

PLAN SEMANAL

Nombre del maestro: Naiveliz Guerrero Zorrilla	Fecha: 8 de mayo de 2023
Grado: Segundo grado	Materia: Español
Tema: Sustantivos, verbos y adjetivos	Unidad: El maravilloso mundo de la lectura

Elementos	lunes	martes	miércoles	jueves	viernes
Estándares	Dominio de la lengua				
Expectativas o indicadores	2.L.1.1d Reconoce y explica la función general de los sustantivos, los verbos y los adjetivos en las oraciones.				
Objetivos	Luego de leer el texto El cuento de papapedia de Yolanda Arroyo Pizarro los estudiantes: 1. Van a identificar los sustantivos, verbos y adjetivos que aparecen en el texto. 2. Podrán clasificar los sustantivos como femenino y masculino. 3. Distinguirán qué es un verbo.				
Secuencia de actividades de aprendizaje					

Inicio	1. Empezaremos jugando "simón dice" para motivar a los estudiantes. 2. Luego de leer el cuento, preguntar a los estudiantes si recuerdan los diferentes sustantivos que aparecían en el cuento. 3. Discutiremos qué son los sustantivos, adjetivos y verbos y lo aplicaremos al texto leído.				
----------------------	--	--	--	--	--

Desarrollo

1. Luego de discutir brevemente lo que es un sustantivo, verbo y adjetivo. En la pizarra habrán unas oraciones y tiene que identificar lo que la maestra le diga, ejs: la maestra le puede decir a un estudiante que identifique el sustantivo y a otro estudiante el verbo y así sucesivamente.
2. Terminada esa actividad, repasaremos los verbos a través de un juego simulando "charades". El juego consiste en que un estudiante se pondrá una bandana con una tarjeta, esa tarjeta tiene un verbo y la imagen de ese verbo. Los demás estudiantes

	deben hacer una mímica sin hablar y el estudiante con la bandana deberá adivinar la acción. 3. Se preguntará brevemente qué pudieron aprender a través de este juego.				
Cierre	1. Haremos una actividad para recapitular lo aprendido jugando "papa caliente" al estudiante que le toque la papa caliente sacará una pregunta y la contestará. 2. Se le realizarán preguntas finales ejs de preguntas: ¿Qué hicimos hoy? ¿Les gustó la clase de hoy?				
Integración con otras materias					

Iniciativa o proyecto innovador	N/A				
Evaluaciones (Avalúos)	☐ Diagnóstica: ☒ Formativa: Identificar sustantivos, femeninos, masculinos, adjetivos y verbos. ☐ Sumativa:	☐ Diagnóstica: ☐ Formativa: ☐ Sumativa:	☐ Diagnóstica: ☐ Formativa: ☐ Sumativa:	☐ Diagnóstica: ☐ Formativa: ☐ Sumativa:	☐ Diagnóstica: ☐ Formativa: ☐ Sumativa:
Acomodos razonables o adaptaciones curriculares (Especificar según subgrupo)	☒ Educación Especial: Estudiantes con diversidad funcional tendrán un tutor para apoyo en la lectura e identificación de palabras. ☐ Aprendices de Español e Inmigrantes: ☐ 504: ☐ Dotados:	☐ Educación Especial: ☐ Aprendices de Español e Inmigrantes: ☐ 504: ☐ Dotados:	☐ Educación Especial: ☐ Aprendices de Español e Inmigrantes: ☐ 504: ☐ Dotados:	☐ Educación Especial: ☐ Aprendices de Español e Inmigrantes: ☐ 504: ☐ Dotados:	☐ Educación Especial: ☐ Aprendices de Español e Inmigrantes: ☐ 504: ☐ Dotados:
Instrucción diferenciada	Un estudiante jugará mientras los demás harán la mímica o gesto para que el estudiante adivine el verbo.				

Materiales	Cuento, tarjetas con imágenes y palabras y "post-it".				
Reflexión sobre la lección u observaciones: ¿Se lograron los objetivos del día? ¿Los estudiantes se mostraron motivados y participaron activamente de la clase? Recomendaciones o cambios:	Se pudo lograr los objetivos del día. Los estudiantes al final de clase pudieron decir qué era un sustantivo, adjetivo y verbo. Durante la clase se vieron motivados por las actividades y atentos cuando se leyó el cuento.				