

Итоги виртуального методического диалога «Современная образовательная среда», январь 2022 г.

Для данного сетевого мероприятия было разработано положение, подготовлена платформа для проведения.

Для платформы виртуального методического диалога (далее – диалог) был использован бесплатный конструктор сайтов SITE123.

141 заявка для участия в диалоге была получена по электронной почте, 62 заявки – электронная регистрация.

12 января 2022 года прошел вебинар, который предварил работу диалога. В вебинаре были 83 точки подключения. Первым шагом сетевого проекта, помимо вебинара, было онлайн знакомство.

В создании онлайн визитки сказали свое слово 59 учреждений образования Республики Беларусь разного уровня: НДЦ «Зубрёнок», 12 гимназий, 27 средних школ, 4 учебно-педагогических комплекса, 8 дошкольных учреждений, 4 центра детского творчества, 1 учебно-методических кабинета (руководитель), 1 ЦКРОиР, 1 вспомогательная школа.

Обязательным условием полноправного участия в работе виртуального методического диалога было: предоставление материалов, участие в одной из форм сетевой активности.

На виртуальной площадке размещено 179 различных материалов педагогов нашей страны: педагогические исследования, материалы из опыта работы, электронные ресурсы, формы сетевого взаимодействия, разработки учебных и внеучебных занятий и пр.

Педагогическая игра состояла из трех блоков.

Блок 1 – Педагогический алфавит «Азбука Мастера». Здесь участие приняли педагоги, представившие материалы по трансляции инновационного опыта (практики). В данном блоке размещено 60 работ.

Блок 2 представлял форум для участников проектной деятельности «Инновационная деятельность педагога в современном образовании – важная составляющая образовательного процесса». Здесь педагогам необходимо было ответить на вопрос: «Что, с Вашей точки зрения, определяет эффективность индивидуального исследования педагога-новатора?» А также разместить свои развёрнутые комментарии на ответы других участников. На площадке форума размещены 34 суждения педагога с комментариями коллег.

Блок 3 – Точки соприкосновения. Данный блок предусматривал виртуальный диалог для педагогов, представивших продукты инновационной деятельности и для педагогов, делающих первые шаги в инноватике. В «Точках соприкосновения» оставили свои размышления на тему «Инновационные процессы в моей профессиональной педагогической деятельности» 53 педагогических работника. По некоторым мнениям и на данной площадке состоялась виртуальная беседа.

По завершению работы площадки было предложено ответить на несколько вопросов.

У 100% опрошенных оправдались ожидания от данного мероприятия. У 98,7% респондентов не возникло сложностей при работе на данной площадке. Участники оценили работу данного сетевого проекта на 9,6.

43,7% опрошенных принимала ранее участие в сетевых мероприятиях. 52,5% участников ответила, что это был их первый опыт, 3,8% – в сетевых мероприятиях именно такого формата – впервые.

На вопрос «Что понравилось/не понравилось в работе площадки?» Участники опроса единодушно отметили актуальность, мобильность, удобство, современность формы проведения, разнообразность представленных материалов, их практическую направленность.

Чёткая и доступная система организации работы сетевого проекта.

Все понравилось! Продолжаю набираться опыта с целью организовать подобное сетевое взаимодействие

Совместная разработка онлайн-презентации, а также педагогическая игра очень понравились

Во-первых, очень понравилась форма, во-вторых, не было ограничения по теме, поэтому можно было познакомиться с тем, чем "дышат" другие учреждения образования, не было ограничения по количеству (столько замечательных работ мы увидели!)

Опыта работы в таком формате не было. Сравнивать не с чем. Точно могу сказать, что для меня участие не стало проблемой, которая отнимает много времени и препятствует основной работе. Для меня это очень важно. И одновременно был получен важный опыт и приобретены определённые знания. Некоторые идеи буду применять в своей деятельности.

Высказанные замечания по некоторым вопросам были скорректированы во время работы площадки (форум изменил свою площадку для обмена мнениями на более удобную для общения, внесена «правильная» ссылка на работу участника), один из участников опроса предложил увеличить объем обратной связи.

Также педагоги отметили и те работы, которые заинтересовали их, что, возможно, опробуют и будут применять у себя на практике.

На вопрос «Нужны ли мероприятия такого формата? Почему Вы так считаете?» респонденты ответили:

Нужны. Содействуют саморазвитию педагогов. Умению увидеть свои личные недоработки.

Нужны, очень интересно узнать мнение других педагогов - новаторов, изучить и обменяться опытом работы с коллегами.

Да. Постараюсь в дальнейшем провести похожее мероприятие

Способствуют повышению профессионального уровня

□ Конечно, нужны, чтобы можно было без спешки изучить опыт коллег из других учреждений образования. Спасибо за организацию на высоком уровне!

□ Нужны. Возможность расширенной трансляции передового педагогического опыта.

□ Нужны. Это возможность пообщаться с единомышленниками, узнать новое, вдохновиться идеями коллег

По итогам работы виртуального методического диалога подготовлено 184 электронных сертификата. Ссылка на сертификаты размещена на площадке диалога.

Проведение мероприятий такого формата возможно как на уровне учебного заведения, района, так и на уровне республики.