

# Grammaire

**Cours :** 5<sup>ème</sup> A.P

**Projet 2 :** C'est un lieu exceptionnel !

**Séquence 1 :** Nous allons au musée.

**Activité :** Grammaire

**Durée :** 30 mn.

**Thème :** Le C.C.L et le C.C.T

**Acte de parole :** Annoncer un événement

**Compétence visée :** Utiliser des ressources diverses pour améliorer sa production écrite

**Composante de la compétence :** Identifier et connaître le fonctionnement de la langue

**Compétences transversales :** -Prendre des notes et de les organiser.

- Manifester de l'intérêt pour le fait culturel : expositions, etc.

**Valeurs mises en œuvre :** L'élève a conscience des éléments qui composent son identité algérienne

**Objectifs d'apprentissage :** -Prendre conscience du fonctionnement de la langue.

-L'élève sera capable d'identifier et connaître le C.C.L

-Amener l'élève à identifier et connaître le C.C.T

**Matériel didactique :** Manuel scolaire page 40 / 50 - cahier de classe

## Déroulement de la séance :

### -Contrôle du pré-requis :

-Faire un rappel sur le C.O.D et le C.O.I

-Souligne le C.O.D et entoure le C.O.I sur ton ardoise :

- Le fennec chasse les petits animaux.

- Il ressemble au renard.

### I-Moment de découverte :

-Mise en situation avec le texte adapté :

« **Le matin, on entre dans le musée. A la fin de la journée, on retourne à la maison** »

-Combien y a-t-il de phrases ? **Il y a deux phrases**

-Accepter toutes les réponses.

### II- Moment d'observation méthodique :

-Lecture silencieuse effectuée par les élèves

-Lecture magistrale effectuée par l'enseignant

-Questions de compréhension :

-Où entre-t-on le matin ? **Le matin, on entre dans le musée.**

- Où rentre-t-on à la fin de la journée ? **A la fin de la journée, on rentre à la maison.**

-Quand entre-t-on dans le musée ? **Le matin**

-Quand rentre-t-on à la maison ? **A la fin de la journée**

-Demander aux apprenants de souligner tous les indicateurs de lieu

-Inviter les élèves à entourer les indicateurs de temps

- Faire dégager la règle avec les apprenants.

### Je retiens :

**Le complément de lieu (C.C.L)** indique le lieu. Il répond à la question **où ?**

**Exemple :** - Le fennec vit **dans le désert.** - ~~Où vit~~ le fennec ?

C.C.L

**Le complément de temps (C.C.T)** désigne le temps. Il répond à la question **quand ?**

**Exemple :** **En été,** nous visitons le musée.

C.C.T

### III-Moment de reformulation personnelle :

**Activité 1 :** Souligne les C.C.L du texte suivant :

« C'est la rentrée scolaire, les élèves vont à la librairie pour acheter les affaires. Les livres et les cahiers sont dans le cartable. Les stylos et les crayons sont dans la trousse. Vive l'école ! »

### IV-Moment d'évaluation :

**Activité 2 :** Complète les phrases par les C.C.T suivants : **Le soir – A midi - Le matin**

-....., je vais à l'école.

-....., je prends mon déjeuner.

-....., je révise mes leçons