Проєкт ОПП Середня освіта (Історія та громадянська освіта)
Спеціальності А4 Середня освіта (магістратура) 2026 р.н.

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДРОГОБИЦЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ІВАНА ФРАНКА

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«СЕРЕДНЯ ОСВІТА (ІСТОРІЯ ТА ГРОМАДЯНСЬКА ОСВІТА)»

Рівень вищої освіти	Другий (магістерський)
Галузь знань	А Освіта
Спеціальність	А4 Середня освіта (за предметними спеціальностями)
Предметна спеціальність	А4.03 Середня освіта (Історія та громадянська освіта)
Освітня кваліфікація	Магістр середньої освіти (Історія та громадянська освіта)
Професійна кваліфікація	Вчитель-магістр (Середня освіта (Історія та громадянська освіта))

ЗАТВЕРДЖЕНО
вченою радою університету
протокол від _____ 2026 р. № ___
Освітня програма вводиться в дію
з 01 вересня 2026 р.
наказом ректора від _____ 2026 № _____

Дрогобич, 2026 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми
«Середня освіта (Історія та громадянська освіта)»
другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю А4 «Середня освіта (за предметними спеціальностями)»
галузі знань А «Освіта»

РЕКОМЕНДОВАНО

Кафедрою всесвітньої історії та спеціальних історичних дисциплін
Протокол № ____ від _____ 2026 р.
Завідувач кафедри _____ Олег ПЕТРЕЧКО

Кафедрою історії України та правознавства
Протокол № ____ від _____ 2026 р.
Завідувач кафедри _____ Василь ІЛЬНИЦЬКИЙ

Вченою радою факультету історії, педагогіки та психології
Протокол № ____ від _____ 2026 р.
Голова вченої ради _____ Орест ГУК

ПОГОДЖЕНО

Начальник навчально-методичного відділу
_____ Софія ЗАЯЦЬ
«____» _____ 2026 р.

Проректор з науково-педагогічної роботи та інформатизації
_____ Юрій СКВАРОК
«____» _____ 2026 р.

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма розроблена з урахуванням положень професійного стандарту «Вчитель закладу загальної середньої освіти», затвердженого та введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України за № 1225 від 29.08.2024 р.

Освітньо-професійну програму розроблено робочою групою у складі:

1. **Галів Микола Дмитрович** – доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри історії України та правознавства, керівник робочої групи (гарант освітньої програми);
2. **Петречко Олег Михайлович** – доктор історичних наук, професор, завідувач кафедри всесвітньої історії та спеціальних історичних дисциплін;
3. **Біла Світлана Ярославівна** – кандидат історичних наук, доцент, доцент кафедри всесвітньої історії та спеціальних історичних дисциплін;
4. **Ільницький Василь Іванович** – доктор історичних наук, професор, завідувач кафедри історії України та правознавства;
5. **Лазурко Лідія Миколаївна** – доктор історичних наук, професор, професор кафедри історії України та правознавства;
6. **Галик Володимир Миколайович** – кандидат історичних наук, доцент, доцент кафедри всесвітньої історії та спеціальних історичних дисциплін;
7. **Стецик Юрій Орестович**– доктор історичних наук, професор, професор кафедри історії України та правознавства;

До укладення освітньо-професійної програми залучено здобувача та стейкхолдера:

Фарима Степан Степанович – здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності А4.03 «Середня освіта (історія та громадянська освіта)».

Драган Володимир Іванович – вчитель-методист, спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії, вчитель історії та правознавства, директор Бориславського закладу загальної середньої освіти І-ІІІ ступенів № 3 Бориславської міської ради Дрогобицького району Львівської області (за згодою);

Зовнішні рецензенти освітньо-професійної програми:

1. **Дегтярьов Сергій Іванович –** доктор історичних наук, професор, завідувач кафедри історії Сумського державногоуніверситету;
2. **Зуляк Іван Степанович –** доктор історичних наук, професор, завідувач кафедри історії України, археології та спеціальних галузей історичних наук Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка.

1. Профіль освітньої програми
«Середня освіта (Історія та громадянська освіта)»
за спеціальністю А4 «Середня освіта (за предметними спеціальностями)»

1. Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка Факультет історії, педагогіки та психології Кафедра історії України та правознавства Кафедра всесвітньої історії та спеціальних історичних дисциплін
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти: «*Магістр*» Освітня кваліфікація: «*Магістр середньої освіти (Історія та громадянська освіта*»
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – «*Магістр*» Спеціальність – А4 «*Середня освіта (за предметними спеціальностями)*» Предметна спеціальність – А4.03 Середня освіта (Історія та громадянська освіта) Освітня програма – «*Середня освіта (Історія та громадянська освіта»)* Професійна кваліфікація – «*Вчитель-магістр (Середня освіта (Історія та громадянська освіта))»*
Офіційна назва освітньої програми	Середня освіта (Історія та громадянська освіта) Secondary education (History and civics education)
Обсяг освітньої програми	Обсяг освітньої програми 90 кредитів ЄКТС. Термін навчання – 1 рік і 4 місяці.
Форма здобуття освіти та розрахункові строки виконання освітньої програми	Форма здобуття освіти – очна (денна). Розрахунковий строк виконання освітньої програми – 1,5 року.
Наявність акредитації	Акредитаційна комісія. Україна. Сертифікат про акредитацію Серія УД№14006973. Термін дії до 1 липня 2026 р.
Цикл/рівень	НРК України –7 рівень, QF-LLL – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл.
Передумови	Освітній ступінь бакалавра за спеціальністю 014 «Середня освіта (Історія)» або напрямом підготовки 6.020302 «Історія» або освітньо-кваліфікаційний рівень спеціаліста за спеціальністю 7.02030201 «Історія»; Освітній ступінь бакалавра або освітньо-кваліфікаційний рівень спеціаліста, здобутих за іншою спеціальністю.
Мова(и)викладання	Українська мова
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://drive.google.com/drive/folders/1fnvcP7TSHvDabmxlhjZ82j8cLUgf2kDU
2. Мета освітньої програми	
Підготовка висококваліфікованих педагогічних працівників в галузі історії та громадянської освіти для закладів загальної середньої, професійної (професійно-технічної), фахової передвищої освіти, спроможних ефективно розв’язувати складні педагогічні завдання, впроваджувати сучасні освітні технології, здійснювати наукові дослідження з практичною	

цінністю та науковою новизною.	
3. Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань: А «Освіта» Спеціальність: А4 «Середня освіта (за предметними спеціальностями)» Предметна спеціальність: А4.03 Середня освіта (Історія та громадянська освіта)
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна, що має прикладну орієнтацію. Передбачає підготовку до виконання функціональних обов'язків учителя історії та громадянської освіти, класного керівника у закладах загальної середньої освіти, організатора гуртків історичного спрямування, формування готовності до самоосвіти та професійного самовдосконалення впродовж життя.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізацій	Загальна освіта в галузі знань А «Освіта» за предметною спеціальністю А4.03 «Середня освіта (Історія та громадянська освіта)». Ключові слова: вища освіта, магістр, вчитель, історія, громадянська освіта.
Особливості програми	Програма базується на сучасних наукових знаннях про цілі і цінності історичної освіти, передбачає підготовку до інноваційної професійної педагогічної діяльності. Пропонує поглиблене вивчення окремих аспектів світової та української історії та історіографії з акцентуванням на регіоналістиці та вивченні полікультурної спадщини Галичини.
4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	**Види економічної діяльності (за КВЕД 009:2010):** ***Середня освіта, код КВЕД – 85.3*** 85.31 – Загальна середня освіта 85.32 – Професійно-технічна освіта ***Вища освіта, код КВЕД – 85.4*** 85.41 – Фахова передвища освіта ***Інші види освіти, код КВЕД – 85.5*** 85.59 – Інші види освіти, н.в.і.у. ***Викладачі закладів фахової передвищої освіти, професійної (професійно-технічної) освіти та вчителі закладів загальної середньої освіти, код КП – 232;*** 2320 – Вчитель закладу загальної середньої освіти 2320 – Вчитель спеціалізованого закладу загальної середньої освіти 2321 – Викладач закладу професійної (професійно-технічної) освіти 2322 – Викладач закладу фахової передвищої освіти
Подальше навчання	Можливість навчання за програмою третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, навчання через виробничі практики.

Оцінювання	Заліки, усні та письмові екзамени, виступи на семінарах, контрольні роботи, індивідуальні завдання, есе, презентації, захист практик.
6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв’язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми середньої освіти, фахової передвищої освіти у процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій у ситуаціях, що характеризуються невизначеністю умов і вимог.
Загальні компетентності (ЗК)	**ЗК1**. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. **ЗК2**. Здатність працювати автономно і в команді. **ЗК3.** Здатність планувати та управляти освітньою діяльністю, забезпечувати та оцінювати якість виконуваних робіт. **ЗК4**. Здатність виявляти та вирішувати проблеми у сфері професійної діяльності, бути критичним і самокритичним. **ЗК5**. Здатність генерувати нові ідеї (креативність) та приймати обґрунтовані рішення. **ЗК6.** Здатність здійснювати науково-педагогічні дослідження, прогнозувати та презентувати їх результати. **ЗК7.** Здатність використовувати цифрові освітні ресурси, інформаційні та комунікаційні технології у професійній діяльності. **ЗК8**. Здатність спілкуватися іноземною мовою.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (ФК)	**ФК1**. Здатність використовувати різні стратегії комунікації в професійній та науковій діяльності у сфері середньої освіти. **ФК2**. Здатність до педагогічного партнерства в професійній та науковій діяльності, саморозвитку та навчання впродовж життя. **ФК3**. Здатність інтегрувати знання й розв'язувати складні задачі, провадити дослідження та/або інноваційну діяльність з метою розвитку нових знань та процедур у сфері середньої освіти. **ФК4**. Здатність здійснювати моніторинг власної педагогічної діяльності, визначати індивідуальні професійні потреби та перспективи, оцінювати результати діяльності команд та колективів. **ФК5**. Здатність до поглиблення знань і розуміння предметної області та професійної діяльності. **ФК6**. Здатність до моделювання змісту навчання, формування в учнів ключових компетентностей та здійснення інтегрованого навчання. **ФК7**. Здатність розробляти та презентувати освітні проєкти, управляти ними та мотивувати виконавців на досягнення спільної мети. **ФК8**. Здатність формувати в учнів культуру академічної доброчесності та дотримуватися її принципів у власній професійній діяльності. **ФК9**. Здатність використовувати інновації у професійній діяльності. **ФК10**. Здатність забезпечувати функціонування безпечного та інклюзивного освітнього середовища. **ФК11**. Здатність визначати і враховувати в освітньому процесі вікові й індивідуальні особливості здобувачів освіти, їхній психоемоційний стан. **ФК12.** Здатність до аналізу та критичної оцінки історичних та громадсько-політичних джерел та наукової літератури. **ФК13.** Здатність інтерпретувати історичні явища та процеси,

	тенденції та закономірності, стереотипи та конфлікти певного історичного періоду та регіону, роль особистості в історії та житті громади. **ФК14.**Здатність до розуміння дискусійних проблем, основних напрямків і здобутків історіографії як у цілому, так історії певної доби/регіону/теми та локальної громади. **ФК15.**Здатність усвідомлювати глибинні смисли та основну мету освітнього процесу в культурно-антропологічних і громадянознавчих вимірах та аксіологічній скерованості.
7. Програмні результати навчання	
ПРН1. Використовувати мовно-комунікативні навички для обговорення, обміну та поширення результатів професійної діяльності, досліджень та інноваційних проектів у сфері середньої освіти. **ПРН2**. Організовувати та управляти освітнім процесом у сфері середньої освіти, налагоджувати співпрацю з різними соціальними інституціями, категоріями фахівців у стандартних, нестандартних та невизначених умовах. **ПРН3**. Об'єктивно оцінювати результати діяльності учнів та колективів у сфері середньої освіти, проводити педагогічну експертизу, здійснювати моніторинг власної педагогічної діяльності. **ПРН4**. Формулювати наявні проблеми у сфері освітньої діяльності, демонструвати навички їх критичного аналізу, генерувати нові ідеї, аргументувати можливі шляхи їх вирішення та критично оцінювати їх спроможність. **ПРН5**. Описувати методику розробки освітніх проєктів, пояснювати зміст та призначення їх етапів, аналізувати спроможність управління процесом їх впровадження, прогнозувати очікувані результати. **ПРН6**. Визначати і характеризувати основні принципи, закони та методики науково-педагогічних досліджень; описувати апарат науково-педагогічного дослідження, демонструвати навички презентації результатів науково-педагогічного дослідження. **ПРН7**. Визначати, аналізувати та характеризувати педагогічні інновації, демонструвати вміння їх практичного застосування у професійній діяльності. **ПРН8**. Описувати показники якості педагогічної діяльності, аналізувати можливі впливи на них внутрішніх і зовнішніх чинників, визначати індивідуальні професійні потреби, шляхи покращення власної педагогічної майстерності, обирати ресурси для професійного розвитку впродовж життя. **ПРН9**. Класифікувати, упорядковувати і узагальнювати навчальний матеріал відповідно до умов навчального процесу, потреб формування ключових компетентностей та інтегрованого навчання. **ПРН10**. Демонструвати дотримання культури академічної доброчесності у власній діяльності та демонструвати вміння формувати її в учнів. **ПРН11**. Демонструвати вміння застосовувати знання з психології, педагогіки, фундаментальних і прикладних наук (відповідно до предметної спеціальності) у практичних ситуаціях здійснення освітньої діяльності, поглиблювати знання з предметної області. **ПРН12**. Демонструвати вміння використовувати цифрові освітні ресурси, інформаційні та комунікаційні технології для пошуку, обробки та обміну інформацією у професійній діяльності, презентації власних та спільних результатів, реалізації дистанційного та змішаного навчання тощо. **ПРН13**. Знати та дотримуватися умов функціонування безпечного та інклюзивного освітнього середовища. **ПРН14**. Вміти спілкуватись в професійних і наукових колах іноземною мовою. **ПРН15.** Розуміти особливості та досягнення сучасної історичної, громадянознавчої та освітніх наук.

ПРН16. Виокремлювати та порівнювати основні історіографічні факти, дискусійні проблеми, аналізувати історіографічні концепції. **ПРН17.** Аналізувати, критично оцінювати та інтерпретувати історичні, політичні, культурні події, явища, процеси, тенденції та закономірності певного історичного періоду, регіону та локальної громади. **ПРН18.** Аналізувати та критично оцінювати історичні, громадсько-політичні джерела і наукову літературу, інтерпретувати та використовувати отриману інформацію. **ПРН19.** Розуміти загальні закономірності історичного та суспільного розвитку.

8. Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	До реалізації освітньої програми залучений професорсько-викладацький склад кафедр факультету історії, педагогіки та психології: всесвітньої історії та спеціальних історичних дисциплін; історії України та правознавства. До викладання окремих дисциплін відповідно до їх компетенції та досвіду залучений професорсько-викладацький склад кафедр університету: практики англійської мови і методики її навчання; німецької та французької мов і методики їх навчання. Дисципліни професійної підготовки викладають тільки особи з науковими ступенями та вченими званнями. Практико-орієнтований характер освітньої програми передбачає широку участь фахівців-практиків, що відповідають напряму програми, що підсилює синергетичний зв’язок теоретичної та практичної підготовки. Керівник групи забезпечення та викладацький склад, який забезпечує її реалізацію, відповідає вимогам, визначеним Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності закладів освіти.
Матеріально-технічне забезпечення	Навчальний процес за освітньою програмою відбувається в аудиторіях, обладнаних необхідними технічними засобами навчання. Наявні обладнані навчальні приміщення: лекційні аудиторії, спеціалізовані навчально-методичні кабінети (євроатлантичної інтеграції, краєзнавства та спеціальних історичних дисциплін, всесвітньої історії, історії України, методики та технічних засобів навчання), котрі обладнані сучасними технічними засобами, в тому числі комп’ютерними та мультимедійними.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Студенти можуть використовувати фонди університетської бібліотеки, окремі бібліотеки та бібліотечні пункти при структурних підрозділах університету. Інформаційні ресурси бібліотеки за освітньою програмою формуються відповідно до предметної області та сучасних тенденцій наукових досліджень у цій галузі. Студенти можуть отримати доступ до всіх друкованих видань різними мовами, включаючи монографії, навчальні посібники, підручники, словники тощо. При цьому вони можуть переглядати літературу з використанням традиційних засобів пошуку в бібліотеці або використовувати доступ до Інтернету та бази даних. Студенти також використовують методичний матеріал, підготовлений викладачами: підручники, презентації за лекціями, конспекти лекцій, методичні вказівки до практичних, семінарських занять, індивідуальних завдань тощо. Методичний матеріал може надаватись як у друкованому вигляді, так і в електронній формі.

9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх угод між Дрогобицьким державним педагогічним університетом імені Івана Франка та закладами вищої освіти України
Міжнародна кредитна мобільність	На основі двосторонніх угод між Дрогобицьким державним педагогічним університетом імені Івана Франка та закладами вищої освіти країн-партнерів
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Здійснюється за умови володіння ними мовою навчання на рівні, достатньому для засвоєння навчального матеріалу, та за умови успішного проходження вступних випробувань

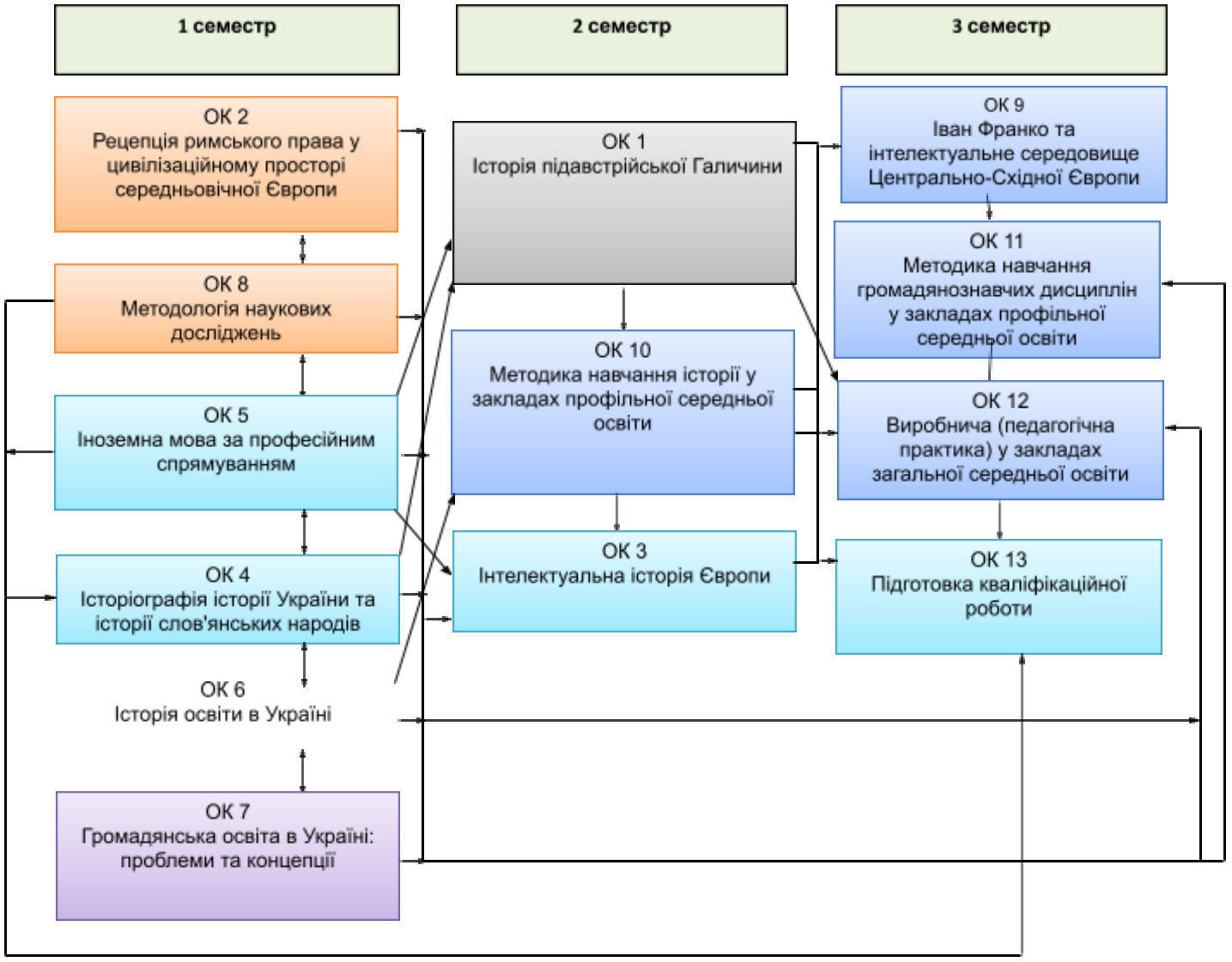
2.Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонентів освітньої програми

Код ОК	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1.ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ			
ОК 1	Історія підавстрійської Галичини	3	залік
ОК 2	Рецепція римського права у цивілізаційному просторі середньовічної Європи	5	екзамен
ОК 3	Інтелектуальна історія Європи	5	екзамен
ОК 4	Історіографія історії України та історії слов'янських народів	5	екзамен
ОК 5	Іноземна мова за професійним спрямуванням	3	залік
ОК 6	Історія освіти в Україні	4	залік
ОК 7	Громадянська освіта в Україні: проблеми та концепції	3	екзамен
ОК 8	Методологія наукових досліджень	4	екзамен
ОК 9	Іван Франко та інтелектуальне середовище Центрально-Східної Європи	3	залік
ОК 10	Методика навчання історії у закладах профільної середньої освіти	4	екзамен
ОК 11	Методика навчання громадянознавчих дисциплін у закладах профільної середньої освіти	3	залік
ОК 12	Виробнича (педагогічна) практика у закладах загальної середньої освіти	12	диф.залік
ОК 13	Підготовка кваліфікаційної роботи	12	
Загальний обсяг обов'язкових компонентів:		**66**	
2.ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ			
Загальний обсяг вибіркових компонентів*		**24**	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		**90**	

* Компоненти вибираються з загальноуніверситетського каталогу вибіркових дисциплін

2.2.Структурно-логічна схема освітньої програми



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти та процедура присвоєння професійної кваліфікації

Підсумкова атестація здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Середня освіта (Історія та громадянська освіта)» здійснюється у формі захисту кваліфікаційної роботи.

Кваліфікаційна робота має бути перевірена на наявність/відсутність плагіату.

Кваліфікаційна робота має бути розміщена на сайті університету або факультету, або у репозитарії університету.

Підсумкова атестація завершується видачою документа встановленого зразка про присудження здобувачу вищої освіти ступеня магістра.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

Процедура присвоєння професійної кваліфікації відповідає Професійному стандарту вчителя закладу загальної середньої освіти та «Порядку присвоєння професійної кваліфікації здобувачам вищої освіти у Дрогобицькому державному педагогічному університеті імені Івана Франка» (затверджений вченою радою 26 грудня 2024 р. протокол № 13, введений в дію наказом ректора університету від 27 грудня 2024 р. № 503).

Порядок присвоєння професійної кваліфікації розроблений відповідно до Законів України «Про освіту» (зі змінами), «Про вищу освіту» (зі змінами), постанови Кабінету Міністрів України від 31.05.2017 р. № 373 «Про затвердження Порядку розроблення, введення в дію та перегляду професійних стандартів» (зі змінами), Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти (затверджено наказом Міністерства освіти і науки України від 15.05.2024 № 686), постанови Кабінету Міністрів України від 15.09.2021 р. № 956 «Про затвердження Порядку присвоєння та підтвердження професійних кваліфікацій кваліфікаційними центрами», Статуту університету, Положення про організацію освітнього процесу у Дрогобицькому державному педагогічному університеті імені Івана Франка, Положення про атестацію здобувачів вищої освіти у Дрогобицькому державному педагогічному університеті імені Івана Франка.

4.Матриця відповідностей програмних компетентностей обов'язковим компонентам освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК13
ІК	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК1	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК2							+			+	+	+	
ЗК3										+	+	+	+
ЗК4		+	+	+			+	+		+	+	+	+
ЗК5	+			+					+	+	+	+	
ЗК6				+	+	+	+	+		+	+	+	+
ЗК7					+					+	+		
ЗК8					+								
ФК1					+			+		+	+	+	
ФК2							+	+		+	+	+	
ФК3	+			+			+	+		+	+	+	+
ФК4										+	+	+	
ФК5				+						+	+	+	+
ФК6				+		+				+	+	+	
ФК7							+			+	+	+	
ФК8							+	+		+	+	+	+
ФК9							+			+	+	+	
ФК10										+	+		
ФК11							+			+	+		
ФК12	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+
ФК13	+	+	+	+		+			+	+	+	+	+
ФК14	+	+	+	+				+	+	+	+	+	+
ФК15							+			+	+	+	

5.Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними обов'язковими компонентами освітньої програми

	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13
ПРН1					+		+	+		+	+	+	
ПРН2										+	+	+	
ПРН3							+			+	+	+	
ПРН4				+			+	+		+	+	+	+
ПРН5										+	+	+	
ПРН6			+	+				+		+	+	+	+
ПРН7				+						+	+	+	+
ПРН8										+	+	+	
ПРН9							+			+	+	+	
ПРН10	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН11						+	+			+	+	+	
ПРН12					+					+	+	+	
ПРН13										+	+	+	
ПРН14					+								
ПРН15	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН16		+	+	+				+				+	+
ПРН17	+	+		+		+			+	+	+	+	+
ПРН18	+	+		+		+	+	+		+	+	+	+
ПРН19	+		+			+	+		+	+	+	+	+

Використані джерела

1. Закон України «Про освіту» (зі змінами). URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text
2. Закон України «Про вищу освіту» (зі змінами). URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text
3. Закон України «Про повну загальну середню освіті» (зі змінами). URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/463-20#Text
4. Стратегія розвитку вищої освіти в Україні на 2022-2032 роки. Схвалено розпорядженням Кабінету Міністрів України від 23.02.2022 № 286-р. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/286-2022-%D1%80#Text
5. Національна рамка кваліфікацій (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 25 червня 2020 р. № 519). URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/519-2020-%D0%BF#Text
6. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010 (зі змінами №14 Наказ Міністерства економіки України № 27751 від 13.12.2024 р.). URL: https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#Text
7. Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності. Затверджені постановою Кабміну України від 30 грудня 2015 р. № 1187 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 31.10.2023 № 1134). URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-%D0%BF#Text
8. Професійний стандарт «Вчитель закладу загальної середньої освіти», затверджений та введений в дію наказом Міністерства освіти і науки України за № 1225 від 29.08.2024 р. URL: https://mon.gov.ua/npa/pro-zatverdzhennia-profesiinoho-standartu-vchytel-zakladu-zahalnoi-serednoi-osvity.
9. Наказ МОНУ від 15.05.2024 № 686 «Про затвердження Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти». URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1013-24#Text
10. Наказ МОНУ від 13.06.2024 № 842 «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти». URL: https://mon.gov.ua/storage/app/sites/1/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2024/Nakaz-842.vid.13.06.2024.pdf
11. Наказ МОНУ від 04.03.2024 № 260 «Про затвердження Переліку предметних спеціальностей спеціальності 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями), спеціалізацій предметної спеціальності 014.02 Середня освіта (Мова та зарубіжна література (із зазначенням мови)), спеціалізацій спеціальностей 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями) та 016 Спеціальна освіта, за якими здійснюється розміщення державного (регіонального) замовлення». URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0405-24#Text
12. Постанова КМУ від 21.02.2025 № 188 «Про внесення зміни до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти» URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/188-2025-%D0%BF#Text
13. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти. Наказ МОНУ від 01.06.2017 № 600 (у редакції наказу МОНУ від 27.03.2025 №

512). URL: https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/vishcha-osvita/2025/03/27/nakaz-mon-512-vid-27-03-2025.pdf

14. Положення про освітні програми першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти у Дрогобицькому державному педагогічному університеті імені Івана Франка. URL: https://drive.google.com/file/d/1tFcAqYUh52zXS1HWwQIurlI8t8NhXeiN/view?usp=drive_link

15. Проєкт стандарту вищої освіти зі спеціальності 014 «Середня освіта (за предметними спеціальностями)» на другому (магістерському) рівні вищої освіти. URL: https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/gromadske-obgovorennya/2023/03/20/HO-proyekt.stand.VO.014-Serednya.osvita.na.druhomu-mahister.rivni.20.03.2023.doc

Гарант освітньої програми **Микола Галів**