FORMAT TAMBAHAN PENILAIAN KINERJA KEPALA LABORATORIUM/BENGKEL

Nama guru yang dinilai :							
Tanggal Wawancara : / /							
Waktu Wawancara : jam s.d							
Petunjuk:							
Wawancara dilakukan untuk pedalaman hasil observasi dan studi dokumentasi. Wawancara sebaiknya							
dilakukan tidak terlalu formal. Penilai dapat mengawali wawancara dengan menulis KRITERIA yan							
ingin didalami pada kotak dibawah ini. Kemudian penilai meminta respon pada guru atau siswa yang							
biasa menggunakan fasilitas laboratorium/bengkel sekolah untuk memberikan penjelasan singkat.							
Penilai mencatat hal penting yang dari KRITERIA yang ditanyakan.							
1. ASPEK KEPRIBADIAN (A1)							
Pertanyaan: (Kriteria yang perlu didalam () 1.							
2.							
3.							
?							
Catatan jawaban guru teman sejawat/Siowa:							
2. ASPEK SOSIAL (A2)							
Pertanyaan: (Kriberia yang perlu didalam ()							
3-							
2.							
.3.							
Catatan jawaban guru teman sejawat/siswa:							
3. ASPEK PENGORGANISASIAN GURU, LABORAN/TEKNISI (A3)							
Pertanyaan: (Kriteria yang periu didalam) 1.							
2.							
3.							
Catatan jawaban guru teman sejawat/Sowa:							

4.	ASPEK PENGELOLAAN PROGRAM DAN ADMINISTRASI (A4)
	Pertanyaan: (Kriteria yang pertu didalam (
	1.
	?
	2.
	7
	3-
	7
	Catatan jawaban guru teman sejawat/siswa:
	Caracter (a record gard occurs acquired acres.
_	ACDEM DENCELOLA AND DEMANITALIAND DAN EMALLIACI (AE)
5.	ASPEK PENGELOLAAN PEMANTAUAN DAN EVALUASI (A5)
	Pertanyaan: (Kriteria yang perlu didalam ()
	1.
	2.
	7
	3.
	-
	7
	Catatan jawaban guru teman sejawat/siswa:
6.	ASPEK PENGEMBANGAN DAN INOVASI (A6)
υ.	ASI EK I ENGENDANGAN DAN INOVASI (AO)
	Pertanyaan: (Kriteria yang perlu didalam ()
	3.
	?
	2.
	2.
	2.
	2.
	2
	2
	2
	2
	2
	2
	2
	2
	2
	2
	2
7	2
7.	2
7.	2
7.	Catatan jawaban guru teman sejamat/siswa: ASPEK LINGKUNGAN DAN K3 (A7)
7.	Catatan jawaban guru teman sejamat/siswa: ASPEK LINGKUNGAN DAN K3 (A7) Pertanyaan: ()Oriteria yang perlu sidalam ()
7.	Catatan jawaban guru teman sejamat/siswa: ASPEK LINGKUNGAN DAN K3 (A7)
7.	Catatan jawaban guru teman sejamat/siswa: ASPEK LINGKUNGAN DAN K3 (A7) Pertanyaan: ()Oriteria yang perlu sidalam ()
7.	Catatan jawaban guru teman sejaman/siswe: ASPEK LINGKUNGAN DAN K3 (A7) Pertanyaan: (Volitoria yang perlu didalam ()
7.	Catatan jawahan guru beman sejamat/siswa: ASPEK LINGKUNGAN DAN K3 (A7) Pertanyaan: (Kriteria yang periu didalam () 1.
7.	ASPEK LINGKUNGAN DAN K3 (A7) Sentanyaan: (Oniberia yang periu didalam () 1
7.	ASPEK LINGKUNGAN DAN K3 (A7) Pertoryosan: (Ocriberia yang periu didalam () 1. 2.
7.	ASPEK LINGKUNGAN DAN K3 (A7) Fertarryaan: (Volitoria yang perlu didalam t) 1
7.	ASPEK LINGKUNGAN DAN K3 (A7) Perstampasan: (Kritteria yang periu didalam 0 2 2 3 3 3 3 3 3 3 4 5 5 6 7 7 8 8 7 8 8 7 8 8 8 8 8
7.	Z- S- Cattatan jawahan guru beman sejawat/skwa: ASPEK LINGKUNGAN DAN K3 (A7) Pertanyaan: Donberia yang periu didalam 0 2
7.	ASPEK LINGKUNGAN DAN K3 (A7) Perstampasan: (Kritteria yang periu didalam 0 2 2 3 3 3 3 3 3 3 4 5 5 6 7 7 8 8 7 8 8 7 8 8 8 8 8
7.	ASPEK LINGKUNGAN DAN K3 (A7) Pertomyosana (Karibania yang periu didalam karibania yang periudah karibania yang periud
7.	ASPEK LINGKUNGAN DAN K3 (A7) Pertomyosana (Karibania yang periu didalam karibania yang periudah karibania yang periud
7.	ASPEK LINGKUNGAN DAN K3 (A7) Pertampasan (Politoria yang perilu didalam () 2
7.	ASPEK LINGKUNGAN DAN K3 (A7) Festorryaam: ()Criteria yang perlu didalam () 1
7.	ASPEK LINGKUNGAN DAN K3 (A7) Pertampaan: (Criteria yang perila didakan) 2 2 3 3 4 Cataton jawaban gunu teman sejamat/siswa:
7.	ASPEK LINGKUNGAN DAN K3 (A7) Partition jarwolaan guru teeman sejamoru/siswes Partition jarwolaan guru teeman sejamoru/siswes
7.	ASPEK LINGKUNGAN DAN K3 (A7) Pertomposan: Obriberia yang pertu didalam 0
7.	ASPEK LINGKUNGAN DAN K3 (A7) Pertorrycean: (Voliberia yang pertu didalam () 1
7.	2
7.	ASPEK LINGKUNGAN DAN K3 (A7) Pertomposan: Obriberia yang pertu didalam 0
7.	2

Penilai,

NIP.			

BERITA ACARA

Pada hari ini tanggal	bulan t	ahun bertempat di						
mulai pukul s/d	telah dilaksana	kan konsultasi Penilaian Kinerja						
Guru dengan tugas tambahan sebagai								
Guru yang dinilai menyatakan, bahwa hasil penilaian kenerja guru terkait sebagai telah								
dibaca dan dipahami berdasarkan aspek dan kriteria yang tercantum dalam instrumen penilaian								
kinerja, selanjutnya asesi menyatakan:								
SETUJU/TIDAK SETUJU*								
Demikianlah berita acara ini dibuat dengan benar dan sesuai dengan keadaan yang sebenar-benarnya.								
Nama Penilai :	Nama Guru yang dinila	i :						
TTD :	TTD	;						
Tanggal :	Tanggal	:						

^{*}coret yang bukan pilihan