COLEGIO NUEVO GIMNASIO

FECHA:	ASIGNATURA: ESPAÑOL	DOCENTE: LAURA JIMENA PINILLA
GRADO: 8°	ESTUDIANTE:	

LECTURA COMPREHENSIVA

Los siguientes pasos de esta receta se encuentran en desorden, después de leer debo ubicar los números para identificar el orden adecuado de preparación:

ENSALADA PARISINA

___Hacer la vinagreta con aceite de oliva y vinagre de estragón.

___Tomar 6 platos, Cubrir con la lechuga. Dividir las patatas, tomates y judías verdes en el fondo. Poner un poco de pimienta en el centro.

___Escurrir el atún y los filetes de anchoa.

___Poner armoniosamente el resto del relleno. Rociar con la vinagreta y Espolvorear la ensalada con el perejil picado.

___Cocer las papas y las judías verdes en agua hirviente salada. Seleccionar la ensalada. Cocinar 3 huevos duros y cortar en cuartos.

___Pelar, despepitar, y cortar los pimientos. Cortar la cebolla en rodajas. Cortar las corazones de alcachofa en cuartos. Picar el perejil. Cortar los tomates en rodajas, pelar y cortar las papas.

Ahora lee atentamente para luego responder

Lectura Comprehensiva y Comprehensión primaria: Se denomina lectura comprensiva a la aproximación a un texto que persigue la obtención de una visión más analítica del contenido del texto. La lectura comprensiva tiene por objeto la interpretación y comprensión critica del texto, es decir en ella el lector no es un ente pasivo, sino activo en el proceso de la lectura, es decir que decodifica el mensaje, lo interroga, lo analiza, lo critica, etc. Mediante la lectura comprensiva el lector se plantea las siguientes interrogantes: ¿conozco el vocabulario? ¿Cuál o cuáles ideas principales contiene? ¿Cuál o cuáles ideas secundarias contiene? ¿Qué tipo de relación existe entre las ideas principales y secundarias? Comprensión primaria: es la comprensión, de las afirmaciones simples. ¿Qué dice esta oración? En este nivel suele generar dificultades la falta de vocabulario. Simplemente no sabemos qué dice porque no sabemos el sentido de la/s palabra/s que emplea el autor.

AHORA INTERPRETO

Después de leer comprehensivamente el texto cognitivo **“LECTURA COMPREHENSIVA Y COMPREHENSIÓN PRIMARIA”**, resuelvo el siguiente ejercicio:

Estas son algunas palabras claves que aparecen en la lectura; debo utilizarlas y estructurar mi propio concepto en el cuaderno sobre lectura comprehensiva:

COMPREHENSIÓN CRITICA DEL TEXTO - DECODIFICA EL MENSAJE - COMPREHENSIÓN DE LAS
AFIRMACIONES SIMPLES - APROXIMACIÓN A UN TEXTO – VISIÓN ANALITICA – LECTOR UN ENTE NO PASIVO

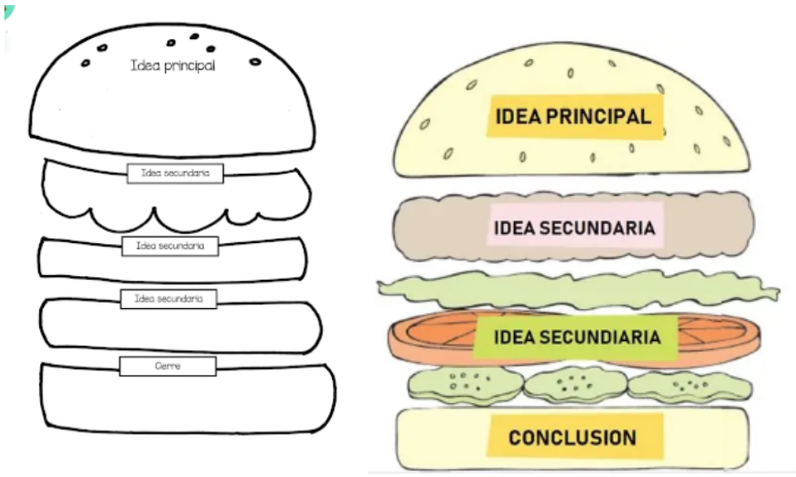
CONTEXTUALIZA: ¿Según el texto lectura comprehensiva cuál es el significado de las siguientes palabras? Resolver en el cuaderno

Decodifica: _____ Comprehensiva: _____ Activo: _____ Pasivo: _____

PROPOSICIONALIZACIÓN: Ahora yo debo completar el siguiente gráfico teniendo en cuenta la lectura anterior, ¡ANALIZO Y RESPONDO!

COLEGIO NUEVO GIMNASIO

FECHA:	ASIGNATURA: ESPAÑOL	DOCENTE: LAURA JIMENA PINILLA
GRADO: 8°	ESTUDIANTE:	



LA HORA DE INDAGAR…

1. ¿Cuál es la principal función de la lectura comprehensiva?
2. ¿A qué hace referencia el término comprehensión primaria?
3. ¿De qué forma se llega a la comprehensión critica de un texto?
4. ¿Qué elementos se deben tener en cuenta al momento de realizar una lectura comprehensiva?
5. ¿Qué diferencia existe entre los términos comprensión y comprehensión?
6. ¿Qué características crees que debe tener un buen lector?
7. Escribo cuáles son tus estrategias al momento de leer, analízalas y luego escribe que cosas debes cambiar para mejorar tu hábito y comprehensión lectora.

AHORA… A ESCRIBIR

“Debemos saber leer, y saber leer no es terminar pronto si no leer despacio, analizando y descifrando cada palabra, cada oración, cada párrafo; tomándonos nuestro tiempo con el fin de saber que estamos leyendo y si estamos entendiendo; no es leer por leer…” (Estanislao Zuleta).

1. A partir de este fragmento del texto “sobre la lectura” de Estanislao Zuleta, doy mi propia opinión acerca de la importancia de saber leer comprehensivamente, utilizando en mi texto los sinónimos de las siguientes palabras:

□ Analizar □ Leer □ Descifrar □ Comprehender

2. Según el fragmento del texto “sobre la lectura” de Estanislao Zuleta, escribo ¿cuál es el mensaje que quiere transmitir el autor a los lectores?
3. Escribo ahora dos párrafos que hablen “Sobre la lectura” teniendo en cuenta lo que he leído y los elementos que he trabajado durante el desarrollo de la guía.
4. Ahora elaboro una lista en la que expongo cuáles son los beneficios que tiene para un estudiante como yo, tener una buena comprehensión lectora y explico el porqué de cada uno de los beneficios.