

Оцінка ринку та конкурентного оточення

Ступінь, що здобувається	<i>магістр</i>
Курс	<i>1</i>
Обсяг дисципліни (кредити)	<i>5</i>
Мова викладання	<i>українська</i>
Кафедра	<i>маркетингу</i>
Викладач	<i>проф. Страшинська Л.В.</i>
Вимоги до початку вивчення (за необхідності)	<i>-</i>
Що буде вивчатися	<i>Зміст, термінологія та механізм функціонування продовольчого ринку, закони його становлення та розвитку; принципи, моделі, методи та інструменти його оцінювання та регулювання.</i>
Чому це цікаво/треба вчити	<i>Оскільки кожний продовольчий ринок має свою специфіку функціонування та розвитку, їх врахування необхідне для визначення напрямів ефективної діяльності та розробки перспективної стратегії будь-якого підприємства галузі</i>
Чого можна навчитися	<i>знати:</i> - <i>теоретичні засади функціонування продовольчого ринку;</i> - <i>методологічні основи оцінювання та регулювання продовольчого ринку;</i> <i>вміти:</i> - <i>досліджувати та прогнозувати попит на продовольчі товари;</i> - <i>оцінювати пропозицію на продовольчому ринку;</i> - <i>досліджувати та прогнозувати кон'юнктуру продовольчого ринку;</i> - <i>оцінювати інфраструктуру продовольчого ринку;</i> - <i>аналізувати конкурентне середовище продовольчого ринку;</i> <i>мати навички:</i> - <i>розробки прогнозу розвитку продовольчого ринку та його галузей;</i> - <i>розробки бізнес-плану та стратегій перспективного розвитку підприємства з урахуванням тенденцій розвитку відповідного ринку;</i> - <i>оцінки монополізації окремих продовольчих ринків;</i> - <i>розробки прогнозу попиту та пропозиції на відповідних продовольчих ринках.</i>
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями	<i>Використовувати в практичній діяльності щодо ефективного функціонування суб'єкта господарювання в умовах невизначеності зовнішнього середовища на конкретному ринку; розроблення бізнес-плану та перспективних стратегій розвитку підприємства; визначення напрямів товарної, цінової, комунікаційної політики підприємства на відповідному ринку, а також політики розподілу з огляду на специфіку ринку з метою забезпечення продовольчої безпеки держави.</i>

Форма занять	<i>Лекційні, практичні заняття</i>
Форма підсумкового контролю	<i>Диференційований залік</i>