桃園市啟英高級中學111學年度第一學期彈性學習微課程計畫書

科目名稱	中文名稱 :A03機車診斷儀操作 英文名稱 :	授課教師	黃永信
開課年段	■高一 □高二 □高三		
課程設計期程	■週期性授課(六週) □1學期 □1學年	預定修課人數上限	□ 25人 ■43人 □ 其他(　人)

課綱核心素養(可複選)	**自主行動**		
	□A1身心素質與自我精進	■A2系統思考與解決問題	■A3規劃執行與創新應變
	溝通互動		
	□B1符號運用與溝通表達	■B2科技資訊與媒體素養	□B3藝術涵養與美感素養
	社會參與		
	□C1道德實踐與公民意識	■C2人際關係與團隊合作	□C3多元文化與國際理解

課程屬性	■專題探究 ■跨領域/科目專題 □跨領域/科目統整 □實作(實驗) □探索體驗 □第二外語 □本土語文 □全民國防教育 □職涯試探 □通識性課程 □大學預修課程 □特殊需求 □其它
學生圖像	■創思力：培養學生各領域專業能力，藉由多元學習模式，培養學生創意發想以及邏輯思考能力。 □品格力：藉由各領專業培養，養成學生具備各領域基本品格及高尚職業道德感。 ■統整力：培育學生具備資料、資訊蒐集的基本能力外，培養分析資料、資訊的基礎知能，進而統整資訊，歸類整理成為極具使用價值的資料。 □國際力：在未來的世界地球村的前提下，培育學生具備跨界、跨國之知能與技能，提升學生國際競爭力。 ■技術力：藉由各領域專業培養，引發學生技術學習興趣，透過多元教學模式，提升學生各領域技術能力。
議題融入課程(至多3項)	□性別平等 □人權教育 ■環境教育 □海洋教育 □品德教育 □生命教育 □法治教育 ■科技 □資訊 □能源 ■安全 □防災 □家庭教育 □生涯規劃 □多元文化 □閱讀素養 □戶外教育 □國際教育 □原住民族教育
大學學群對應(至多3項)	■資訊 ■工程 □數理化 □醫藥衛生 □生命科學 □生物資源 □地政 □地球環境 □藝術 □社會心理 □大眾傳播 □外語 □文史哲 □教育 □管理 □財經 □遊憩與運動 □其他
課程目標(請條列)	1.工具認識及工廠安全介紹 2.認識電動機車定期保養 3.電腦診斷儀器使用及檢查剎車系統 4.機車電路全車認識及檢查

課程內容綱要預定進度表(請規劃第1週到第6週之順序條列授課主題)

週次	課程單元	課程內容	備註
1	工具認識及工廠介紹	認識工具及機車電腦儀器操作	

2	電動機車簡易保養	使用工具及調整剎車	
3	電動機車車身保養	使用工具清潔車身	
4	電動機車電瓶保養	電瓶拆裝及充電	
5	電動機車聲光檢查	操作檢查大燈方向燈喇叭	
6	電動機車全車檢查	機車電腦儀器使用	

教材來源	1.機車實習 2.交通法規 3.機車原理
預期效益	1.學習電動機車簡易保養 2.學習機車電腦診斷儀器操作技巧 3.養成機車駕駛道德
評量方式	1.口試 2.實物辨識 3.正確操作機車電腦診斷儀器