

Звіт керівника
про свою діяльність перед педагогічним
колективом та громадськістю за 2019- 2020
навчальний рік

Шановні педагоги, батьки, громадськість!

Добіг до кінця, мабуть, найбуремніший навчальний рік.

Закінчення навчального року-добра нагода підбити певні підсумки в діяльності школи. Запитати себе і Вас, що ми хочемо покращити в наступному році!?

Школа – єдиний соціальний інститут, який чутливо реагує на все, що відбувається у суспільстві. І в котре на плечі педагога покладена велика й висока місія – плекання громадян України.

Попереду на нас чекають зміни. Хочеться, щоб були вони стрімкими й доленосними. Сподіваюсь, що реформи, які відбуваються в освітянській галузі, будуть тим поштовхом, що надасть вітчизняній освіті поступального руху до європейських та світових стандартів. І дуже багато в цьому процесі буде залежати від кожного з нас.

У своїй діяльності протягом звітнього періоду керувалася Статутом школи, Правилами внутрішнього трудового розпорядку, посадовими обов'язками директора школи, законодавством України, іншими нормативними актами, що регламентують роботу керівника загальноосвітнього навчального закладу.

У 2019 році наш навчальний заклад перереєстрував Статут і отримав нову назву у відповідності до Закону України «Про освіту» - опорний заклад «Пришибський заклад загальної середньої освіти І – ІІІ ступенів Пришибської сільської ради Кременчуцького району Полтавської області».

Кожен директор і його педагогічний колектив мріють, щоб їхня школа вирізнялася серед інших, викликала бажання влаштуватися на роботу та навчатися в ній.

Як організувати навчання, щоб школа стала майстернею думки, яка навчатиме учнів самостійно критично мислити, а слово

учителя – спонукатиме до глибоких роздумів? Як відчутти внутрішній світ кожної особистості, щоб дібрати такі технології навчання, які мотивуватимуть учнів до самовдосконалення на користь собі та суспільству? Як залучити до співпраці батьків, щоб перетворити їх на однодумців? Як зробити так, щоб ці запитання щодня спонукали педагогів рухатися вперед, думати, творити?

З цим запитанням щодня іду до школи, щоб потім разом з командою однодумців реалізувати їх.

Коли працюєш у команді однодумців, професіоналів, позитивних і щирих людей, то від виконання будь-якого завдання, навіть найскладнішого, отримуєш задоволення, відчуваєш радість. Інтелектуальні почуття разом з моральними та естетичними належать до категорії вищих почуттів. Щоб досягти успіху, наші переконання привели нас туди, де ми знаходимося сьогодні, а наші думки сьогодні приведуть нас туди, де ми будемо у майбутньому.

Тож, шановні колеги, усе залежить від нас самих: змінюємося на краще ми, змінюється на краще і наш шкільний колектив.

Я відкрита для спілкування і для налагодження партнерських взаємин!

Нині настав час запитань і відповідей, висновків і узагальнень.

Освітня реформа, яка тепер розпочата, якісно відрізняється від попередніх спроб реформування тим, що держава заклала реальні передумови для змін в освіті. Зокрема, йдеться про підвищення кваліфікації учителя, що передбачає навчання всіх педагогів, які працюватимуть у новій українській школі. Підтримка значним фінансовим ресурсом на придбання меблів, техніки, дидактичного матеріалу.

Послідовне здобуття освіти можливе за дотримання принципів перспективності й наступності між суміжними ланками освіти, зокрема, між початковою і середньою, середньою і профільною.

За реформуванням загальної середньої освіти оновлено структуру і змінено зміст освітнього процесу. Дедалі нагальнішим стає питання забезпечення цілісного розвитку особистості на всіх рівнях освіти.

Нова українська школа визначає побудову освіти на всіх її ланках з максимальним урахуванням індивідуальних особливостей (фізичних, психологічних, інтелектуальних) кожної дитини незалежно від її вікової групи.

Завершення навчального року спонукає мимоволі замислитися, які результати роботи свідчать про поліпшення і оновлення діяльності педагогічного та учнівського колективу. Лише неординарні ідеї педагогів у школі і ефективність упровадження інновацій дають змогу стверджувати, що учні зможуть легко адаптуватися до умов постійно змінюваного інформаційного світу. Оскільки якісно поліпшити роботу школи можуть лише ті вчителі, які є носіями перспективних концепцій. Поліпшити роботу школи можна завдяки створенню інформаційно-освітнього середовища. Це забезпечить умови для вільного обміну інформацією, швидкого доступу до неї всіх учасників освітнього процесу.

Охоплено дітей навчанням 100%. Станом на 29.05.2020 року в закладі навчається 136 дітей. Хлопчиків 70, дівчаток 66. Із них: у класах I ступеня – 61, у класах II ступеня – 57, у класах III ступеня – 18.

Протягом 2019-2020 навчального року 5 учнів навчалися за інклюзивною формою навчання.

9 клас школи закінчує 12 учнів, 11 клас - 10 учнів. Претендент на свідоцтво з відзнакою - Решетар Діана, претендент на нагородження золотою медаллю «За високі досягнення у навчанні» - Романюха Дар'я.

Заклад співпрацює із закладом дошкільної освіти «Чебурашка», як результат 14 вихованців, їх випускники 1 вересня стають учнями 1 класу нашої школи.

Охоплення навчанням випускників 11-х класів показує, що ми надаємо якісні освітні послуги. Особлива позиція: дитина в школі не просто учень, він – особистість.

Першочергове наше завдання – здійснювати опору на «сильні» сторони дитини, зрозуміти кожного учня та виявити до нього повагу, якої багатьом не вистачає вдома, бо 2 учнів школи - діти – сироти та позбавлені батьківського піклування. Офіційно в неповних сім'ях виховуються 27 учнів школи (діти одиноких

матерів та напівсироти), а фактично 75% - коли батьки проживають окремо від дитини. У тому числі 10% - це діти трудових мігрантів, 31 дитина - з багатодітних сімей, 11 дітей - з малозабезпечених.

Школа постійно перебуває у процесі змін, зумовлених такими зовнішніми чинниками, як конкуренція, інновація, урядова політика, запити суспільства, що постійно зростають. Відповідно педагогічному колективу потрібно розробляти та впроваджувати нові стратегії та методи роботи. Адже сучасна школа – це школа, яка постійно й успішно просувається вперед у розвитку інноваційних педагогічних технологій, учителі якої прагнуть зростати у своїй професійності, підвищуючи у такий спосіб свою конкурентоздатність та отримуючи моральне задоволення від особистісного зростання.

Запорука успішної діяльності нашої школи - ерудованість, сучасний світогляд, педагогічний такт і високо розвинені професійні якості всіх педагогів.

Місія педагогів – бути світлом, освітлювати дорогу для дітей.

Місія освіти – відкривати світ. Оскільки світ швидко змінюється, змінюватися повинні також і школа, і педагоги.

Аналіз стану методичної, навчально-виховної роботи за минулий рік дає підставу вважати, що науково-методична проблема «Удосконалення системи навчально – виховного процесу шляхом формування конкурентно- спроможної особистості з високим рівнем життєвих компетенцій», над якою працював педагогічний колектив, повністю ще не реалізована.

Протягом навчального року були проведені **педагогічні ради**:

- Можливості ІКТ та мультимедійних засобів навчання в організації активної навчально-пізнавальної діяльності учнів.
- Роль і завдання педагогічного колективу школи при реалізації концепції Нової української школи.
- Партнерство родини та школи у формуванні креативності дитини.

Враховуючи потреби учнів, кадрові можливості, матеріальну базу школи, перспективу здобуття подальшої освіти випускниками школи, в закладі створені умови для вивчення іноземних мов (англійської мови) з 1 по 11 класи. З 5-го класу учні вивчають другу іноземну мову – німецьку мову, російську мову. Виділено додаткові години з 5 по 11 клас на вивчення окремих предметів: українську

мову, логіку, креслення, історію України, російську мову, інформатику, мистецтво, захисника України.

Співпрацюємо з Кременчуцьким педагогічним коледжем імені А. С. Макаренка, ліцеєм для обдарованої молоді «Політ», Полтавським національним педагогічним університетом імені В.Г. Короленка, Полтавським інститутом післядипломної педагогічної освіти імені М. В. Остроградського, чеським навчальним закладом.

Постійно оновлюється блог та сторінка у соціальній мережі школи, який оформлюють і удосконалюють Нехайчук П. В., Івахненко О. Ю., Марченко І. О..

У школі є всі умови для використання у навчально-виховному процесі ІКТ (комп'ютери, телевізор, ноутбуки, мультимедійні проектори).

Завдяки освітній субвенції, виділеної державою постійно удосконалюється забезпечення Інтернетом. Як і в кожному навчальному закладі, в школі є вільний, швидкісний доступ до мережі Інтернет. Продуктивно використовується Інтернет у бібліотеці, учительській, кабінетах початкової школи, кабінеті фізики, математики, української мови та літератури, біології та хімії, інформатики, географії, приймальні, кабінеті директора та заступника директора з НВР.

Відповідно до ст.7 Закону України «Про захист суспільної моралі», на виконання Плану роботи навчального закладу на січень місяць, з нагоди відзначення у всьому світі 5 лютого 2020 року Дня безпечного Інтернету, з метою застосування інформаційно-комунікаційних технологій у системі освіти, підвищення інформаційної компетентності учасників навчально-виховного процесу, створення сприятливих умов для підготовки молодого покоління до життєдіяльності в інформаційному суспільстві, забезпечення захисту дитини від шкідливих інформаційних впливів, акцентування уваги на важливості безпечної поведінки у всесвітній мережі було проведено Тиждень безпечного Інтернету відповідно поданого плану заходів.

Також на виконання Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», Закону України «Про мову» та з метою збереження і розвитку індивідуального потенціалу України, формування інтересу учнів до навчальних предметів, стимулювання до роздумів, активного пошуку, дослідження, самостійного опрацювання додаткових інформаційних джерел, підтримки талановитої молоді та творчої праці учителів, виявлення обдарованих учнів, а також для загального керівництва шкільними методичними об'єднаннями, вивчення і впровадження в навчально-виховний процес сучасних досягнень психолого-педагогічної науки, кращого педагогічного досвіду та інновацій, затверджено Положення про проведення предметних тижнів у 2019 -2020 навчальному році, учителями – предметниками сплановано проведення предметних тижнів.

Відповідно до Положення про конкурсний відбір проєктів підручників для 3, 7 класів закладів загальної середньої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 16 березня 2018 року № 248, з метою забезпечення учнів новим поколінням підручників було призначено відповідального за забезпечення виконання наказу Міністерства освіти і науки України від 01.11.2018 № 1190 та № 1191 заступника директора з навчально – виховної роботи Жукову С. С., адміністрація навчального закладу сприяла ознайомленню педагогічних працівників з електронними версіями оригінал-макетів підручників, які братимуть участь у I етапі Конкурсу вибору підручників, заповнено та завантажено на сайті Курс «Школа» спеціальну форму вибору електронних версій оригінал-макетів підручників, оприлюднено протокол педагогічної ради з результатами вибору підручників на веб-сайті.

З метою підготовки до організованого проведення в 2020 році зовнішнього незалежного оцінювання результатів навчання, здобутих на основі повної загальної середньої освіти було призначено відповідального за організацію та проведення зовнішнього незалежного оцінювання у 2020 році, призначено відповідальною за реєстрацію учасників ЗНО-2020, затверджено план заходів щодо підготовки та проведення у 2020 році ЗНО результатів навчання, здобутих випускниками школи на основі повної загальної середньої освіти, організовано інформаційно -

роз'яснювальну роботу серед старшокласників, педагогів школи та батьківської громадськості щодо особливостей реєстрації учасників ЗНО та проходження ЗНО у 2020 році, забезпечено своєчасну реєстрацію учнів 11 класу до участі в ЗНО у 2020 році, педагогічні працівники проінформовані про систему методичної роботи з питання проведення ЗНО досягнень випускників 11 класу у 2020 році, проведено батьківські збори випускників 11-х класів з роз'ясненням порядку проведення ЗНО – 2020, у тому числі з питань особливостей реєстрації учасників ЗНО. У зв'язку з складною ситуацією адміністрація навчального закладу контролює виконання навчальних програм у повному обсязі, забезпечено якісне проведення навчальних занять в 11 класі відповідно до робочого навчального плану школи у повному обсязі, забезпечено підготовку учителями випускників до проходження тестування, оформлено інформаційний стенд «ЗНО - 2020» з розміщенням на ньому нормативних матеріалів щодо проведення кампанії ЗНО – 2020.

Школа — це життєвий простір дитини, тут вона не просто готується до життя, а живе. Тому виховна робота планується так, щоб сприяти становленню особистості як творця і проектувальника власного життя. Важливу роль у цьому відіграє позакласна робота. Її мета полягає у задоволенні інтересів і запитів дітей, розвитку їх творчого потенціалу, нахилів і здібностей у різних сферах діяльності та спілкування.

Викладання навчальних предметів здійснювалося згідно робочого навчального плану, складеного відповідно до вимог чинних нормативно-правових документів з питань розвитку системи загальної середньої освіти.

Робочий навчальний план школи включає інваріантну складову, сформовану на державному рівні та варіативну складову, в якій передбачені додаткові години на навчальні предмети, курси за вибором, факультативи.

Очікувані результати навчання здобувачів освіти визначались відповідно до мети та загальних цілей, окреслених у Державному стандарті, визначено завдання, які має реалізувати вчитель у рамках кожної освітньої галузі. Результати навчання зробили внесок у

формування ключових компетентностей учнів.

Результати навчання за 2019-2020 навчальний рік.

Кількісний склад учнів на кінець 2019-2020 навчального року - 136 учнів.

Оцінювання навчальних досягнень здійснювалося з 3-го по 11-й клас:

- високий рівень знань мають – 11 учнів
- на достатньому навчаються – 20 учнів
- середньому- 8
- початковому - 10

Відсоток відвідування учнів школи – 79,6 %.

Одним із головних показників результативності роботи з обдарованими учнями є досягнення в олімпіадах.

СПИСОК ПЕРЕМОЖЦІВ ТА ПРИЗЕРІВ

II (районного) етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів у 2019-2020 навчальному році

(I місце)

№	Прізвище, ім'я учня	Клас	Учитель	Предмет
1	Романюха Дарія	11	Жукова З. І.	Українська мова
2	Решетар Діана	9	Івахненко О. Ю	Географія
3	Романюха Дарія	11	Савута Ж. В.	Російська мова та література
4	Пучкова Анна	10	Івахненко О.Ю.	Правознавство

(II місце)

№	Прізвище, ім'я учня	Клас	Учитель	Предмет
1	Соломоненко Аліна	10	Марченко І.О.	Англійська мова

2	Пучкова Анна	10	Савута Ж. В.	Російська мова та література
3	Решетар Діана	9	Савута Ж. В.	Російська мова та література

(III місце)

№	Прізвище, ім'я учня	Кл	Учитель	Предмет
1	Решетар Діана	9	Марченко І.О.	Англійська мова
2	Романюха Дарія	11	Савута Ж. В.	Російська мова та література
3	Романюха Дарія	11	Марченко І.О.	Англійська мова
4	Цема Світлана	11	Дем'янов С. М.	Астрономія

Дві учениці вибороли перемоги на II (районному) етапі конкурсу-захисту науково-дослідних робіт МАН.

Список переможців I (районного) етапу

Всеукраїнського конкурсу - захисту науково – дослідницьких робіт учнів – членів Полтавського територіального відділення Малої академії наук України у 2019 – 2020 навчальному році

№	Прізвище, ім'я, по батькові учня	Назва відділення, секції, базова дисципліна
1	Романюха Дар'я Юріївна	Мовознавство, українська мова, українська мова та література
2	Соломоненко Аліна Олексіївна	Літературознавство, фольклористика та мистецтвознавство, зарубіжна література, українська мова та література

3	Решетар Діана Андріївна	Літературознавство, фольклористика та мистецтвознавство, зарубіжна література, українська мова та література
---	-------------------------	--

Науковими керівниками переможців є учителі школи Жукова З. І., Савута Ж. В..

Школа має 2 переможців Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика на районному рівні Робота Єлизавета, 5 клас (учитель Нехайчук П. В.) та Романюха Дар'я 11 клас (учитель Жукова З. І.) вибороли I місця.

Учні школи брали участь у II та III етапах Міжнародного мовно - літературного конкурсу імені Тараса Шевченка. За його підсумками учениця 11 класу Романюха Дар'я (учитель Жукова З. І.) посіла I місце на районному етапі та VII місце на обласному етапі.

Протягом 2019-2020 навчального року педагогічний та учнівський колектив брав участь у різноманітних творчих конкурсах, які проводили освітні платформи «На урок», «Всеосвіта», громадські організації та Департамент освіти і науки Полтавської області. Досягнуто значимих результатів, зокрема:

Забезпечено участь учениці 5 класу Роботи Єлизавети у II обласному конкурсі дитячої казки та підготовлено всю необхідну документацію.

Онлайн-олімпіада «На Урок» з основ здоров'я (осіння сесія) 5-9 класи Коваленко Софія, 6 кл. – диплом III ступеня, Прохор Ксенія, 7 кл. – диплом III ступеня.

Онлайн-олімпіада «На Урок» англійська мова (осіння сесія) 5-11 класи Коваленко Софія, 6 кл. – диплом III ступеня, Прокопенко Ніколь, 7 кл. – диплом III ступеня.

Онлайн-олімпіада «На Урок» з основ здоров'я (зимова сесія) 5-9 класи Каблукова Маргарита, 5 кл. – диплом I ступеня, Гарнець Лілія, 5 кл. – диплом I ступеня, Олешко Сергій, 9 кл. – диплом III ступеня, Гарнець Володимир, 9 кл. – диплом III ступеня.

Онлайн-олімпіада «На Урок» англійська мова (зимова сесія) 5-11 класи Соломоненко Аліна, 10 кл. – диплом II ступеня.

Міжнародний конкурс з інформатики та комп'ютерної вправності «Бобер – 2019», взяли участь 16 учнів – 6 отримали добрий результат.

День безпечного Інтернету 2020 «Разом для безпечного та кращого Інтернету!» від Академії Cisco.

Взяло участь 11 учнів та отримали – 11 сертифікатів, всі успішно склали тести.

Участь у олімпіадах «На урок» 2- клас —Лаврик Дарія, Карімов Назар, Яремко Іван, Намінас Максим, Шмиголь Анна.

Всеукраїнський конкурс юних екскурсоводів музеїв при закладах освіти «Край, в якому я живу» (оглядова екскурсія «Уроки історії рідного краю» - Федій В'ячеслав) - обласний етап, Полтава, III місце.

Конкурс дослідницьких проектів «Радянське минуле: (пере)осмислення історії» (Дослідницький проект «Родина Шинделів з хутора Шинделі: протистояння тривалістю трьох поколінь» - учні 7-10 кл.) міжнародний конкурс, Київ-Берлін, I місце.

Історико-краєзнавча конференція «Державотворчі процеси в Україні: через віки у ХХІ століття» («Боївка «Шугая». Життя віддане за Україну» - Тарасов Андрій, «Варфоломій Григоренко – учасник Української революції» - Демчук Валентина, «Андрій Сергійович Литвин – український дисидент Росії» - Марченко Максим – Всеукраїнський конкурс, Черкаси.

На виконання плану внутрішньошкільної методичної роботи та плану роботи навчального закладу, затвердженого на засіданні Педагогічної ради школи (протокол № 1 від 30.08.2019 року), наказу по закладу № 126-од від 02.09.2019 року «Про затвердження графіку проведення предметних тижнів у 2019-2020 навчальному році», з метою розширення знань учнів з іноземної мови, розвитку їх творчих та інтелектуальних здібностей, залучення учнів до різноманітної діяльності за інтересами, підвищення професійної майстерності вчителів, впровадження інноваційних технологій в систему навчально-виховної роботи зі школярами різних вікових категорій та забезпечення надання якісних освітніх послуг на базі опорного закладу було проведено II mini English campy, 25 січня

2020 року, залучено більше 10 працівників закладу і понад 80 учнів шкіл Кременчуцького району.

Відповідно до листа Полтавського обласного еколога – натуралістичного центру учнівської молоді від 23.12.2019 №608/01-07, з метою вдосконалення екологічного та громадянського виховання підростаючого покоління на традиціях і звичаях українського народу, формування гармонійно розвиненої особистості, виявлення і підтримки талановитих дітей, сприяння розвитку їх творчих здібностей, забезпечення змістовного дозвілля учнівської молоді. Наш навчальний заклад активний учасник обласних та Всеукраїнських масових заходах з дітьми та учнівською молоддю еколога – натуралістичного спрямування у 2020 році. Це обласний етап Всеукраїнської акції «Годівничка», районні конкурси-огляди колективів екологічної просвіти. Тема виступу «95 – річчя юннатівського руху», обласний етап Всеукраїнської акції «День зустрічі птахів», Всеукраїнський чемпіонат з інформаційних технологій «Екософт 2020», обласний етап Всеукраїнської акції «Кролик», природоохоронні акції «День Землі», «День довкілля», обласний етап Всеукраїнського конкурсу «До чистих джерел», обласний етап Всеукраїнського конкурсу «Галерея кімнатних рослин», обласний конкурс екологічних плакатів «Природа і люди», обласний етап Всеукраїнського конкурсу «Мій рідний край, моя земля», обласний дитячий еколога-краєзнавчий конкурс «Малі ріки Полтавщини», Всеукраїнський конкурс з флористики і дизайну, Всеукраїнські GLOBE ігри 2020, Всеукраїнський конкурс з квітництва і ландшафтного дизайну «Квітуча Україна», обласний етап Всеукраїнської природоохоронної акції «Птах року 2020», обласна заочна фотоолімпіада «Пізнай свій рідний край!», Всеукраїнський заочний конкурс робіт юних фотоаматорів «Моя країна – Україна».

З метою задоволення потреб та інтересів учнів у закладі організовано роботу 7 гуртків, а саме гуртки військово-патріотичного напрямку «Влучний стрілець» та художньо-естетичного напрямку «Умілі руки», математичного спрямування «Ментальна арифметика», «Робототехніка», спортивний «Легка атлетика», морально – духовного спрямування «Християнська етика». Члени гуртка «Юні екскурсоводи»

знайомляться з природничими, історичними, археологічними та етнокультурними відомостями з історії нашого краю. Гуртки охоплюють всі вікові категорії наших учнів, починаючи з 1 по 11 клас. Учасники гуртків систематично демонструють свої таланти на відкритих загальношкільних заходах, беруть участь у різноманітних конкурсах.

Слід відзначити активну і масштабну роботу волонтерського сектору. Робота загону була відзначена подякою за участь у благодійній Всеукраїнській акції «Подаруй книгу». Учні зібрали книги для Северодонецької бібліотеки. Актив школи центру суспільно-корисної діяльності й добрих справ систематично збирає ковдри, крупи, сухарі та корм в центр безпритульних собак. Не залишаються осторонь наші волонтери і від проблем оточуючих, активно допомагають і підтримують односельців та людей, що звертаються по допомогу.

Реалізація напрямів виховної роботи здійснювалася через систему традиційних загальношкільних, класних та позакласних заходів. Загальношкільні, позашкільні та класні виховні заходи проводилися у відповідності до річного плану роботи школи, плану виховної роботи школи, планів виховної роботи класних керівників.

У 2019 - 2020 навчальному році в нашій школі пріоритетним було національно-патріотичне виховання. Адже події, що відбуваються в Україні, беззаперечно засвідчують – найгостріше сьогодні постає питання, пов'язане з вихованням патріотизму та формуванням національної свідомості молодого покоління. У школі сплановано систему заходів з національно-патріотичного виховання дітей і учнівської молоді. Більшість заходів були спрямовані на формування патріотичних почуттів, виховання готовності до захисту Батьківщини. Учні та вчителі взяли активну участь в акції «Діти - воїнам ООС». У її рамках у нашій школі пройшов благодійний ярмарок «Підтримай українське військо». Зібрані кошти були спрямовані на придбання смачних домашніх вареників, піріжків військовослужбовцям, які перебувають в зоні ООС. У кожному класі були проведені уроки мужності, лейтмотивом яких стала тема єдності народу України та цілісності її території, любов до України, самовідданість і патріотизм її захисників, виховні години та заходи по вшануванню пам'яті героїв Небесної сотні та

загиблих воїнів ООС під гаслом «Ти віддячиш героям, якщо житимеш гідно».

Вихованню національної свідомості учнів сприяють й інші свята: «Козаки-наша слава навіки», родине свято «Нашому роду нема переводу», «Ой, на Андрія...», до дня святого Миколая, театралізована вистава «Новорічні вечорниці».

У школі постійно здійснюються заходи, які спрямовані на формування в учнів поваги до Конституції України, символів держави. У кожному класі створені куточки державної символіки. Заняття розпочинаються з прослуховування Державного Гімну України.

Систематично учні та учителі школи проводили акції щодо впорядкування Братських могили, могили невідомих льотчиків, поодиноких поховань.

З метою пропаганди здорового способу життя, розширення функціональних можливостей організму дітей та формування практичних умінь та навичок для самостійних занять спортом для учнів проводилися спортивні свята, змагання, конкурси. Учні брали участь в заходах до Дня фізичної культури та спорту, Дня українського козацтва, районних легкоатлетичних змаганнях, футбольних турнірах (II місце), баскетбольних турнірах (I, II місця).

Досягненнями в формуванні ціннісного ставлення до природи є усвідомлення вихованцями себе як невід'ємної частини природи, взаємовідносин людини та природи, бережливого ставлення до природи. Велика увага приділяється благоустрою пришкільної території, облаштуванню клумб та пришкільних ділянок. За кожним класом закріплена територія. Систематично проходять акції «Посади дерево», «Увага! Листопад!», «Стань природі другом», «Парад клумб біля школи», трудові десанти.

Велика увага в нашій школі приділяється трудовому вихованню та профорієнтаційній роботі. Виховними досягненнями цього напрямку є усвідомлення соціальної значимості праці в житті людини, повага до людей праці, навички самообслуговуючої та суспільно-корисної праці. У зв'язку з цим у школі проведено трудові десанти по прибиранню пришкільних територій та допомозі самотнім жителям села.

З метою формування уявлення дітей про багатогранність професій та пропагування медичної спрямованості, сприяння емоційно-ціннісному ставленню до життя через професії, для підготовки дітей до соціалізації через формування навичок та умінь дорослого життя проводилися бесіди: «Ким бути?», «Здібності людини та вибір професії», «Справа мого життя», «Професії різні важливі, професії різні потрібні» та інші. Набуття підлітками соціального досвіду, формування їх потреб та уміння жити й працювати в громадянському суспільстві – ці головні проблеми намагається розв'язати педагогічний колектив школи.

Профорієнтаційна підготовка молоді починається у шкільні роки. Завдання школи – підготувати підростаюче покоління до свідомого вибору професії. Належна робота здійснюється під час освітнього процесу, а саме:

- розширення знань про професії на уроках, з мережі Інтернет;
- походи на Дні відкритих дверей навчальних закладів міста Кременчук;
- зустрічі з викладачами Полтавських вузів;
- лекції викладачів ПУЕТу ;
- анкетування з вибору професії.

Поряд із традиційними формами виховної роботи значне місце посідає шкільне учнівське самоврядування. Структурно самоврядування представлене як на рівні школи, так і на рівні класних колективів. Учні нашої школи є активними організаторами та учасниками шкільних та районних заходів. Зросла роль учнівського самоврядування у зв'язку з результативністю його діяльності та підняттям авторитету серед учнів і педагогічного колективу.

Однією із найважливіших ланок виховного процесу у школі є соціально - психологічна служба, яка є складовою частиною державної системи охорони фізичного і психічного здоров'я учнів і діє з метою створення гармонійного, соціально – психологічного простору в навчальному закладі, профілактики та корекції особистісного та інтелектуального розвитку учнів, формування соціально – психологічної культури учнів, педагогів, батьків. Психологічна служба займається вирішенням таких завдань:

- забезпечення повноцінного особистісного та інтелектуального розвитку дітей на кожному віковому етапі, формування у них здатності до вдосконалення;

- здійснення індивідуального підходу до учнів, що потребує психолого-педагогічного вивчення кожного з них;

- профілактика і подолання відхилень в інтелектуальному й особистісному розвитку дітей;

- подолання незадовільної успішності і поведінки учнів;

- профілактика тютюнопаління, алкоголізму та наркоманії;

- попередження злочинності серед неповнолітніх.

Упродовж навчального року для учнів проводилися профілактичні бесіди на тема: «Профілактика шкідливих звичок», «Профілактика інфекцій, що передаються статевим шляхом», «Наркоманія та СНІД: шляхи їх запобігання», «Профілактика тютюнопаління», «Профілактика вірусних захворювань», «Туберкульоз – чума ХХІ століття» тощо. До участі в організації та проведенні цих заходів залучалися медичні працівники та працівники громадських організацій.

Протягом 2019 - 2020 навчального року проводилася дієва робота з батьками: батьківські збори із залученням фахівців, загальношкільні заходи за участю батьків, тематичні батьківські збори, родинні свята, концертні програми для батьків, заходи за планом роботи батьківського всеобучу.

Класні керівники здійснюють постійний контроль за відвідуванням занять учнями, проводять необхідні педагогічні консультації з їх батьками, обстежують умови проживання дітей у сім'ях, вивчають характер та прояви особистості учнів, здійснюють всю виховну роботу з дітьми, які потребують підвищеної педагогічної уваги, зустрічаються з учнями та їх батьками за місцем проживання, проводять роботу щодо залучення дітей у гуртки та секції за інтересами, залучають до роботи у класі та в школі.

Колектив працює над удосконаленням, підтриманням приміщення навчального закладу в робочому стані. Ми продовжуємо приділяти увагу естетичному вигляду.

За рахунок наших спонсорів Кузьменко С. П., Удовицького Ю. А., благодійної організації «Разом з Кернел» та ТОВ «Гранум-Лтава» було придбано нові столи та стільці для їдальні, м'які диванчики для облаштування зони відпочинку для дітей.

У 2019-2020 навчальному році кількість працівників закладу становить: педагогічних працівників – 22: 2 перебуває у відпустці по догляду за дитиною; обслуговуючого персоналу – 14 чоловік.

Вищу категорію – мають 4, першу – 5, другу – 6, спеціаліст -5, мають звання – 4. Атестація педагогічних працівників 2019-2020 навчального року проводилася за планом, згідно з Типовим положенням про атестацію педагогічних працівників загальноосвітніх навчальних закладів України. Під час проведення атестації не допущено порушень дотримання положення про атестацію.

У 2019-2020 навчальному році атестувались 6 педагогів. З них: на підтвердження кваліфікаційної категорії «спеціаліст вищої категорії» - 3 учителів, що становить 15 % від всього колективу та 30 % від педагогів, які атестуються у 2020 році. Звання «старший-учитель» мають – 3 педагоги.

З метою чіткої організації режиму дня, який відповідає віковим нормам учнів, збереження здоров'я й попередження харчових та інфекційних захворювань у школі організовано гаряче харчування учнів 1-11 класів. Робітники їдальні намагаються створити домашню затишну атмосферу під час смачних сніданків та обідів. Завдяки режимному калорійному харчуванню діти набираються нових сил та здоров'я. Всі учні 1-4 класів – 61 дитина та бажаючі із 5-11 класів охоплені гарячим харчуванням. Безкоштовно харчуються діти пільгових категорій – 10 учнів. Всього харчується – 107 учнів.

Суворо виконуються всі необхідні умови санітарного контролю за термінами й умовами зберігання та реалізації продуктів, дотримується питний режим. Випадків порушення термінів реалізації продуктів не виявлено.

Їдальня працює з 07.00 до 16.00 години. Столи накривають за графіком. Учні перебувають у їдальні в супроводі чергових учителів.

Медична сестра та відповідальний черговий педагог за харчування ретельно слідкують за санітарним станом приміщення їдальні, дотриманням меню. Санітарний режим на харчоблоці не порушується.

Медичне обслуговування учнів та працівників школи організовано відповідно до нормативно-правової бази. Для медичного забезпечення учнів та вчителів у закладі обладнаний медичний пункт, де працює медична сестра, яка організовує систематичне та планове медичне обстеження учнів, забезпечує профілактику дитячих захворювань та огляд учнів стоматологами. Щорічно у ЦРЛ діти проходять медичне обстеження. Відповідно до результатів медичного огляду дітей на підставі довідок лікувальної установи у школі формуються спеціальні медичні групи, а також уточнені списки учнів підготовчої, основної групи та групи звільнених від занять фізичною культурою на навчальний рік. Відповідно до цих списків видається наказ по школі.

Відповідно до листа Українського центру державного санітарно-епідеміологічного нагляду у школі проводяться постійні огляди дітей для виявлення та з метою організації ефективної боротьби з педикульозом.

Учителі також щорічно проходять поглиблений медичний огляд у липні-серпні. Працівники їдальні проходять медичні огляди два рази на рік. Проходження медичного огляду фіксується в санітарних медичних книжках установленого зразка, які реєструються і зберігаються у школі.

У навчальному закладі проводяться заходи щодо пропаганди здорового способу життя: шкідливості куріння, алкоголю, наркотиків. Крім уроків основ здоров'я, у планах кожного класного керівника є розділ «Заходи по збереженню життя і здоров'я дітей», де планується послідовна робота оздоровчого характеру з класом.

У 2019-2020 навчальному році безпечно проведення навчально-виховного процесу здійснювалось згідно положення про організацію роботи з охорони праці. Учні та учителі дотримуються вступного інструктажу з безпеки життєдіяльності учнів та інструкцій з охорони праці для вчителів.

Робота з охорони праці, безпеки життєдіяльності, виробничої санітарії, профілактики травматизму дітей у побуті та під час навчально-виховного процесу визначається у діяльності педколективу як одна із головних і проводиться відповідно до Законів України «Про охорону праці», «Про дорожній рух», «Про пожежну безпеку», Державних санітарних правил і норм улаштування, утримання загальноосвітніх навчальних закладів та організацій навчально-виховного процесу, та інших численних нормативних актів, які регламентують роботу школи з цих питань. Стан цієї роботи знаходиться під постійним контролем адміністрації школи. Наказом по школі призначається відповідальний за організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності у закладі, створено службу з охорони праці, сплановані заходи.

На I та II поверсі школи розміщені плани евакуації у разі небезпеки чи аварії. Щороку проводиться тренування евакуації під час проведення Дня цивільного захисту.

На початку навчального року, напередодні канікул та святкових днів проводяться інструктажі з безпеки життєдіяльності серед учнів, відпрацьована програма вступного інструктажу. Регулярно відбуваються цільові інструктажі з учнями перед екскурсіями, походами, спортивними змаганнями, перед початком канікул. У школі є необхідні журнали з реєстрації всіх видів інструктажів з питань охорони праці. Кожна класна кімната, кабінет, спортзал має необхідний перелік документації з питань безпеки життєдіяльності. Також у приміщенні школи розміщено стенд з безпечної поведінки та куточок цивільного захисту.

Перед початком навчального року в кабінетах підвищеної небезпеки комісією поновлюються акти-дозволи на проведення навчальних занять та акти на спортивні споруди. Систематично поновлюються дезінфікуючі та миючі засоби.

За навчальний рік під час навчально-виховного процесу не зафіксовано фактів порушення прав дитини, санітарно-гігієнічних та протипожежних норм.

На виконання постанови КМУ від 03.10.2018 року № 800 «Деякі питання соціального захисту дітей, які перебувають у складних життєвих обставинах, у тому числі таких, що можуть

загрожувати їх життю і здоров'ю», з метою належного виконання порядку взаємодії органів місцевого самоврядування, закладів та установ під час забезпечення соціального захисту дітей в закладі налагоджено порядок взаємодії та соціального захисту дітей.

У закладі є журнал обліку звернень громадян. Діє сайт школи для висвітлення освітнього процесу та зворотнього зв'язку з громадськістю.

На батьківських зборах кожен має можливість висловити побажання щодо покращення освітнього процесу. Створена рада закладу, батьківський комітет, які підтримують і намагаються допомогати у розвитку матеріально-технічної бази школи.

Враховуючи зазначене, перед педагогічним колективом залишаються незмінними завдання підвищення якості знань учнів:

- через покращення якості, удосконалення освітнього процесу;
- використання сучасних педагогічних технологій під час проведення уроків та позакласних заходів;
- підвищення мотивації навчання з боку учнів, батьків;
- підготовка учнів до участі в зовнішньому незалежному оцінюванні;
- впровадження НУШ.

Я рада, що у нашого колективу є бажання створювати комфортні умови для всіх учасників навчально-виховного процесу.

Вдячні органам місцевого самоврядування за підтримку. За сприяння сільської ради та залучення коштів сільського бюджету в закладі:

1. Вирішили проблему з облаштування кабінету НУШ та кабінету української мови та літератури.
2. Завершили утеплення фасаду, його дизайн став справжньою окрасою села, виконано монтаж покрівлі з металочерепиці.
3. Облаштували та укомплектували в повній мірі інклюзивно – ресурсну кімнату.
4. Зареєстрували нову назву навчального закладу та виготовили нову табличку.
5. Пройшли перевірку опору заземлювальних пристроїв (отримали дозвіл).

6. Встановили громовідвід по периметру будівлі закладу.
7. Забезпечено учнів та працівників школи засобами особистої гігієни.
8. Забезпечили технічних працівників, медичну сестру спецодягом.
9. Отримали паспорт енергоефективного навчального закладу.
10. Придбали матеріали для Школи Майстрів.
11. Заклад в повній мірі забезпечений канцелярським приладдям.
12. Виконано проєкт «Школа в стилі еко» - це дало змогу облаштувати «Зелений клас», де плідно проходять уроки.
13. Придбали квадрокоптер та 3Д принтер з метою вивчення учнями школи нових пристроїв та удосконалення інформаційних знань.
14. Для гуртка «Ментальна арифметика» придбали абакуси.
15. Виготовили проєкт для будівництва смуги перешкод.

Школа працює в режимі стабільності, ліміти на використання енергоносіїв не перевищено.

Щиро дякую вчителям, батькам і техперсоналу, які доклали максимум зусиль для проведення ремонтних робіт по підготовці школи до навчального року і виконали їх вчасно.

Успіхи школи - це успіхи всіх учасників освітнього процесу.

Щиро вдячна всім за щоденну наполегливу працю, творчість і винахідливість, за вклад кожного у виконання своїх обов'язків. Все це заради наших дітей, бо діти – то є оцінка нашого життя, його зміст і продовження. Ми повинні дати їм все найкраще, виховати їх добрими, розумними і щасливими.

Тож будьмо завжди разом. Сподіваюсь і на майбутню тісну співпрацю. Всім нам зичу миру, добра, щоб діти зростали толерантними, підготовленими до життєвих випробувань, всесторонньо розвинутими, але, найголовніше, прекрасними людьми, здатними допомагати, розуміти, підтримувати. Нехай усім щастить.

Дякую за увагу!

