

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ЗАНЯТИЯ ПО ПДД

Тема: «Азбука дороги: юные инспекторы».

Возрастная группа: старшая (6–7 лет).

Длительность: 30 минут (оптимально для возраста 6–7 лет)

Направление: социально-коммуникативное развитие, безопасность жизнедеятельности.

Цель: Формирование у детей старшего дошкольного возраста с нарушением зрения устойчивых навыков безопасного поведения на дороге и осознанного отношения к правилам дорожного движения через игровые и проблемные ситуации.

Задачи:

Образовательные:

- Закрепить знания о видах транспортных средств (пассажирский, грузовой, специальный) и их назначении.
- Уточнить и расширить знания о дорожных знаках («Пешеходный переход», «Светофор», «Дети», «Остановка автобуса»).
- Закрепить алгоритм безопасного перехода проезжей части (остановись, посмотри налево, посмотри направо, убедись в безопасности, переходи).

Развивающие:

- Развивать логическое мышление, внимание и быстроту реакции через дидактические игры и моделирование ситуаций.
- Стимулировать речевую активность, умение аргументировать свой выбор («почему нельзя бежать на красный свет»).
- Формировать умение ориентироваться в пространстве макета улицы.

Воспитательные:

- Воспитывать чувство ответственности за собственную безопасность и безопасность окружающих.
- Формировать культуру поведения пешехода и пассажира.
- Развивать навыки сотрудничества и взаимопомощи в командной игре.

Целевые ориентиры: к концу занятия ребёнок уверенно различает сигналы светофора, знает назначение основных дорожных знаков, правильно называет алгоритм перехода дороги, может классифицировать транспорт, проявляет осторожность и дисциплинированность при обсуждении дорожных ситуаций.

Средства реализации: ИКТ-технологии:

- Интерактивная презентация «Опасные ситуации на дороге» (слайды с ловушками: мяч выкатился на дорогу, переход на красный свет).
- Аудиозапись «Звуки города» (гудки машин, шум мотора, сигнал светофора).
- Видеофрагмент работы регулировщика или анимация «Смешарики: Азбука безопасности».

Наглядные:

- Макет микрорайона/перекрёстка с дорожной разметкой.

- Набор дорожных знаков (муляжи или крупные карточки).
- Рули для игры, жилеты инспекторов ДПС, фуражки.
- Карточки с изображением разных видов транспорта.
- Мяч.

Вербальные:

- Стихи С. Михалкова, Б. Заходера о ПДД.
- Проблемные вопросы («Что будет, если...?»), разбор кейсов.

Художественные:

- Музыкальное сопровождение (динамичная музыка для игр, спокойная для рефлексии).

• Продуктивная деятельность (раскрашивание знака «Пешеходный переход» или аппликация светофора – как домашнее задание или завершающий этап).

Оборудование и материалы (на каждого ребёнка/подгруппу):

- Индивидуальный набор: карточки со знаками, маленькие машинки.
- Макет дороги (ковёр или нарисованный на полу скотчем).
- Светофор (макет или игрушка).
- Жилеты «Юный инспектор» (2–3 шт.).
- Свисток.

Словарная работа:

• Слова: пешеход, водитель, пассажир, проезжая часть, тротуар, зебра, регулятор, маршрут, габариты.

• Термины: стоп-сигнал, слепая зона, приоритет пешехода.

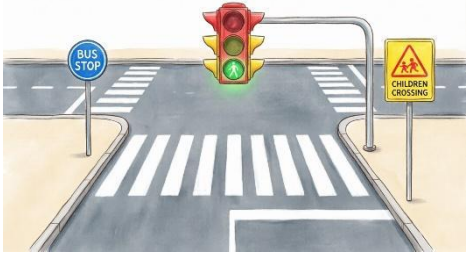
• Речевые упражнения: составление сложных предложений: «Если горит красный свет, то переходить дорогу опасно, потому что...»; «Грузовик перевозит товары, а автобус – людей».

Этапы занятия

Этапы	Деятельность воспитателя	Деятельность детей	Ожидаемый результат этапа
ВВОДНАЯ ЧАСТЬ			
1. Организационный момент (2 мин)	«Здравствуйте, ребята! Сегодня у нас необычный день. Посмотрите, кто к нам заглянул? Это Незнайка. Он хочет перейти дорогу, но боится. Давайте поможем ему стать грамотным пешеходом? Встаньте в круг, возьмитесь за руки.» <i>(Читаю стих):</i> «Город, в котором с тобой мы живём, Можно по праву сравнить с букварём. Азбукой улиц, проспектов, дорог Город даёт нам всё время урок!»	Встают в круг. Слушают вводную ситуацию. Отвечают: «Да, поможем!», «Мы знаем правила!». Проявляют готовность к деятельности.	Эмоциональный настрой: дети переключились, приняли роль помощников, активизировали интерес к теме безопасности.

2. Мотивация. Проблемная ситуация (3 мин)	«Незнайка говорит, что видел на дороге много разных машин...» Показываю слайды 1-3 презентации «Опасные ситуации»: мяч на дороге, ребёнок выбегает из-за автобуса. Задаю вопросы: «Что происходит на экране? Почему это опасно? Что должен был сделать мальчик?» . Задаю вопросы: «Что видит Незнайка на экране? Почему это опасно? Что может случиться?»»  «Незнайка говорит, что видел на дороге много разных машин и каких-то треугольных картинок. Он перепутал все знаки и чуть не попал в беду. Ребята, как вы думаете, почему на дороге нужны знаки? Что будет, если их убрать?» <i>(Пауза для размышления)</i> «Верно, наступит хаос. Наша задача сегодня — навести порядок в «Азбуке дороги» и сдать экзамен на звание «Юный инспектор». Готовы?»	Высказывают предположения : • «Будут аварии!» • «Машины столкнутся!» • «Люди не будут знать, где идти!» Рассматривают слайды, анализируют ситуации. Отвечают: • «Девочка бежит за мячом!» • «Она не видит машину!» • «Надо было остановиться!» Отвечают хором: «Готовы!».	Мотивация: дети осознали важность темы, поняли практическую значимость знаний ПДД, приняли игровую задачу. Дети анализируют опасные ситуации, понимают последствия нарушений, формируют критическое мышление.
ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ (20 мин)			
3. Актуализация знаний. Игра «Третий лишний» (4 мин)	«Прежде чем выйти на улицу, проверим, хорошо ли вы знаете транспорт. Я называю три слова, а вы хлопните в ладоши, когда услышите лишнее слово, и объясните почему»: 1. Автобус, грузовик, велосипед (все транспорт, но велосипед – немоторный/личный). 2. Скорая помощь, пожарная машина, такси (специальные обычный).	Слушают ряды слов. Хлопают в нужный момент. Объясняют: • «Велосипед без мотора». • «Такси не спасает людей». • «Пешеход – это человек, а не машина».	Актуализация знаний: дети классифицируют транспорт, развивают логику и внимание, используют терминологию.

	3. Самолёт, пароход, пешеход (транспорт человек).		
4. Дидактическая игра «Собери светофор» + Физкультминутка (5 мин)	«А теперь вспомним главного помощника на дороге. У меня рассыпались цвета светофора. Нужно собрать их в правильном порядке». <i>(Дети собирают макет или выкладывают кружки на магнитной доске: Красный, Жёлтый, Зелёный).</i> Физкультминутка «Светофор»: «Если я показываю красный круг – стоим на месте (руки вверх «стоп»). Жёлтый – хлопаем в ладоши (готовимся). Зелёный – маршируем на месте».	Выполняют задание по сборке светофора, проговаривая значение цветов: • Красный – стой! • Жёлтый – жди! • Зелёный – иди! Активно выполняют движения под команду воспитателя, следят за сменой цветов.	Закрепление алгоритма действий на светофоре. Снятие статического напряжения. Развитие реакции и внимания.
5. Работа со знаками. Игра «Угадай знак» (6 мин)	<i>«Показываю презентацию с изображениями дорожных знаков без подписей. Дети угадывают названия и объясняют значение.»</i> «На улице есть ещё одни важные помощники – дорожные знаки. Они бывают предупреждающие (треугольные), запрещающие (круглые с красной каймой) и информационные (синие квадратные/круглые)». <i>(Показываю знаки без подписей):</i> • «Пешеходный переход» • «Дети» • «Въезд запрещён» • «Остановка автобуса» «Где можно встретить этот знак? Что он велит делать водителю или пешеходу?»	Рассматривают знаки. Определяют их группу по форме и цвету. Отвечают: • «Зебра – здесь переходим дорогу». • «Дети – рядом школа, водителям быть внимательнее». • «Кирпич – въезжать нельзя».	Систематизация знаний о дорожных знаках. Дети учатся «читать» язык дороги, различать формы и цвета знаков.
6. Практический модуль. Игра-ситуация «Перекрёсток» (5 мин)	<i>«Демонстрирую на интерактивной доске ситуацию перекрёстка, дети анализируют правильность действий пешехода и водителя.»</i> <i>(Подводим детей к макету дороги или размеченному полу).</i>	Участвуют в ролевой игре: • Пешеход подходит к краю, смотрит налево-направо,	Применение знаний на практике. Отработка моторного навыка безопасного

	«Представим, что мы на перекрёстке. Я – регулировщик. Ваша задача – безопасно перейти дорогу».  1. Вызываю одного ребёнка-пешехода. 2. Другой ребёнок – водитель (с рулём). 3. Третий – инспектор (со свистком). «Пешеход, твои действия? Водитель, пропустишь?» <i>(Моделируем ситуацию: пешеход начинает идти, не посмотрев по сторонам. Инспектор останавливает свистком).</i>	ждёт зелёного. • Водитель «тормозит» перед «зеброй». • Инспектор контролирует процесс. Остальные дети оценивают правильность действий: «Молодец, посмотрел!», «Опасно, побежал!».	перехода. Развитие коммуникативных навыков и способности оценивать действия других.
ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ (5 мин)			
7. Рефлексивно-коррекционный этап (3 мин)	«Наше путешествие по Азбуке дороги заканчивается. Давайте вспомним самое главное»: • Где нужно переходить дорогу? • Можно ли играть возле проезжей части? • Какой знак помогает детям? «Незнайка благодарит вас! Теперь он точно не попадёт в беду. А вы справились?»	Отвечают на вопросы: • «По «зебре» и на зелёный свет». • «Нет, это очень опасно». • «Знак «Дети» и «Пешеходный переход». Делятся впечатлениями: «Было интересно», «Теперь я знаю все знаки».	Рефлексия: дети осознали полученный опыт, закрепили ключевые правила безопасности, выразили уверенность в своих знаниях.
8. Итог. Награждение (2 мин)	«За отличные знания и дисциплину я вручаю вам значки «Юный инспектор ПДД» (или наклейки со светофором)». <i>(Включаю спокойную музыку).</i> «Помните: дорога ошибок не	Получают награды. Рассматривают значки. Говорят: «Спасибо!», «Мы будем соблюдать	Положительное завершение: чувство успеха, закрепление позитивного отношения к соблюдению ПДД,

	прощает. Будьте внимательны всегда! До свидания, друзья!»	правила!». Уходят из зала организованно, имитируя движение по тротуару.	эмоциональный подъём.
--	---	---	-----------------------

Кадр 1	Кадр 2	Кадр 3	Кадр 4
СТОП! 🖐️	СМОТРИ НАЛЕВО 👁️👁️ ➡️	СМОТРИ НАПРАВО 👁️👁️ ➡️	ИДИ УВЕРЕННО ♂️✅
<i>Мальчик стоит у бордюра, поднимая руку ладонью вперед (жест «стоп»). Рядом значок красного круга.</i>	<i>Тот же мальчик поворачивает голову влево. Изображён глаз и стрелка влево. На дороге — приближающаяся машина (пунктиром).</i>	<i>Мальчик поворачивает голову вправо. Изображён глаз и стрелка вправо. Дорога пустая (зелёная галочка).</i>	<i>Мальчик идет по «зебре» прямо, не бежит. Над ним горит зелёный человечек светофора.</i>
Подойди к краю тротуара и остановись. Не наступай на проезжую часть!	Посмотри налево. Оттуда начинается движение машин. Убедись, что все машины стоят или далеко.	Посмотри направо. Проверь, нет ли машин с другой стороны. Если машина едет — жди!	Переходи дорогу шагом. Не беги, не оглядывайся. Иди прямо до противоположного тротуара.