

UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA
UNIVERSIDADE ESTADUAL DE FEIRA DE SANTANA
 PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ENSINO, FILOSOFIA E
 HISTÓRIA DAS CIÊNCIAS
 FACULDADE DE EDUCAÇÃO (UFBA)
 Avenida Reitor Miguel Calmon, s/n, *Campus Vale do*
 Canela, CEP 40110-100,
 Salvador – Bahia – Brasil
 Fone: (71) 3283-7262/7264 | E-mail: ppgefhc@ufba.br

OFERTAS DE DISCIPLINA 2023.2

O HORÁRIO DA DISCIPLINA PODERÁ ESTAR MARCADO DIFERENTE NO SIGAA, PORÉM O HORÁRIO REAL DA DISCIPLINA É O QUE CONSTA NESSE QUADRO.

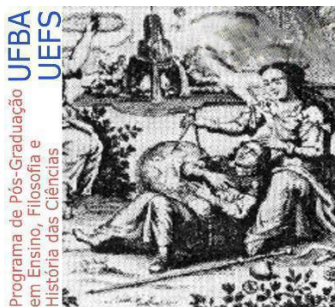
DISCIPLINAS OBRIGATÓRIAS

Cód.	Disciplina	Sala	Professores(as)	Horário	Dia da Semana	CR	CH
PPGEFHC0033 (Turma 1)*	CONTRIBUIÇÕES DA HISTÓRIA E DA FILOSOFIA PARA O ENSINO DE CIÊNCIAS	(FACED Sala 14	Rafael Siqueira Giovanni Rolla	07:55 - 11:35	Sexta-feira	2	30
PPGEFHC0033 (Turma 2)*	CONTRIBUIÇÕES DA HISTÓRIA E DA FILOSOFIA PARA O ENSINO DE CIÊNCIAS	Ins. Física Sala 406	Rafael Siqueira Cláudio Reis	07:55 - 11:35	Sexta-feira	2	30
PPGEFHC0040**	REFERENCIAIS TEÓRICOS E METODOLOGIA DA PESQUISA EM EDUCAÇÃO CIENTÍFICA	FACED Sala 15	Andreia Oliveira	13:55 - 17:35	Terça-Feira	4	60

* Componente PPGEFHC0033 com 2 turmas: aulas a serem realizadas quinzenalmente, em semanas alternadas por turmas, exceto por alguns encontros (previsão 3 encontros) no semestre em que haverá aula conjunta com ambas as turmas, em mesmo dia e horário (cronograma a ser definido pelos docentes e apresentado antes do início do semestre)

** Componente PPGEFHC0040 com 1 turma, somente para alunos do Mestrado - os alunos do curso de Doutorado terão o oferecimento da disciplina no semestre 2024.1

O componente obrigatório PPGEFHC0041 TEORIAS E MÉTODOS EM HISTÓRIA E FILOSOFIA DAS CIÊNCIAS será ofertado no semestre 2024.1 para os alunos dos cursos de Mestrado e Doutorado

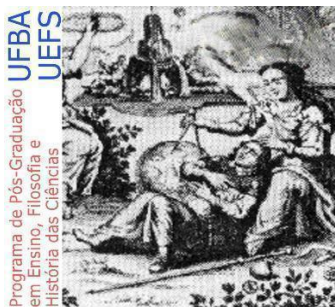


UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA
UNIVERSIDADE ESTADUAL DE FEIRA DE SANTANA
 PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ENSINO, FILOSOFIA E
 HISTÓRIA DAS CIÊNCIAS
 FACULDADE DE EDUCAÇÃO (UFBA)
 Avenida Reitor Miguel Calmon, s/n, *Campus Vale do*
 Canela, CEP 40110-100,
 Salvador – Bahia – Brasil
 Fone: (71) 3283-7262/7264 | E-mail: ppgefhc@ufba.br

OFERTAS DE DISCIPLINA 2023.2

DISCIPLINAS OPTATIVAS

Cód.	Disciplina	Sala	Professores(as)	Horário	Dia da Semana	CR	CH
PPGEFHC0042	FUNDAMENTOS DA QUÍMICA	PAF VI Sala 26	José Luis Silva Letícia Pereira	07:55 - 11:35	Quinta-feira	4	60
PPGEFHC0246	PEDAGOGIA MARXISTA E PÓS-VERDADE	Faced Sala térreo	Hélio Messeder Neto	18:30 - 22:10	Quarta-feira	4	60
PPGEFHC0058	T.E. CONTRIBUIÇÕES DA ETNOBIOLOGIA PARA A FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE CIÊNCIAS	(UEFS) MT - 54	Geilsa Baptista	14:00 - 18:00	Terça-feira	4	60
PPGEFHC0211*	HISTÓRIA DA SAÚDE GLOBAL E AMÉRICA LATINA	Faced Sala 10	Ricardo Batista	13:30 - 16:30	Segunda-feira	1	15
PPGEFHC0230	TÓPICO ESPECIAL EM EPISTEMOLOGIA GERAL - "A Lógica da Pesquisa Científica em Dewey"	PAF I Sala 218	Chabel El-Hani	14:50 - 16:40 / S 16:40 - 18:30 / Q	Segunda-feira Quarta-feira	4	60
PPGEFHC0080	TE - RAÇA E RACISMO NA HISTÓRIA DAS CIÊNCIAS	IF Sala 400	Juanma Arteaga	13:00 - 16:40	Quarta-feira	4	60
PPGEFHC0252	TÓPICOS ESPECIAIS EM ENSINO DE QUÍMICA I	PAF VI Sala 6	Edilson Moradillo	18:30 - 22:10	Terça-feira	4	60
PPGEFHC0232	TÓPICOS ESPECIAIS EM HISTÓRIA DAS CIÊNCIAS	PAF IV Sala 301	André Mattedi	07:55 - 11:35	Quinta-Feira	4	60

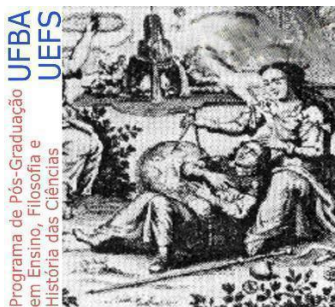


UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA
UNIVERSIDADE ESTADUAL DE FEIRA DE SANTANA
 PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ENSINO, FILOSOFIA E
 HISTÓRIA DAS CIÊNCIAS
 FACULDADE DE EDUCAÇÃO (UFBA)
 Avenida Reitor Miguel Calmon, s/n, *Campus Vale do*
 Canela, CEP 40110-100,
 Salvador – Bahia – Brasil
 Fone: (71) 3283-7262/7264 | E-mail: ppgefhc@ufba.br

OFERTAS DE DISCIPLINA 2023.2

PPGEFHC0142	TE - TÓPICOS AVANÇADOS EM ENSINO DE CIÊNCIAS	Ins. Física Sala 406	Katemari Rosa	13::55 - 17:35	Quinta-Feira	4	60
PPGEFHC0201	TE - TÓPICOS EM HISTÓRIA DAS CIÊNCIAS I: Uma História da 'Sombra' da Ciência Moderna: epistemes rejeitadas, teoria sistema-mundo e a emergência do sistema de saberes moderno	A definir (I. Física)	Gustavo Rocha	18:30 - 20:10	**	2	30
PPGEFHC0061	TE - HISTÓRIA HISTORIOGRAFIA DAS CIÊNCIAS: História da infância, saúde mental e educação	Faced Sala Irecê	Maria Fernanda Vásquez	07:55 - 11:35	Quarta-Feira	4	60
PPGEFHC0035 (SIAC BIOA82)	ACCS - Programa Social de Educação, Vocação e Divulgação Científica	IBIO Sala 201	Rejane Lira-da-Silva	08:50 - 12:30	Sexta-Feira	4	60
PPGEFHC0237	TE - ENSINO DE CIÊNCIAS: CRIATIVIDADE E EXPERIMENTAÇÃO	IBIO Sala 201	Rejane Lira-da-Silva	14:30 - 16:30	Quarta-Feira	4	60
PPGEFHC0057	TE - USOS DO LAYOUT DE ARGUMENTAÇÃO DE TOULMIN NO ENSINO DE CIÊNCIAS	UEFS SaboFis sala 15	Elder Teixeira	08:00 - 12:00	Segunda-Feira	4	60
PPGEFHC0250	FUNDAMENTOS TEÓRICOS DO DESENVOLVIMENTO COGNITIVO PARA A APRENDIZAGEM EM CIÊNCIAS	Ins. Física Sala 406	Amanda Amantes	13:55 - 17:35	Terça-feira	4	60
HACA47	TÓPICOS ESPECIAIS EM TECNOLOGIAS I - JOGOS DIGITAIS, DESENVOLVIMENTO, PESQUISA E MERCADO	PAF V sala 407	Lynn Alves	13:00 - 16:40	Quarta-Feira	4	60

* Componente PPGEFHC0211 - Cronograma da disciplina (com datas dos encontros e demais informações) a ser disponibilizada pelo docente



UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA
UNIVERSIDADE ESTADUAL DE FEIRA DE SANTANA
 PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ENSINO, FILOSOFIA E
 HISTÓRIA DAS CIÊNCIAS
 FACULDADE DE EDUCAÇÃO (UFBA)
 Avenida Reitor Miguel Calmon, s/n, *Campus Vale do*
 Canela, CEP 40110-100,
 Salvador – Bahia – Brasil
 Fone: (71) 3283-7262/7264 | E-mail: ppgefhc@ufba.br

OFERTAS DE DISCIPLINA 2023.2

**** Componente PPGEFHC201 - Disciplina a ser oferecida de forma condensada no mês de novembro, nos dias 03/11, de 06 a 10/11 e de 13 a 17/11 (de segunda à sexta-feira).**

DISCIPLINAS OPTATIVAS DE OUTRO PROGRAMA

Cód.	Disciplina	Sala	Professores(as)	Horário	Dia da Semana	CR	CH
PPGEDU0062	TEE - PLURALISMO CULTURAL E APRENDIZAGEM ESCOLAR DE CIÊNCIAS	FACED Sala Iguape	Rosileia Almeida	07:55 - 11:35	Sexta-feira	4	60

ATIVIDADES

Cód.	Disciplina	Sala	Professores(as)	Horário	Dia da Semana	CR	CH
PPGEFHC047	Seminário de Pesquisa – Mestrado	Aud. Faced	M. Fernanda Vásquez / Rafael Siqueira	A definir	Sexta-Feira	1	15
PPGEFHC047	Seminário de Pesquisa – Doutorado	Aud. Faced	M. Fernanda Vásquez / Rafael Siqueira	A definir	Sexta-Feira	1	15

EMENTAS / DEMAIS INFORMAÇÕES



UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA
UNIVERSIDADE ESTADUAL DE FEIRA DE SANTANA
 PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ENSINO, FILOSOFIA E
 HISTÓRIA DAS CIÊNCIAS
 FACULDADE DE EDUCAÇÃO (UFBA)
 Avenida Reitor Miguel Calmon, s/n, *Campus Vale do*
 Canela, CEP 40110-100,
 Salvador – Bahia – Brasil
 Fone: (71) 3283-7262/7264 | E-mail: ppgefhc@ufba.br

OFERTAS DE DISCIPLINA 2023.2

DISCIPLINAS OBRIGATÓRIAS

PPGEFHC0033 - CONTRIBUIÇÕES DA HISTÓRIA E DA FILOSOFIA PARA O ENSINO DE CIÊNCIAS

EMENTA: A disciplina trata de um dos pilares da proposta do PPG em Ensino, Filosofia e História das Ciências, a abordagem contextual do ensino de ciências, na qual a aprendizagem da ciência ou dos conteúdos científicos é combinada com a aprendizagem sobre a natureza da ciência, i.e., sobre as dimensões históricas, filosóficas e culturais da ciência. São discutidas as bases teóricas e as justificativas propostas para a abordagem contextual; investigações sobre concepções de professores e estudantes sobre a natureza da ciência; e intervenções visando o ensino de história e filosofia da ciência.

PPGEFHC0040 - REFERENCIAIS TEÓRICOS E METODOLOGIA DA PESQUISA EM EDUCAÇÃO CIENTÍFICA

EMENTA: A disciplina deverá examinar fundamentos teóricos para a educação científica, tendo um forte enfoque nas pesquisas recentes em ensino de ciências em seus diversos aspectos como: formação inicial e continuada de professores de ciências; avaliação no ensino de ciências; linguagem nas salas de aula de ciências; concepções espontâneas dos alunos de ciências; entre outros aspectos importantes. A este tratamento teórico, deverá somar-se uma abordagem de uma variedade de metodologias qualitativas e quantitativas aplicáveis à pesquisa em educação científica.

DISCIPLINAS OPTATIVAS

PPGEFHC0042 - FUNDAMENTOS DA QUÍMICA

EMENTA: Conceitos fundamentais da química, com destaque para o papel da experimentação na formulação conceitual. Conceitos químicos como aqueles formulados no âmbito da física quântica. São exploradas as relações entre o pensamento químico e o realismo científico.

PPGEFHC0246 - PEDAGOGIA MARXISTA E PÓS-VERDADE



UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA
UNIVERSIDADE ESTADUAL DE FEIRA DE SANTANA
 PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ENSINO, FILOSOFIA E
 HISTÓRIA DAS CIÊNCIAS
 FACULDADE DE EDUCAÇÃO (UFBA)
 Avenida Reitor Miguel Calmon, s/n, *Campus Vale do*
 Canela, CEP 40110-100,
 Salvador – Bahia – Brasil
 Fone: (71) 3283-7262/7264 | E-mail: ppgefhc@ufba.br

OFERTAS DE DISCIPLINA 2023.2

EMENTA: Fundamentos marxistas da pedagogia histórico-crítica. Críticas às teorias pedagógicas pós-modernas no Ensino de Ciências. Fundamentos para uma prática pedagógica histórico-crítica em tempos de pós-verdade na crise estrutural do capitalismo.

PPGEFHC0058 - T.E. CONTRIBUIÇÕES DA ETNOBIOLOGIA PARA A FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE CIÊNCIAS

EMENTA: Contribuições da etnobiologia para a formação de professores de ciências sensíveis ao diálogo intercultural, letramento científico e tomada de decisões; Demarcação do conhecimento científico com relação aos demais sistemas de conhecimentos, contemplando as dimensões históricas e filosóficas da ciência; Investigação dos conhecimentos culturais de estudantes, produção de recursos e sequências didáticas para o diálogo intercultural no ensino de ciências.

PPGEFHC0211 - HISTÓRIA DA SAÚDE GLOBAL E AMÉRICA LATINA

EMENTA: O século XX foi importante para o desenvolvimento e consolidação da Saúde Global. Surgido com os primeiros acordos internacionais para conter enfermidades, ainda com o nome de Saúde Internacional, esse campo se conformou com o apoio de agências e órgãos de governabilidade internacionais, a exemplo da Fundação Rockefeller, da Fundação Ford e da Organização Mundial da Saúde. A América Latina funcionou como um laboratório para experiências de erradicação de enfermidades e para a criação de instituições de ensino médico pautada em padrões internacionais, assim como recebeu um grande número de bolsas para formação internacional de jovens talentos para atuar na saúde pública e nas ciências. Esse componente tem como objetivo analisar esse contexto, dando ênfase à atuação da Fundação Rockefeller na América Latina.

PPGEFHC0230 - TÓPICO ESPECIAL EM EPISTEMOLOGIA GERAL: "A Lógica da Pesquisa Científica em Dewey"

EMENTA: A disciplina abordará a maneira como John Dewey, em seu clássico "Logic: The Theory of Inquiry", aborda os cânones da pesquisa científica, antecipando problemas que emergirão com força na virada historicista na filosofia da ciência nos anos 1960 e formulando um novo entendimento sobre a confiabilidade do conhecimento científico com base na noção de "warranted assertibility". A partir da discussão de Dewey, serão derivadas consequências para práticas da educação científica atual.

PPGEFHC0080 - TE - RAÇA E RACISMO NA HISTÓRIA DA CIÊNCIA

EMENTA: O curso consiste num seminário de introdução à história do racismo científico e do conceito biológico de raça na história das ciências desde as suas origens até as suas (re)configurações contemporâneas na era da genômica, abordando também as articulações interdisciplinares das narrativas científicas sobre a raça com a filosofia da ciência, o ensino de ciências, e a educação para as relações étnico raciais.

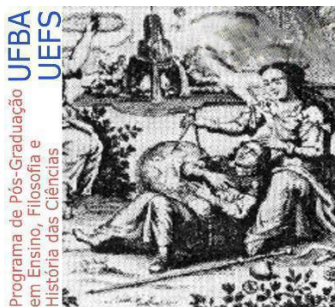
OBS.: Uma boa capacidade de leitura e compreensão de textos em inglês é requisito para participar plenamente das atividades do curso.



UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA
UNIVERSIDADE ESTADUAL DE FEIRA DE SANTANA
 PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ENSINO, FILOSOFIA E
 HISTÓRIA DAS CIÊNCIAS
 FACULDADE DE EDUCAÇÃO (UFBA)
 Avenida Reitor Miguel Calmon, s/n, *Campus Vale do*
 Canela, CEP 40110-100,
 Salvador – Bahia – Brasil
 Fone: (71) 3283-7262/7264 | E-mail: ppgefhc@ufba.br

OFERTAS DE DISCIPLINA 2023.2

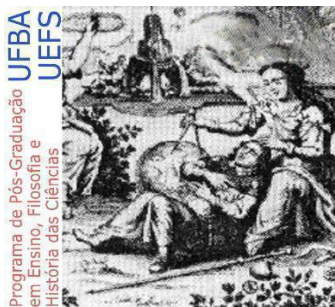
PPGEFHC0252 - TÓPICOS ESPECIAIS EM ENSINO DE QUÍMICA I	
EMENTA: História do Ensino de Química no Brasil e suas determinações socioeconômicas, científicas e pedagógicas.	
PPGEFHC0232 - TÓPICOS ESPECIAIS EM HISTÓRIA DAS CIÊNCIAS	
EMENTA: Contribuições da historiografia das ciências para os debates acerca do colonialismo, do racismo e dos diálogos interculturais: aspectos teóricos e metodológicos.	
PPGEFHC0252 - TÓPICOS AVANÇADOS EM ENSINO DE CIÊNCIAS	
EMENTA: Este curso discute a formação docente e o ensino de ciências a partir do referencial teórico da Teoria Crítica da Raça (TCR). Esse referencial, alinhado a visões (pós)críticas, questiona como o racismo, enquanto elemento central das relações sociais interfere e estrutura a educação científica. No curso, são aprofundados os conceitos formadores da TCR, da sua fundação na década de 1970 às ramificações atuais, bem como suas metodologias e contribuições para a educação científica e a pesquisa em ensino de ciências.	
PPGEFHC0201 - TE - TÓPICOS EM HISTÓRIA DAS CIÊNCIAS I: Uma História da 'Sombra' da Ciência Moderna: epistemes rejeitadas, teoria sistema-mundo e a emergência do sistema de saberes moderno	
EMENTA: O esforço reflexivo dessa disciplina se insere na perspectiva da “epistemologia historicizada” onde o “sistema de saberes moderno” – constituído, a saber, pelas maneiras como classificamos, organizamos, produzimos, circulamos ou difundimos o conhecimento científico-filosófico dentro do (e a partir do) sistema acadêmico-científico contemporâneo (não exclusivamente, mas principalmente) – será tomado como unidade de análise irreduzível ao somatório e à articulação de suas partes constituintes. Nesse sentido, a categoria analítica “sistema de saberes moderno” é entendida como irreduzível da mesma maneira que a categoria “sistema-mundo” na teoria do sistema-mundo (desenvolvida por Immanuel Wallerstein e inspirada no trabalho de Fernand Braudel) é também uma categoria irreduzível de análise. De fato, o “sistema de saberes moderno” é a dimensão epistêmica do “sistema-mundo moderno”. Todavia, historicizar o “sistema de saberes moderno”, ou seja, entendê-lo como uma unidade analítica histórica, nos exige uma visão “de fora” – diferente das narrativas mainstream da episteme moderna (internalistas) que funcionam, sobretudo, como uma retórica de conclusões – ou seja, é necessário delinear as fronteiras da episteme moderna (“episteme” no sentido de Foucault), o que apenas se torna possível ao se estudar o que está “fora” desse sistema, ou seja, a sua “sombra”, os seus elementos imediatamente rejeitados/ marginalizados/ fronteiriços. Portanto, nessa disciplina estudaremos historicamente a formação das “epistemes rejeitadas” delineando as fronteiras do sistema de saberes moderno ao longo da história da ciência moderna, ou seja, uma história da sombra da ciência moderna, através de, embora não restrito à, relação entre i) estudos pós-coloniais e subalternos e história das ciências, ii) feminismo, epistemologia feminista e	



UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA
UNIVERSIDADE ESTADUAL DE FEIRA DE SANTANA
 PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ENSINO, FILOSOFIA E
 HISTÓRIA DAS CIÊNCIAS
 FACULDADE DE EDUCAÇÃO (UFBA)
 Avenida Reitor Miguel Calmon, s/n, *Campus Vale do*
 Canela, CEP 40110-100,
 Salvador – Bahia – Brasil
 Fone: (71) 3283-7262/7264 | E-mail: ppgefhc@ufba.br

OFERTAS DE DISCIPLINA 2023.2

história das ciências, iii) ciência e religião e história das ciências, iv) estudos em esoterismo, gnosticismo, misticismo e história das ciências, e v) história das humanidades e história das ciências.
PPGEFHC0061 - TE - HISTÓRIA E HISTORIOGRAFIA DAS CIÊNCIAS: História da infância, saúde mental e educação
EMENTA: Analisar desde uma perspectiva histórica o modo como a medicina e a pedagogia interagem durante a primeira metade do século XX para constituir um sistema classificatório e de intervenção das consideradas crianças anormais, problemáticas ou com desequilíbrios mentais. Interessa compreender as estratégias desenvolvidas para essa finalidade: constituição de fichas médico-pedagógicas, testes mentais, o papel dos maestros e da escola, a conformação de instituições como as casas de correção, entre outros aspectos.
PPGEFHC0035 - TE – ACCS: PROGR. SOCIAL DE EDUC., VOCAÇÃO E DIVULGAÇÃO CIENTÍFICA
EMENTA: Programa de extensão universitária, associada ao ensino e a pesquisa e produção de conhecimento na área da Educação, Vocação e Divulgação científica. Assim, vincula um conjunto de Projetos na área de Ensino de Ciências, Formação de Professores e Divulgação Científica, de caráter orgânico-institucional, com clareza de diretrizes e voltados a um objetivo comum: a cultura científica.
PPGEFHC0237 - TE - ENSINO DE CIÊNCIAS: CRIATIVIDADE E EXPERIMENTAÇÃO
EMENTA: Reflexões sobre o Ensino de ciências. Movimento Ciência, Tecnologia, Sociedade e Ambiente (CTSA). A Criatividade. Opção e Aptidão. A Educomunicação. A Educação Científica Intercultural. A Ciência para tirar mistérios e o desafio de sua popularização. A produção de material didático – Criando espaços para ensinar Ciências. A Ciência Cidadã: Bases para a formação de novos Cientistas.
PPGEFHC0057 - TE-USOS DO LAYOUT DE ARGUMENTAÇÃO DE TOULMIN NO ENSINO DE CIÊNCIAS
EMENTA: O modelo de argumentação de Toulmin; os elementos constitutivos da estrutura de argumentação (Dado, Conclusão, Garantia, Fundamento, Qualificador, Refutador); as relações funcionais existentes entre estes elementos; a discussão sobre a “campo-dependência” e “campo-invariância” do modelo de argumentação toulminiano; os usos deste modelo de argumentação no ensino de ciências; o seu papel e as suas implicações em salas de aula de ciências.
PPGEFHC0250 - FUNDAMENTOS TEÓRICOS DO DESENVOLVIMENTO COGNITIVO PARA A APRENDIZAGEM EM CIÊNCIAS
EMENTA: A disciplina propõe o estudo de aportes teóricos sobre aprendizagem em Ciências com foco no desenvolvimento cognitivo. Focaliza duas teorias que se remetem à aprendizagem em termos de ascensão de níveis de conhecimento, em uma hierarquia de complexidade que subtende habilidades, estágios



UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA
UNIVERSIDADE ESTADUAL DE FEIRA DE SANTANA
 PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ENSINO, FILOSOFIA E
 HISTÓRIA DAS CIÊNCIAS
 FACULDADE DE EDUCAÇÃO (UFBA)
 Avenida Reitor Miguel Calmon, s/n, *Campus Vale do*
 Canela, CEP 40110-100,
 Salvador – Bahia – Brasil
 Fone: (71) 3283-7262/7264 | E-mail: ppgefhc@ufba.br

OFERTAS DE DISCIPLINA 2023.2

e modos de pensamento cada vez mais elevados. Discute-se a apropriação desses aportes teóricos por pesquisas que se concentram em questões sobre a aprendizagem em Ciências.

PPGEFHCXXXX / HAC47 - TÓPICOS ESPECIAIS EM TECNOLOGIAS I - JOGOS DIGITAIS, DESENVOLVIMENTO, PESQUISA E MERCADO

EMENTA: Estudos de tópicos específicos multidisciplinares, epistemológicos e históricos voltados para a abordagem das técnicas e dos desenvolvimentos de inovações, em questões tanto fundamentais quanto contemporâneas de determinados campos tecnológicos.

DISCIPLINAS OPTATIVAS DE OUTRO PROGRAMA

PPGEDU0062 - TEE - PLURALISMO CULTURAL E APRENDIZAGEM ESCOLAR DE CIÊNCIAS

EMENTA: Demarcação e diálogo de saberes no ensino de Ciências. Conceitos de cultura, conhecimento científico e conhecimento cotidiano. Construtivismo contextual, Pluralismo epistemológico e multiculturalismo crítico como fundamentos para o ensino de Ciências. A sala de aula de Ciências como espaço intercultural. Educação científica como cruzamento de fronteiras. A perspectiva de circularidade entre culturas. Currículo de ciências e aprendizagem da linguagem científica. Movimento Ciência para Todos e diversidade cultural. Possibilidades de articulação do plano social da sala de aula com o plano social mais amplo na dimensão cultural. Perspectivas curriculares voltadas para a educação intercultural.

ATIVIDADES OBRIGATÓRIAS

COMPONENTE CURRICULAR: Seminário de Pesquisa – Mestrado / Doutorado

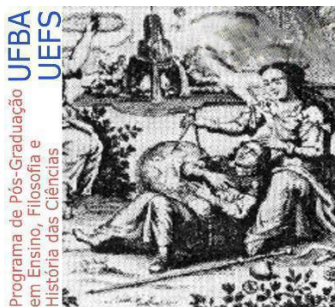
CÓDIGO: PPGEFHC0047

CARGA HORÁRIA: 15h

DIA / HORÁRIO: Sexta-feira / A definir

DOCENTES: A definir

COMPONENTE CURRICULAR: Pesquisa Orientada – Mestrado / Doutorado



UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA
UNIVERSIDADE ESTADUAL DE FEIRA DE SANTANA
 PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ENSINO, FILOSOFIA E
 HISTÓRIA DAS CIÊNCIAS
 FACULDADE DE EDUCAÇÃO (UFBA)
 Avenida Reitor Miguel Calmon, s/n, *Campus Vale do*
 Canela, CEP 40110-100,
 Salvador – Bahia – Brasil
 Fone: (71) 3283-7262/7264 | E-mail: ppgefhc@ufba.br

OFERTAS DE DISCIPLINA 2023.2

CÓDIGO: PPGEFHC0046
CARGA HORÁRIA: 15h
DOCENTES: Orientador(a)
COMPONENTE CURRICULAR: Exame de Qualificação – Mestrado / Doutorado
CÓDIGO: FIS794
DOCENTES: Orientador(a)
COMPONENTE CURRICULAR: Projeto de Dissertação – Apenas Mestrado
CÓDIGO: PPGEFHC0048
CARGA HORÁRIA: 15h
DOCENTES: Orientador(a)
COMPONENTE CURRICULAR: Projeto de Tese – Apenas doutorado
CÓDIGO: PPGEFHC0039
CARGA HORÁRIA: 15h
DOCENTES: Orientador(a)

Atualizado em 30/11/2023 às 20:30