

مَن هو القائد؟

للفصول الأولى والثانية

افتتاحية

ألعاب قيادة

إمكانية أ- الملك قال

لعبة " الملك قال "

الهدف: تنفيذ تعليمات تبدأ بعبارة " الملك قال".

سير اللعبة: الجلوس في دائرة، نختار طالبًا لدور الملك/ الملكة.

يخبر "الملك" المجموعة عددًا من التعليمات لاتباعها، بعضها يبدأ بعبارة "الملك قال" (على سبيل المثال: "

الملك قال: ضع يديك على رأسك").

على المجموعة بتنفيذ التعليمات فقط التي تبدأ بعبارة " الملك قال". ويجب تجاهل بقية التعليمات.

يتم استبعاد المشارك الذي يشعر بالارتباك ولا يتبع التعليمات.

إمكانية ب- لعبة الحركات

لعبة الحركات

الهدف: تحديد المشارك ("الملك") الذي يحدّد الحركات التي سيقوم بها أعضاء المجموعة.

سير اللعبة: يغادر أحد المشاركين الغرفة، ويختار الأعضاء الآخرون في المجموعة مشاركًا يكون "ملك /

ملكة الحركات".

يعود المشارك إلى الغرفة ويحاول تحديد "الملك" الذي تقوم المجموعة بتقليد حركاته. إذا نجح - سيبقى في

الغرفة، وبالتالي سيخرج "الملك" ويحاول تخمين من سيكون "الملك" التالي.

نقاش

• كيف كان شعورك عندما أتت تعليمات "الملك"؟ ما الذي كان سهلاً بالنسبة لك؟ ما الذي كان صعباً عليك؟

• كيف كان شعورك عندما لعبت دور "الملك"؟ ما الذي كان سهلاً بالنسبة لك؟ ما الذي كان صعباً عليك؟ هل

كان من المهم أن تنجح في دورك؟ لماذا؟

• القائد هو الشخص الذي يقود المجموعة ويؤثر فيها. من كان القائد في اللعبة التي لعبناها؟ كيف أثرت على

المجموعة؟ ما الذي ساعده على النجاح في مهمته؟

سير الخطوات

نحدد قادة

1. انظر إلى صور الأشخاص الذين يلعبون أدوارًا مختلفة:

- أيّ منهم تعتقد أنه قائد؟ اشرح
- من يقود؟ كيف يعبر عن قيادته؟
- كيف تعتقد أنه يتعامل/ وكيف يتعامل الذين يقودهم معه؟
- كيف برأيك أصبح قائدًا؟ بفضل من/ ماذا؟ (هل انتخبه الناس لهذا المنصب؟ هل هو اختار هذا المنصب؟)
- ما هي الصفات والمهارات التي تساعده في قيادة الآخرين؟

تلخيص

نلخص

لخصوا ما تعرفونه عن القادة:

- يقودون مجموعة
- يؤثرون على الآخرين
- لديهم صفات ومهارات تساعدهم على القيادة

نحن أيضًا نقود مجموعة في الصف للفوف الأولى والثانية

افتتاحية

قائد بالوقت اللازم

1. شاهدوا مجموعة النملات في الفيلم.

2. تحدّثوا:

- ماذا حدث لمجموعة النمل كما يظهر في الفيلم؟
- ما الصعوبة التي واجهها النمل؟
- كيف تعامل النمل مع الصعوبة؟
- ماذا فعلت النملة التي قادت المجموعة في كلّ مرحلة من مراحل الحدث؟
- ما رأيك في الطريقة التي قادت بها المجموعة؟
- لخص: ما الذي ساعد مجموعة النمل على التعامل بنجاح مع الصعوبة؟ (راجع تصرف النملة التي قادت المجموعة لاستجابة المجموعة ولعمل الطاقم)

1 - - الجولة الثالثة - الجولة 4 - الجولة الخامسة -

سير الخطوات

كلّ واحد يقود بحسب دوره

1. توزّعوا إلى مجموعات وقرّروا من يقود المجموعة في كلّ جولة.

مهمّات لقائد المجموعة:

- جولة 1 - يجب ترتيب أعضاء المجموعة على التوالي وفقًا لعدد الأحرف في الاسم الكامل (الاسم الشخصي واسم العائلة)، من الرقم الأصغر إلى الأكبر
- جولة 2 - يجب اختيار اسم المجموعة وإقناع أعضاء المجموعة بالموافقة على هذا الاسم وكتابته بطريقة إبداعية
- جولة 3 - يجب ترتيب أعضاء المجموعة بشكل "قلب المجموعة"
- جولة 4 - يجب ترتيب أعضاء المجموعة على شكل الحرف الأوّل من اسمك
- جولة 5 - يجب أن تقود أعضاء المجموعة في طابور داخل الغرفة، وعيونهم مغمضة.

1. تحدّثوا:

- كيف كان شعوركم عندما كنتم تقودون المجموعة؟ ما الذي كان سهلاً بالنسبة لكم؟ ماذا استصعبتكم؟
- ماذا فعلتم لجعل المجموعة تستمع إليكم؟ كيف نجحتم بهذا؟
- كيف شعرتم عندما قادك أصدقاؤك؟ ما الذي كان سهلاً بالنسبة لكم؟ ماذا استصعبتكم؟
- الذي ساعدكم على التعاون مع قائد المجموعة؟
- ماذا تتصحون قائد المجموعة؟

تلخيص

نقود مجموعة في الصف

إمكانية أ

أعدّوا قائمة بالأنشطة التي تستمتعون بالقيام بها كمجموعة (مثل: أشغال يدويّة، اللعب، نشاط اجتماعي، مهمة تعليميّة مشتركة، مسرح ورقص).

أ. اختاروا نشاطاً ستجربونه مع المجموعة في الأسبوع القادم.

ب. توزّعوا إلى مجموعات وحدّدوا أيّ جزء/ مرحلة من النشاط سيؤدّي كلّ عضو في المجموعة (حسب اختيار الأعضاء أو عن طريق القرعة).

ب. تحدّثوا:

- ما السلوكيات التي ستساعد قائد المجموعة على النجاح في دوره؟
- كيف ستعاونون مع قائد المجموعة والأعضاء؟

إمكانية ب

1. يكتب كلّ تلميذ على بطاقة نشاطاً جماعياً يريد أن يقوده، مثل: لعبة، فعاليّة اجتماعيّة، تحضير

مسرحية أو رقصة، مهمة دراسيّة، تنظيم وترتيب الصفّ.

2. اقرأوا البطاقات واجمعوها في صندوق.

3. حدّدوا أوقاتاً خلال الشهر القادم، فيها يجرب كلّ تلميذ قيادة نشاط (يمكن السماح لأزواج من

التلاميذ الذين كتبوا نشاطاً مشتركاً بقيادة النشاط).

• تحدّثوا:

- ما دور قائد المجموعة؟ (على سبيل المثال: التخطيط للنشاط، التأكد من أنّ كلّ شخص لديه المعدّات اللازمة، السماح للجميع بالمشاركة)

• ما هي السلوكيات التي ستساعد قائد المجموعة على النجاح في دوره؟

- كيف ستتعاونون مع قائد المجموعة والأعضاء؟

قادة في مجتمعنا

تذكروا القادة الذين تعرفونهم (في الأسرة، في المجتمع؛ القادة الذين سمعتم عنهم أو تعرضتم لهم

في وسائل الإعلام، وأخبروا:

- من هم القادة؟
- من يقودون؟ على من يؤثرون؟ كيف؟
- ماذا يفعلون لصالح المجتمع؟ كيف يفعلون ذلك؟
- ما الذي يساعدهم ليكونوا قادة بحسب رأيكم؟ (يمكن التطرق إلى الميزات والمهارات)