

ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор закладу освіти

_____ Наталія НАГОРНА

«__» _____ 2024 р.

ПОГОДЖЕНО

Заступник директора з НВР

_____ Вікторія ПРИХОДЬКО

«__» _____ 2024 р.

ПЛАН РОБОТИ

соціального педагога

КУ Піщанська загальноосвітня школа І-ІІ ступенів

м. Суми, Сумської області

Горбачової Юлії Миколаївни

на 2024-2025 навчальний рік

№ п/п	Напрямки роботи	Зміст	З ким планується	Термін виконання	Примітки
I.	Соціально - педагогічна профілактика				
1.	<i>Попередження шкільної дезадаптації.</i>	1.1. Взяти участь у психолого-педагогічному консилиумі «Адаптація першокласників до навчання в школі»: ❖ провести спостереження за учнями на уроках та під час перерв; ❖ вивчити соціальні групи шляхом аналізу соціального паспорту; ❖ провести анкетування учнів з метою визначення рівня шкільної мотивації (анкета П. Г. Лусканова); ❖ дослідити житлово-побутові умови учнів «групи ризику»; ❖ провести бесіди з класоводом щодо рівня адаптованості учнів; ❖ виступити на ППК, надати рекомендації батькам та вчителям за результатами ППК; ❖ провести поглиблену діагностику дезадаптованих учнів.	Учасники ППК Учні 1 класу Учні 1 класу Вчитель 1 класу Батьки, вчителі Учні 1 класу	Листопад Вересень-жовтень Вересень-жовтень Вересень Жовтень Жовтень Листопад За запитом	
		1.2. Провести заняття «Мій клас» з метою згуртування учнівського колективу.	1 клас	Грудень	
		1.3. Взяти участь у психолого-педагогічному консилиумі «Готовність учнів 4-х класів до навчання у школі II ступеню»: ❖ провести спостереження за учнями на уроках та під час перерв; ❖ вивчити соціальні групи шляхом аналізу соціального паспорту; ❖ дослідити міжособистісні стосунки у класі (соціометричне дослідження); ❖ дослідити житлово-побутові умови учнів «групи ризику»; ❖ виступити на ППК, надати рекомендації батькам та вчителям за результатами ППК;	Учасники ППК Учні 4 класу Учні 4 класу Учні 4 класу Батьки, вчителі	Березень Листопад Листопад Листопад Листопад Березень	

		1.4. Взяти участь у психолого-педагогічному консиліумі «Адаптація п'ятикласників до навчання в школі II ступеню»: ❖ провести спостереження за учнями на уроках та під час перерв; ❖ вивчити соціальні групи шляхом аналізу соціального паспорту; ❖ дослідити міжособистісні стосунки у класі (соціометричне дослідження); ❖ дослідити житлово-побутові умови учнів «групи ризику»; ❖ виступити на ППК, надати рекомендації батькам та вчителям за результатами ППК	Учасники ППК	Січень	
			Учні 5 класу	Грудень	
			Учні 5 класу	Грудень	
			Учні 5 класу	Грудень	
			Учні 5 класу Батьки, вчителі	Грудень Січень	
		1.5. Провести тренінгове заняття «Взаємостосунки з однокласниками» з метою попередження конфліктів та згуртування колективу.	5 клас	Лютий	
		1.6. Підготувати соціальні паспорти класних колективів до психолого-педагогічного консиліуму.	Вчителі	Вересень	
2.	Превентивне виховання	2.1. Підготувати та провести заходи у рамках тематичних тижнів: - Європейський день боротьби з торгівлею людьми; - Міжнародний день толерантності; - Європейський день захисту дітей від сексуальної експлуатації та сексуального насильства; - Всесвітній день боротьби зі СНІД - Всеукраїнська акція «16 днів проти насильства»	Учні 1-9 класів Учні 1-9 класів Учні 1-9 класів Учні 1-9 класів	18 жовтня 16 листопада 18 листопада 25.11-10.12	За окремим планом
		2.2. Провести бесіду на тему: «Інтернет – віртуальний наркотик» в рамках Тижня здоров'я	Учні 7 класу	Березень	
		2.4. Взяти участь у рейдах «Урок» з метою контролю за відвідуванням уроків.	1-9-ті класи	Раз на місяць	
		2.5. Організувати зустрічі за участю лікарів з метою формування навичок здорового способу життя у дітей.	Учні 5-9- класів	Грудень	
		2.6. Організувати зустрічі з представниками «Клініки дружньої до молоді» з метою формування у старшокласників відповідальної поведінки та профілактики ІПСШ та ВІЛ/СНІД.	Учні 9 класу	Грудень	

3.	<i>Правове виховання</i>	3.1. Взяти участь у Тижні права.	Учні 1-9 класів	8-13 грудня	За окремим планом
		3.2. Взяти участь у роботі Ради профілактики.		За потребою	
		3.3. Провести виховний захід «Знай свої права, виконуй обов'язки» в рамках Тижня правових знань.	Учні 9 класу	Грудень	
		3.4. Провести зустріч з представниками КМСД. Лекція на тему: «Твоя відповідальна поведінка» в рамках Тижня правових знань.	Учні 8-9 – класів	Грудень	
		3.5. Організувати виставку малюнків «Я і мої права».	Учні 2-4 класів	Квітень	
		3.6. Провести виховну годину «Права в казках» в рамках Тижня права.	Учні 3 класу	Грудень	
4.	<i>Профілактика правопорушень</i>	4.1. Виявити та оформити банк даних на учнів, схильних до правопорушень.	Дана категорія дітей	Листопад	
		4.2. Залучити до участі в роботі гуртків та спортивних секцій, позакласної роботи шляхом постійного інформування учнів.	Дана категорія дітей	Грудень	
		4.3. Здійснити контроль за відвідуванням уроків.	Дана категорія дітей	Раз на місяць	
		4.4. Дослідити житлово-побутові умови учнів, схильних до правопорушень.	Дана категорія дітей	Грудень	
		4.5. Організувати бесіди з учнями, які стоять на внутрішньошкільному обліку за участі оперуповноваженого КМСД на теми: «Кримінальна відповідальність неповнолітніх», «Вплив судимості на власне професійне майбутнє».	Дана категорія дітей	Жовтень	
		4.6. Взяти участь у роботі Ради профілактики.	Учні 1-9-класів	За потребою	
		4.7. Взяти участь у рейді «Шкільне подвір'я» з метою виявлення учнів, схильних до правопорушень, бродяжництва, девіантної поведінки, прогулів.	Учні 1-9-класів	Раз на квартал	

5.	<i>Попередження конфліктів</i>	5.1. Взяти участь у психолого-педагогічному консилиумі «Супровід учнів у період вікової кризи»: ❖ вивчення соціальних груп шляхом аналізу соціального паспорту; ❖ провести спостереження за учнями на уроках та під час перерв; ❖ вивчення міжособистісних стосунків у класі (соціометричне дослідження); ❖ дослідити житлово-побутові умови учнів «групи ризику»; ❖ виступити на ППК, надати рекомендації батькам та вчителям.	Учасники ППК Учні 8 класу Учні 8 класу Учні 8 класу	Грудень Листопад Листопад Листопад Грудень Грудень	
		5.2. Оформити постійнодіючий інформаційний куточок «Корисні поради» щодо правил поведінки і саморегуляції. Мета: формування навичок взаємодії у колективі, безконфліктної поведінки.		Січень	
6.	<i>Профілактика насильства</i>	6.1. Провести анкетування «Проблема шкільного насильства» щодо дотримання прав дітей у школі.	1-9 класи	Грудень-січень	
		6.2. Провести відеолекторій: «Станція призначення – життя». Мета: підвищити рівень поінформованості учнів щодо проблеми торгівлі людьми.	9 клас	Січень	
		6.3. Провести батьківський лекторій «Сім'я – простір без насильства» (ознайомлення зі статтями 183. 184 Адміністративного кодексу).	Батьки	Протягом року	За окремим планом
		6.4. Організувати постійнодіючий інформаційний куточок «Протидія торгівлі дітьми».	Учасники НВП	Жовтень	
		6.5. Організувати зустріч з представником кримінальної міліції з метою підвищення рівня усвідомлення проблеми торгівлі людьми.	Батьки, учні 4-9 класів	Жовтень	
		6.6. Година спілкування «Що таке ризикована поведінка. Правила поведінки з незнайомцями»	3, 4 класи	Жовтень	
		6.7. Провести моніторинг щодо проблеми торгівлі людьми.	Вчителі, учні	Жовтень	

		6.8. З метою запобігання в учнівському середовищі будь-яких проявів насильства організувати проведення інформаційно-роз'яснювальної кампанії «СтопБулінг»	Вчителі, учні	Вересень	
7.	<i>Організація роботи з дітьми з ознаками обдарованості</i>	7.1 Провести анкетування «Здібності та інтереси».	1-9 класи	Вересень-Листопад	
		7.2. Оформити банк даних на дітей з ознаками обдарованості.	Дана категорія	Листопад	
		7.3. Залучення до гурткової та позакласної діяльності, учнівського самоврядування.	Дана категорія	Постійно	
		7.4. Провести просвітницьких захід «Реалізація інтересів дитини з ознаками обдарованості».	Батьки	Листопад	
		7.5. Провести просвітницьких захід «Особливості взаємодії дітей з ознаками обдарованості».	Вчителі	Листопад	
II.	Соціально-педагогічна реабілітація				
1.	<i>Рання профілактика відхилень у розвитку, поведінці, діяльності і спілкуванні дітей та підлітків «групи ризику»</i>	1.1. Організувати роботу скриньки «Мої захоплення. Пропозиції та побажання»		Жовтень-листопад	
		1.2. Провести анкетування щодо виявлення інтересів та нахилів учнів: «Здібності та інтереси».	1-9 класи	Вересень-листопад	
		1.3. Зібрати інформацію про зайнятість учнів у позаурочний час.	1-9 класи	Вересень-жовтень	
		1.4. Залучити до гуртків учнів пільгових категорій та дітей «групи ризику» шляхом постійного інформування.	Дана категорія дітей	Жовтень	
		1.5. Вивчити соціально-побутові умови проживання дитини.	Діти «групи ризику»	Листопад-грудень	
III.	Просвітницька діяльність				
1.	<i>Розвиток соціальної компетентності</i>	1.1. Провести бесіду «Формування самостійності та відповідальної поведінки»	Дана категорія	Листопад	
		1.2. Провести заняття на тему: «Торгівля людьми: це може трапитися з кожним».	7-9 класи	Жовтень	
		1.3. Провести виховний захід «Життєве самовизначення».	9 клас	Травень	
		1.4. Інтерактивна гра «Скарбничка добрих вчинків»	1 клас	Листопад	

2.	<i>Профорієнтація та соціальний супровід профільного та допрофільного навчання</i>	2.2. Провести опитувальник професійної спрямованості (ОПС) Д. Голанда.	8-9, класи	Січень	
		2.3. Організувати зустріч із спеціалістами центру зайнятості.	8-9 класи	Квітень	
		2.4. Організувати екскурсії до вищих і середніх навчальних закладів	8-9 класи	Квітень	
		2.5. Організувати та провести екскурсії на підприємства міста.	8-9 класи	Травень	
		2.6. Провести ділові ігри для учнів: «Що таке співбесіда», «Сто шляхів, сто доріг».	9 клас	Квітень	
		2.7. Організувати конкурс малюнків на тему: «Ким я хочу бути...»	2-4 класи	Квітень	
		2.8. Провести тренінгове заняття «Знайомство зі світом професій»	5 клас	Травень	
		2.9. Надати консультації батькам «Як допомогти дитині у виборі майбутньої професії».	Батьки	Квітень	
		2.10. Організувати постійнодіючий профорієнтаційний куточок.	Учні 8-9 класів	Лютий	
		2.11. Анкетування щодо співвідношення інтересів батьків та дітей на предмет професійного самовизначення.	Батьки учнів 9 класу	Лютий	
		2.13. Взяти участь у Тижні профорієнтації.		Березень	
IV.	Консультування				
1.	<i>1. Групові консультації для учнів, батьків</i>	1.1. Надати консультацію «Допомога у виборі професії».	9 клас	Квітень-травень	
		1.2. Надати консультацію «Твої права і обов'язки» (за Конституцією України, Конвенцією про права дитини.)	9 клас	Квітень	
		1.3. Надати консультацію «Як подолати агресію» з метою профілактики насильства серед учнів.	9 клас	Березень	
		1.4. Надати консультацію «Взаємостосунки з однокласниками» з метою профілактики конфліктів.	4 клас	Грудень	
	<i>2. Індивідуальні консультації для учнів, батьків</i>	2.1. Надати консультацію «Взаємостосунки в сім'ї опікуна» з метою покращення виховання дитини в сім'ї.	Діти-сироти, опікуни	Лютий	
		2.2. Надати консультацію «Спілкування з однолітками» з метою розширення кола спілкування дитини з особливими потребами.	Діти з особливими потребами	Січень	

		2.3. Надати консультацію «Професійне самовизначення з урахуванням фізичних можливостей дитини».	Діти з особливими потребами, Батьки	Квітень	
	3. Індивідуальні консультації для вчителів	3.1.Паспортизація класних колективів.	Вчителі	Вересень	
V.	Соціально - педагогічна допомога				
1.	Робота з учнями пільгових категорій	1.1. Виявити сім'ї, які опинилися у складних життєвих обставинах.	Учні, вчителі	Вересень	
		1.2. Провести бесіди із вчителями з метою виявлення сімей, які опинилися у складних життєвих обставинах.	Вчителі	Вересень	
		1.3. Організувати здійснення заходів соціального захисту дітей з багатодітних, неповних, малозабезпечених сімей та дітей, які залишилися без батьків.	Дана категорія	Протягом року, за запитом	
		1.4. Вирішувати проблеми сирітства і опікунства.	Діти-сироти	За потребою	
		1.5. Вирішувати питання для надання необхідної допомоги соціально-незахищеним учням і їх родинам із залученням соціальних служб, громадських організацій та приватних осіб.	Діти даної категорії	За потребою	
		1.6. Надавати інформацію щодо оформлення соціальної допомоги малозабезпеченим сім'ям.	Малозабезпечені сім'ї	За потребою	
		1.7. Надавати допомогу в подальшому навчанні та працевлаштуванні випускників.	Діти даної категорії	Жовтень	
		1.8. Провести громадський огляд житлово-побутових умов дітей-сиріт та тих, що позбавлені батьківського піклування.	Діти даної категорії	Жовтень, Березень	
		1.9. Організувати літнє оздоровлення дітей пільгових категорій.	Діти даної категорія	Квітень	
		З батьками: 1.1. Здійснити супровід педагогічно та соціально-неблагополучних сімей: ❖ обстежити житлово-побутові умови, оцінка потреб; ❖ скласти акти обстеження; ❖ делегувати до служби у справах дітей.	За соц. паспортом	Протягом року Листопад-грудень За потребою	

2.	<i>Робота з деструктивними сім'ями</i>	2.1. Провести обстеження житлово-побутових умов деструктивних сімей.	Деструктивні сім'ї	Грудень	
		2.2. Провести діагностику родин «групи ризику» за методикою «Батьківське ставлення » (Варга)	Деструктивні сім'ї	Грудень	
		2.3. Провести лекторій за участі представника ССД для батьків деструктивних сімей «Сім'я – простір без насильства».	Деструктивні сім'ї	Січень	
		2.4. Провести індивідуальні консультації для батьків з метою формування відповідального батьківства, вирішення правових та ін. питань.	Батьки	За запитом	
		2.5. Провести просвітницький захід «Ваш стиль виховання».	Батьки	Березень	
3.	<i>Робота з дітьми з особливими освітніми потребами</i>	3.1. Оформити банк даних на дітей з особливими освітніми потребами.	Дана категорія	Вересень	
		3.2. Заповнити індивідуальні картки на дітей з особливими освітніми потребами.	Дана категорія	Вересень	
		3.3. Провести діагностику здібностей та інтересів	Дана категорія дітей	Вересень	
		3.4. Скласти індивідуальну програму супроводу дітей з особливими освітніми потребами.	Дана категорія дітей	Жовтень	
		3.5. Взяти участь у психолого-педагогічних консилиумах: - «Організація психолого-педагогічного супроводу учнів з особливими освітніми потребами в умовах інклюзивного навчання»; - «Педагогічний, психологічний та соціальний супровід учнів з особливими освітніми потребами в умовах інклюзивного навчання»; - «Підсумки психологічного та соціального супроводу учнів інклюзивної форми навчання».	Дана категорія	Вересень Грудень Травень	
		3.6. Вивчити соціально-побутові умови, потреби сім'ї. Бесіди з дитиною і батьками.	Діти з особливими потребами	Жовтень	
		3.7. Оцінка освітнього середовища відповідно до потреб і можливостей дитини, організація відповідних змін.	Дана категорія	Жовтень	

		3.8. Відстежити соціально-психологічний клімат в колективі та статус дитини в групі (соціометричне дослідження).	Інклюзивні класи	Вересень	
		3.9. Спостерігати на уроках, перервах з метою вивчення статусу учня в класі, стилів взаємодії, „учень-учень”, „учень-вчитель”.	Інклюзивні класи	Листопад	
		3.10. Сприяти соціальній інтеграції дитини: залучення до позакласної і позашкільної діяльності, участі у благодійних акціях, конкурсах самодіяльності.	Діти з особливими потребами	Постійно	
		3.11. Провести заняття «Робота з дитиною з особливими освітніми потребами».	Вчителі	Жовтень	
		3.12. Провести групову консультацію для батьків з метою інформування про особливості дітей з особливими потребами та можливі реабілітаційні центри.	Батьки	Листопад	
		3.13. Провести індивідуальні консультації «Спілкування з однолітками» з метою розширення кола спілкування дитини з особливими потребами.	Діти з особливими потребами.	Січень	
		3.14. Провести заняття «Комфортний мікроклімат у дитячому колективі».	Інклюзивні класи	Листопад - грудень	
		3.15. Організувати оздоровлення та відпочинок у літній період дітей з особливими освітніми потребами.	Діти з особливими потребами	Квітень	
VI.	Організаційно – методична робота				
		1. Скласти план роботи: ❖ на рік; ❖ місяць; ❖ тиждень		Вересень Щомісяця Щотижня	
		2. Створити бази даних на дітей шкільного віку, майбутніх першокласників, які мешкають у мікрорайоні навчального закладу.		Вересень	

		3. Створити картотеки на різні соціально-педагогічні групи дітей: - діти-сироти та ті, що позбавлені батьківського піклування, напівсироти, малозабезпечені сім'ї, - діти, що виховуються матерями-одиначками, діти-інваліди, діти-чорнобильці.		Вересень-жовтень	
		4. Надати допомогу класним керівникам у паспортизації класних колективів.		Вересень	
		5. Створити соціальний паспорт навчального закладу.		Вересень	
		6. Співпрацювати з установами та організаціями з метою надання соціальної допомоги учням закладу.		Протягом року	
		7. Здійснювати контроль за відвідуванням уроків.		Протягом року	
		8. Підготувати (розробити) виховні заходи, тренінгові заняття та ін.		Протягом року	
VII.	Підвищення власного професійного рівня				
		7.1. Взяти участь в семінарах, нарадах Інформаційно-методичного центру практичної психології та соціальної роботи. 7.2. Ознайомлюватися з новинками соціально-педагогічної літератури та періодичними виданнями: «Практична психологія та соціальна робота», газета «Психолог», «Соціальний педагог» та ін. 7.3. Вивчити соціально-педагогічний досвід колег.		Щочетверга Протягом року Протягом року	