

بعض استراتيجيات التعلم في مادة الرياضيات والخاصة بجدول الضرب

(1) - استراتيجية شبكة التربيع:

هذه الاستراتيجية صالحة الاستخدام مع الأعداد الصغيرة والكبيرة على حد سواء ويقوم الطالب في هذه الاستراتيجية بتمثيل العدد الأول بخطوط عمودية وتمثيل العدد الثاني بخطوط طولية ومن ثم يجمع نقاط التقاطع

$$\text{مثال / } 5 \times 3 = 15$$

(2) - استراتيجية تجزئة العدد الأكبر إلى نصفين اقل من الخمسة:

في هذه الاستراتيجية إذا كان الطالب يواجه عدد اكبر من الخمسة فانه يقوم بتجزئته إلى عددين صغيرين يسهل عليه عملية ضربيهما مع بعض ثم يقوم بعملية الجمع

$$\text{مثال / } (5 \times 9) = (5 \times 5) + (5 \times 4)$$

$$45 = 20 + 25 =$$

(3) - استراتيجية استنتاج الضرب عن الجمع والطرح

$$\text{مثال / } = 7 \times 8$$

أولاً : نأخذ العدد الأول ونضربه في عشر
ثانياً : نطرح العدد الثاني من العشرة
ثالثاً : نضرب العدد الأول في ناتج العملية الثانية ($7 \times 2 = 14$)
رابعاً : نطرح العملية الأولى من ناتج العملية الأخيرة ($56 = 14 - 70$)

(4) - استراتيجية الضرب عن طريق التصغير والجمع:

يقوم الطالب في هذه الاستراتيجية باستخراج ناتج عملية الضرب من خلال تصغيرها وذلك إذا كانت الأعداد اكبر من الخمسة مثال (8×9) يخرج الطالب العدد الذي يوصل الثمانية إلى العشرة ثم يقوم بضربه مع العدد الذي يوصل التسعة إلى العشرة فيكون الناتج (2) بعد ذلك يقوم الطالب بجمع الثمانية مع التسعة يكون الناتج (17) عندها يقوم الطالب بحذف الواحد فيصبح الناتج (72)

$$\begin{array}{r} \text{الطريقة /} \\ \begin{array}{r} \text{8} \quad 2 \\ \text{+} \times 1 \quad 9 \\ \hline 17 \quad 2 \end{array} \end{array}$$