk ketiga gadis itu lalu memberikan tas yang lumayan besar.

“Terimalah ini sebagai ungkapan terima kasih kami,” Ratu berucap penuh haru.

Dengan cepat Tamika dan Chika menyahut tas yang diberikan Ratu. Tapi mereka berdua tidak kuat mengangkat tas besar itu.

“Waktu kita tinggal 15 menit lagi kita harus segera pergi,” Anika berteriak.

“Tapi tas berisi berlian ini tidak bisa kita bawa,” kata Tamika dan Chika hampir bersamaan.

“Tinggalkan saja tas itu yang penting kita harus keluar dari kerajaan ini,” tegas Anita.

Anika menarik kedua tangan sahabatnya untuk menyatukan ketiga kotak berlian tiga warna.

15. Cuplikan yang termasuk bagian orientasi teks tersebut yaitu

- A Saya ingin mencoba petualangan indah itu Bu. Saya punya sahabat yang menyukai warna
 . itu,” Anika meyakinkan ibunya.

 Dengan kesepakatan ketiga sahabat itu berkumpul di rumah Anika. Minggu pukul 6 mereka semua masuk ke kamar Anika yang serba Biru. Di kamar Anika serasa ada di langit.

- B Tolong selamatkan puteriku,”“Ta...ta...tapi...” Chika dan Tamika memprotes bersamaan, karena mereka berdua membayangkan akan bersenang-senang dalam petualangannya.
 “Chika, Tamika ayo kita tolong Putri, mereka sedang menghadapi masalah,” Anika mantap menjawab sambil menarik dengan paksa kedua tangan sahabatnya yang masih ragu.
- C “Itu puteriCandy,” Anika berlari menuju putei tempat tidur Candy. Dengan ragu Tamika dan Chika ikut mendekat. “Ayo kita ambil sesuai warna!” Anika menjelaskan.
 “Baik!” Jawab Tamika dan Chika serempak.
- D “Oh! Terima kasih! Terima kasih! Sebagai hadiahnya ambil ini!” Ratu memeluk ketiga gadis itu lalu memberikan tas yang lumayan besar.
 “Terimalah ini sebagai ungkapan terima kasih kami,” Ratu berucap penuh haru.

16. Cuplikan yang menunjukkan keajaiban dalam teks tersebut yaitu

- A “Ayo kita buka kotak masing-masing sesuai dengan warna kesukaan. Sekarang kita buka satu... dua... tiga!!!”“WAWWWWW,”
 lima detik kemudian mereka terlempar di gerbang sebuah kerajaan. Mereka terkejut karena di hadapannya berdiri seorang ratu yang seluruh tubuhnya dihiasi berlian.
- B Selamat datang di negeri kami, peramal kerajaan mengatakan bahwa akan datang tiga anak yang akan menyelamatkan putri kami. Saya mempunyai anak yang bernama Candy.
- C “Itu putri Candy,” Anika berlari menuju putri tempat tidur Candy. Dengan ragu Tamika dan Cika ikut mendekat. “Ayo kita ambil sesuai warna!” Anika menjelaskan.
- D “Waktu kita tinggal 15 menit lagi kita harus segera pergi,” Anikaberteriak.
 “Tapi tas berisi berlian ini tidak bisa kita bawa,” kata Tamika dan Chika hampir bersamaan

17. Watak tokoh Anikadisertai bukti yang tepat dalam cerita tersebut adalah

- A. penurut, karena ia menuruti perintah ibunya untuk melakukan petualangan
 B. pemberani,karena ia berani melawan peramal kerajaan yang kejam
 C. penakut, karena ia merasa takut berada di kerajaan yang penuh dengan berlian
 D. penolong, Anika berkeinginan keras untuk menolong putri Candy

18. Latar disertai bukti yang tepat dalam ceritaadalah ...

- A. di kamar ibunya, saat Anika menemukan kotak berwarna ungu,biru,kuning
 B. di sebuah negeri, saat mereka bertiga terpental di sebuah negeri asing
 C. di rumah Tamika, saat tiga sahabat itu berkumpul
 D. di sebuah hutan, saat mereka bertiga menolong putridCandy

19. Urutan peristiwa-peristiwa yang tepat dalam cerita tersebut ...

- A. (1) Dengan tiga kotak berwarnanya berkeinginan untuk melakukan petualangan
 (2) Dalam petualangannya,ia dan dua sahabatnya dimintai tolong untuk menyelamatkan putri Candy yang sedang mendapat masalah
 (3) Anika mendapat protes dari Chika dan Tamika saat Anika hendak menolong putri Candy
 (4) Mereka berhasil menolong putri Candy dan diberi hadiah oleh ratu.
- B. (1) Dengan tiga kotak berwarnanya berkeinginan untuk melakukan petualangan
 (2) Anika mendapat protes dari Chika dan Tamika saat Anika hendak menolong putri Candy
 (3) Dalam petualangannya,ia dan dua sahabatnya dimintai tolong untuk menyelamatkan putri Candy yang sedang mendapat masalah
 (4) Mereka berhasil menolong putri Candy dan diberi hadiah oleh ratu
- C. (1) Dalam petualangannya,ia dan dua sahabatnya dimintai tolong untuk menyelamatkan putri Candy yang sedang mendapat masalah
 (2) Mereka berhasil menolong putri Candy dan diberi hadiah oleh ratu.
 (3) Dengan tiga kotak berwarnanya berkeinginan untuk melakukan petualangan
 (4) Anika mendapat protes dari Chika dan Tamika saat Anika hendak menolong putri Candy

- D. (1) Mereka berhasil menolong putri Candy dan diberi hadiah oleh ratu.
 (2) Dengan tiga kotak berwarna-warnanya berkeinginan untuk melakukan petualangan
 (3) Dalam petualangannya, ia dan dua sahabatnya dimintai tolong untuk menyelamatkan putri Candy yang sedang mendapat masalah
 (4) Anika mendapat protes dari Chika dan Tamika saat Anika hendak menolong putri Candy
20. Bagian orientasi teks tersebut dikembangkan dari ...
 A. deskripsi latar waktu C. pengenalan tokoh
 B. deskripsi latar tempat D. pengenalan konflik
21. Bagian resolusi teks tersebut dikembangkan dengan
 A. lompatan waktu C. surprise (kejutan)
 B. sebab-akibat yang unik D. penambahan tokoh
22. Pola alur yang digunakan teks tersebut yaitu
 A. dimulai dengan mengenalkan konflik, muncul masalah, masalah memuncak, ditutup dengan pemecahan masalah
 B. dimulai dari munculnya masalah, masalah memuncak, dan ditutup dengan pemecahan masalah
 C. menyajikan klimaks, pemecahan masalah, dan ditutup dengan peristiwa yang menyebabkan masalah
 D. dimulai dengan mengenalkan tokoh, muncul masalah, ada konflik, klimaks, penyelesaian masalah
23. Berdasarkan kesesuaian peristiwa dalam cerita dengan kehidupan nyata, teks tersebut termasuk jenis cerita fantasi
 A. total C. bagian
 B. irisan D. utuh

Bacalah teks berikut dengan cermat kemudian jawablah soal nomor 23 dan 24!

(1) Tiba-tiba pohon belimbing berusia ratusan tahun itu tumbang seketika. (2) Pohon yang memiliki lima warna ini masing-masing mempunyai khasiat yang berbeda-beda. (3) Tentu saja hal itu membuat hampir seluruh kurcaci penghuni Hutan Morinterkejut bukan kepalang. (4) Tak terkecuali Wiz, ia lari tunggang-langgang tak tentu arah.

24. Kalimat tidak padu dalam teks tersebut bernomor
 A. (1) B. (2) C. (3) D. (4)
25. Penggunaan kata keterkejutan terdapat dalam kalimat bernomor
 A. (1) B. (2) C. (3) D. (4)
26. *Bacalah teks berikut dengan cermat!*
 (1) “Hah? Aku bisa jadi cantik? Kulitku jadi putih dan halus!” sorak sang Kakak Perempuan.
 (2) “Aku juga sudah sembuh, Kak! Perutku sudah nggak mules lagi,” kata si Anak Lelaki.
 (3) “Wah, terima kasih, Pak Kurcaci,” keduanya menyampaikan rasa terima kasihnya berulang-ulang.
 (4) Sudahlah. Aku senang melihat kalian baik-baik saja, ucap Pak Kurcaci dengan gembira.
 Penulisan percakapan yang tidak tepat dalam teks tersebut ditandai nomor
 A. (1) B. (2) C. (3) D. (4)

Bacalah teks berikut untuk menjawab soal nomor 27 dan 28!

(1) Angklung merupakan warisan seni tradisional Indonesia. (2) Sebagai warisan seni yang sangat berharga, kita hendaknya belajar memainkan angklung. (3) Berikut adalah cara memainkan angklung. 4 Alat ini dapat dimainkan oleh dua orang.

27. Cuplikan teks tersebut merupakan bagian dari teks prosedur ditandai dengan kalimat bernomor....

- A. (1) B. (2) C. (3) D. (1) dan (3)

28. Kalimat yang bersifat persuasif atau mempengaruhi ditandai dengan nomor....

- A. (1) B. (2) C. (3) D. (2) dan (3)

Bacalah teks berikut untuk menjawab soal nomor 29 dan 30!

- Tangkutkan kedua telapak tangan di depan pinggang kanan, sehingga ujung ibu jari saling menyentuh
- Gerakkan kedua tepak tangan perlahan ke arah kiri
- Gerakkan juga ujung jari secara perlahan
- Gantilah gerakan kedua telapak tangan ke arah kanan

29. Petunjuk tersebut berkenaan dengan....

- A. Ibu jari C. Telapak tangan
B. Tubuh D. Pinggang

30. fokus tersebut tertuju pada kegiatan

- A. penyentuhan C. penggerakan
B. pengarahan D. perlahan

31. Setiap orang harus memperhatikan dan menjaga kebersihan, baik kebersihan lingkungan maupun kebersihan diri sendiri. Menjaga kebersihan diri ternyata tidaklah sulit. Kita bisa melakukannya dengan kegiatan sederhana, di antaranya mencuci tangan.

Simpulan yang sesuai untuk teks tersebut adalah....

- A. Kebersihan pribadi harus dilakukan setiap orang
B. Mencuci tangan sangat mudah dilakukan
C. Mencuci tangan merupakan salah satu upaya menjaga kesehatan pribadi
D. Kesehatan pribadi dimulai dari hal-hal yang sederhana

32. Salah satu menu sarapan sehat khas Indramayu adalah *Burbacek* (bubur, rumbah, dicampur cecek) Dengan menu dasar bubur beras berkolaborasi dengan sayuran segar seperti kangkung, semanggi, dan tauge. Siraman sambal dan bumbu petis sangat menggugah selera para penggemar bubur. *Burbacek* biasa diujakan dengan harga murah. Cara membuatnya pun cukup mudah.

Paragraf di atas adalah bagian dari struktur teks prosedur yaitu

- A. pembukaan / tujuan. C. Langkah-langkah pembuatan.
B. alat dan bahan. D. penutup / kesimpulan.

33. Kalimat penutup yang tepat untuk teks prosedur tersebut adalah ..

- A. Sarapan dengan burbacek sangat sehat, murah, dan sangat mudah dibuat. Selamat mencoba
B. Bahan-bahan yang diperlukan meliputi; beras, sayuran segar, sambal kacang, dan petis
C. Adapun langkah-langkah membuatnya sebagai berikut
D. Demikian, jajanan tradisional yang harus kita coba dan kita lestarikan.

Perhatikan teks berikut untuk menjawab soal nomor 33 dan 34!

- (1) Potonglah tripleks sesuai dengan pola (4) Ampelas seluruh permukaan tripleks
(2) Letakkan kawat antara kayu dan alasnya (5) Warnai kawat tersebut sesuai selera
(3) Pasang kawat sebagai penggantung

34. Urutan prosedur yang tepat adalah....

- A. (1) (4) (5) (2) (3) B. (1) (4) (3) (2) (5) C. (4) (5) (1) (2) (3) D. (4) (5) (1) (2) (3)

35. Penulisan kata yang *tidak tepat* pada teks tersebut terdapat pada kalimat nomor....

- A. (1) B. (2) C. (3) D. (4)

36. Kalimat pada teks tersebut yang menggunakan kata *keterangan cara* ditandai dengan nomor....

- A. (1) dan (2) B. (1) dan (3) C. (1) dan (4) D. (1) dan (5)

37. Kunang-kunang adalah jenis serangga yang dapat mengeluarkan cahaya yang jelas terlihat saat malam hari. Cahaya ini dihasilkan oleh “sinar dingin” yang tidak mengandung ultra violet maupun sinar inframerah. Terdapat lebih dari 2000 species kunang-kunang yang tersebar di daerah tropis di seluruh dunia.

Kalimat utama paragraf diatas adalah

- A. Cahaya ini dihasilkan oleh “sinar dingin”.
B. Terdapat lebih dari 2000 species kunang-kunang.
C. Kunang-kunang tersebut di daerah tropis.
D. Kunang-kunang jenis serangga yang dapat mengeluarkan cahaya yang jelas saat malam hari.

38. Pohon dan daun manggis memiliki ciri khas. Tinggi pohon manggis rata-rata mencapai 6 – 25 m Manggis memiliki ciri daun rapat (rimbun), duduk daun berlawanan, dan tangkai daun pendek. Daun manggis tebal serta lebar. Pohon tegak lurus dengan percabangan simetri membentuk kerucut. Semua bagian tanaman mengeluarkan eksudat getah kuning apabila dilukai.

Gagasan utama paragraf tersebut adalah

- A. Manggis memiliki ciri daun manggis. C. Pohon manggis tegak lurus.
B. Pohon dan daun manggis pendek. D. Ciri khas pohon dan daun manggis.

39. Teks 1

Hutan bakau memiliki ciri khas. Hutan ini terlindung dari gelombang besar. Selain itu hutan bakau juga terlindung dari arus pasang surut laut yang kuat. Hutan bakau yang terletak di perbatasan laut dan muara sungai memiliki kadar garam yang payau. Disamping itu, ciri khas lain hutan bakau adalah berawa-rawa.

Teks II

Fungsi museum yang utama adalah menyimpan, merawat, mengamankan, dan memanfaatkan koleksi museum berupa benda cagar budaya. Dengan demikian, museum memiliki fungsi besar yaitu sebagai tempat pelestarian. Secara lebih rinci fungsi museum mencakup kegiatan penyimpanan, perawatan, dan pengamanan.

Perbedaan ide pokok teks 1 dan teks 2 tersebut adalah

	Teks 1	Teks 2
A.	Ciri hutan bakau	Fungsi utama museum.
B.	Hutan bakau terlindung	Memanfaatkan koleksi museum
C.	Hutan bakau berawa-rawa	Kegiatan penyimpanan
D.	Kadar garam yang payau,	Memiliki fungsi besar.

40. Perhatikan kutipan berikut !

Kucing memiliki mata yang cukup unik. Selain tajam mata kucing berfungsi untuk mencari mangsa pada malam hari. Mata kucing dapat melihat dalam cahaya yang amat terang. Pada mata kucing terdapat pelangi atau iris. Seperti kebanyakan predator, kedua mata kucing menghadap ke depan, menghasilkan persepsi jarak dan mengurangi bidang pandang.

Paragraf tersebut merupakan bagian struktur teks observasi, yaitu....

- A. definisi umum B. deskripsi bagian C. simpulan D. orientasi

II. URAIAN

41. Bacalah teks narasi berikut dengan cermat, lalu jawablah pertanyaan di bawahnya dengan tepat!
“Tolooong,” tiba-tiba terdengar suara Handi berteriak minta tolong. Dani dan Ardi yang berada tidak jauh dari tempat itu segera berlari menghampiri. Betapa kagetnya mereka berdua melihat Handi berada di sebuah lubang dan hanya kelihatan tangannya.

Dengan reflek Ardi dan Dani menarik berusaha menolong Handi.

Tapi “Aaahh...! terdengar teriakan keras dan mereka bertiga terseret masuk ke lubang itu.

“Dimana kita??” Ardi bertanya sambil menatap tembok sekelilingnya yang memancarkan kemilau keemasan.

- a. *Bagaimana gambaran karakter tokohArdi tersebut?*
- b. *Beri bukti kalimat yang mendukung karakternya!*
- c. *Jelaskan amanat dari penggalan teks narasi tersebut!*

42. Gabungkan kalimat berikut menjadi kalimat majemuk bertingkat adalah

- a.
 - *Banyak siswa yang menampilkan kehebatan bakat seninya*
 - *Pagelaran seni itu mendapat perhatian penonton*
- b.
 - *Masyarakat Indramayu menyaksikan karnaval Cimanuk*
 - *Masyarakat Indramayu penuh dengan kegembiraan*

43. Efektifkan kalimat berikut!

- a. *Para tamu-tamu undangan datang dari beberapa daerah*
- b. *Mereka menggunakan berbagai kostum yang beraneka ragam*

44. Perbaikilah penggunaan huruf kapital pada teks berikut!

gedong gincu diresmikan sebagai salah satu simbol indramayu. Peresmian dilakukan oleh ibu Hj. Anasophana pada puncak peringatan hari jadi indramayu yang ke-491, tanggal 7 oktober 2018.

45. Temukan sinonim dari kata bercetak miring pada teks berikut!

Di sepanjang jalan banyak orang *melihat* karnaval Cimanuk. Sepertinya *karnaval* tahun ini cukup *memukau*. Terutama keunikan dari *kostum* para pesertanya.