, Государственное учреждение образования
«Средняя школа №5 г. Речицы»

ВНЕКЛАССНОЕ МЕРОПРИЯТИЕ ПО ГЕОГРАФИИ
«Следуй планам природы!»

Разработала:
Герасенко Ирина Павловна
учитель географии
+375(29)120-91-37

2025

Разработка эколого-рекреационного проекта «Аква-тур»

Цель: формирование экологической культуры при работе с рекреационным потенциалом территории.

Задачи:

✔ раскрыть актуальность проблемы формирования экологической культуры;

✔ организовать практическую работу с учащимися по усвоению методов и приемов, способствующих формированию экологической культуры при составлении рекреационных проектов;

✔ популяризировать Беларусь как туристическую страну через работу с краеведческим материалом;

✔ развивать коммуникативные навыки через создание творческой атмосферы;

✔ формировать критическое мышление и умение работать с источниками информации.

Предварительная подготовка: подбор текстов для работы с проектами, сбор фото и видео материалов.

Оборудование: тексты с описанием водных объектов, материалы для создания проектов – коллажей (нарезка, листы, карандаши, клей, ножницы); бейджи трех цветов для деления на группы, стикеры в форме яблок для проведения рефлексии, учебники «География Беларуси» 9 класс.

Ход мероприятия

I. Организационно – мотивационный этап.

Цель: организация внимания участников и готовности к сотрудничеству, осознание актуальности темы.

- Перед началом работы участникам предлагается разделиться по цветам бейджев на три группы, подписать имена, познакомиться, определить лидера группы.
- Учитель зачитывает стихотворение:

Дарит Земля нам богатства свои,
Подносит, как лакомство, на блюде.
Послушайте, в роще поют соловьи.
Что же вам надо еще, люди?!
Прислушайтесь к звону речной воды,
И тихому шелесту листьев в роще.
Как тихо в лесу, как пахнут цветы!
Сберечь это сложно – убить проще.
Пусть мир окружающий дарит свет,
Радует нас тысячами улыбок.

И чтобы жила Земля миллионы лет,

Давайте не будем делать ошибок.

- Беседа с участниками мероприятия.

Вопрос командам:

- Как вы думаете, о чем сегодня пойдет речь?

Предполагаемые ответы: о природе, об экологии, о роли человека в природе, об ошибках человека.

II. Этап актуализации знаний.

Цель: актуализация знаний для участия в предстоящей деятельности.

- Беседа с участниками.

- Как вы понимаете слово экология?

- Почему о ней сейчас так часто говорят?

- Как вы думаете, есть ли понятия «плохая экология» и «хорошая экология»?

Ответ: Нет, экология это наука, она не может быть плохой или хорошей.

- Мини опрос.

- Кто из вас считает себя культурным человеком?

- Кто любит отдых на природе?

- Кто убирает за собой после пикника?

- А кто хотя бы раз убрал мусор за другими?

Вопрос:

- О какой культуре мы сейчас говорим?

Ответ: об экологической.

Вопрос:

- Где и когда необходимо соблюдать экологическую культуру?

Ответ: везде - на улице, на работе, дома, на природе.

- Промежуточная рефлексия.

Определите, с каким цветом у вас ассоциируется слово природа.

Предполагаемый ответ: зеленый.

Предложение участникам: возьмите зеленое яблоко, обсудите командой и запишите, что вы ожидаете от сегодняшнего занятия. Прикрепите яблоко на наше «дерево знаний».

III. Создание эколого-рекреационных проектов.

Цель: знакомство учащихся с этапами работы над проектом.

Методическая задача: Показать формирование экологической культуры через составления рекреационных проектов.

- **Теоретическая часть**

Мы сегодня попробуем разработать эколого – рекреационные проекты на основании учебного материала и дополнительных источников информации.

Прежде чем приступить к работе над нашими проектами, давайте вспомним, что такое рекреационные ресурсы и их функции.

Рекреационные ресурсы – это ресурсы страны (местности), используемые для организации отдыха, туризма, оздоровления (учебник «География Беларуси» 9 класс).

Наша Беларусь имеет высокий рекреационный потенциал. Однако мы все понимаем, что при организации отдыха и туризма, необходимо использовать его с нанесение минимального ущерба природе.

- **Практическая часть**

Я предлагаю вам разработать проект рекреационной зоны в районе трёх водных объектов (озер), поработать одновременно турагентами и экологами. Перед вами лежит материал для работы. Ваша задача: составить эколого – рекреационный проект. У каждой группы на столе находится текст с описанием трех объектов, в данном случае – озер, каждая из которых может стать местом отдыха и туризма. Все три озера отличаются друг от друга местоположением и особенностями происхождения. Их отличает разная степень доступности. Для работы вам дается руководство, материал для проекта коллажа, тексты. (Приложение 1,2)

Ваша задача: оценить рекреационный потенциал вашей местности; создать проект-коллаж, на котором должна быть разработана зона отдыха, туризма или маршрут экскурсии.

Участники работают над проектом. Каждая группа создает свой вариант рекреационной зоны в пределах данного объекта. В связи с тем, что озера находятся в различной местности, отличаются природными особенностями и происхождением, ожидается, что проекты будут отличатся по наполняемости и идеям использования.

Учитель консультирует группы в процессе работы, оказывает помощь.

После того, как группы создали проекты, участники защищают их и обсуждают с другими группами.(Приложение 3)

- Промежуточная рефлексия.

Предложение участникам: возьмите желтое яблоко, обсудите командой и запишите, что нового вы узнали в процессе работы при создании проектов. Прикрепите яблоко на «дерево знаний».

IV. Рефлексия и подведение итогов.

Цель: осмысление участниками содержания и результатов работы, оценка степени достижения поставленных целей.

На доске написаны три закона – тезисы Барри Коммонера (биолога и эколога, политического деятеля).

Первый закон «Все со всем взаимосвязано».

Второй закон «Все должно куда-то деваться».

Третий закон «Природа знает лучше нас».

Участникам предлагается проанализировать «законы» и применить их к своим проектам.

Четвертый закон «За все надо платить» озвучивает учитель.

Самое страшное, что за ошибки платить придется будущим поколениям, поэтому понимание законов - важнейший признак экологической культуры.

А чем же мы себя прославим?
Что мы после себя оставим.
Оставим рассветы, закаты чистые,
Оставим солнце лучистое.

Оставим все, что имеем сами.
Наполним мир цветными снами.
Оставим Землю другим людям,
Если ее мы беречь будем!

- Итоговая рефлексия.

Участники обсуждают и записывают на красном яблоке свои впечатления о проведенном мероприятии.

Приложение 1

Эколого - рекреационный проект «Аква-тур»

Последовательность действий создания проекта

1. Прочитать текст.

2. Обозначить на карте местонахождение объекта.

3. Определить рекреационный тип объекта.

Варианты:

- рекреационно-лечебный;
- рекреационно-оздоровительный;
- рекреационно-спортивный;
- рекреационно-познавательный;
- свой вариант.

4. Создание проекта-коллажа.

Действия: создание плана местности с нанесением природных и антропогенных объектов (озеро, лесные массивы, болота, дороги, и т.д.) и объектов, определяющих выбранную рекреационную направленность.

5. Защита проекта.

Примечание: учитывать нанесение минимального ущерба природным объектам при создании рекреационных зон.

Приложение 2

I. Кричевские меловые карьеры (Белорусские Мальдивы)

Только ленивый не слышал о меловых карьерах в Кричеве, заполненных очень чистой лазурной водой. Эти карьеры, созданные руками человека, привлекают множество туристов со всей Беларуси, и если вы не успели летом попасть в южные страны, подобный отдых в Могилевской области с купанием в карьерах поможет приобрести приятные впечатления.

К самим карьерам можно попасть, если проехать на машине или велосипеде пару километров на северо-запад от Кричева. Карьеров всего три, они окружены довольно бурной растительностью, отвесные берега не всегда устойчивы, потому стоит быть осторожным. О живности в озере не стоит беспокоится. Одни гости карьеров говорят, что там совершенно не водится никакая рыба, ракообразные, нет вредоносных бактерий. Другие утверждают, что рыба там есть, но она совершенно не мешает принимать меловые «ванны». Дно полностью покрыто карбонатными породами — известковыми отложениями, через которые пробиваются ключи. Летом они не видны невооруженным глазом, а зимой, когда на голубой воде появляется лед, видны островки другого цвета. Подобные ключи стоит учитывать при купании, чтобы не получить судорогу от холодной воды.

Истоки популярности

Как и многие другие меловые карьеры в Беларуси, кричевские были созданы руками человека в процессе организации меловых разработок. В данном случае речь идет о цементно-шиферном комбинате. Что касается самого города Кричева, то он располагается относительно недалеко от знаменитых карьеров – всего в пяти километрах, что позволяет **легко добраться**сюда даже на велосипеде.

Нюансы, на которые стоит обратить внимание

С каждым годом государство все больше беспокоится о безопасности населения, в связи с чем постепенно закрывается доступ к таким природным достопримечательностям, как меловые карьеры, по всей Беларуси. Дело в том, что, в отличие от облагороженных и приспособленных для этого зон купания и отдыха, кричевские карьеры **не вполне соответствуют всем правилам безопасности**, особенно в отношении тех, кто не очень хорошо держится на воде.

Причина этого, во-первых, в довольно крутых склонах карьеров. Лишь в нескольких местах можно встретить пологий спуск – именно в этих областях обычно и скапливаются туристы. Во-вторых, имеется несколько ключей с холодной водой, не зная о которых, можно запросто получить судорогу в ноге. Наконец, в-третьих, **склоны не обустроены** и не укреплены, так что подходить к воде стоит довольно осторожно.

Кроме того, желая посетить меловые карьеры под Кричевом, стоит обзавестись навигатором, так как отыскать их с первого раза довольно сложно. Кругом вас ожидают довольно густые и непроходимые заросли, что в значительной мере усложняет доступ сюда на крупногабаритном транспорте.

Несмотря на все нюансы и недостатки, с каждым годом все большее число желающих (в том числе и повторных посетителей) приезжает на территорию Кричевского района, желая подарить себе и своей семье незабываемый и, что не менее важно, **недорогой отдых** на белорусских Мальдивах (данное сравнение уже давно прочно укрепилось в народе).

Познайте Беларусь с новой стороны, и вы по достоинству оцените разнообразие природного богатства страны.

II.Озеро Душегубка

Озеро Душегубка находится в Россонском районе Витебской обл., в 17 км на запад от г.п. Россоны, примерно в 1,2 км на запад от д. Якубово и относится к бассейну р. Нища Местность холмисто-грядистая, густо заросшая лесом и кустарником, местами заболоченная. В 4,2 км на восток от озера, в д. Клястицы расположена агроусадьба "Хорень" (экскурсии, водные прокулки, рыбалка, сбор ягод и грибов, мастер-класс: фитотерапияи др.).

Иных данных, характеризующих озеро и окружающую его местность, не найдено.

Некоторые факты. Говорят, что в этом озере нет никакой жизни, а вблизи его не селятся ни звери, ни птицы. Действительно ли это так, сказать трудно, поскольку к озеру давно никто не ходит. Пройти туда, якобы невозможно из-за непролазных тоней. Попытки добыть о нем сведения в справочниках, литературе и Интернете к успеху не привели. Об этом месте нигде ни единой строчки. Легенды же иногда попадаются.

Легенда первая. Якобы еще в древние времена спустился здесь небесный ангел, чтобы искупаться, но крылья его отяжелели от воды и утянули на дно. И тогда небеса прокляли это озеро, и оно стало воротами в ад, погубив души многих людей. По утверждению некоторых уфологов - это окно в иной мир.

Легенда вторая. Еще в Первую Мировую войну немцы, отступая, утопили здесь бочки с отравляющими веществами - ипритом. За это время бочки проржавели, отрава вырвалась наружу и погубила все живое.

Наконец, один из ученых высказал предположение, что на дне озера скапливается газ радон, который в 7 раз тяжелее воздуха и легко растворяется в воде, делая жизнь в озере и его окрестностях невозможной. В любом случае,

озеро таинственно, хотя бы в силу своего странного названия и ждет своих исследователей.

III. ОзероГлубелька

Глубелька озеро д. БолдукМядельский р-н Минская обл.
Рыбы водоема: Окунь, Плотва, Лещ, Щука, Линь
Тип водоема: Озеро
Платный: Нет
Подводная охота: Нет данных
Бензомоторные средства: Запрещены
Промысловый лов: Нет данных

Озеро Глубелька расположено в Мядельском районе Минской обл., в 35 км на северо-запад от г. Мядель, примерно в 1,4 км на юго-запад от д. Болдук (в наст.время хутор), в Болдукской группе озер. Находится на территории ландшафтного заказника Голубые (Блакитные) озера, созданного в 1972 г., для сохранения уникального холмисто-озерного природного комплекса, который называют "белорусской Швейцарией", в БеларускомПоозерье. Относится к бассейну р. Страча (пр. приток р. Вилия). Местность грядисто-холмистая, большей частью густо заросшая красивым ухоженным лесом и кустарником, местами болотистая. Вокруг озера высокие (до 35 м) гряды и холмы, поросшие живописным лесом. Берега преимущественно низкие, песчаные, заболоченные, поросшие кустарником, местами лесом. Мелководье узкое (в заливах шире), песчаное, глубже дно сапропелистое. Наибольшие глубины расположены в юго-западной части озера, максимальная - примерно в 0,07 км на юго-запад от острова. Вода отличается чистотой и высокой прозрачностью, а также бирюзовым цветом. Зарастает умеренно. Имеется остров площадью около 0,1 га. На юго-востоке впадает ручей из оз. Ячменек. На западе вытекает ручей в оз. Глубля. В озере обитают окунь, плотва, лещ, щука, линь и др. рыба. Любительское рыболовство является бесплатным. Использование плавсредств с

моторами и катеров запрещено гражданам. В озере отмечен редкий вид растения, занесенный в Красную книгу Республики Беларусь - меч-трава.

Площадь зеркала около 0,09 км, длина около 0,52 км, наибольшая ширина около 0,35 км, максимальная глубина 17 м, длина береговой линии около 1,66 км. Объем воды около 0,55 млн. м3.

Легенда об этом удивительном озерном крае и оз. Глубелька изложена при описании оз. Балдук и в статье Болдукская группа озер.

Легенда об озере Глубелька

Достоверно известно, что в водах озера давным-давно погибла дочь местного магната Хаминского Галина. Этот факт зафиксирован в летописи Хаминских. Однако в народе он получил различные трактовки. По одной из версий, Хаминский приказал высечь конюшего, которого полюбила Галина, а гайдуки перестарались и засекли его насмерть. Галина с горя утопилась в озере. Подругой, на берегу озера устроили дуэль два кавалера Галины, одного из которых она любила, а со вторым была обручена. Последний дуэль проиграл, однако когда Галя бросилась к нему на помощь, то зарезал ее ножом со словами: «Ни мне, ни ему!». Когда оставшийся в живых возлюбленный Галины подхватил ее на руки, она попросила взглянуть его «на наше озеро-сердце». И в этот момент озеро забурлило и на нем, как шрам, появился остров. И тогда парень закричал: «Галя! Голубка! Голубелька!»

Приложение 3