

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр детского творчества Автозаводского района»**

**Методическая разработка
Конкурсная игровая программа
«Путешествие в страну вежливости»**

Автор-составитель:
педагог-организатор
Буравчикова О.Ю.

город Нижний Новгород

2025

Пояснительная записка

« Ничто не дается нам так дёшево и не ценится так дорого, как вежливость».

Мигель де Сервантес.

Вежливость – признак хорошего воспитания. Не секрет, что сегодня в нашем обществе проявляется дефицит доброжелательности, наблюдается нарушение тех общепринятых нравственных норм и принципов, которые регулируют отношения людей в обществе.

Неумение вести себя в обществе, отсутствие навыков приличных манер, дефицит культурного общения приводят не только ребенка, но и взрослого человека к нравственному обнищанию.

В последнее время дети обладают гораздо большими знаниями, чем их ровесники 5-10 лет назад. Они изучают иностранные языки, свободно общаются с гаджетами, но все реже могут порадоваться за друга, все чаще проявляют равнодушие. В то же время, к себе требуют уважения. Необходимо установить соответствие представлений детей о нравственном поведении и их истинном поведении в обществе, чтобы ребенок мог почувствовать радость человеческих отношений, важность дружеской поддержки, смог нести моральную ответственность за свои действия и поступки.

Эту методическую разработку могут использовать в своей работе педагоги-организаторы, педагоги дополнительного образования.

Название мероприятия: **«Путешествие в страну вежливости»**

Форма проведения: конкурсno-игровая программа.

Направление: нравственное воспитание.

Место проведения: обособленное структурное подразделение детский клуб им. А.В. Прыгунова. Зал.

Участники: учащиеся творческих объединений обособленного структурного подразделения детский клуб им. А.В. Прыгунова.

Возраст детей: от 6 до 14 лет.

Количество участников: 20 чел.

Актуальность данного мероприятия: Вежливость - одно из важнейших качеств культурного человека. Не имея навыков вежливого общения, трудно произвести хорошее впечатление на окружающих. Культурно - речевое воспитание детей - дело большой социальной значимости. Как писал известный русский учёный А.М. Пешковский, «Там, где дети учатся говорить, ...там люди не оскорбляют друг друга на каждом шагу, потому что лучше понимают друг друга». В слове – суть мысли. Вот почему важно, чтобы растущий человек с самого раннего возраста учился мыслить, и обозначать свою мысль словом, уметь обращаться посредством слова, соблюдая общепринятый речевой этикет. Одним из важнейших условий успешного развития нравственных чувств у ребенка является создание взрослыми здоровой, доброжелательной, жизнерадостной обстановки вокруг него. Доверие взрослым, их постоянная забота, поддержка способствуют положительному эмоциональному развитию ребенка: он охотно и легко общается со сверстниками, делится со взрослыми своими радостями и огорчениями.

Цель мероприятия. Формирование у детей представлений о вежливости, воспитание уважения к окружающим людям.

Задачи

1. Способствовать расширению знаний о значении вежливости в жизни человека, учить применять правила вежливости в жизненных ситуациях.
2. Развивать у детей способность анализировать свои поступки.
3. Воспитывать чувство доброжелательности, вежливости, взаимопонимания.

Оформление: стены зала украшены детскими рисунками, на центральной стене карта с границами станций.

Технические средства: музыкальный центр.

Реквизит: таблички, салфетки, посуда, скатерти, плакаты, фломастеры, конверты с заданиями, карточки.

Методические советы на подготовительный период

1. Подготовить вопросы и варианты ответов для игры на станциях: «Этикет», «Улица Вежливости», «Гостиный двор», «Игровая», «Улица Народной Мудрости»,
2. Подготовить помещение, где будет проходить мероприятие:
 - определить место для зрителей и участников конкурса;
 - продумать варианты награждения участников конкурса.
3. Подготовить необходимый реквизит для конкурсов.
4. Вспомнить с детьми пословицы и поговорки о доброте и вежливости.
5. Подобрать музыкальное сопровождение для игровой программы.
6. Подготовить призы для участников игровой программы.
7. Перед проведением мероприятия ведущему необходимо выучить правила и последовательность конкурсов.

Ожидаемые результаты:

1. Расширение у детей знаний о значении вежливости в жизни человека, умение применять правила вежливости в жизненных ситуациях.
2. Развитие у детей способности анализировать свои поступки.
3. Воспитание чувства доброжелательности, взаимопонимания.

Ход мероприятия

Под музыкальное сопровождение в зал приглашаются учащиеся творческих объединений детского клуба им. А.В. Прыгунова. Занимают отведенные места.

В зал входит ведущий мероприятия.

Ведущий.

Здравствуйте, дорогие друзья! Мы рады приветствовать Вас на нашей игровой программе «Путешествие в страну Вежливости». Как настроение, ребята? *(ответы детей).*

Для начала предлагаю поприветствовать друг друга.

Игра «Приветствие» (по показу ведущего)

Дети встают парами напротив друг другу. На слова:

- 1. «Здравствуй, друг» - рукопожатие*
- 2. «Как ты тут?» - похлопывают друг друга по плечу.*
- 3. «Где ты был?» - легонько дергают друг друга за ухо.*
- 4. «Я скучал» - прикладывают ладошки на сердце.*
- 5. «Ты пришел!»- разводят руки в стороны.*
- 6. «Хорошо» - обнимаются.*

Ведущий. (на фоне музыки)

За горами, за лесами есть волшебная страна. Посмотрите какие необычные места есть в ней. *(обращает внимание детей на карту на стене).*
Это страна Вежливости.

В Волшебную страну попасть легко.

Не надо ехать далеко.

Зажмурь глаза и сделай шаг.

Теперь в ладоши хлопни так.

Один хлопок, еще хлопок!

Мы прибыли! Вперед, дружок!

Ребята, а как Вы думаете? Путешествовать лучше поодиночке или вместе? Предлагаю Вам объединиться в команды и придумать им название.

(Дети объединяются в команды и придумывают названия).

Ведущий. Такие человеческие качества, как доброта и вежливость – неразделимы. Что же такое вежливость . Это умение вести себя так, чтобы другим было комфортно с тобой (от старославянского «ВЕЖЕ» - знаток, следовательно знать как себя вести).

Итак, мы отправляемся в путешествие. Ваши знания будет оценивать Жюри *(представление членов жюри).*

Первая станция «**Этикет**». Посмотрим внимательно на нашу карту и найдем нашу станцию. Она желтого цвета. *(Ведущий достает желтый конверт с заданиями)*

1. Что такое Этикет? *(Совокупность правил поведения, принятых в обществе).*
2. Где должен находиться мальчик. Идущий с девочкой – слева или справа от нее? *(Слева).*
3. Кто должен пройти первым: входящий в магазин или выходящий? *(При входе входящий должен пропустить выходящего).*
4. Можно ли войти в магазин с собакой? *(Нет).*
5. Можно ли есть в фойе или зрительном зале театра? *(Нет).*
6. Если начало спектакля или концерта задерживается, нужно ли аплодировать, чтобы поторопить артистов? *(Нет).*
7. Нужно ли аплодировать после поднятия занавеса? *(Да).*
8. С каких слов звонящий должен начинать телефонный разговор? *(Здравствуйте).*
9. Кто перезванивает, если во время разговора телефон внезапно отключился? *(Тот, кто звонил первоначально).*
10. Что нужно сделать, если Вы случайно столкнулись с кем-то? *(Извиниться).*
11. Кто должен здороваться первым: старший или младший по возрасту? *(Младший).*
12. Сколько цветов одновременно, можно сочетать в своей одежде? *(Не*

более 3 –х).

13. Можно ли приходить в гости без предупреждения? *(Нет).*

14. Можно ли опаздывать в гости? *(Нет).*

Ведущий. Жюри оценивает результат, а мы отправляемся дальше и наша следующая станция «Улица Вежливости» *(обращает внимание на карту).* Она у нас красного цвета. *(достает красный конверт с заданиями).* Люди часто пользуются различными словарями. Есть словарь В.И. Даля, словарь Ожегова, орфографический словарь. А Вам предстоит составить словарь вежливых слов.

Для каждой команды приготовлены мольберты с листами ватмана. Задания для команд: написать слова приветствия, слова извинения, слова прощения, слова прощания.

Жюри оценивает результат.

Ведущий. Наше путешествие продолжается и сейчас нам предстоит найти на карте Зеленую станцию «**Гостиный двор**». Может чем вкусненьким угостят, а заодно и проверим, как Вы умеете принимать гостей.

Для команд приготовлены столы с посудой. Ребятам необходимо правильно накрыть стол к чайной церемонии и ответить на вопросы.

Ведущий. Ребята! Вам нужно из всего, что здесь предложено красиво накрыть стол и правильно его сервировать. *Дети приступают к выполнению задания (на фоне музыки «У самовара я и моя Маша»)*

Вопросы

1. Можно ли сервировать чайный стол чашками из разных сервизов? *(Нет, желательно, чтобы посуда была из одного сервиза).*
2. Вы пьете чай с вареньем из вишни. Как Вы будете выплевывать косточки? *(Сначала в ложечку, приложенную к губам, а затем на тарелку).*
3. Можно ли из бокала переливать чай в блюдечко, если он горячий? *(Нет, надо подождать пока он слегка остынет).*
4. Сколько принято наливать чая в чашку? *(На 1 см ниже края чашки).*

5. Как правильно держать чашку? *(Тремя пальцами, а четвертым и пятым придерживать ее у основания ручки).*
6. Что делать с ложкой после того, как Вы перемешали чай? *(Положить на блюдце).*
7. Если Вы пролили чай на скатерть, что нужно сделать? *Осторожно промокнуть салфеткой, не привлекая внимания).*

Жюри оценивает результат.

Ведущий. Вы прекрасно справились с заданиями. А впереди нас ждет голубая станция **«Игровая»**. Сейчас каждая команда получит задание – разыграть небольшую сценку на конкретные ситуации, с которыми мы часто встречаемся в жизни. Одна команда разыгрывает, другая анализирует и предлагает свои варианты.

Ситуация 1

Однажды мальчик Дима поехал в школу на автобусе. Он сел у окна и стал рассматривать улицу. Вдруг в автобус вошла старушка. Дима встал и уступил ей место. Старушка села и поблагодарила мальчика. Вдруг автобус неожиданно остановился, мальчик не удержался и упал на стоящего рядом мужчину. Мужчина рассердился и сказал грубо; «Держаться надо !»

Обсуждение ситуации

Ситуация 2

Правила поведения в зрительном зале театра. Раздается последний звонок, извещающий о начале спектакля. Свет гаснет. Идут опоздавшие и шумно усаживаются на свои места.

Обсуждение ситуации

Ситуация 3

День рождения у мальчика Вовы (звучит музыка Ю.Шатунова «День рождения»). Приходят гости, друзья. Вова встречает друга Сашу.

Саша: «Здравствуй, Вова! Поздравляю!» Вручает ему подарок, Вова быстро разворачивает его и с разочарованием говорит: «А! Машинка. У меня такая уже есть. Саша сконфужен и проходит в комнату.

Стук в дверь. Вова встречает Арину и Милану. Девочки поздравляют и вручают свои подарки. Но Вова не разворачивает подарки, откладывает их в сторону и говорит, что родители подарили ему компьютер и приглашает всех посмотреть на него.

Обсуждение ситуации

Жюри оценивает результат.

Ведущий. Ребята, а мы с Вами приближаемся к Оранжевой станции. И это «**Улица Народной Мудрости**».

В народе всегда относились к добру и вежливости по-особому. Недаром есть такая пословица «Без добрых дел нет доброго имени».

Предлагаю Вам еще одно задание «Собери пословицу»

«Собери пословицу» - нужно найти окончание пословиц, раздаются карточки, из них нужно сложить пословицы.

- 1. Добро наживай, а худо изживай.*
- 2. Мир не без добрых людей.*
- 3. Жизнь дана на добрые дела.*
- 4. Кто добро творит, того Бог благословит.*
- 5. Ласковое слово и кошке приятно.*
- 6. Добрые дела красят человека.*
- 7. Сделав добро не кайся.*

Жюри оценивает результат. Подводит итоги и награждает команды по номинациям.

Ведущий.

Перед тем как нам расстаться

И уйти всем по домам.

Хочется мне попрощаться,

Пожелав при этом Вам.

Чтобы добрыми Вы были,

Слов волшебных не забыли.

Чтобы добрыми словами

Говорили Вы с друзьями.

А сейчас все вместе вспомним волшебное слово, которое друзья говорят при расставании. До свидания!

Методические советы после проведения мероприятия

1. После проведения мероприятия фото, видео можно выложить в группе клуба ВКонтакте.
2. В клубе можно провести **неделю вежливости**, в конце недели самого вежливого и доброжелательного наградить грамотой.

Интернет-ресурсы

1. <https://infourok>