

7 - В клас

П'ятниця (19.11.21), 7 урок

Тема: Безпека в побуті

Читати параграф 7, стр 33-36

<https://subject.com.ua/textbook/health/7klas/7.html>

Переглянути відео

<https://www.youtube.com/watch?v=0-CAJJD11vw>

https://www.youtube.com/watch?v=IT5r_vLLP9A

Виконати практичну роботу

Практична робота

«Оцінювання ризиків щоденного життя»

Мета: навчитися оцінювати ризики щоденного життя при користуванні засобами побутової хімії, газовими приладами та пічним опаленням.

Хід роботи

1. Модель ситуації: ви поставили на одязі плями і вирішили позбутися їх, поки мама не побачила. Ви пішли у ванну, взяли пральний порошок і відбілювач. Оцініть ризики, з якими ви можете зіткнутися в такій ситуації.
2. Модель ситуації: ви зібралися розігріти на плиті залишений для вас мамою обід. Коли ви підійшли до газової плити, то почули тихе шипіння. Оцініть ризики, з якими ви можете зіткнутися в такій ситуації.
3. Модель ситуації: ви розпалювали піч, але дрова виявилося сирими, тому вам спало на думку розтопити піч, використовуючи бензин. Оцініть ризики, з якими ви можете зіткнутися в такій ситуації.

Словничок до уроку

Вуглекислий газ— непридатний для дихання газ, що зокрема виділяється під час повного згоряння природного газу.

Газовий балон— балон, що містить газ під високим тиском.

Газопровід— спеціально підготовлена труба для подачі газу.

Горючі речовини— речовини, які легко спалахують.

Зріджений газ— природний газ, який перейшов у рідкий стан під дією сильного тиску.

Їдкі речовини— це речовини, які при потраплянні на шкіру можуть спричинити опіки.

Одоранти— спеціальні речовини з характерним запахом, що їх домішують до природного газу.

Опік — рана, яка виникає на шкірі при потраплянні на неї їдких речовин (хімічний опік), вогню або тепла (тепловий опік), холоду (холодовий опік, або обмороження).

Чадний газ — газ, який спричиняє ядуху й тяжке отруєння, утворюється під час неповного згоряння природного газу

7 - В клас

П'ятниця (12.11.21), 7 урок

Тема: Дорожньо-транспортні пригоди

Читати параграф 6, стр 30-32

Фізкультхвилинка

<https://www.youtube.com/watch?v=4HRtxxo9HWU>

Моделювання поведінки пасажирів при ДТП

Мета: навчитися моделювати свою поведінку під час ДТП.

Хід роботи

1. Модель ситуації: ви сидите на задньому сидінні автомобіля, назустріч якому несподівано виїхала машина. Існує велика ймовірність лобового зіткнення. Складіть послідовність своїх дій у цій ситуації.

2. Модель ситуації: ви їдете в автомобілі й у вас на очах відбувається ДТП. При цьому постраждав пішохід, а винуватець аварії зник. Від удару при зіткненні потерпілий упав на узбіччя непритомний.

Складіть послідовність своїх дій у цій ситуації.

3. Модель ситуації: ви, їдучи в машині, побачили потерпілого після ДТП, який лежить на узбіччі. Виберіть правильну послідовність дій:

А. зробити штучне дихання;

Б. викликати міліцію й швидку допомогу;

В. перевірити дихання;

Г. оглянути стан потерпілого, надати першу допомогу, намагаючись не рухати його, оцінити пошкодження потерпілого;

Д. перевірити пульс;

Е. Розстебнути комір, щоб потерпілому легше дихалося;

Є. зробити непрямий масаж серця.

А	Б	В	Г	Д	Е	Є

7-В клас

П'ятниця (05.11.21), 7 урок

Тема Безпека на дорозі

Читати параграф 5, стр. 25-29

<https://uahistory.co/pidruchniki/boychenko-health-basics-7-class-2015/5.php>

Фізкультхвилинка

<https://www.youtube.com/watch?v=0a7dfpihN6s>

Перегляд відео обов'язково

<https://www.youtube.com/watch?v=bB6kWGsk-g8>

Виконай письмово:

- 1). Які розпізнавальні знаки встановлюють на транспортних засобах, що перевозять небезпечні вантажі(стр 28)
- 2). Якими засобами безпеки обладнано легковий автомобіль? (стр 25-26)

Клас 6-В

П'ятниця (30.04.21), 6 урок

Тема: Правила безпечного користування газовими приладами

Читати параграф 25, стр. 115-117

Перегляд відео обов'язково

https://www.youtube.com/watch?v=y0Dio6PHZEU&ab_channel=%D0%A3%D0%B8%D1%97%D0%B2%D0%B3%D0%B0%D0%B7

https://www.youtube.com/watch?v=cN3OaEuWo90&ab_channel=%D0%A3%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BB%D1%96%D0%BD%D0%BD%D1%8F%D0%94%D0%B5%D1%80%D0%B6%D0%BF%D1%80%D0%B0%D1%86%D1%96%D1%83%D0%A7%D0%B5%D1%80%D0%BA%D0%B0

https://www.youtube.com/watch?v=t7FLa2FF2AI&ab_channel=%D0%9C%D0%B8%D1%80%D0%BE%D1%81%D0%BB%D0%B0%D0%B2%D0%B0%D0%9C%D0%B0%D0%BB%D1%96%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%B0%D1%81%D1%82%D1%96

Фізкультхвилинка

https://www.youtube.com/watch?v=t7FLa2FF2AI&ab_channel=%D0%9C%D0%B8%D1%80%D0%BE%D1%81%D0%BB%D0%B0%D0%B2%D0%B0%D0%9C%D0%B0%D0%BB%D1%96%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%B0%D1%81%D1%82%D1%96

Завдання:

Скласти пам'ятку «Безпека користування газом» або підготувати презентацію

Клас 6-В

П'ятниця (23.04. 21), 6 урок

Тема : Правила користування електричними приладами

Читати параграф 24, стр. 112-114

Фізкультхвилинка

<https://www.youtube.com/watch?v=vGAkqpIzPI0&t=1s>

Виконати письмово в зошиті або на окремому папері, або в електронному вигляді: проект на стр. 114 «Бережимо електроенергію».

Синхронний

Клас 6-В

П'ятниця (09.04.21.), 6 урок

Тема: Безпека в побуті. Правила користування водогоном, тепловими мережами.

Читати параграф 23, стр. 107- 111

Девіз уроку: «Мій дім – моя фортеця»

Перегляд відео обов'язково

<https://www.youtube.com/watch?v=hsn5c-JlCqY>

Фізкультхвилинка

https://www.youtube.com/watch?v=0meG5Pn_iO

Виконати письмово:

Моделювання дій у небезпечній ситуації

У вас вдома зірвало кран, дорослих немає вдома, вода великим фонтаном заливає кухню.

Завдання:

1. Складіть алгоритм дій в цій екстремальній ситуації;
2. Обміркуйте, як у подальшому запобігти виникненню подібної ситуації.

(скористайтесь сторінками в підручнику стр. 110)

Або

Створити агітаційну листівку

Теми листівок на вибір:

1. «Мій дім – моя фортеця».
2. «Будь обережним удома!»

На аркушах паперу або в зошиті за допомогою додаткових матеріалів (фотографій, вирізок із журналів та газет тощо) створюють агітаційну листівку.

Клас 6-В

П'ятниця (26.03.21), 6 урок

Тема: Способи протидії агресії та насиллю у підлітковому середовищі

Читати параграф 22, стр. 104-106

Переглянути відео (обов'язково)

<https://www.youtube.com/watch?v=YVH1vDC72jw>

Фізкультхвилинка

https://www.youtube.com/watch?v=0meG5Pn_iOI

Виготовити пам'ятку «Закон дружби і добра»

Знайти народні приказки та прислів'я про дружбу і добро

Клас 6 - В

П'ятниця (12.02.21), 6 урок

Тема: Види стосунків. Стосунки в родині, класі, підлітковому середовищі.

Читати параграф 18, стр. 90-93

Переглянути відео

https://www.youtube.com/watch?v=_mCt2qNLhXI&ab_channel=%D0%AE%D0%BB%D1%96%D1%8F%D0%9B%D0%B8%D1%81%D0%B0%D0%BA

Фізкультхвилинка

https://www.youtube.com/watch?v=OkVC5K6yIdQ&ab_channel=CreativeTeacher

Скласти пам'ятку на тему : «Правила дружби»

Клас 6 - В

П'ятниця (22.01.21), 6 урок

Тема: Убережи себе від ВІЛ.

Читати параграф 15, стр. 76- 79.

Фізкультхвилинка

<https://www.youtube.com/watch?v=OkVC5K6yIdQ>

Розроби соціальну рекламу «Убережи себе від ВІЛ» (малюнок, плакат, колаж, вірш, теза тощо). Можна скористатися інформацією про соціальну рекламу, наведену в параграфі 13.

Домашня робота: повторити параграфи 10-15

Клас 6 - В

П'ятниця (15.01.21), 6 урок

Тема: Психоактивні речовини і здоров'я

Читати параграф 14, стр. 69-75

https://www.youtube.com/watch?v=iCKIUkAwqNo&ab_channel=Sachava

<https://inoskaz.com/pritcha-ukra%D1%97nskoyu-pro-navchannya/>

« Уже сьогодні ми тримаємо своє майбутнє у власних руках. Лише ми відповідальні за своє здоров'я»

Виконати вправи.

Вправа 1.

Аналіз грошових витрат, пов'язаних з курінням

Хід роботи:

1. Порахуйте, скільки витрачає курець за місяць, якщо він викурює півпачки сигарет за день. Скільки він витрачає на сигарети за цілий рік? За вісім років? (Пачка сигарет коштує від 45 до 50 грн)
2. Курець частіше, ніж некурці, хворіє на захворювання дихальних шляхів. У середньому на місяць він витрачає 398 грн на ліки. Скільки він витрачає на ліки за рік у зв'язку з тим, що він курить?
3. Розрахуйте, яку суму витрачає курець на погіршення свого здоров'я протягом 10 років.
4. Зробіть висновки.

Фізкультхвилинка

https://www.youtube.com/watch?v=aDL9JdI51jM&ab_channel=CreativeTeacher

Вправа 2.

Моделювання ситуації відмови від вживання психоактивних речовин

Мета: вчитися захищати власні інтереси й здоров'я та не піддаватися негативним впливам однолітків та дорослих.

Хід роботи:

1. Проаналізуйте зміст перших двох стовпчиків таблиці та запишіть у третьому стовпчику ту фразу, що слід сказати у відповідь на пропозицію закурити (можна також скористатися підручником стр. 74)

Аналіз ситуації, коли Вам пропонують сигарету

Дії партнера	Ваші дії (алгоритм)	Запишіть Ваш варіант відповіді згідно з алгоритмом дій
Робить пропозицію. Пропонує закурити сигарету.	Поясніть, що ви думаєте та відчуваєте	

Намагається відволікати від теми. «Що ти як маленька дитина»	Повертайтеся до теми. Висуньте вимогу. Запитайте, що він думає	
Тисне, переконує. «Усі курять», «Ти що, рекламу не дивишся»	Відмовтесь або відтягніть час, або запропонуйте альтернативу	

2. Спробуйте побачити чужий та свій інтерес за ситуацією, коли вам пропонують психоактивні речовини, за зразком

Вам кажуть	Чужий інтерес	Ваш інтерес
«Закури, адже курять всі»	Чим більше людей курять, тим більше грошей у того, хто	Вам не треба витратити гроші на чуже благополуччя, завдаючи шкоди своєму здоров'ю

	виробляє сигарети.	
« Закури, це приємно»		
« Закури, ти що, боїшся»		
« Кури, якщо хочеш бути з нами»		
Закури, ти що, маленький»		

3. Зробіть загальний висновок щодо пропозицій вживання психоактивних речовин.

Клас 6 - В

П'ятниця (23.10.20), 6 урок

Тема: Значення води і харчування для розвитку і здоров'я.

Читати параграф 5, стр. 27 - 30

Переглянути:

<http://www.myshared.ru/slide/1390772/>

<https://vseosvita.ua/library/znacenna-vodi-i-harcuvanna-dla-rozvitku-i-zdorova-pidlitkiv-osoblivosti-harcuvanna-v-pidlitkovomu-vici-114779.html>

Руханка

https://www.youtube.com/watch?feature=share&v=4HRtxxo9HWU&app=desktop&ab_channel=CreativeTeacher

Виконати письмово завдання:

1. Які складові харчових продуктів ти знаєш?
2. Яке значення мають білки для організму підлітка? У яких продуктах вони містяться(продукти намалювати)?
3. Чим важливі вітаміни?
4. Поясни яке значення для розвитку підлітків мають мінеральні речовини.
5. Чому важливо пити воду?

Клас 5 - В

П'ятниця (15.05.20), 5 урок

Тема: Автономна ситуація

Читати параграф 23, стр. 133 – 140

Відповісти письмово на питання:

1. Що таке автономна ситуація? Де вона може виникнути?
2. Поясни, як діяти, якщо застряг у ліфті.
3. Назви приклад конкретної автономної ситуації. Запропонуй вихід з неї.
4. Намалюйте засоби порятунку в автономній ситуації серед природи або знайдіть потрібне в Інтернеті.

<https://disted.edu.vn.ua/courses/learn/2207>

<https://www.youtube.com/watch?v=zgZSgmOq2kY>

<https://naurok.com.ua/prezentaciya-do-uroku-za-temoyu-lyudina-v-avtonomniy-situaci-21151.html>

http://levadnaya1970.blogspot.com/2015/04/blog-post_17.html

Клас 5 - В

П'ятниця (22.05.20), 5 урок

Тема: Наодинці вдома. Безпечний Інтернет.

Читати параграф 24, 25, стр. 140 – 148

Відповісти письмово:

1. Напиши правила обачності. Скориставшись стр. 141 – 142.
2. На що звернути увагу, щоб не стати жертвою телевізійних шахраїв.
3. Які є правила безпечного користування Інтернетом.
4. Проаналізуй ситуацію. Як вчинити? Чи безпечно надсилати таке фото? Чому?

<http://www.myshared.ru/slide/1397675/>

<https://www.youtube.com/watch?v=ypVAqanYe-g&t=81s>

<https://www.youtube.com/watch?v=dJn2g2zxOik>

<https://www.youtube.com/watch?v=zPIXOPDGRAY>

<https://www.youtube.com/watch?v=0uATpwnWzGo>

Клас 5 - В

П'ятниця (29.05.20), 5 урок

Тема: Якщо ти надворі. Безпека у натовпі.

Читати параграф 26, стр. 148 – 153

На стр. 153 вибери варіанти правильних дій у ситуаціях та встанови їх порядок. Завдання виконати письмово.

<https://www.youtube.com/watch?v=6Zv69zdBEWk>

https://www.youtube.com/watch?v=_8nmquFFrA4

<https://www.youtube.com/watch?v=j0DvBKLAGco>

<https://www.youtube.com/watch?v=bDpF0RGkUMk>

<https://www.youtube.com/watch?v=Ca9PqCJ5RWM>

<https://www.youtube.com/watch?v=25nYMXU2xx0>

Не забудьте зробити руханку!

<https://www.youtube.com/watch?v=4HRtxxo9HWU&list=PLUbeR5ILeI-Nw4LJaGHziOHc47gksTig4>

Повторення правил поведінки під час літніх канікул

БЕЗПЕКА ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ

ДИТИНА І ПРИРОДА



ДІТИ ЛЮБЛЯТЬ ГРАТИСЯ З РОСЛИНАМИ, ГРИБАМИ, ГРАЮЧИСЯ, ВОНИ ВИКОРИСТОВУЮТЬ РОСЛИНИ, ЯКІ РОСТУТЬ У ДВОРІ. ДИТИНА МОЖЕ ПРОБУВАТИ НА СМАК, АЛЕ НЕ ВСІ З НИХ МОЖУТЬ БУТИ БЕЗПЕЧНИМИ ДЛЯ ЖИТТЯ, ТОНУ ДІТЕЙ ТРЕБА ЗНАЙОМИТИ З РОСЛИНАМИ КОРИСНИМИ І ШКОДИЛИМИ ДЛЯ ЗДОРОВ'Я.



ДИТИНА І ВУЛИЦЯ



ДИТИНА ПОВИННА ЗНАТИ, ЩО ПРИПАРКОВАНИЙ АВТОМОБІЛЬ МОЖЕ ЗНАЧАЩА ПОХАТИ, І ВОДИ НЕ ПОКИНІТЬ ЇЇ, ЯКЩО ВОНА ЗНАХОДИТЬСЯ ЗА МАШИНОЮ. НЕ МОЖНА БІГАТИ БІЛЯ МАШИНИ, А ЯКЩО ПІД НЕЇ ЗАКОПИВСЯ ІГРУШКИ, ТРЕБА ЗВЕРНУТИСЯ ДО КОГОСЬ ІЗ ДОРОСЛИХ.



ДИТИНА І ПОБУТ



ЯКЩО КНОПКИ РОЗЛІТЕЛИСЯ - У КОРОВКИ ШВИДКО ЇХ ЗБЕРИ. ЯКЩО ЦВЯКИ ТІ ПОБІВІЛИ НА ШЛЯХУ - НЕ ПОБІВІ ПРИБІР. ГОСТРІ РЕЧІ - НЕБЕЗПЕЧНІ ДЛЯ МАЛЕЧІ.

БАТЬКАМ ПРИБЕРІТЬ ВІД ДІТЕЙ ВСІ ГОСТРІ ТА НЕБЕЗПЕЧНІ РЕЧІ. НАВЧІТЬ ДИТИНУ ОБЕРЕЖНО КОРИСТУВАТИСЯ НОЖИЦЯМИ ТА ГОЛКАМИ.



ОБЕРЕЖНО! ВИСОКА НАПРУГА

НЕ ВИКАЙ ЕЛЕКТРОПРИСТРОЇ У ВОЛОГИХ ПРИМІЩЕННЯХ
ЕЛЕКТРИЧНІ РОЗЕТКИ ЛИБЕ ДЛЯ ЕЛЕКТРОПРИЛАДІВ
НЕ ВІДЧИНЯЙ ЕЛЕКТРИЧНІХ ШНУРІВ
НЕ ПІДКОРЬ ДО ОБ'ЄКТІВ ЕЛЕКТРИЧНИХ ДРОПІВ
НЕ ЛІЗАЙ ПРАСКУ БЕЗ ДОГЛЯДУ



ЧУЖІ - СВОЇ



ЯКЩО КВАРТИРА ТВОЯ ВИСОКА ТА ДОБРАТИСЯ ДО НЕЇ НЕЛЕГКО, КОРИСТУЙСЯ ЛІФТОМ, АЛЕ ПАМ'ЯТАЙ: У ЛІФТІ З НЕЗНАЙОМЦЕМ ТИ НЕ СІДАЙ. МАЛО ЦО ТРАПИТИСЯ МОЖЕ З ТОБОО: СКРИВДИТИ МОЖУТЬ ТЕБЕ, НАЛЯКАТИ І НАВІТЬ МОЖУТЬ ПОГРІЗУВАТИ.

БАТЬКАМ НАВЧІТЬ ДИТИНУ ТАКИМ ПРАВИЛАМ:
НЕ РОЗМОВЛЯТИ З НЕЗНАЙОМЦЯМИ;
НЕ БРАТИ У НЕЗНАЙОМИХ СОПОДОШ АБО ІНШІ РЕЧІ;
НЕ ПІДНІМАТИ НА ВУЛИЦІ РЕЧІ, ЩО НЕЗНАЙОМІ АБО ТОБІ НЕ НАЛЕЖАТЬ;
НЕ СІДАТИ ДО МАШИНИ З НЕЗНАЙОМЦЕМ;
ГУКАТИ НА ДОПОМОГУ, КОЛИ ЧУЖА ЛЮДИНА НАМАГАЄТЬСЯ СИЛОМЦЬ ЗАТЯГНУТИ ТЕБЕ ДО АВТОМОБІЛЯ.

ЗДОРОВ'Я ДИТИНИ



ХЛОП'ЯТА ТА ДІВЧАТА ПОВИННІ ТВЕРДО ЗНАТИ: КРАПЛІ ТА ПІГУЛКИ ПОТАЙКИ НЕ МОЖНА БРАТИ! ЯКЩО ВИ ЗАХВОРИЛИ, ТО ЛІКАРЯ ПОКЛИЧТЕ, НАПІЇ ТА ПІГУЛКИ ДО ЛІЖКА ПРИНЕСУТЬ. А ЯКЩО ВИ ЗДОРОВІ, У ЛІКАХ ТІЛЬКИ ШКОДА, КОВТАТИ ЇХ ТАК ПРОСТО НЕМА ПОТРЕБИ ЗОВСІМ.

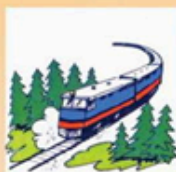
БАТЬКАМ СХОВАЙТЕ ВСІ ЛІКИ У МІСЦЯХ, ЩО НЕ ДОСТУПНІ ДЛЯ ДИТИНИ.



ВБЕРЕЖІТЬ СЕБЕ ВІД ОТРУЄННЯ ГРИБАМИ



ЗБИРАЙТЕ тільки їстівні, добре відомі вам гриби



НЕ ЗБИРАЙТЕ гриби в екологічно забруднених зонах



НЕ ЗБИРАЙТЕ старі, перезрілі і пошкоджені гриби



НЕ КУШТУЙТЕ сирі гриби з метою визначення їх смаку



НЕ КУПУЙТЕ невідомі вам дикорослі гриби



НЕ КОНСЕРВУЙТЕ дикорослі гриби в герметично закритих банках



НЕ ДОЗВОЛЯЙТЕ дітям збирати і вживати гриби



НЕ ДОВІРЯЙТЕ народним методам щодо визначення отруйності грибів



НЕГАЙНО викликайте швидку медичну допомогу при підозрі отруєння грибами

БЕРЕЖІТЬ СВОЄ ЗДОРОВ'Я ТА ЗДОРОВ'Я БЛИЗЬКИХ ВАМ ЛЮДЕЙ!

Правила дитинства:
 Підтримуйте дитину (підставте)
 Завжди тримайте дитину за зап'ястя
 Завжди тримайте дитину за зап'ястя



Важливо пам'ятати: дитина не може плавати, тому завжди тримайте її за зап'ястя, щоб вона не втратила контроль над своїм тілом. Якщо дитина впаде в воду, негайно вийдіть з води та викликайте допомогу.

Немає ніяк, як навчити дитину плавати до того, як вона не зможе.

Якщо дитина впаде в воду, негайно вийдіть з води та викликайте допомогу.

Що робити, якщо дитина впаде в воду:
 1. Не панікуйте, залишайтеся спокійним.
 2. Не намагайтеся витягнути дитину з води, якщо ви не навчені.
 3. Викликайте допомогу та залишайтеся поруч з дитиною, щоб вона могла побачити вас.



Важливо пам'ятати: дитина не може плавати, тому завжди тримайте її за зап'ястя, щоб вона не втратила контроль над своїм тілом. Якщо дитина впаде в воду, негайно вийдіть з води та викликайте допомогу.

Щоб уникнути нещасних випадків, не можна:



Купатися в об'єктах, які не призначені для цього.



Купатися в басейні або на водних об'єктах, які не призначені для цього.



Купатися на водних об'єктах, які не призначені для цього.



Купатися в басейні або на водних об'єктах, які не призначені для цього.



Купатися в басейні або на водних об'єктах, які не призначені для цього.



Купатися в басейні або на водних об'єктах, які не призначені для цього.



Купатися в басейні або на водних об'єктах, які не призначені для цього.



Купатися в басейні або на водних об'єктах, які не призначені для цього.



Купатися в басейні або на водних об'єктах, які не призначені для цього.



Купатися в басейні або на водних об'єктах, які не призначені для цього.

БУДЬТЕ ОБЕРЕЖНИМИ ПІД ЧАС ВІДПОЧІНКУ НА ВОДНИХ ОБ'ЄКТАХ




Відділ економіки, інфраструктури, архітектури, ЖКГ та ІТЗ Котливецької РДА