

KISI-KISI PENULISAN SOAL

Jenis Sekolah :
 Mata Pelajaran : IPS
 Kurikulum : *Kurikulum Darurat 2013*
 Kelas : VIII
 Alokasi waktu : 120 menit
 Jumlah Soal : 40
 Bentuk Soal : *Pilihan Ganda*
 Tahun Ajaran : 2021/2022

No.	Kompetensi Yang Diuji	Materi	Level Kognitif	Indikator Soal	Nomor Soal	Bentuk Soal
3.3	Menganalisis kronologi, perubahan dan kesinambungan ruang (geografis, politik, ekonomi, pendidikan, sosial, budaya) dari masa penjajahan sampai tumbuhnya semangat kebangsaan.	A. Kedatangan Bangsa-Bangsa Barat ke Indonesia	Pengetahuan dan Pemahaman (Menjelaskan)	Siswa dapat menjelaskan istilah <i>glory</i>	1	PG
			Aplikasi (Mengidentifikasi)	Siswa dapat mengidentifikasi bangsa portugis yang berlayar ke India	2	PG
			Pengetahuan dan Pemahaman (Mengidentifikasi)	Siswa dapat mengidentifikasi tokoh dunia yang memperkenalkan benua	3	PG
			Pengetahuan dan Pemahaman (Mengidentifikasi)	Siswa dapat mengidentifikasi seorang pelaut yang menuju jalur <i>Spice Islands</i>	4	PG
			Pengetahuan dan Pemahaman (Mengidentifikasi)	Siswa dapat mengidentifikasi perjanjian <i>Zaragosa</i>	5	PG
			Pengetahuan dan Pemahaman (Mengidentifikasi)	Siswa dapat mengidentifikasi hasil rempah yang berhasil di bawa oleh Inggris	6	PG
			Pengetahuan dan Pemahaman (Memahami)	Siswa dapat memahami ekspedisi Belanda	7	PG

No.	Kompetensi Yang Diuji	Materi	Level Kognitif	Indikator Soal	Nomor Soal	Bentuk Soal
			Pengetahuan dan Pemahaman (Mengidentifikasi)	Siswa dapat mengidentifikasi pemindahan pusat kegiatan VOC	8	PG
			Pengetahuan dan Pemahaman (Menjelaskan)	Siswa dapat menjelaskan pengertian dari revolusi industri.	9	PG
			Pengetahuan dan Pemahaman (Menjelaskan)	Siswa dapat menjelaskan latar belakang penjelajahan samudra.	10	PG
			Aplikasi (Menjelaskan)	Siswa dapat menjelaskan jalur armada Cornelis de Houtman mengarungi ujung selatan Afrika,	11	PG
			Aplikasi (Mengidentifikasi)	Siswa dapat menjelaskan penyebab pusat dagang dipindahkan ke Jayakarta (Jakarta).	12	PG
			Pengetahuan dan Pemahaman (Mengidentifikasi)	Siswa dapat mengidentifikasi Hak Oktroi VOC	13	PG
			Pengetahuan dan Pemahaman (Memahami)	Siswa dapat menyebutkan Kebijakan ini diberlakukan karena Belanda menghadapi kesulitan keuangan	14	PG
			Pengetahuan dan Pemahaman (Memahami)	Siswa dapat menjelaskan Undang-undang Gula (Suiker Wet) yang berisi	15	PG
		B. Kondisi Masyarakat Indonesia pada Masa Penjajahan	Pengetahuan dan pemahaman (menentukan)	Siswa dapat menyebutkan tokoh perlawanan dan asal daerah	16	PG

No.	Kompetensi Yang Diuji	Materi	Level Kognitif	Indikator Soal	Nomor Soal	Bentuk Soal
			Pengetahuan dan Pemahaman (Mengidentifikasi)	Siswa dapat mengidentifikasi Pahlawan nasional Pangeran Diponegoro	17	PG
			Pengetahuan dan pemahaman (menentukan)	Siswa dapat menentukan taktik yang paling tepat untuk memecah belah Uleebalang (bangsawan) dan kaum ulama	18	PG
			Penalaran (Menganalisis)	Siswa dapat menganalisis Ciri-ciri perang Jagaraga di Bali	19	PG
		C. Tumbuh dan Berkembangnya Semangat Kebangsaan	Penalaran (Menganalisis)	Siswa dapat menganalisis faktor pendorong pergerakan nasional yang berasal dari dalam	20	PG
			Aplikasi (Menentukan)	Siswa dapat menentukan Isi kebijakan Politik Etis	21	PG
			Penalaran (Menganalisis)	Siswa dapat menganalisis pengaruh positif kemenangan Jepang atas Rusia bagi pergerakan nasional Indonesia	22	PG
			Penalaran (Membandingkan)	Siswa dapat membandingkan taktik perjuangannya, organisasi-organisasi pergerakan Indonesia	23	PG
			Pengetahuan dan pemahaman (mendeskripsikan)	Siswa dapat Tujuan utama berdirinya Budi Utomo	24	PG
			Penalaran (Menganalisis)	Siswa dapat menganalisis tujuan pergantian nama Sarekat Dagang Islam diganti menjadi Sarekat Islam	25	PG

No.	Kompetensi Yang Diuji	Materi	Level Kognitif	Indikator Soal	Nomor Soal	Bentuk Soal
			Penalaran (menyimpulkan)	Siswa dapat menyimpulkan Partai yang didirikan Douwes Dekker bersama Cipto Mangunkusumo dan Suwardi Suryaningrat	26	PG
			Pengetahuan dan pemahaman (menjelaskan)	Siswa dapat menyimpulkan organisasi perjuangan oleh para pelajar Indonesia di negeri Belanda	27	PG
			Pengetahuan dan pemahaman (Menyebutkan)	Siswa dapat menyebutkan dampak penangkapan terhadap para pemimpin PNI	28	PG
			Pengetahuan dan pemahaman (menunjukkan)	Siswa dapat menunjukkan nama partai yang didirikan oleh Hatta dan Syahrir	29	PG
			Pengetahuan dan pemahaman (Memberi contoh)	Siswa dapat menyebutkan isi petisi Sutarjo	30	PG
			Pengetahuan dan pemahaman (Menjelaskan)	Siswa dapat menjelaskan persamaan taktik kooperatif dan taktik non kooperatif	31	PG
			Menentukan (aplikasi)	Siswa dapat menentukan organisasi semi militer bentukan Jepang	32	PG
			Penalaran dan logika (Menganalisis)	Siswa dapat menganalisis peta lokasi Pantai Eretan tempat Jepang mendarat	33	PG
			Membedakan (Aplikasi)	Siswa dapat membedakan Perubahan pada Masa Kolonial Barat dengan	34	PG

No.	Kompetensi Yang Diuji	Materi	Level Kognitif	Indikator Soal	Nomor Soal	Bentuk Soal
				Perubahan Masyarakat pada Masa Penjajahan Jepang		
			Pengetahuan dan Pemahaman (Mengidentifikasi)	Siswa dapat mengidentifikasi organisasi yang didirikan di Bandung	35	PG
			Pengetahuan dan Pemahaman (Mengidentifikasi)	Siswa dapat mengidentifikasi perkumpulan yang didirikan pada tahun 1915	36	PG
			Pengetahuan dan pemahaman (menunjukkan)	Siswa dapat menunjukkan pendiri organisasi Sarekat Dagang Islam	37	PG
			Pengetahuan dan pemahaman (menunjukkan)	Siswa dapat menunjukkan tujuan dari pendirian Muhammadiyah	38	PG
			Pengetahuan dan Pemahaman (Mengidentifikasi)	Siswa dapat mengidentifikasi mendaratnya Jepang di Kalimantan	39	PG
		Kedatangan Bangsa-Bangsa Barat ke Indonesia	Pengetahuan dan pemahaman (menunjukkan)	Siswa dapat menunjukkan perihal yang bukan penyebab pemberontakan yang dilakukan oleh rakyat Indonesia terhadap penjajah	40	PG