

ปฏิทินการจัดการเรียนรู้

รายวิชาการแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์อย่างฉลาดรู้ (ค20225) และการอ่านอย่างฉลาดรู้ 1 (ท20208)

สำหรับ นักhttps://bit.ly/3FHIFFAเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567 คาบ 8-9 ทุกวันศุกร์

วัน เดือน ปี	รายวิชา/กิจกรรม	เนื้อหาที่จัด	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
24 พ.ค. 2567	ค20225	-เคเบิลทีวี - เครื่องเล่นที่ชำรุด	หอประชุม	ครูบุญเลิศ ครูก่อเกียรติ
31 พ.ค. 2567	ท20208	- กระดานสนทนาเรื่องไก่ - คนชี้เหนียวกับทองคำ	หอประชุม	ครูพรรณิกา ครูอรุณี ครูศุภเกียรติ
7 มิ.ย. 2567	ค20225	-กระต่าย - เครื่องเล่น MP3	หอประชุม	ครูบุญเลิศ ครูก่อเกียรติ
14 มิ.ย. 2567	ท20208	- ความคิดเห็นของนักเรียน - ของขวัญ	หอประชุม	ครูพรรณิกา ครูอรุณี ครูศุภเกียรติ
21 มิ.ย. 2567	ค20225	- การป็นภูเขาฟูจิ	หอประชุม	ครูบุญเลิศ ครูก่อเกียรติ
28 มิ.ย. 2567	ท20208	- ปลายทางที่บัวโนส ไอเรส - อาวุธวิทยาศาสตร์ของตำรวจ	หอประชุม	ครูพรรณิกา ครูอรุณี ครูศุภเกียรติ

วัน เดือน ปี	รายวิชา/กิจกรรม	เนื้อหาที่จัด	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
5 ก.ค. 2567	ค20225	- ขับรถ - ตัวต่อ	หอประชุม	ครูบุญเลิศ ครูก่อเกียรติ
12 ก.ค. 2567	ท20208	- หมู่บ้านคีรีวง ที่สุดของอากาศแสนบริสุทธิ์ ณ หมู่บ้านคีรีวง	หอประชุม	ครูพรณิกา ครูอรุณี ครูศุภเกียรติ
19 ก.ค. 2567	สอบกลางภาค			
26 ก.ค. 2567	ค20225	- ลูกเต๋า - โรงรถ	หอประชุม	ครูบุญเลิศ ครูก่อเกียรติ
2 ส.ค. 2567	ท20208	- ไข่หัด - ความปลอดภัยของโทรศัพท์มือถือ	หอประชุม	ครูพรณิกา ครูอรุณี ครูศุภเกียรติ
9 ส.ค. 2567	ค20225	- ร้านไอศกรีม - เรือเดินทะเล	หอประชุม	ครูบุญเลิศ ครูก่อเกียรติ
16 ส.ค. 2567	ท20208	- แคนโค - เสื้อผ้าตามหลักจริยธรรม	หอประชุม	ครูพรณิกา ครูอรุณี ครูศุภเกียรติ
23 ส.ค. 2567	ค20225	- พลังของลม - ประตุหมุน	หอประชุม	ครูบุญเลิศ ครูก่อเกียรติ

วัน เดือน ปี	รายวิชา/กิจกรรม	เนื้อหาที่จัด	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
30 ส.ค. 2567	ท20208	- จุดหนึ่งนั้นของละครเวที - รถไฟใต้ดิน	หอประชุม	ครูพรรณิกา ครูอรุณี ครูศุภเกียรติ
6 ก.ย. 2567	ค20225	- แฟลชไดรฟ์ - ความสูง	หอประชุม	ครูบุญเลิศ ครูก่อเกียรติ
13 ก.ย. 2567	ท20208	- การท่องเที่ยวเชิงนิเวศ	หอประชุม	ครูพรรณิกา ครูอรุณี ครูศุภเกียรติ
20 ก.ย. 2567	ค20225	ห้องชุดสำหรับพักผ่อน	หอประชุม	ครูบุญเลิศ ครูก่อเกียรติ
27 ก.ย. 2567	สอบปลายภาค			

การพัฒนาด้วยกิจกรรมการจัดการเรียนรู้ แนวทางในการนำไปใช้จัดกิจกรรม (4แนวทาง)

การอ่าน

ใช้แนวทาง นำไปบูรณาการจัดการกิจกรรมในรายวิชาพื้นฐาน
การออกแบบ ม.1 ใช้กิจกรรมชุดที่ 1 เรื่องที่ 1-11
ม.2 ใช้กิจกรรมชุดที่ 1 เรื่องที่ 1-11
ม.3 ใช้กิจกรรมชุดที่ 1 เรื่องที่ 1-11
แผนการใช้ ภาคเรียนที่ 1/2567

เดือน	การปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ	รวบรวมข้อมูล/สรุป รายงาน

วิทยาศาสตร์

ใช้แนวทาง นำไปบูรณาการจัดการกิจกรรมในรายวิชาพื้นฐาน
การออกแบบ ม.2 เรื่องที่ 1-9
ม.3 เรื่องที่ 1-9
แผนการใช้ ภาคเรียนที่ 1/2567

เดือน	การปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ	รวบรวมข้อมูล/สรุป รายงาน

3. การจัดการเรียนรู้รายวิชาการอ่านอย่างฉลาดรู้ [\(link\)](#)

ใช้แนวทาง : นำไปบูรณาการจัดการกิจกรรมในรายวิชาพื้นฐาน

การออกแบบ : ม.

เดือน	การปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ	รวบรวมข้อมูล/สรุปรายงาน

การพัฒนาด้วยกิจกรรมการจัดการเรียนรู้ แนวทางในการนำไปใช้จัดกิจกรรม (4แนวทาง)

การอ่าน

ใช้แนวทาง นำไปบูรณาการจัดการจัดกิจกรรมในรายวิชาพื้นฐาน
การออกแบบ ม.1 ใช้กิจกรรมชุดที่ 1 เรื่องที่ 1-11
 ม.2 ใช้กิจกรรมชุดที่ 1 เรื่องที่ 1-11
 ม.3 ใช้กิจกรรมชุดที่ 1 เรื่องที่ 1-11
 แผนการใช้ ภาคเรียนที่ 1/2567

เดือน	การปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ	รวบรวมข้อมูล/สรุป รายงาน

วิทยาศาสตร์

ใช้แนวทาง นำไปบูรณาการจัดการจัดกิจกรรมในรายวิชาพื้นฐาน
การออกแบบ ม.2 เรื่องที่ 1-9
 ม.3 เรื่องที่ 1-9
 แผนการใช้ ภาคเรียนที่ 1/2567

เดือน	การปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ	รวบรวมข้อมูล/สรุป รายงาน

4. การจัดการเรียนรู้รายวิชาการแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์อย่างฉลาดรู้ [\(link\)](#)

ใช้แนวทาง : นำไปบูรณาการจัดการจัดกิจกรรมในรายวิชาพื้นฐาน

การออกแบบ : ม.

เดือน	การปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ	รวบรวมข้อมูล/สรุปรายงาน

การพัฒนาด้วยกิจกรรมการจัดการเรียนรู้ แนวทางในการนำไปใช้จัดกิจกรรม (4แนวทาง)

การอ่าน

ใช้แนวทาง นำไปบูรณาการจัดการจัดกิจกรรมในรายวิชาพื้นฐาน
การออกแบบ ม.1 ใช้กิจกรรมชุดที่ 1 เรื่องที่ 1-11
 ม.2 ใช้กิจกรรมชุดที่ 1 เรื่องที่ 1-11
 ม.3 ใช้กิจกรรมชุดที่ 1 เรื่องที่ 1-11
 แผนการใช้ ภาคเรียนที่ 1/2567

เดือน	การปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ	รวบรวมข้อมูล/สรุป รายงาน
	• ประมวลวางแผนการดำเนินงานภาคเรียนที่ 1/2567		• แผนแม่บท/ใช้ภาคเรียนที่ 1/2567

วิทยาศาสตร์

ใช้แนวทาง นำไปบูรณาการจัดการจัดกิจกรรมในรายวิชาพื้นฐาน
การออกแบบ ม.2 เรื่องที่ 1-9
 ม.3 เรื่องที่ 1-9
 แผนการใช้ ภาคเรียนที่ 1/2567

เดือน	การปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ	รวบรวมข้อมูล/สรุป รายงาน
	• ประมวลวางแผนการดำเนินงานภาคเรียนที่ 1/2567		• แผนแม่บท/ใช้ภาคเรียนที่ 1/2567

5. การจัดการเรียนรู้รายวิชาการแก้ปัญหาทางวิทยาศาสตร์อย่างฉลาดรู้ [\(link\)](#)

ใช้แนวทาง : นำไปบูรณาการจัดการจัดกิจกรรมในรายวิชาพื้นฐาน

การออกแบบ : ม.

เดือน	การปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ	รวบรวมข้อมูล/สรุปรายงาน

แผนการขับเคลื่อนเพื่อยกระดับผลการประเมิน PISA

กิจกรรมดำเนินงานระยะที่ 2 เป็นการเตรียมความพร้อมนักเรียนชั้น ม.3, ม.4 และ ปวช.1 ในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568

อบรมครูเพื่อสร้างให้เป็น
ผู้สร้างข้อสอบด้านการอ่าน
วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์
ตามแนว PISA จำนวน 8 รุ่น
รุ่นละ 40 คนต่อวิชา

กิจกรรมที่ 6

- สสวท. จัดทำหลักสูตร
ภายในเดือน ก.ย. 67
- ดำเนินการอบรมในช่วง
ต.ค. 67 – พ.ค. 68

- พ.ค. 68 จัดส่งครั้งที่ 1
- มิ.ย. 68 จัดส่งครั้งที่ 2
- ก.ค. 68 จัดส่งครั้งที่ 3

กิจกรรมที่ 7

นำแบบฝึกที่จัดทำโดย สสวท.
และ สพฐ. ส่งให้ต้นสังกัด
เพื่อให้โรงเรียนนำไปฝึกกับ
นักเรียน โดยมีคะแนนเป็น
แรงจูงใจ

สสวท. และ สพฐ. ร่วมกัน
จัดทำหลักสูตรและจัดประชุม
ครูแกนนำเกี่ยวกับแนวปฏิบัติ
ในการเตรียมความพร้อม
นักเรียน โดยจัดอบรมในรูปแบบ
ออนไลน์ เป็นเวลา 1 วัน

กิจกรรมที่ 8

- จัดอบรม 4 รุ่น รุ่นละ 400 คน
ในเดือน มี.ค. 68

- จัดประชุมชี้แจงในวันที่
3 พ.ค. 68

กิจกรรมที่ 9

สสวท. และ สพฐ. ร่วมกัน
จัดทำหลักสูตรและจัดประชุม
ผู้บริหารสถานศึกษาและ
ครูผู้สอนเพื่อชี้แจงแนวทาง
การจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อม
นักเรียน โดยจัดอบรมในรูปแบบ
ออนไลน์ เป็นเวลา 1 วัน

