

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Рівненський фаховий коледж інформаційних технологій

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Електроніка, електронні комунікації та радіотехніка»

«Electronics, electronic communications and radio engineering»

фахової передвищої освіти

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ G Інженерія, виробництво та будівництво

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ G5 Електроніка, електронні комунікації та радіотехніка

КВАЛІФІКАЦІЯ Фаховий молодший бакалавр з електроніки, електронних комунікацій та радіотехніки

ЗАТВЕРДЖЕНО

Педагогічною радою

(протокол № 3 від 20.05.2025 р.)

Освітньо-професійна програма

вводиться в дію з 01.09.2025 р.

Директор / Ольга СТЕПАНЧЕНКО

(наказ від 21.05.2025 р. № 21-од)



Рівне 2025 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

ПОГОДЖЕНО

робочою групою розробників протокол № 2 від 08.05.2025 р.

Гарант освітньо-професійної програми

кандидат фіз.-мат. наук

_____ Микола БЯЛИК

ПОГОДЖЕНО

цикловою комісією

інформаційних технологій та інженерії

протокол № 5 від 09.05.2025 р.

Голова циклової комісії інформаційних технологій та інженерії

_____ Ірина КРИВОШЕСВА

ПОГОДЖЕНО

методичною радою

Рівненського фахового коледжу інформаційних технологій

протокол № 4 від 20.05.2025 р.

Голова методичної ради

_____ Ольга СКОРА

1 Преамбула

Освітньо-професійна програма «Електроніка, електронні комунікації та радіотехніка» підготовки фахового молодшого бакалавра спеціальності G5 Електроніка, електронні комунікації та радіотехніка галузі знань G Інженерія, виробництво та будівництво є нормативним документом, в якому узагальнюється зміст освіти, тобто відображаються цілі освітньої та професійної підготовки, визначається місце фахівця в структурі господарства держави і вимоги до його компетентностей та інших соціально важливих властивостей і якостей.

Розроблено проєктною робочою групою Рівненського фахового коледжу інформаційних технологій спеціальності G5 Електроніка, електронні комунікації та радіотехніка:

Внутрішні стейкхолдери (члени проєктної робочої групи):	
Бялик Микола Васильович <i>Гарант</i>	кандидат фіз.-мат. наук, доцент
Степанченко Ольга Миколаївна	кандидат технічних наук, доцент
Кривошесєва Ірина Дмитрівна	викладач, спеціаліст вищої категорії, старший викладач
Гарлінський Кирило	студент групи КН-2/1
Зовнішні стейкхолдери:	
Віктор Самохвалов	Директор ТОВ «Хабітат»
Бодов Олександр Степанович	Директор ТОВ «ІСМ ФУГАС»

2 Загальна характеристика

Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Галузь знань	G Інженерія, виробництво та будівництво
Спеціальність	G5 Електроніка, електронні комунікації та радіотехніка
Форми здобуття освіти	інституційна (очна (денна) дистанційна)
Освітня кваліфікація	Фаховий молодший бакалавр з електроніки, електронних комунікацій та радіотехніки.
Професійна(і) кваліфікація(ї)	Не передбачено
Кваліфікація в дипломі	Освітньо-професійний ступінь – фаховий молодший бакалавр. Спеціальність – G5 Електроніка, електронні комунікації та радіотехніка. Освітньо-професійна програма – Електроніка, електронні комунікації та радіотехніка
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Електроніка, електронні комунікації та радіотехніка
Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня фахового молодшого бакалавра	180 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців
Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за програмою	Рівень освіти: - базова середня освіта (з одночасним виконанням освітньої програми профільної середньої освіти); решта вимог визначаються правилами прийому на освітньо-професійну програму фахового молодшого бакалавра

Термін дії освітньо-професійної програми	Вводиться в дію з 01.09.2025 до завершення повного циклу навчання
Опис предметної області	<i>Об'єкти вивчення та/або діяльності:</i> сукупність технологій, засобів, способів і методів обробки, зберігання й обміну інформацією, мережі та обладнання електронних комунікацій, радіотехнічні пристрої та системи. <i>Цілі навчання:</i> формування та розвиток загальних і професійних компетентностей з впровадженням та застосуванням технологій телекомунікацій і радіотехніки, що сприяють соціальній стійкості та мобільності випускника на ринку праці. <i>Теоретичний зміст предметної області:</i> - теорія, моделі, принципи функціонування телекомунікаційних та радіотехнічних систем; - принципи, методи та засоби забезпечення заданих експлуатаційних характеристик і властивостей телекомунікаційних та радіотехнічних систем; - нормативно-правова база України та вимоги міжнародних стандартів у сфері телекомунікацій та радіотехніки; - сучасне програмно-апаратне забезпечення радіотехнічних та телекомунікаційних систем і мереж. <i>Методи, методики та технології:</i> методи, методики. Та інші технології телекомунікацій та радіотехніки. <i>Інструменти та обладнання:</i> - системи розробки та проектування, забезпечення, моніторингу та контролю процесів у телекомунікаційних та радіотехнічних системах; - сучасне програмно-апаратне забезпечення обладнання телекомунікацій та радіотехніки.
Мова викладання	Українська
Академічні права випускників	Мають право продовжити навчання на початковому рівні (короткий цикл) або першому (бакалаврському) рівні вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих, в тому числі післядипломної освіти.
Працевлаштування випускників	Фаховий молодший бакалавр з електроніки, електронних комунікацій та радіотехніки здатний виконувати всі професійні роботи передбачені Національним класифікатором України: (ДК 003:2010), затвердженого наказом Державного комітету України з питань технічного

	регулювання та споживчої політики від 20 липня 2010 року №327: 311 - технічні фахівці в галузі прикладних наук та техніки. 3114 - Технічні фахівці в галузі електроніки та телекомунікацій: - Диспетчер електрозв'язку; - Технік електрозв'язку; - Технік із структурованої кабельної системи. 3132 - Оператори радіо- та телекомунікаційного устаткування: - Радіоелектронік; - Фахівець із телекомунікаційної інженерії. 7244 - Установники та експлуатаційники телеграфного та телефонного устаткування: - Електромонтер лінійних споруд електрозв'язку та проводового мовлення; - Електромонтер охоронно-пожежної сигналізації; - Електромонтер станційного устаткування телеграфного зв'язку; - Електромонтер станційного устаткування телефонного зв'язку; - Монтажник зв'язку-лінійник; - Монтажник устаткування зв'язку.
--	---

3. Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня фахової передвищої освіти

Фахова передвища освіта може здобуватися на основі базової середньої освіти, повної загальної середньої освіти (профільної середньої освіти), професійної (професійно-технічної) освіти, фахової передвищої освіти або вищої освіти.

Обсяг освітньо-професійної програми фахового молодшого бакалавра на основі повної загальної середньої освіти (профільної середньої освіти) становить 180 кредитів ЄКТС.

На основі **базової середньої освіти** здобувачі фахової передвищої освіти зобов'язані одночасно виконати освітню програму профільної середньої освіти, тривалість здобуття якої становить два роки. Освітня програма профільної середньої освіти професійного спрямування, що відповідає галузі знань та/або спеціальності, інтегрується з освітньо-професійною програмою фахового молодшого бакалавра.

Мінімум 50 % обсягу освітньо-професійної програми має бути спрямовано на досягнення результатів навчання за спеціальністю, визначених цим Стандартом.

Обсяг освітньо-професійної програми фахового молодшого бакалавра на основі професійної (професійно-технічної) освіти, фахової передвищої освіти або вищої освіти визначається закладом фахової передвищої освіти з урахуванням визнання раніше здобутих результатів навчання. Обсяг такої програми становить не менше 50 % загального обсягу освітньо-професійної програми на основі профільної середньої освіти.

4. Перелік компетентностей випускника

Інтегральна компетентність	Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі в галузі електроніки та інформаційних технологій або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів технічних наук та може характеризуватися певною невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях.
Загальні компетентності	ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК3. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК5. Здатність працювати в команді. ЗК6. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК7. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК8. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	СК1. Здатність до розуміння сутність і значення глобальної інформаційної інфраструктури в розвитку сучасного суспільства. СК2. Здатність до застосування інформаційно-комунікаційні технології з урахуванням основних вимог інформаційної безпеки для вирішення типових завдань професійної діяльності. СК3. Здатність до використання базових методів, способів і засобів отримання, передавання, обробки та зберігання інформації для ведення технічної документації, обліку і звітності в процесі експлуатації та технічного обслуговування телекомунікаційних та радіотехнічних систем.. СК4. Здатність до використання спеціального програмного забезпечення, інформаційних технологій та пакетів прикладних програм для моделювання пристроїв, систем і процесів в інформаційно-комунікаційних мережах, телекомунікаційних та радіотехнічних системах. СК5. Здатність до організації робочого часу відповідно до конкретних умов діяльності, обсягів технічних завдань і вимог щодо якості їх виконання. СК6. Здатність до виявлення типових несправностей телекомунікаційного і радіотехнічного обладнання за результатами інструментальних вимірювань. СК7. Здатність до адаптації у разі зміни технологій та обладнання у професійній діяльності. СК8. Здатність до здійснення роботи для забезпечення вимог до показників якості та надійності споруд, засобів і устаткування телекомунікацій та радіотехніки. СК9. Здатність до самоконтролю і організації виконуваних робіт відповідно до правил охорони праці і пожежної безпеки. СК10. Здатність до виконання розрахунків інформаційно-комунікаційних мереж, телекомунікаційного обладнання та радіотехнічних пристроїв під керівництвом інженерно-технічного персоналу. СК11. Здатність до здійснення діагностики та технічного обслуговування обладнання для керування потоками навантаження телекомунікаційних мереж.
---	---

5. Нормативний зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання (РН)

РН1 Знати основні соціальні, правові закономірності розвитку суспільства, свої права та обов'язки як члена суспільства.

РН2 Знати основні поняття математики, фізичні закони та явища, основи електротехніки, необхідні для подальшого навчання та професійної діяльності.

РН3 Знати основні способи формування, перетворення, обробки та передачі сигналів та їх характеристики.

РН4 Знати принципи роботи і застосування аналогової і цифрової компонентної бази радіоелектронної апаратури.

РН5 Знати технології і стандарти, принципи побудови і функціонування електронних комунікаційних мереж.

РН6 Знати технічні характеристики, функціональні схеми, принципи побудови та функціонування, конструктивні особливості телекомунікаційного обладнання та радіотехнічних систем.

РН7 Працювати з технічною документацією, користуватися типовими інструкціями, технічною, довідниковою літературою та інформаційними ресурсами, здійснювати пошук та аналіз інформації для вирішення задач професійної діяльності.

РН8 Обирати та користуватися пакетами прикладних програм для вирішення задач професійної діяльності.

РН9 Моделювати і проектувати радіоелектронні пристрої.

РН10 Виконувати інструментальні вимірювання в телекомунікаційних та радіотехнічних системах використовуючи спеціалізовані прилади .

РН11 Монтувати, підключати, тестувати та налаштовувати мережеве обладнання та пристрої користувачів.

РН12 Забезпечувати надійну та якісну роботу телекомунікаційних та радіотехнічних систем, оперативно відновлювати функціонування систем та пристроїв, використовуючи системи керування та резервування.

РН13 Контролювати технічний стан телекомунікаційного обладнання та радіотехнічних систем використовуючи спеціалізовану апаратуру та автоматизовані системи технічної діагностики.

РН14 Локалізувати та усувати несправності, проводити відновлювальні та ремонтні роботи в телекомунікаційному обладнанні та спорудах.

РН15 Адмініструвати програмно-апаратні комплекси електронних комунікаційних мереж.

PH16 Спілкуватись усно та письмово з професійних питань українською та іноземною мовами.

PH17 Ефективно працювати як індивідуально, так і у складі команди при вирішенні технічних та організаційних задач у професійній діяльності.

6. Форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти

Форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти	Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота передбачає розв'язання спеціалізованої або прикладної задачі із застосуванням теорій та методів спеціальності, що використовуються під час професійної діяльності у галузі інженерії, електроніки, електронних комунікацій та радіотехніки. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті або у репозитарії закладу фахової передвищої освіти. Оприлюднення кваліфікаційних робіт, що містять інформацію з обмеженим доступом, здійснювати відповідно до вимог законодавства.

Вимоги до публічного захисту кваліфікаційної роботи	Атестація здобувачів фахової передвищої освіти ОПІ «Електроніка, електронні комунікації та радіотехніка» спеціальності G5 Електроніка, електронні комунікації та радіотехніка здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи. Захист кваліфікаційної роботи спрямований на перевірку досягнень результатів навчання, визначених Стандартом та освітньо-професійною програмою. Заклад фахової передвищої освіти на підставі рішення екзаменаційної комісії присуджує особі, яка продемонструвала відповідність результатів навчання вимогам освітньо-професійної програми, освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра та присвоює кваліфікацію «Фаховий молодший бакалавр з електроніки, електронних комунікацій та радіотехніки» особі, яка успішно виконала відповідну освітньо-професійну програму, видається диплом фахового молодшого бакалавра.
--	---

7. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти

У закладі фахової передвищої освіти повинна функціонувати система забезпечення закладом фахової передвищої освіти якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення та оприлюднення політики, принципів та процедур забезпечення якості фахової передвищої освіти, що інтегровані до загальної системи управління закладом фахової передвищої освіти, узгоджені з його стратегією і передбачають залучення внутрішніх та зовнішніх заінтересованих сторін;
- 2) визначення і послідовне дотримання процедур розроблення освітньо-професійних програм, які забезпечують відповідність їх змісту стандартам фахової передвищої освіти (професійним стандартам - за наявності), декларованим цілям, урахування позицій заінтересованих сторін, чітке визначення кваліфікацій, що присуджуються та/або присвоюються, які мають бути узгоджені з Національною рамкою кваліфікацій;
- 3) здійснення за участю здобувачів освіти моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійних програм з метою гарантування досягнення встановлених для них цілей та їх відповідності потребам здобувачів фахової передвищої

освіти і суспільства, включаючи опитування здобувачів фахової передвищої освіти;

- 4) забезпечення дотримання вимог правової визначеності, оприлюднення та послідовного дотримання нормативних документів закладу фахової передвищої освіти, що регулюють усі стадії підготовки здобувачів фахової передвищої освіти (прийом на навчання, організація освітнього процесу, визнання результатів навчання, переведення, відрахування, атестація тощо);
- 5) забезпечення релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності оцінювання, що здійснюється у рамках освітнього процесу;
- 6) визначення та послідовне дотримання вимог щодо компетентності педагогічних (науково-педагогічних) працівників, застосовування чесних і прозорих правил прийняття на роботу та безперервного професійного розвитку персоналу;
- 7) забезпечення необхідного фінансування освітньої та викладацької діяльності, а також адекватних та доступних освітніх ресурсів і підтримки здобувачів фахової передвищої освіти за кожною освітньо-професійною програмою;
- 8) забезпечення збирання, аналізу і використання відповідної інформації для ефективного управління освітньо-професійними програмами та іншою діяльністю закладу;
- 9) забезпечення публічної, зрозумілої, точної, об'єктивної, своєчасної та легкодоступної інформації про діяльність закладу та всі освітньо-професійні програми, умови і процедури присвоєння ступеня фахової передвищої освіти та кваліфікацій;
- 10) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладу фахової передвищої освіти та здобувачами фахової передвищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату та інших порушень академічної доброчесності, притягнення порушників до академічної відповідальності;
- 11) періодичне проходження процедури зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти;
- 12) залучення здобувачів фахової передвищої освіти та роботодавців як повноправних партнерів до процедур і заходів забезпечення якості освіти;
- 13) забезпечення дотримання студенто-орієнтованого навчання в освітньому процесі;
- 14) здійснення інших процедур і заходів, визначених законодавством, установчими документами закладів фахової передвищої освіти або відповідно до них.

Система забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти закладу фахової передвищої освіти (внутрішня система забезпечення якості освіти) за поданням такого закладу може оцінюватися центральним органом виконавчої влади із забезпечення якості освіти або

акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості фахової передвищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості фахової передвищої освіти, що затверджуються центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки за поданням центрального органу виконавчої влади із забезпечення якості освіти.

8. Вимоги професійних стандартів

Повна назва Професійного стандарту, його реквізити та (або) посилання на документ	Професійний стандарт відсутній
Особливості Стандарту фахової передвищої освіти, пов'язані з наявністю певного Професійного стандарт	

9. Перелік нормативних документів, на яких базується Стандарт фахової передвищої освіти

1. Закон України «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-VIII. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>
2. Закон України «Про фахову передвищу освіту» від 06.06.2019 № 2745-VII.I URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2745-19#Text>
3. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» (зі змінами). URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text>
4. Постанова Кабінету Міністрів від 29.04.2015 № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/ru/266-2015-%D0%BF#Text>
5. Наказ Міністерства освіти і науки України від [13.07.2020 № 918](#) «Про затвердження Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів фахової передвищої освіти». URL : <https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-metodichnih-rekomendacij-shodo-rozroblennya-standartiv-fahovoyi-peredvishoyi-osviti>
6. Наказ МОН від 01.06.2018 № 570 «Про затвердження типової освітньої програми профільної середньої освіти закладів освіти, що здійснюють підготовку молодших спеціалістів на основі базової загальної середньої освіти». URL : <https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-tipovoyi-osvitnoyi-programi-profilnoyi-serednoyi-osviti-zakladiv-osviti-sho-zdiysnyuyut-pidgotovku-molodshih-specialistiv-na-osnovi-bazovoyi-zagalnoyi-serednoyi-osviti>

7. Наказ Міністерства освіти і науки України від 12.12.2018 № 1382 «Про затвердження стандарту вищої освіти з галузі знань 17 «Електроніка та телекомунікації» за спеціальністю 172 «Телекомунікації та радіотехніка» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. URL:

<https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/12/21/172-telekom.radiotekhn-bakalavr-VO-zatv.stand.01.11.pdf>

8. Наказ Міністерства освіти і науки України від 19.04.2022 № 347 «Про затвердження стандарту фахової передвищої освіти з галузі знань 17 «Електроніка та телекомунікації» за спеціальністю 172 «Телекомунікації та радіотехніка». URL:

<https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/Fakhova%20peredvyshcha%20osvita/Zatverdzeni.standarty/2022/04/20/172-Telekomunikatsiyi.ta.radiotekhnika-347-19.04.2022.pdf>

9. Наказ Міністерства освіти і науки за N 1625 від 19.11.2024 «Про особливості запровадження змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 серпня 2024 року №1021». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1833-24#Text>

10. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

Код о/к	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи (проекти), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові освітні компоненти ОПП			
<i>Дисципліни ООП, що формують загальні компетентності</i>			
ОК 1.1	Історія України	2	Залік
ОК 1.2	Основи філософських знань	3	Залік
ОК 1.3	Українська мова (за професійним спрямуванням)	2	Залік
ОК 1.4	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	6	Залік
ОК 1.5	Основи правознавства	2	Залік
ОК 1.6	Економічна теорія	2	Залік
ОК 1.7	Фізичне виховання	4	Залік
ОК 1.8	Вища математика	6	Екзамен
ОК 1.9	Інформатика і комп'ютерна техніка	3	Екзамен
ОК 1.10	Безпека життєдіяльності, основи охорони праці та ЦЗ	3	Залік
	Всього	33	
<i>Дисципліни ООП, що формують спеціальні компетентності</i>			
ОК 2.1	Основи електротехніки та радіоелектроніки	5	Залік
ОК 2.2	Телекомунікаційні та комп'ютерні мережі	3	Залік
ОК 2.3	Основи програмування, алгоритми та структури даних	6	Екзамен
ОК 2.4	Інженерна графіка	3	Залік
ОК 2.5	Основи мікроелектроніки. Інтегральна мікроелектроніка	3	Екзамен
ОК 2.6	Мережеве обладнання	3	Захист
ОК 2.7	Бази даних	4	Залік

ОК 2.8	Об'єктно-орієнтоване програмування	6	Екзамен
ОК 2.9	Основи схемотехніки. Будова електронних пристроїв.	3	Екзамен
ОК 2.10	Аналогові та дискретні сигнали.	3	Залік
ОК 2.11	Передача сигналів і мережеві інтерфейси	3	Залік
ОК 2.12	Будова та програмування мікроконтролерів.	3	Залік
ОК 2.13	Проектування і технологія виготовлення електронних пристроїв	3	Екзамен
ОК 2.14	Операційні системи та адміністрування	4	Захист
ОК 2.15	Технології створення вебзастосунків	3	Екзамен
ОК 2.16	Проектування та експлуатація мереж	3	Захист
ОК 2.17	Тестування та обслуговування мереж	3	Екзамен
ОК 2.18	Адміністрування мереж	3	Залік
ОК 2.19	Програмування для вбудованих систем та пристроїв IoT	3	Залік
ОК 2.20	Комплексна курсова робота з програмування для вбудованих систем та пристроїв IoT	3	Захист
ОК 2.21	Основи інформаційної безпеки	3	Залік
ОК 2.22	Комп'ютерна графіка	3	Залік
ОК 2.23	Системне програмування	4	Екзамен
ОК 2.24	Безпека мереж та телекомунікацій	3	Залік
ОК 2.25	Командна розробка програмних проєктів	3	Залік
ОК 2.26	Комплексні системи захисту інформації	3	Залік
ОК 2.27	Тестування програмних систем та комплексів	3	Залік
ОК 2.25	Навчальна практика	16,5	Залік
ОК 2.26	Виробнича практика	7,5	Захист
ОК 2.27	Переддипломна практика	6	Захист
ОК 2.28	Кваліфікаційна робота	6	Захист
ОК 2.29	Державна атестація	1	Захист
	Всього	129	
	Загальний обсяг обов'язкових компонент:	162	
II. Вибіркові компоненти освітньої складової			
<i>2.1 Вибіркові компоненти ОПІ за вибором здобувача освіти</i>			
ВК 1			Залік
ВК 2			Залік

ВК 3			Залік
ВК 4			Залік
ВК 5			Залік
ВК 6			Залік
Загальний обсяг дисциплін за вибором здобувача освіти:		18	10,00
Загальний обсяг освітньої програми		180 кредитів	

11. Структурно-логічна схема ОПП

