

桃園市啟英高級中學111學年度第一學期彈性學習微課程計畫書

科目 名稱	中文名稱 :A03機車診斷儀操作		授課教師	黃永信
	英文名稱 :			
開課 年段	☒ 高一 ☐ 高二 ☐ 高三			
課程 設計 期程	☒ 週期性授課(六週) ☐ 1學期 ☐ 1學年		預定修課 人數上限	☐ 25人 ☒ 43人 ☐ 其他()人
課綱 核心 素養 (可複 選)	自主行動			
	☐ A1身心素質與自我精進		☒ A2系統思考與解決問題	
			☒ A3規劃執行與創新應變	
	溝通互動			
	☐ B1符號運用與溝通表達		☒ B2科技資訊與媒體素養	
			☐ B3藝術涵養與美感素養	
	社會參與			
	☐ C1道德實踐與公民意識		☒ C2人際關係與團隊合作	
			☐ C3多元文化與國際理解	
課程 屬性	☒ 專題探究 ☒ 跨領域/科目專題 ☐ 跨領域/科目統整 ☐ 實作(實驗) ☐ 探索體驗 ☐ 第二外語 ☐ 本土語文 ☐ 全民國防教育 ☐ 職涯試探 ☐ 通識性課程 ☐ 大學預修課程 ☐ 特殊需求 ☐ 其它			
學生 圖像	☒ 創思力：培養學生各領域專業能力，藉由多元學習模式，培養學生創意發想以及邏輯思考能力。 ☐ 品格力：藉由各領專業培養，養成學生具備各領域基本品格及高尚職業道德感。 ☒ 統整力：培育學生具備資料、資訊蒐集的基本能力外，培養分析資料、資訊的基礎知能，進而統整資訊，歸類整理成為極具使用價值的資料。 ☐ 國際力：在未來的世界地球村的前提下，培育學生具備跨界、跨國之知能與技能，提升學生國際競爭力。 ☒ 技術力：藉由各領域專業培養，引發學生技術學習興趣，透過多元教學模式，提升學生各領域技術能力。			
議題 融入 課程 (至多 3項)	☐ 性別平等 ☐ 人權教育 ☒ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☒ 科技 ☐ 資訊 ☐ 能源 ☒ 安全 ☐ 防災 ☐ 家庭教育 ☐ 生涯規劃 ☐ 多元文化 ☐ 閱讀素養 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育 ☐ 原住民族教育			
大學 學群 對應 (至多 3項)	☒ 資訊 ☒ 工程 ☐ 數理化 ☐ 醫藥衛生 ☐ 生命科學 ☐ 生物資源 ☐ 地政 ☐ 地球環境 ☐ 藝術 ☐ 社會心理 ☐ 大眾傳播 ☐ 外語 ☐ 文史哲 ☐ 教育 ☐ 管理 ☐ 財經 ☐ 遊憩與運動 ☐ 其他			
課程 目標 (請條 列)	1.工具認識及工廠安全介紹 2.認識電動機車定期保養 3.電腦診斷儀器使用及檢查剎車系統 4.機車電路全車認識及檢查			
課程內容綱要預定進度表(請規劃第1週到第6週之順序條列授課主題)				
週次	課程單元	課程內容	備註	
1	工具認識及工廠介紹	認識工具及機車電腦儀器操作		

2	電動機車簡易保養	使用工具及調整剎車	
3	電動機車車身保養	使用工具清潔車身	
4	電動機車電瓶保養	電瓶拆裝及充電	
5	電動機車聲光檢查	操作檢查大燈方向燈喇叭	
6	電動機車全車檢查	機車電腦儀器使用	
教材 來源	1.機車實習 2.交通法規 3.機車原理		
預期 效益	1.學習電動機車簡易保養 2.學習機車電腦診斷儀器操作技巧 3.養成機車駕駛道德		
評量 方式	1.口試 2.實物辨識 3.正確操作機車電腦診斷儀器		