

東吳大學 113學年度第1學期「自主學習社群」申請書

一、自主學習社群申請書填寫內容說明 (約1200至1500字)

1.概念發想/動機與目的

請說明本次社群之思考起發、任務動機以及計畫目的。

※我們鼓勵參與過自學社群的同學延續您的自學之路，也歡迎在此項填寫您曾經參與過的小組別，以及為何想繼續參加。

2.學習計劃與執行策略

請具體說明本次社群之執行策略，如：學習方法、時程、活動安排及場域布置……等。

學習時程安排請參考以下填寫範例：

場次	預定日期	本次學習目標	活動內容描述	活動形式
1	9月23日	期初活動規劃	規劃本學期社群詳細活動內容	討論會
2	9月30日	旅行用俄語單字	邀請外籍同學參與討論	分組討論
3	10月7日	參與教師輔導	請指導老師檢視申請書	線上

※每學期小組聚會、參與教師輔導規則如下：

小組聚會：至少5次，至多15次。

教師輔導：至少1次，至多2次。

3.檢視學習成效之方法

請說明本次社群將會獲得哪些具體成效，並且如何檢視。

4.資料收集及規劃

請說明將如何收集相關資料與學習資料來源，並於每次繳交活動紀錄時提出相關參考資料之利用。

參考格式：作者（西元年）。《書名》。出版地：出版社名稱。

5.社群期望目標(約300字)

請簡述社群期望達成之目標(KPI、預期成效、後續回饋……等)

6.申請書上傳網址

請各組小組代表將撰寫完畢的申請書，至113-1自主學習社群申請書google表單完成上傳

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScCqTX_MoIYLG7_4gOCUlu6PzYIRfT6FY7ULcmiqbu-1Cu8Q/viewform?usp=sf_link

附件一、聯合國永續發展目標(SDGs):

請參考維基百科永續發展目標頁面: <https://reurl.cc/oqy4bD>

SDG 專欄

聯合國永續發展目標



● 17項永續發展目標如下(填寫與大17項大項目之連結即可):

1. 消除各地一切形式的貧窮
2. 消除飢餓，達成糧食安全，改善營養及促進永續農業
3. 確保健康及促進各年齡層的福祉
4. 確保有教無類、公平以及高品質的教育，及提倡終身學習
5. 實現性別平等，並賦予婦女權力
6. 確保所有人都能享有水及衛生及其永續管理
7. 確保所有的人都可取得負擔得起、可靠的、永續的，及現代的能源
8. 促進包容且永續的經濟成長，達到全面且有生產力的就業，讓每一個人都有一份好工作
9. 建立具有韌性的基礎建設，促進包容且永續的產業發展，並加速創新
10. 減少國內及國家間不平等
11. 促使城市與人類居住具包容、安全、韌性及永續性
12. 確保永續消費及生產模式
13. 採取緊急措施以因應氣候變遷及其影響
14. 保育及永續利用海洋與海洋資源，以確保永續發展
15. 保護、維護及促進陸域生態系統的永續使用，永續的管理森林，對抗沙漠化，終止及逆轉土地劣化，並遏止生物多樣性的喪失
16. 促進和平且包容的社會，以落實永續發展；提供司法管道給所有人；在所有階層建立有效的、負責的且包容的制度
17. 強化永續發展執行方法及活化永續發展全球夥伴關係

如有疑問，請洽 sr@gm.scu.edu.tw，校內分機#5825

東吳大學 113 學年度第1學期「自主學習社群」申請書

社群名稱				
社群類別	☐ 語言類學習 ☐ SDGs類學習 ☐ 跨領域暨數位科技類學習			
聯合國 永續發展目標 (SDGs)	請參考附件一，確認有無對應目標(可複選) ☐ 有，對應至_____項			
是否為前學期 延續性社群	☐ 是，社群名稱： ☐ 否			
概念發想/動機 與目的				
學習計劃與執 行策略				
學習時程(包含聚會日期及教師輔導日期，若欄位不足請自行新增表格欄位)				
場次	預定日期	本次學習目標	活動內容描述	活動形式
1				

如有疑問，請洽 sr@gm.scu.edu.tw，校內分機#5825

2				
3				
4				
5				
6				
檢視學習成效 之方法				
資料收集及 規劃				
社群期望目標 (約300字)				