

Анотація вибіркового освітнього компоненту (ВК№ 2)
«Бадмінтон»

Назва вибіркового освітнього компоненту	Бадмінтон
Спеціальність	014.11 Середня освіта (Фізична культура)
Освітньо-професійна програма	ОПП Середня освіта (Фізична культура) першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
Форма навчання (денна та/або заочна)	Денна
Курс (и), семестр(и) (окремо вказати для денної та заочної форм навчання)	2 курс денна форма (3 семестр)
Обсяг годин (усього:, з них лекцій:, практичних:) (окремо вказати для денної та заочної форм навчання)	Денна форма: 120 год. Лекцій: 18 год., Практичних: 18 год. Консультацій: 7 год. Самостійна робота: 77 год.
Семестровий контроль	Залік
Короткий зміст навчальної програми (перелік тем освітнього компоненту)	Тема 1: Історія розвитку бадмінтону. Тема 2: Основні правила гри у бадмінтон. Тема 3: Основи тактичних дій у бадмінтоні. Тема 4: Основи технічних дій у бадмінтоні. Тема 5: Навчально-тренувальна діяльність у бадмінтоні Тема 6: Особливості методики навчання бадмінтону у НУШ Тема 7: Змагальна діяльність у бадмінтоні Тема 8: Методичні основи розвитку фізичних якостей спортсмена-бадмінтоніста. Тема 9: Спеціальна фізична підготовка бадмінтоніста
Обґрунтування доцільності включення вибіркового освітнього компоненту до ОПП (вказати інноваційну спрямованість, прикладне значення для якісної підготовки фахівців)	Мета освітнього компонента – формування у здобувачів вищої освіти теоретичних і практичних знань про бадмінтон: історія розвитку бадмінтону в Україні та світі; вивчення офіційних правил гри, організації змагань з бадмінтону; оволодіння технічними діями в захисті і нападі, тактикою гри; вивчення засобів та методів навчання та удосконалення техніки та тактики гри.
Відповідність змісту вибіркового освітнього компоненту програмним цілям та логічній структурі ОПП	Вибірковий освітній компонент сприятиме ефективній навчально-тренувальній діяльності майбутніх спеціалістів під час професійної діяльності у сфері фізичної культури та спорту.

Перелік компетентностей, формування яких забезпечуватиме вибіркового освітній компонент	ЗК-1. Здатність навчатися та оволодівати сучасними знаннями. ЗК-12. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ФК-1. Здатність забезпечувати формування фізичної культури особистості. ФК-3. Здатність до організації оздоровчо-рекреаційної рухової активності різних груп населення. ФК-5. Здатність зміцнювати здоров'я людей різного віку і статі шляхом використання рухової активності, раціонального харчування та інших чинників здорового способу життя.
Відповідність змісту вибіркового освітнього компоненту ПРН	ПРН-5. Засвоювати нову фахову інформацію, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег. ПРН-9. Демонструвати готовність до зміцнення особистого та громадського здоров'я шляхом використання рухової активності людини та інших чинників здорового способу життя, проведення роз'яснювальної роботи серед учнів різного віку і статі та різних груп населення. ПРН-10. Оцінювати рухову активність людини та її фізичний стан, складати та реалізовувати програми кондиційного тренування, організовувати тренувальний процес, проводити уроки фізичної культури та фізкультурно-оздоровчі заходи.
Міжпредметні зв'язки з освітніми компонентами ОПП	Пропонована дисципліна має тісні зв'язки з такими освітніми компонентами: «Теорія та методика фізичного виховання», «Теорії і технології оздоровчо-рекреаційної рухової активності», «Біохімія м'язової діяльності», «Психологія спорту».
Основні методи викладання вибіркового освітнього компоненту	Контекстне навчання (інтеграція навчальної, наукової та практичної діяльності), проблемне навчання (самостійний пошук інформації через вирішення проблемного завдання), модульне навчання (чітка структурованість за навчальними блоками – модулями).

Основні форми організації аудиторної та поза аудиторної роботи здобувачів освіти в межах вибіркового освітнього компоненту	Лекції, практичні, самостійна робота, групова робота, підготовка презентацій.
Методи і критерії оцінювання	Оцінювання знань студентів здійснюється за 100-бальною шкалою, яка переводиться відповідно у національну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») та шкалу європейської кредитно-трансферної системи (ЄКТС – А, В, С, D, E, FX, F). Форми контролю знань студентів: - поточний; - модульний; - підсумковий (залік).
Інформаційне забезпечення, ресурсно-методичне забезпечення	Інформаційні ресурси: 1. Бадмінтон Європи [Електронний ресурс]. – Режим доступу : http://www.badmintoneurope.com/. 2. Бадмінтон в уроках [Електронний ресурс]. – Режим доступу : http://www.badminton.net.ua/. 3. Електронні книги для студентів [Електронний ресурс]. – Режим доступу : http://www.ifvs.npu.edu.ua/. 4. Кафедра фізичного виховання і спорту СумДУ [Електронний ресурс]. – Режим доступу : http://sumdu.edu.ua/ukr/sport/kafedra-fizichnogo-vikhovannya-isportu.html/. 5. Сайт Федерації бадмінтону України [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://fbubadminton.org.ua/. Методичне забезпечення: 1. Бадмінтон: навчальна програма для спеціалізованих дитячо-юнацьких шкіл олімпійського резерву, шкіл вищої спортивної майстерності. Київ. Республіканський науково-методичний кабінет Державного комітету молодіжної політики, спорту і туризму України, 2000. – 94с. 2. Круцевич Т. Ю. Контроль у фізичному вихованні дітей, підлітків та молоді : навч. посіб. / Т. Ю. Круцевич, М. І. Воробйов, Г. В. Безверхня. – Київ : Олімп. л-ра, 2011. – 224 с. 3. Індик П. М. Бадмінтон : навчально-методичний посібник / П. М. Індик, А. Є. Сірик. – Суми : Сумський державний університет, 2017. – 111 с. 4. Каратник І. В. Теорія і методика спортивних ігор /І. В. Каратник. – Львів, 2013. – 18 с.
Кафедра/циклова комісія, яка забезпечує викладання	Кафедра фізичної культури
Викладач-розробник вибіркового навчального курсу	Митчик Олександр Петрович – кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент, завідувач кафедри фізичної культури
Перелік наукових та методичних праць викладача, які розкривають зміст вибіркового освітнього компоненту та/або методичні аспекти її викладання: - публікації у фахових періодичних виданнях	1. О.В. Гребік. В.В. Ковальчук, О.П. Сучасне фізичне виховання у вищих навчальних закладах України «Перспективи розвитку фізичної культури і спорту в Україні»

України (категорія Б); - публікації у виданнях, індексованих наукометричними базами Scopus, Web of Science; - Одноосібні монографії; - Розділи в колективних монографіях; - Матеріали конференцій, форумів тощо; - Навчальні посібники, методичні рекомендації тощо	закладах освіти: Матеріали II Всеукраїнської науково-практичної конференції «перспективи розвитку фізичної культури і спорту у закладах освіти» (м. Львів, травня 2023 року) / ред. В. В. Чижик, В. Я. Ковальчук. Львів: Лахай. С. 68-70. 2. Митчик О.П. Сучасні підходи до сукупності змісту рекреаційної діяльності у фізичній культурі: «Перспективи розвитку фізичної культури і спорту у закладах освіти»: матеріали II Всеукраїнської науково-практичної конференції «перспективи розвитку фізичної культури і спорту у закладах освіти» (м. Львів, травня 2023 року) / ред. В. В. Чижик, В. Я. Ковальчук. Львів: Лахай. С. 157-160.
Посилання на силабус (опис дисципліни) навчальної дисципліни на вебсайті Коледжу	