東吳大學 113學年度第1學期「自主學習社群」申請書

一、自主學習社群申請書填寫內容說明(約1200至1500字)

1.概念發想/動機與目的

請說明本次社群之思考起發、任務動機以及計畫目的。

※我們鼓勵參與過自學社群的同學延續您的自學之路,也歡迎在此項填寫您曾經參與過的小組別,以及為何想繼續參加。

2.學習計劃與執行策略

請具體說明本次社群之執行策略,如:學習方法、時程、活動安排及場域布置……等。 學習時程安排請參考以下填寫範例:

場次	預定日期	本次學習目標	活動內容描述	活動形式
1	9月23日	期初活動規劃	規劃本學期社群詳細活動內容	討論會
2	9月30日	旅行用俄語單字	邀請外籍同學參與討論	分組討論
3	10月7日	參與教師輔導	請指導老師檢視申請書	線上

※每學期小組聚會、參與教師輔導規則如下:

小組聚會:至少5次,至多15次。

教師輔導:至少1次,至多2次。

3. 檢視學習成效之方法

請說明本次社群將會獲得哪些具體成效, 並且如何檢視。

4.資料收集及規劃

請說明將如何收集相關資料與學習資料來源,並於每次繳交活動紀錄時提出相關參考資料之利用。

參考格式:作者(西元年)。《書名》。出版地:出版社名稱。

5.社群期望目標(約300字)

請簡述社群期望達成之目標(KPI、預期成效、後續回饋.....等)

6.申請書上傳網址

請各組小組代表將撰寫完畢的申請書,至113-1自主學習社群申請書google表單完成上傳 https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScCqTX_MoIYLGi7_4gOCUIu6PzYIRfT6FY7U Lcmigbu-1Cu8Q/viewform?usp=sf link 附件一、聯合國永續發展目標(SDGs):

請參考維基百科永續發展目標頁面: https://reurl.cc/ogv4bD

SDG 專欄

聯合國永續發展目標 ⑩ SUSTAINABLE G○ALS



- 17項永續發展目標如下(填寫與大17項大項目之連結即可):
- 1. 消除各地一切形式的貧窮
- 2. 消除飢餓,達成糧食安全,改善營養及促進永續農業
- 3. 確保健康及促進各年齡層的福祉
- 4. 確保有教無類、公平以及高品質的教育,及提倡終身學習
- 5. 實現性別平等,並賦予婦女權力
- 6. 確保所有人都能享有水及衛生及其永續管理
- 7. 確保所有的人都可取得負擔得起、可靠的、永續的,及現代的能源
- 8. 促進包容且永續的經濟成長,達到全面且有生產力的就業,讓每一個人都有一份好工作
- 9. 建立具有韌性的基礎建設,促進包容且永續的產業發展,並加速創新
- 10. 減少國內及國家間不平等
- 11. 促使城市與人類居住具包容、安全、韌性及永續性
- 12. 確保永續消費及生產模式
- 13. 採取緊急措施以因應氣候變遷及其影響
- 14. 保育及永續利用海洋與海洋資源, 以確保永續發展
- 15. 保護、維護及促進陸域生態系統的永續使用,永續的管理森林,對抗沙漠化,終止及逆轉 土地劣化,並遏止生物多樣性的喪失
- 16. 促進和平且包容的社會, 以落實永續發展;提供司法管道給所有人;在所有階層建立有效的、負責的且包容的制度
- 17. 強化永續發展執行方法及活化永續發展全球夥伴關係

東吳大學 113 學年度第1學期「自主學習社群」申請書

社群名稱								
社群類別	□語言類學習 □SDGs類學 □跨領域暨數							
聯合國 永續發展目標 (SDGs)		一,確認有無對原						
是否為前學期 延續性社群	□是, 社群名 □否	4稱 :						
概念發想/動機 與目的								
學習計劃與執 行策略								
學習時程(包含聚會日期及教師輔導日期,若欄位不足請自行新增表格欄位)								
場次	預定日期	本次學習目標	活動內容描述	活動形式				
1								

2		
3		
4		
5		
6		
檢視學習成效 之方法		
資料收集及 規劃		
社群期望目標 (約300字)		