

ЗВІТ
про результати освітньо - виховної діяльності
ЗДО №20«Червоний капелюшок»
за 2020 – 2021 навчальний рік

Заклад дошкільної освіти №20 «Червоний капелюшок» відділу освіти виконавчого комітету Бердянської міської ради Запорізької області у своїй діяльності керується основними нормативно-правовими документами, які регламентують діяльність закладу дошкільної освіти, колективним договором та власним Статутом.

Діяльність дошкільного закладу направлена на:

- реалізацію основних завдань дошкільної освіти (згідно нормативно – правових документів);
- збереження та зміцнення фізичного та психічного здоров'я дітей;
- формування їх особистості, розвиток творчих здібностей та нахилів;
- забезпечення соціальної адаптації та готовності продовжувати освіту;
- виховання потреби в самореалізації та самоствердженні.

У ЗДО №20 створено умови для забезпечення рівного доступу на здобуття якісної освіти.

Укомплектованість ЗДО№20 педагогічними кадрами та обслуговуючим персоналом складає 100% та відповідає штатному розпису.

В ЗДО №20 «Червоний капелюшок» працюють 23 педагоги, з яких:

- 12 вихователів;
- 1 вихователь – методист;
- 1 керівник музичний;
- 1 інструктор з фізкультури;
- 1 практичний психолог;
- 1 педагог соціальний;
- 1 вчитель – логопед/дефектолог;
- 2 асистента вихователя;
- 3 керівника куртка.

Освітній рівень педагогів закладу:

- вищу кваліфікаційну категорію мають – 6 чол.;
- спеціаліст 1 категорії – 3 чол.;
- спеціаліст 2 категорії – 4 чол.;
- спеціаліст – 5 чол.

Кадрове забезпечення закладу сприяє ефективній реалізації освітніх потреб здобувачів освіти.

Адміністрація ЗДО №20 диференційовано підходить до вихователів-початківців і до досвідчених педагогів-майстрів, створюючи належні умови для розкриття їх творчого та професійного потенціалу.

У дошкільному закладі функціонує музична зала, обладнано методичний кабінет та кабінет психологічної служби.

Адміністрація закладу створює умови для професійного росту та підвищення кваліфікації педагогів. Так, упродовж 2020-2021 навчального року згідно перспективного плану атестації педагогів:

- атестовано - 4 педагоги (вихователів – 3, практичний психолог – 1);
- пройшли курси підвищення кваліфікації в дистанційному режимі при КЗ «ЗОППО» ЗОР - 3 педагоги;
- відвідували міські методичні об'єднання – 10 педагогів, 1 медичний працівник.

Практичний психолог закладу О.В.Кістімова у 2020-2021н.р. була керівником міського методичного об'єднання практичних психологів ЗДО міста, на засіданнях яких розглядалися питання організації психолого-педагогічного супроводу здобувачів освіти, які мають особливості психоемоційного розвитку.

У зв'язку з карантинними обмеженнями всі засідання методичних об'єднань педагогів проходили онлайн на платформі ZOOM.

Педагоги закладу впродовж навчального року активно займалися самоосвітою. Підвищуючи свій професійний рівень та педагогічну майстерність вони відвідували засідання міських методичних об'єднань в онлайн-форматі, вебінари, відеоконференції, онлайн-марафони на різноманітних освітніх інтернет-платформах («Всеосвіта», «МСFR», «СУТО», «НаУрок» та інших), вивчали новинки педагогічної літератури, методичні посібники, обговорювали отриману інформацію на педагогічних годинах тощо.

Вихователі закладу вміло користуються технічними засобами навчання, сучасними науковими розробками, авторськими методиками, розробками занять, матеріалами з досвіду роботи кращих педагогів.

За результатами атестації простежується високий фаховий кваліфікаційний рівень педагогів:

Аналіз даних про педагогічних працівників за рівнем кваліфікації свідчить про те, що на сьогодні у ЗДО №20 із 21-го педагога мають кваліфікаційну категорію:

- «спеціаліст вищої категорії» - 6 педагогів (29%);
- «спеціаліст I категорії» - 3 педагоги (14%);

- «спеціаліст II категорії» - 4 педагоги (19%);
- «спеціаліст» - 5 педагогів (24%).

У 2020-2021н.р. нагороджено грамотами відділу освіти 7 педагогів.

Для ефективного розв'язання проблем навчання та виховання дітей педагоги перебувають у постійному творчому пошуку, експериментують та впроваджують сучасні перспективні програми та методики.

Впродовж 2020-2021н.р. освітній процес у ЗДО здійснювався за програмами, які реалізують особистісно-орієнтовану модель дошкільної освіти для забезпечення гармонійного, всебічного розвитку дошкільників.

№з/п	Назва програми
	Комплексні програми:
1	«Дитина в дошкільні роки» - комплексна освітня програма.
2	«Впевнений старт» - освітня програма для дітей старшого дошкільного віку (оновлена редакція).
	Програми для роботи з дітьми, які мають особливі освітні потреби
1	Програма розвитку дітей дошкільного віку із затримкою психічного розвитку від 3 до 7 років «Віконечко».
2	Комплексна програма розвитку дітей дошкільного віку з аутизмом «Розквіт».
	Варіативні програми
1	«Про себе треба знати, про себе треба дбати» - програма з основ здоров'я та безпеки життєдіяльності дітей віком від 3 до 6 років.
2	«Англійська мова для дітей дошкільного віку» програма та методичні рекомендації.
3	«Україна – моя Батьківщина» - програма національно – патріотичного виховання дітей дошкільного віку.
4	«Дитяча хореографія».
5	«Радість творчості» (програма художньо-естетичного розвитку дітей раннього та дошкільного віку).

Розподіл навчального навантаження побудований з урахуванням гранично допустимого навантаження на дітей упродовж тижня, (Наказ МОНУ №446 від 20.04.2015 «Про затвердження гранично допустимого навантаження на дитину»).

Педагоги закладу продовжують вивчення інноваційних технологій, які запроваджуються в практику:

- метод міні-проектів – вихователі усіх груп;
- вихователь Ченцова Л.В. - експериментально-дослідницька робота з дітьми із залученням батьків, використання схем-моделей (за К.Крутій з адаптацією для проведення дослідів), пошуково-дослідницька діяльність (за методикою З. Плохій);
- вихователь Валентирова Л.В. - освітньо-розвивальна технологія «Радість розвитку» (автор Т.Піроженко), казкотерапія як засіб розвитку дошкільнят (Л.Л.Шалімова), використання казок В.О.Сухомлинського в театральній діяльності (за Л.Макаренко), використання теорії розвитку емоційного інтелекту як передумови розвитку інноваційної особистості (за методичним посібником Древняк Ю.М.), психогімнастика (Л.Чистякової);
- практичний психолог Кістімова О.В. - здоров'язбережувальні технології - пальчикова гімнастика, психогімнастика, кінезіологічні вправи, вправи-розтяжки, су-джок терапія, самомасаж; технології оптимізації навчальної діяльності - логічні блоки Д'єнеша, лічильні палички Кюїзінера, LEGO-технологія, мультисенсорний підхід до навчання дітей із ЗПР.

Дошкільний заклад здійснює свою діяльність відповідно до річного плану, який складається на навчальний рік та період оздоровлення. (протокол №1 від 31.08.2020).

Пріоритетні змістові напрями освітнього процесу у закладі на 2020/2021 навчальний рік були визначені згідно інструктивно-методичних рекомендацій «Щодо організації діяльності дошкільної закладів освіти у 2020 -2021н.р.» та з урахуванням потреб сьогодення у посиленні складових соціально-морального, емоційно-ціннісного розвитку дітей, покращення їхнього фізичного, психічного здоров'я упродовж дошкільного дитинства.

У 2020-2021н.р. пріоритетними напрямками діяльності ЗДО№20 було визначено наступні:

- розпочати роботу щодо формування комунікативно-мовленнєвої компетентності дітей дошкільного віку шляхом упровадження інноваційних методик та технологій;
- продовжувати формувати здоров'язберігаючу компетентність дітей шляхом активізації рухового режиму та забезпечення доступних знань та умінь щодо здорового способу життя;
- поглибити роботу над розвитком національної свідомості, патріотичних почуттів у дітей дошкільного віку шляхом формування рис громадянина України.

При визначенні пріоритетних завдань роботи закладу на навчальний рік враховувалась актуальність питань, вимоги нормативних документів, аналіз роботи за минулий навчальний рік, ступінь вирішення проблем, над якими працював заклад та інше.

Відповідно до річного плану та на виконання пріоритетних завдань вирішенню проблемних питань сприяли наступні проведені у закладі заходи:

- семінар – практикум «Формування патріотичного світогляду у сучасних дошкільнят» (жовтень 2020);
- семінар – практикум «Зміцнення фізичного здоров'я дошкільників шляхом активізації фізкультурно-оздоровчих видів діяльності(січень 2021);
- семінар-практикум практичного психолога для педагогів «Способи ефективної взаємодії педагогів із дітьми, які мають особливості психофізичного розвитку» (лютий 2021р.);
- практикум для батьків вчителя-дефектолога/логопеда «Артикуляційна гімнастика як ефективний засіб розвитку мовленні у дітей» (березень 2021р.);
- практикум для батьків вчителя-дефектолога/логопеда та практичного психолога «Розвиток мозку дитини через рух» (березень 2021р.);
- педагогічні ради («Настановча. Про завдання діяльності педколективу ЗДОН№20», «Національно-патріотичне виховання дошкільників», «Використання інноваційних педагогічних технологій для покращення комунікативно-мовленнєвого розвитку дошкільників», «Підсумки роботи педагогічного колективу за 2020 – 2021 н.р. »);
- відкриті колективні перегляди занять (вихователі Лесечко Н.М., Ченцова Л.В., Копейко Н.В., Семенюта А.О., інструктор з фізкультури Григоренко Д.В., керівник музичний Николаєнко В.П., вчитель - логопед Головіна О.В. та інших);
- Всеукраїнський місячник («Увага! Діти на дорозі!» - серпень – вересень 2020р.);
- міський Тиждень пожежної безпеки (жовтень 2020 р.);
- обласний Місячник безпеки життєдіяльності (листопад 2020 р.);
- Всеукраїнське заняття доброти (березень 2021 р. - заклад отримав сертифікат про участь);
- Тиждень безпеки життєдіяльності (травень 2021 р.);
- флешмоби (до Дня вишиванки - травень 2021р.);
- робота творчих груп, майстер-класи,;

- виховна година («Добром наповнюємо серця» - грудень 2020р.);
- брейн-ринги («Хочемо все знати!» - березень 2021р.);
- ігротеки («Готуємося до школи» - квітень 2021р.);
- спортивні розваги, фольклорні свята («Ми – маленькі козачата» - жовтень 2020р.);
- сумісні виставки малюнків та поробок;
- тематичні заняття («Державні символи України», «Тарас Шевченко – співець краси рідного краю» та інші).

Слід відмітити, що ці різноманітні форми роботи з педагогами допомогли удосконалити роботу з дітьми у різних видах їх життєдіяльності, стимулювали до пошуку різноманітних дієвих взаємопартнерських відносин усіх учасників освітнього процесу: діти – педагоги – батьки.

Наш дошкільний заклад має статус комбінованого, оскільки у своєму складі має групи, які відвідують діти із особливими освітніми потребами. У закладі є 6 дітей з особливими освітніми потребами охоплені інклюзивною освітою, з якими працює команда психолого-педагогічного супроводу – вихователь-методист, практичний психолог, вчитель-логопед/дефектолог, асистенти вихователів, педагог соціальний.

З вересня 2019 року в ЗДО функціонує 2 інклюзивні групи.

У 2020-2021н.р. це:

- група молодшого дошкільного віку «Веселка»;
- група середнього дошкільного віку «Ромашка».

Протягом року спеціалісти закладу надавали допомогу дітям з ООП та їх батькам:

- складали індивідуальні програми розвитку;
- проводили корекційно-розвивальні заняття;
- надавали консультативну допомогу педагогам, батькам та інше.

У 2020-2021 навчальному році у ЗДО велася робота гуртків:

- гурток з англійської мови;
- театральний гурток та гурток з музичної ритмики;
- гурток з художньо-естетичного виховання.

Гуртковою роботою було охоплено 100% дітей дошкільного віку. Дану форму роботи ми плануємо продовжувати та розширювати у новому навчальному році, адже заняття у гуртках дозволяють дітям розвивати індивідуальні здібності та нахили, проявляти творчість.

Керівник гуртка Баранова Н.А. з березня 2020 року плідно працює над створенням циклу дитячих передач «Поради лікаря Вітамінкіної», де пропагує

здоровий спосіб життя. Та розповсюджує ЗОЖ серед користувачів Фейсбуку на сторінці закладу.

У січні 2021р. набув чинності оновлений Базовий компонент дошкільної освіти. Базовий компонент дошкільної освіти оновлено, щоб забезпечити єдність і наступність процесу реформування дошкільної та початкової освіти, продовжуючи традиції розроблення стандартів дошкільної освіти від 12.01.2021р. У зв'язку з цим з педагогами закладу був проведений теоретичний семінар «Базовий компонент дошкільної освіти – державний стандарт та орієнтир для вихователів та батьків у розвитку дитини» (січень 20201р.) та видано наказ щодо впровадження Базового компоненту.

На виконання Закону України «Про освіту» та інших актуальних нормативних документів в цьому навчальному році розпочато роботу щодо впровадження внутрішньої системи забезпечення якості освіти в діяльність закладу. Цьому питанню була присвячена педрада №4 від 27.05.2021, де педагоги мали змогу ознайомитися з системою ECERS-3, як міжнародною методикою з оцінювання дошкільного освітнього середовища. Також з метою самоосвіти та підвищення професійного рівня педагоги закладу переглянули серію вебінарів щодо впровадження в роботу шкали оцінювання якості освітнього процесу в ЗДО. Педагоги ознайомились з такими питаннями як: що таке ECERS; особливості та переваги методики; основні характеристики шкал оцінювання.

Головною метою роботи колективу дошкільного закладу є виховання дитини здатної продовжувати навчання впродовж усього життя, досягати успіху, правильно будувати своє життя.

В закладі постійно проводиться педагогічне обстеження вихованців за комплексною програмою «Дитина в дошкільні роки».

Зведені результати такого обстеження вихованців ЗДО №20 « Червоний капелюшок» у травні 2021 н. р. свідчать про наступне:

- високий рівень - 13 дітей (13%);
- достатній рівень – 43 дітей (41%);
- середній рівень – 34 дітей (32%);
- низький рівень – 15 дитина (14%).

Такий моніторинг рівня сформованості компетентності дітей проводиться за освітніми лініями 2 раз на рік (у вересні та травні).

Аналіз даних моніторингу показав, що переважна більшість дітей отримали достатні знання з усіх розділів програм. Це свідчить про те, що

заняття педагогами впродовж навчального року проводились на достатньому та високому методичних рівнях.

У вересні 2021р. із ЗДОН№20 до школи підуть 30 дітей шестирічного віку.

За результатами психологічного дослідження загального рівня готовності майбутніх першокласників до шкільного навчання виявлено:

- високий рівень готовності до шкільного навчання мають 5 дітей (17%);
- достатній – 18 дітей (60%);
- середній – 6 дітей (20%);
- нижче середнього – 1 дитина (3%).

Батьки майбутніх першокласників незважаючи на карантинні обмеження мали змогу детально ознайомитися із результатами психологічного обстеження їх дітей на індивідуальних консультаціях практичного психолога закладу, які вона проводила за допомогою відеозв'язку у Вайбері та по телефону.

У ЗДО є власний блог та сторінка закладу у Фейсбуці. Постійне оновлення інформації на них забезпечує прозорість, відкритість діяльності закладу дошкільної освіти, а також сприяє підвищенню його зовнішнього іміджу.

Для дотримання вимог охорони дитинства, охорони праці, санітарно - гігієнічних та протипожежних норм при складанні річного плану роботи плануються заходи щодо:

- організації роботи з охорони праці;
- збереження життя, здоров'я дітей і працівників;
- попередження дитячого та дорослого травматизму.

Забезпечено проведення первинного, періодичного та інших видів інструктажів з техніки безпеки.

Протипожежна безпека у дошкільному навчальному закладі посідає важливе місце в організації всієї роботи з охорони праці.

У ЗДО медичне обслуговування здійснює сестра медична старша Фойт С.А., яка:

- постійно контролює стан здоров'я дітей;
- здійснює ранковий фільтр дітей та працівників;
- проводить антропометрію (2 рази на рік);
- надає невідкладну медичну допомогу дітям у разі
- гострого захворювання або травми;
- здійснює контроль за дотриманням раціонального
- режиму освітньої діяльності, навчального навантаження,
- рівнем фізичного навантаження відповідно до визначених
- груп здоров'я;

- контролює дотримання санітарно-гігієнічних
- вимог та протиепідемічного режиму;
- проведить санітарно-просвітницьку роботу
- серед дітей, працівників та батьків або осіб, які їх замінюють.

Згідно до нормативних вимог, для забезпечення безпечного середовища в 2021 році переглянуто й оновлено інструкції з охорони праці та безпеки життєдіяльності для всіх категорій працівників. Обізнаність з вимогами охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правилами поведінки в умовах надзвичайних ситуацій сприяла уточненню навичок з безпечної поведінки в оточуючому середовищі, відсутності травмування серед учасників освітнього процесу.

У закладі вживаються профілактичні та оздоровчі заходи, заходи щодо дотримання протиепідемічного режиму, якісно проводиться фізкультурно-оздоровча робота з дошкільниками у різних організаційних формах.

У листопаді 2020 року було проведено дослідження:

- фізичних факторів (освітлення, мікроклімат тощо);
- дотримання санітарно-гігієнічного режиму (20 змивів на наявність гельмінтів;
- 15 змивів в групах з різних поверхонь);
- дослідження проб питної води;
- дослідження проб харчових продуктів (мікробіологічні нормативи, вміст нітратів, якість термічної обробки, стан калорійності тощо).

Результати проведеного дослідження свідчать про дотримання вимог Санітарного регламенту для ЗДО.

Заклад дошкільної освіти та сім'я покликані в дитинстві закласти основи здорового способу життя, використовуючи різні форми роботи та інноваційні технології. Для цього у закладі створено умови для ефективного оздоровлення дітей шляхом упровадження сучасних здоров'язбережувальних та здоров'яформувальних освітніх технологій.

Також активізовано взаємодію з батьками з питання забезпечення психоемоційного комфорту дитини в умовах дошкільного закладу в період адаптивного карантину.

У Законі України «Про освіту» підкреслюється особлива роль батьків у вихованні та навчанні дітей. Тому робота педагогів закладу спрямована на підвищенню рівня їх компетентності як учасників освітнього процесу та

залученню до співробітництва. Цьому сприяли різноманітні заходи педагогів ЗДО:

- проведення групових батьківських зборів;
- засідання батьківського комітету;
- залучення до участі у практикумах та майстер-класах педагогів та спеціалістів ЗДО;
- участь батьків у тематичних виставках, конкурсах, дослідницькій діяльності,
- надання батькам консультацій педагогами та спеціалістами ЗДО.

В умовах пандемії ця робота стала можливою завдяки ІКТ технологіям – інтернет-платформі ZOOM, спілкуванню у батьківських групах у Вайбері, веденню педагогами сторінок на блозі ЗДО, сторінки закладу у Фейсбуці.

Злагоджена, творча робота педагогічного колективу дала змогу створити в дошкільному закладі сприятливі умови для ефективної освітньої роботи. Вихователі, разом з батьками провели роботу над створенням відповідного розвивального середовища в кожній віковій групі, подбали про те, щоб воно:

- було зручним, відповідало віку дітей;
- сприяло розвитку природної цікавості дошкільника;
- забезпечувало умови для набуття навичок практичного життя;
- надавало малюкам свободу вибору;
- забезпечувало гармонійні відносини між вихователями, дітьми та навколишнім світом;
- налаштовувало на позитивні емоції;
- розвивало здібності дошкільнят;
- відповідно до їх нахилів та уподобань.

Співпраця з батьками здійснювалася через різноманітні форми роботи – батьківські збори, онлайн-консультації та бесіди, анкетування, заняття у «Батьківській вітальні», «Школі молодих батьків» тощо. Батьки брали участь в організації та проведенні різноманітних свят, розваг та виставках поробок, малюнків упродовж навчального року.

ЗДО№20 активно співпрацює з громадськістю. Вже багато років поспіль є базою практики студентів відділень факультету «Дошкільна освіта», «Логопедія», «Дефектологія» Бердянського державного педагогічного університету. Педагоги та спеціалісти закладу постійно виступають у ролі наставників студентів вузу та допомагають їм набутти практичні навички у майбутній роботі з дошкільниками.

Депутати міської ради є частими гостями закладу. І приходять вони до малечі не з порожнім руками, адже знають, чим порадувати дошкільнят. Це такі депутати як Безверхий В., Буханова К.

Таким чином можна зробити висновок, що обрані форми і методи, об'єднані зусилля адміністрації, педагогічного колективу та батьківської громади позитивно впливали на результативність роботи дошкільного закладу освіти №20. Річний план за минулий навчальний рік виконано.

За підсумками роботи колективу упродовж навчального року можна зазначити, що поставлені завдання в цілому виконано.

Вихователь-методист

Олена АЛЬОШИНА