

**ПЛАН РОБОТИ
СОЦІАЛЬНОГО ПЕДАГОГА
САЛЮТІНОЇ КІРИ АНАТОЛІЇВНИ
на 2025-2026 н.р.**

ПОГОДЖЕНО
Директор
КЗ «ЛОЗІВСЬКИЙ ЛІЦЕЙ №7»
Олена БОГИМСЬКА

(підпис)

**ПЕРСПЕКТИВНИЙ ПЛАН
роботи соціального педагога
Кіри САЛЮТІНОЇ
на 2025-2026 навчальний рік**

Психологічна служба закладу забезпечує психологічний супровід освітнього процесу, сприяє створенню психологічно комфортних умов для навчання та розвитку учнів, надає психологічну допомогу всім учасникам освітнього процесу та здійснює профілактичну роботу з попередження негативних явищ. План роботи соціального педагога складено на основі Закону України від 11.04.2023 № 3051-IX «Про внесення зміни до статті 51 Закону України «Про повну загальну середню освіту «щодо підвищення кваліфікації педагогічних працівників у питанні надання психологічної підтримки учасникам освітнього процесу», Закону України від 09 травня 2024 року № 3714-IX «Про ратифікацію Угоди між Україною та Європейським Союзом про участь України у Програмі ЄС «Громадяни, рівність, права та цінності» , Розпорядження Кабінету Міністрів України від 14 лютого 2023 року № 160-р «Про затвердження плану заходів до 2024 року щодо реалізації Національної стратегії сприяння розвитку громадянського суспільства в Україні на 2021- 2026 роки» ,Постанови Кабінету Міністрів України від 14 травня 2024 року № 551 «Про затвердження Порядку виявлення та повернення дітей, депортованих або примусово переміщених внаслідок збройної агресії Російської Федерації проти України», Постанови Верховної Ради України від 09 травня 2024 року № 3712-IX «Про прийняття за основу проєкту Закону України про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо удосконалення механізму запобігання та протидії

домашньому насильству та насильству за ознакою статі» Закону України «Про освіту» 5 вересня 2017 року, «Положення про психологічну службу системи освітян України» від 31 липня 2018 року за № 885/32337 методичних рекомендацій Українського центру практичної психології та соціальної роботи, Конвенції ООН «Про права дитини», Загальної Декларації прав людини та інших нормативних документів, які охоплюють питання планування роботи психологічної служби, лист МОН України від 14.08.2020 р. № 1/9-436 «Про створення безпечного освітнього середовища в закладі освіти та попередження і протидії булінгу (цькуванню)» , Лист ІМЗО №21/08-586 від 07.07.2025 р. "Про методичні рекомендації «Пріоритетні напрями роботи психологічної служби у системі освіти України в 2025/2026 навчальному році»" доступний за посиланням «Щодо запобігання торгівлі людьми в умовах воєнної агресії», лист МОН від 30.05.2022 1/5735-22 «Про запобігання та протидію домашньому насильству в умовах воєнного стану в Україні», лист МОН від 12.04.2022 1/4068-22 «Щодо недопущення участі неповнолітніх у наданні інформації ворогу про військові позиції Збройних сил України», лист МОН від 10.06.2022 1/6267-22 «Про деякі питання національно – патріотичного виховання в закладах освіти України», Лист МОН від 30.05.2023 № 1/5735-22 «Про запобігання та протидію домашньому насильству в умовах воєнного стану в Україні», Лист МОН від 18.04.2023 № 4/5449-23 «Щодо проведення в закладах освіти право просвітницьких заходів до Міжнародного дня протидії булінгу (День боротьби з цькуванням)», Лист ІМЗО від 29.03.2023 № 21/08-479 «Про Всеукраїнську програму метального здоров'я «Ти як?» , Лист ІМЗО від 15.05.2023 № 21/08-793 «Про психологічні хвилинки» , Лист МОН від 12.04.2022 1/4068-22 «Щодо недопущення участі неповнолітніх у наданні інформації ворогу про військові позиції Збройних сил України . »

I. Аналітична частина

Війна в Україні стала стресом для усіх учасників освітнього процесу. У результаті військової інтервенції російської федерації до України, постало гостре питання стану психологічного здоров'я здобувачів освіти та їхніх батьків, що вплинуло на освітній процес у навчальному році. Протягом 2024 – 2025 навчального року основними завданнями у роботі соціального педагога були соціальний захист прав дітей, створення сприятливих умов для розвитку дитини, встановлення зв'язків між родиною та школою. Для досягнення позитивних результатів у своїй діяльності соціальний педагог керується Законами України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», «Про попередження насильства в сім'ї», «Про забезпечення організаційно-правових умов соціального захисту дітей - сиріт, та дітей позбавлених батьківського піклування» та іншими. Протягом навчального року головними напрямками роботи соціального педагога були:

- діагностична робота;
- консультативна робота;
- захисна робота;
- профілактична робота;
- зв'язки з громадськістю;
- просвіта;
- навчальна діяльність.

На початку навчального року, протягом вересня, було складено соціальні паспорти і на їх основі складено соціальний паспорт школи. На цих категорійних учнів заведені картки, в яких зафіксовані загальні відомості про дитину, батьків або осіб, що їх замінюють, місце їх роботи, житлово-побутові умови, зайнятість дитини в позаурочний час. Крім того, ведуться облікові справи ВПО, в яких зібрані акти обстеження, індивідуальна робота з дитиною з боку класного

керівника та соціального педагога, інформація щодо зайнятості, характеристики та інформаційні матеріали, надані класними керівниками. Сім'ї такої категорії знаходяться під супроводом класних керівників та соціального педагога, який дає рекомендації батькам, вчителям, дітям, які потребують піклування чи знаходяться у складних життєвих обставинах.

Проводяться регулярні рейди-перевірки стану відвідування уроків.

Після цього з боку адміністрації, соціального педагога проводилася робота з батьками, учнями та класними керівниками щодо запобігання пропусків занять без поважних причин, більш відповідального ставлення до навчального процесу з боку учнів та батьків щодо запобігання дитячої бездоглядності. Батьки письмово попереджалися щодо пропусків уроків їх дитиною без поважних причин, про незадовільну поведінку, порушення внутрішнього розпорядку. Війна спричинила значне порушення життєдіяльності людей, шкоду їхньому здоров'ю, великі людські втрати, значні матеріальні збитки тощо. Все це вкрай негативно позначилося на кожній родині. Одні родини були вимушені залишити домівку та переживають кризу, пов'язану з втратами не лише матеріальними, але і соціальними. Інші родини переживають втрату близької людини. Тому додалися звернення до соціального педагога щодо підтримки в умовах війни, зросла потреба у наданні допомоги, зокрема екстреної, у подоланні стресу, переживанні втрати, горя, печалі та страждання.

II. Цілепокладаюча частина

Основними завданнями у роботі соціального педагога – збереження та зміцнення соціального здоров'я, сприяння особистісного, інтелектуального, фізичного і соціальному розвитку здобувачів освіти шляхом доповнення сучасних методів навчання та виховання ефективними психолого – педагогічними технологіями; сприяння забезпеченню психологічної безпеки, надання соціально – педагогічної допомоги всім учасникам освітнього процесу.

Діяльність соціального педагога спрямована на реалізацію таких завдань:

- охорона соціального здоров'я здобувачів освіти. Надання рекомендацій батькам /опікунам, вчителям з питань соціального захисту;
- соціально – педагогічний супровід здобувачів освіти , колективу та мікрогруп , які потребують;
- допомога у подоланні горя та адаптації до нових умов життя.
- допомога в адаптації ВПО.
- сприянні формуванню психологічної готовності всіх учасників освітнього процесу до взаємодії;
- наданні допомоги постраждалим внутрішньо переміщеним учням, їхнім батькам та членам родини в адаптації до нових умов проживання й навчання, дітям і сім'ям учасників бойових дій;
- формування у здобувачів освіти позитивної навчальної мотивації;
- проведення просвітницької та профілактичної роботи з метою підвищення рівня обізнаності щодо протидії торгівлі людьми, насильства, поширення ксенофобських і расистських проявів серед дітей, батьків та педагогів;
- проведення просвітницької та профілактичної роботи щодо профілактики правопорушень серед неповнолітніх, протидії цькуванню (булінгу), попередження насильства в сім'ї та дискримінації за ознакою статі; навчанні способам ефективного протистояння, у тому числі завдяки розвитку особистісних і соціальних (життєвих) навичок.
- просвітницька робота серед учасників освітнього середовища з питань запобігання торгівлі людьми та протидії домашнього насильства, у тому числі стосовно дітей та за участь дітей , злочинності , алкоголізму, наркоманії;
- вивчення та аналіз соціальних умов розвитку здобувачів освіти, мікроколективу, шкільного колективу в цілому;
- формування у здобувачів освіти відповідальної поведінки, культури здорового способу життя, збереження репродуктивного здоров'я;

- попередження конфліктних ситуацій , що виникають під час освітнього процесу, запобігання та протидія домашньому насильству.

III. Змістова частина

№ з/п	Напрями діяльності з учасниками освітнього процесу закладу освіти	Термін проведення	Де і з ким проводиться	Відмітка про виконання
1.	Діагностика			
1.1	Соціальна паспортизація школи (виявлення категорійних учнів та сімей).	Вересень 2-3 тиждень Січень	соціальний педагог	
1.2	Анкетування лідерів учнівського самоврядування «Я - лідер, я - приклад»	Протягом року	Учнівський колектив	
1.3	Визначення актуальних переживань, труднощів в , конфліктів. Методика «Незакінчене речення» Пономаренко.	Жовтень -Листопад	Учні 5- 11 класів	
1.4	Вивчення обізнаності проблеми ВІЛСНІДу.	Грудень	Учні 9 - 11 класів	
1.5	Дослідження ціннісних орієнтирів, учнів 9 класу(профорієнтаційна робота)	Грудень, квітень	Учні 9 класу	

	(методика ДДО Клімова).			
1.6	Опитувальник мотиваційних джерел (розроблений Д.Барбуто та Р.Сколлом, переклад О.Сидоренко).	Протягом року	Здобувачі освіти	
1.7	Визначення рівні адаптованості учнів. Анкета «Ваша дитина».	Протягом року	Батьки	
1.8	Визначення нахилу до різних сфер діяльності. Тест для учнів 9 класу « Нахили до професії»	Травень	Учні 9 ,11 класу	
1.9	Анкетування «Що ви знаєте про ВІЛ інфекцію».	Грудень	Учні 10 класу	
2.	Профілактика			
2.1	Тренінгове заняття з профілактики булінгу квест –код «Моя безпека».	Протягом року	7-11 клас	

2.2	Перегляд циклів соціальних роликів «Ресурсна скриня».	Протягом року	Учні 5-11 класів	
2.3	Заняття з треніну «Війна і торгівля людьми . Що потрібно знати».	Протягом року	соціальний педагог 10-11 клас	
2.4	Акція « 16 днів роти насильства» (за окремим планом).	Листопад Грудень	соціальний педагог 10-11 клас	
2.5	Заняття з елементами тренінгу «Джерела моєї ресурсності»	Протягом року	Педагоги	
2.6	Заняття з елементами тренінгу «Толерантність до інших і до себе».	Листопад	Здобувачі освіти	
2.7	Заняття з елементами казкотерапії « Космічна подорож до планети «Комп'ютери»».	Лютий	учні 1-4 класів	
2.8	Тренінг « Торгівля людьми».	Протягом року за потреби	Педагоги	

2.9	Заняття з елементами тренінгу «Цінності життя».	Листопад	6- 9 класи , учителі соціальний педагог	
2.10	Заняття з елементами тренінгу «Добрий управитель»	Протягом року	Педагоги, соціальний педагог	
2.11	Заняття з елементами тренінгу «Здоров 'я – найвища цінність».	Березень	соціальний педагог	
2.12	Перегляд профілактичного відеофільму. Перегляд відеоролику « СНІД?».	Грудень	7-11 клас, соціальний педагог	
2.13	Заняття з елементами тренінгу «Захурделило невизначеністю сьогодення».	Протягом року	9-11 клас	
2.14	Заняття з елементами тренінгу «Складові гарного настрою».	Квітень-травень	7-9 клас, соціальний педагог	
2.15	Заняття з елементами тренінгу «Конфлікт. Шляхи вирішення конфліктів».	Березень	5-9 клас, соціальний педагог	
2.16	Заняття з елементами тренінгу « Будь чемним».	Січень	1-4 клас, соціальний педагог	
2.17	Заняття з елементами тренінгу	Квітень-Травень	9 клас, 11 клас соціальний	

	« Правильний вибір професій – шлях до успіху».		Педагог	
2.18	Заняття з елементами тренінгу « Булінг в освітньому середовищі».	Вересень	соціальний педагог	
2.19	Заняття з елементами тренінгу « Як розпізнаним булінг і до кого звернутися за допомогою».	Жовтень	Педагоги , учні 7-9 класів	
2.20	Тренінг « Протидія булінгу».	Вересень	Учні 5-9 класів	
2.21	Інтерактивне Завдання «Мінна безпека».	Березень -квітень	Учні 7-11 класів	
3.	Консультування			
3.1	Консультування за зверненням та запитом	Протягом року	Педагоги	
4	Зв'язки з громадськістю			
4.1	Забезпечення норм охорони та захисту прав дітей та підлітків, представлення їх інтересів у різноманітних інстанціях.	Протягом навчального року за потребою	Педагоги	
4.2	Уточнення даних про соціальні служби.	Вересень	Соціальний педагог	

4.3	Здійснення соціального патронажу сімей.	Протягом року	Вчителі, соціальний педагог	
4.4	Складання списків літньої зайнятості дітей соціальних категорій	Травень	Соціальний педагог	
5.	Просвіта			
5.1	Виступ « Як говорити з дітьми провійну та повітряну тривогу».	Вересень	Педагоги	
5.2	Тренінг «У лабіринтах емоцій».	Протягом року	Учні 9-11 класів	
5.3	Виступ «Торгівля людьми під час війни».	Листопад, Березень	Учні 5-11 класів	
5.4	Презентація «Права дитини в казках та мультфільмах».	Протягом року	Учні 1- 4 класів	

5.5	Перегляд мультфільмів «Права дитини в Україні».	Протягом року	Учні 1-4 класів	
5.6	Виступ « Підтримка внутрішніх ресурсів : від можливостей до дій».	За потреби	Педагоги	
5.7	Виховний захід «Всесвітній день дитини»	Листопад	5-8 клас	
5.8	Заняття з елементами тренінгу « Попередження інтернет - залежності».	Січень	вчителі	
5.9	Бесіда «Ціна лайку в соцмережі»	Протягом року	соціальний педагог	
5.10	Тренінг « Вирішуємо конфлікти мирним шляхом».	Лютий	Педагоги	
5.11	Практикум для батьків « Як не допустити інтернет – залежності дитини».	Грудень	Батьки	
5.12	Заняття з елементами тренінгу	Квітень		

	«7 квітня – Всесвітній день здоров'я»		учні 5- 11 класів, класні керівники	
5.13	Тренінг для педагогів « Як допомогти вчителю зберегти своє здоров ' я та подолати стрес».	За потреби Протягом року	Педагоги	
5.14	Батьківські збори «Свобода і відповідальність – це «зріла свобода».	Протягом року	Батьки	
5.15	Тренінг «Збереження духовного, морального, та фізичного здоров 'я учасників освітнього процесу».	Протягом року	Педагоги	
5.16	Заходи до Дня Матері та Дня сім'ї (виховання поваги до батьків, підвищення авторитету сім'ї, формування розуміння відповідального батьківства)	Травень	9-11 клас	
5.17	Виставка малюнків та Родинних дерев.	Травень	Учні 1-5 класів , класні керівники,в	

			читель образотвор чого мистецтва	
5.18	Виступи на батьківських зборах за запитом класних керівників.	Протягом року	Батьки, педагоги	
5.19	Виступ «Правова відповідальність дітей мовою законодавства».	Грудень	Учні 6-11 класів	
6.	Інше (організаційно-мето дична, соціально-захисна функції)			
6.1	Участь у інтернет – конференціях. Робота над написання статей до газет , журналів , книг.	Протягом року	Соціальний педагог	
6.2	Підготовка до загальношкільних батьківських зборів.	Два рази на рік (за окремим планом)	Батьки , учителі , дирекція школи	
6.3	Підбір діагностичного інструментарію, оформлення наочностей та роздаткового матеріалу для проведення заходів просвітницького та	Протягом навчального року за потребою	Для педагогічни х працівників , учнів, батьків	

	профілактичного характеру.			
6.4	Участь в методичних об'єднаннях соціальних педагогів.	Згідно плану	Соціальний педагог	
6.5	Участь в підготовці, проведенні, роботі семінарів-практикумів.	Згідно плану	Соціальний педагог	
6.6	Оформлення поточної документації	Протягом року	Соціальний педагог	
6.7	Участь в методичних заходах, конкурсах спеціалістів психологічної служби системи освіти.	Згідно плану	Соціальний педагог	
6.8	Складання плану на рік. Погодження планів.	Протягом навчального року	Соціальний педагог	
6.9	Заповнення щоденної документації.	Протягом навчального року	Соціальний педагог	
6.10	Розробка рекомендацій вчителям, батькам, учням.	Протягом навчального року	Соціальний педагог	
6.11	Методичне об'єднання «Підведення підсумків діяльності у 2025-2026 н.р.».	Травень	Працівники психологічної служби	
6.12	Оновлення сторінки соціального педагога на сайті закладу освіти.	Протягом року	Соціальний педагог	

Соціальний педагог :САЛЮТІНА КІРА АНАТОЛІЇВНА

ЗАТВЕРДЖЕНО
Директор
КЗ «ЛОЗІВСЬКИЙ ЛІЦЕЙ №7»
_____ Олена БОГИМСЬКА

**Графік роботи
соціального педагога
САЛЮТІНОЇ КІРИ АНАТОЛІЇВНИ**

Дні тижня	Інтервали робочого часу	
	ПОТИЖНЕВИЙ	
Понеділок	1 тиждень 8:00-14:00	2 тиждень 11:00-17:00
Вівторок	1 тиждень 8:00-14:00	2 тиждень 11:00-17:00
Середа	1 тиждень 8:00-14:00	2 тиждень 11:00-17:00
Четвер	1 тиждень 8:00-14:00	2 тиждень 11:00-17:00
П'ятниця	1 тиждень 8:00-14:00	2 тиждень 11:00-17:00

