Орієнтовне календарне планування уроків української мови для 5 класу за модельною програмою «Українська мова (програма для закладів загальної середньої освіти)».

Цикл: адаптаційний, 5–6 класи.
Галузь: мовно-літературна.
Кількість годин: рекомендовано 4 години на тиждень.
Автори: Семеног О.М., Гарюнова Ю.О., Дятленко Т.І., Калинич О.В.)

№ уроку Групи результатів	Зміст матеріалу	К-сть год	Дата
	Вступ		
1 2 3	**Значення мови в житті суспільства.** **Українська мова – державна мова України** **Українська мова – державна мова України** Текст. Заголовок тексту. Поділ тексту на речення.	3	
	Лексикологія		
4	**Повторення вивченого в 1–4 класах.** Лексичне значення слова. Однозначні й багатозначні слова (повторення) *Вільне есе*	1	
5	**Тлумачний словник.** Монолог	1	
6	**Використання багатозначних слів у прямому й переносному значеннях** (*повторення*). Роль слів у переносному значенні в художньому стилі мовлення.	1	
7, 8, 9	**Групи слів за значенням:** синоніми, антоніми, омоніми. **Синоніми**. Роль синонімів у мовленні. Використання синонімів як засобу зв'язку речень у тексті та для уникнення невиправданих повторів слів. **Антоніми**. Роль антонімів у мовленні. Антоніми в прислів'ях і приказках. **Омоніми.** Розрізнення омонімів і багатозначних слів. Як написати твір-роздум? Як написати твір-опис?	3	

7, 8, 9	**Групи слів за значенням:** синоніми, антоніми, омоніми. **Тренувальні вправи**	3	
10	**Пароніми.** *Портрет. Як створити твір-опис зовнішності людини?*	1	
11	**Словники антонімів, синонімів, омонімів, паронімів (** ознайомлення).	1	
12	**Групи слів за походженням:** власне українські та запозичені (іншомовного походження) слова. *Добір і пошук інформації.*	1	
12	**Групи слів за походженням:** власне українські та запозичені (іншомовного походження) слова. Тренувальні вправи	1	
13, 14	**Активна й пасивна лексика української мови: застарілі слова (архаїзми й історизми), неологізми.** Добір інформації. Інтерв'ю	1	
15	**Письменницькі новотвори.** Пошук інформації.	1	
16	**Групи слів за вживанням: загальновживані й обмеженого вживання.** Тема, підтема (мікротема).	1	
17	**Стилістично забарвлені слова.** Роль стилістично забарвленої лексики в мовленні. *Діалог*	1	
17	**Стилістично забарвлені слова** Тренувальні вправи	1	
18	**Діалектні слова.** Роль діалектів у текстах.	1	
19	**Професійні слова й терміни.** Ситуація спілкування.	1	
20	**Сленг, просторічні слова.** *Гумористичний твір за карикатурою*	1	
21	**Лексична помилка** *Запрошення*	1	
21	**Лексична помилка** *Тренувальні вправи*	1	
22	**Суржик.** *Ситуація спілкування. Етикетні норми спілкування.*	1	

23	**Лексичний розбір слова. Повторення й узагальнення теми «Лексикологія»** *Правила гарного співрозмовника. Етикетні норми спілкування.*	1	
23	**Лексичний розбір слова. Повторення й узагальнення теми «Лексикологія»** Тренувальні вправи	2	
24-25	**Комплексна підсумкова робота 1. Лексикологія**	2	
24-25	**Аналіз діагностувальної роботи № 1. Корекція знань, умінь і навичок**	2	
Тема: Фонетика. Графіка. Орфоепія. Орфографія			
26	Повторення вивченого з фонетики, графіки, орфоепії й орфографії в 1– 4 класах. Алфавіт, абетка. Голосні й приголосні звуки.	1	
27	**Голосні наголошені й ненаголошені. Особливості вимови ненаголошених голосних.** Правопис слів з ненаголошеними голосними [е], [и] в корені слова, що перевіряються наголосом (повторення). Текст-опис.	1	
28	**Приголосні тверді й м'які.** *Вільне есе.*	1	
29	**Приголосні дзвінкі й глухі.** *Таблиця «Типи мовлення». Твір-розповідь*	1	
28-28	**Приголосні тверді й м'які, дзвінкі та глухі** Тренувальні вправи	2	
30	**Вимова приголосних у корені слова.** *Побудова розповіді.*	1	
31	**Позначення м'якості приголосних на письмі буквами *ь, і, є, ю, я*.** *Види розповіді*	1	
32-33	**Правила вживання м'якого знака у власне українських та слова іншомовного походження.** Читання. Види читання	2	
32-33	**Правила вживання м'якого знака у власне українських та слова іншомовного походження.** *Тренувальні вправи*	1	

34	**Особливості української графіки (відповідність звуків і графічних знаків, звук *[ґ]* і буква *ґе*).**	1	
35	**Звукове значення букв *я, ю, є, ї* та *щ* .**	1	
36	**Правила вживання апострофа у власне українських і словах іншомовного походження.**	1	
37	**Фонетичний розбір слова.**	1	
37	**Фонетичний розбір слова.** Тренувальні вправи	1	
38-39	**УЗАГАЛЬНЕННЯ ВИВЧЕНОГО З ТЕМИ «ФОНЕТИКА. ГРАФІКА. ОРФОГРАФІЯ. ОРФОЕПІЯ»**	2	
40-41	**Комплексна підсумкова робота 2.** **Фонетика. Графіка. Орфографія. Орфоепія**	2	
40-41	**Аналіз діагностувальної роботи № 2. Корекція знань, умінь і навичок**	2	
42-43	**Наголос в українській мові.** *Вимова й інтонація.*	4	
44-45	**Склад. Правила перенесення слів з рядка в рядок.**	4	
46-49	**Милозвучність української мови. Правила милозвучності (чергування *у – в*, *і – й*, *з – із – зі*).** *Вимова й інтонація.*	4	
50-52	**Спрощення в групах приголосних.** *Запитання й відповіді.*	4	
53-57	**Види помилок: орфоепічна, орфографічна, графічна.** *Правила гарного співрозмовника. Ситуація спілкування.*	4	
53-57	**Види помилок: орфоепічна, орфографічна, графічна.** *Тренувальні вправи.*	2	

58-59	**УЗАГАЛЬНЕННЯ ВИВЧЕНОГО З ТЕМИ «ФОНЕТИКА. ГРАФІКА. ОРФОГРАФІЯ. ОРФОЕПІЯ»**	2	
60-61	**Комплексна підсумкова робота 3. Фонетика. Графіка. Орфографія. Орфоепія**	2	
60-61	**Аналіз діагностувальної роботи № 3. Корекція знань, умінь і навичок**	2	
Тема: Відомості з синтаксису й пунктуації			
62-63	**Повторення вивченого в 1- 4 класах.** *Ключові слова тексту. Основна думка тексту.*	2	
64-65	**Словосполучення.** *Ознаки та переваги гармонійного спілкування.* *Допис у соціальній мережі.*	2	
66-67	**Відмінність словосполучення від слова й речення.** *Правила віртуального етикету.* *Безпека віртуального спілкування.*	1	
66-67	**Відмінність словосполучення від слова й речення.** *Тренувальні вправи*	1	
68	**Головне та залежне слово в словосполученні.**	1	
69	**Синтаксичний розбір словосполучення.** Слухання та його види.	1	
69	**Синтаксичний розбір словосполучення.** Тренувальні вправи	1	
70-71	**РЕЧЕННЯ. ПОВТОРЕННЯ ВИВЧЕНОГО В 1–4 КЛАСАХ ПРО РЕЧЕННЯ**	2	
72-73	**Види речень за метою висловлення** *Етикетні норми спілкування.*	2	
74-75	**Види речень за емоційним забарвленням**	2	
76	**Пунктуаційна помилка** Усна розповідь	1	
76	**Пунктуаційна помилка** Тренувальні вправи	1	

77-78	**Узагальнення вивченого з теми «Відомості із синтаксису й пунктуації»**	2	
77-78	**Узагальнення вивченого з теми «Відомості із синтаксису й пунктуації»** Тренувальні вправи	2	
79-80	**Речення, його граматична основа (підмет і присудок)**	2	
79-80	**Речення, його граматична основа (підмет і присудок)** Тренувальні вправи	1	
81	**Речення з одним головним членом (загальне ознайомлення)** Усна взаємодія	1	
82-83	**Другорядні члени речення. (загальне ознайомлення)** *Живе та віртуальне спілкування. Привітання.*	2	
82-83	**Другорядні члени речення. (загальне ознайомлення)** *Тренувальні вправи*	1	
84	**Другорядні члени речення. Додаток.** *Живе та віртуальне спілкування. Привітання.*	1	
85	**Означення.** *Комплімент. Повідомлення в месенджерах*	1	
86	**Обставина.** Згода.	1	
87	**Речення з однорідними членами (без сполучників)** Лінгвістична казка	1	
88	**Речення з однорідними членами (зі сполучниками)** Ситуація спілкування.	1	
89	**Узагальнювальне слово при однорідних членах**	1	
89	**Узагальнювальне слово при однорідних членах** Тренувальні вправи	1	
90	**Звертання. Розділові знаки при звертанні** *Рекламна вивіска.*	1	
91	**Вставні слова**, **словосполучення** Ознайомлення з найбільш уживаними вставними словами та сполученнями слів (практично).	1	

92	**Розділові знаки при вставних словах**, **словосполученнях** *Написання оповідання.*	1	
93	**Синтаксичний розбір простого речення**	1	
93	**Синтаксичний розбір простого речення** Тренувальні вправи	1	
94-95	**Узагальнення вивченого з теми «Відомості із синтаксису й пунктуації»**	2	
94-95	**Узагальнення вивченого з теми «Відомості із синтаксису й пунктуації»** Тренувальні вправи	2	
96	**Складне речення. Поняття про складне речення**	1	
97	**Складне речення**	1	
98	**Синтаксичний розбір складного речення** Написання тексту інтерв'ю	1	
99	**Пряма мова. Розділові знаки в реченнях з прямою мовою.** *Суперечка та сварка. Маніпуляції в спілкуванні. Наміри співрозмовників.*	1	
100	**Діалог. Тире при діалозі.** *Спілкування: запитання та відповіді.* *Складання діалогів.*	1	
101-102	**Узагальнення вивченого з теми «Відомості із синтаксису й пунктуації»**	2	
103-104	**Комплексна підсумкова робота 4.** **Відомості із синтаксису й пунктуації**	2	
103-104	**Аналіз діагностувальної роботи № 4. Корекція знань, умінь і навичок**	2	
	Повторення вивченого в кінці року	3	