

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ & ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ Δ/ΝΣΗ Π. & Δ. ΕΚΠ/ΣΗΣ ΑΤΤΙΚΗΣ
Δ/ΝΣΗ Α/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠ/ΣΗΣ Γ' ΑΘΗΝΑΣ
ΣΧΟΛΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗΣ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ – ΑΓΩΓΗΣ ΥΓΕΙΑΣ- ΠΟΛΙΤΙΣΤΙΚΩΝ
ΘΕΜΑΤΩΝ

Ταχ. Δ/ση : Μάκρης 3
122 41 ΑΙΓΑΛΕΩ
Πληροφορίες: Ελένη Νιάρχου
Νίκη Σκουτέρη
Μαρία Μαγαλιού
Τηλέφωνο: 2105311753
Fax : 2105614093
e-mail: HYPERLINK
"mailto:elniarchou@gmail.com" elniarchou@gmail.com
[om](mailto:elniarchou@gmail.com)
HYPERLINK
"mailto:nikiskout@yahoo.gr" nikiskout@yahoo.gr
HYPERLINK
"mailto:marmagaliou@gmail.com" marmagaliou@gmail.com

Αιγάλεω, 13/12/2021
Αριθ. Πρωτ.: 14459

ΠΡΟΣ:

- 1) Δ/ντές των Δημοτικών Σχολείων και
Προϊστάμενες Νηπιαγωγείων Δ/σης Π.Ε. Γ' Αθήνας
2) Όλους τους εκπαιδευτικούς, Δημοσίων και Ιδιωτικών σχολείων, Π.Ε. Γ' Αθήνας

ΚΟΙΝ:

κ.κ. Συντονιστές Εκπαιδευτικού έργου
3^{ου} ΠΕΚΕΣ

**ΘΕΜΑ: «Εκπαιδευτικές επισκέψεις
στα Κέντρα Εκπαίδευσης για το
Περιβάλλον και την Αειφορία (Κ.Ε.ΠΕ.Α.) κατά το σχολικό έτος 2021-2022»**

Σας ενημερώνουμε ότι σύμφωνα με την υπ. αριθμ. [Φ11/154902/Δ7/30-11-2021](#) [εγκύκλιο](#) της Γενικής Δ/σης Σπουδών Π.Ε. και Δ.Ε. του ΥΠ.ΑΙ.Θ. - Διεύθυνση Υποστήριξης Προγραμμάτων και Εκπαίδευσης για την Αειφορία, κατά τη διάρκεια του σχολικού έτους 2021-2022 θα πραγματοποιηθούν από τα Κ.Ε.ΠΕ.Α. ημερήσια εκπαιδευτικά προγράμματα καθώς επίσης θα λειτουργήσουν Θεματικά Δίκτυα.

Α) Κέντρα Εκπαίδευσης για το Περιβάλλον και την Αειφορία Αττικής

- 1) Κ.Ε.ΠΕ.Α. Αργυρούπολης
- 2) Κ.Ε.ΠΕ.Α. Δραπετσώνας- Τροιζήνας Μεθάνων
- 3) Κ.Ε.ΠΕ.Α. Λαυρίου
- 4) Κ.Ε.ΠΕ.Α. Ελευσίνας

Οι σχολικές μονάδες επιλέγουν τα προγράμματα για τα οποία κρίνουν ότι ενδιαφέρονται οι μαθητές και οι μαθήτριά τους έτσι ώστε τα εκπαιδευτικά προγράμματα που υλοποιούνται να ανταποκρίνονται και να καλύπτουν τις εκπαιδευτικές ανάγκες και τους στόχους κάθε σχολείου.

Οι εκπαιδευτικοί που ενδιαφέρονται να συμμετάσχουν με τις μαθητικές τους ομάδες σε ημερήσιο ή πολυήμερο εκπαιδευτικό πρόγραμμα στα Κέντρα Εκπαίδευσης για το Περιβάλλον και την Αειφορία, θα πρέπει να συμπληρώσουν **μέχρι τις 23/12/2021** την ακόλουθη ηλεκτρονική φόρμα:

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSeetD9lafivOa9OTqkfkosbFRKOqniPMvn1diczqFDfKoiRCA/viewform?usp=sf_link (σε περίπτωση που δεν ανοίγει η φόρμα, επικολλήστε τον σύνδεσμο σε μια νέα σελίδα του browser).

Οι σχολικές μονάδες έχουν δικαίωμα να κάνουν αίτηση επίσκεψης έως δύο (2) Κ.Ε.ΠΕ.Α. της οικείας Περιφερειακής Διεύθυνσης Εκπαίδευσης.

Οι επισκέψεις των σχολικών ομάδων της Α/θμιας Εκπ/σης στα ΚΠΕ περιλαμβάνονται στις 9 διδακτικές επισκέψεις του σχολικού έτους.

Στο επισυναπτόμενο παράρτημα υπάρχει ο πίνακας με τα προγράμματα των Κέντρα Εκπαίδευσης για το Περιβάλλον και την Αειφορία Αττικής.

Γ. Συμμετοχή σχολικών ομάδων σε Θεματικά Δίκτυα

Τα Κ.Ε.Π.Ε.Α. ιδρύουν και συντονίζουν Θεματικά Δίκτυα (διεθνή, εθνικά, περιφερειακά, τοπικά). Σχολικές ομάδες που εκπονούν προγράμματα Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης, Αγωγής Υγείας και Πολιτιστικών Θεμάτων μπορούν να εντάσσονται στα Θεματικά Δίκτυα με αίτηση τους στο Κ.Ε.Π.Ε.Α. το οποίο συντονίζει το Δίκτυο. Στην ιστοσελίδα του κάθε Κ.Ε.Π.Ε.Α. οι ενδιαφερόμενοι μπορούν να βρουν αναλυτική ενημέρωση για το περιεχόμενο του κάθε Δικτύου καθώς και πληροφορίες για τον τρόπο ένταξης σε αυτό.

Δ. Μέτρα προστασίας και ασφάλειας για την αποφυγή διάδοσης του κορονοϊού COVID-19

Επισημαίνεται, με ιδιαίτερα emphaticό τρόπο, ότι η υλοποίηση του προτεινόμενου εκπαιδευτικού σχεδιασμού ιεραρχείται ως δευτερεύουσας σημασίας, καθώς προτεραιότητα δίδεται στην τήρηση των υγειονομικών πρωτοκόλλων για την αντιμετώπιση των επιδημιολογικών κινδύνων και στη μείωση της πιθανότητας να εκτεθεί το εκπαιδευτικό προσωπικό και το μαθητικό δυναμικό των σχολείων σε επικίνδυνο ιικό φορτίο. Κατά συνέπεια, και ανεξάρτητα από την παιδαγωγική ή επιστημονική καταλληλότητα και εγκυρότητα του κάθε εγχειρήματος, οι Διευθύνσεις των σχολείων και τα Κ.Ε.Π.Ε.Α. έχουν την τελική αρμοδιότητα αναφορικά με την εφαρμογή του σχεδιασμού, λαμβάνοντας υπόψη τις σχετικές οδηγίες της πολιτείας και των υγειονομικών οργάνων για την αντιμετώπιση της επιδημικής κρίσης covid - 19.

Η Υπεύθυνη Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης: Ελένη Νιάρχου

Η Υπεύθυνη Αγωγής Υγείας: Νίκη Σκουτέρη

Η Υπεύθυνη Πολιτιστικών θεμάτων: Μαρία Μαγαλιού

**Η Διευθύντρια Εκπαίδευσης
Π.Ε. Γ' Αθήνας**

Μαρία Παπαδημητρίου

Γεωργία Ψαρρά

ΚΠΕ ΑΡΓΥΡΟΥΠΟΛΗΣ

Α1. Ημερήσια εκπαιδευτικά προγράμματα (διά ζώσης)

Στο πλαίσιο αυτό και ξεκινώντας με το δεδομένο ότι **οι εξωτερικοί χώροι και τα οικολογικά πεδία είναι ασφαλέστερα** από τους εσωτερικούς χώρους και τις αίθουσες διδασκαλίας, η Παιδαγωγική Ομάδα του ΚΠΕ Αργυρούπολης έχει προσαρμόσει τα εκπαιδευτικά προγράμματα που περιλαμβάνουν βιωματική μάθηση σε τέτοια πεδία ώστε να πραγματοποιούνται εξολοκλήρου ή κατά το μεγαλύτερο μέρος τους στο πεδίο, τηρώντας πάντα όλα τα προβλεπόμενα μέτρα και υγειονομικά πρωτόκολλα που ισχύουν για τις σχολικές μονάδες και με την εξασφάλιση ότι ακόμα και για τους εσωτερικούς χώρους υπάρχει η πρόβλεψη για τήρηση αυξημένων αποστάσεων (πάνω από 1,5 μέτρο) παράλληλα με τη χρήση μάσκας, την υγιεινή των χεριών και όλα τα άλλα προστατευτικά μέτρα και οδηγίες που ισχύουν ή που θα τεθούν σε ισχύ κατά τη διάρκεια της τρέχουσας σχολικής χρονιάς.

Τα προγράμματα πεδίου και τα αντίστοιχα οικολογικά πεδία είναι:

- 1) «**Το Δάσος - το περιαστικό πράσινο**» - Αισθητικό δάσος Υμηττού
(για Γ΄, Δ΄, Ε΄, ΣΤ΄ Δημοτικού, Γυμνάσια, Λύκεια)
- 2) «**Δασικές πυρκαγιές - αποκατάσταση τοπίου**» - Δάσος Καρέα (Υμηττός)
(για Δ΄, Ε΄, ΣΤ΄ Δημοτικού, Γυμνάσια, Λύκεια)
- 3) «**Το νερό - τα ρέματα**» - Ρέμα Πικροδάφνης ή εκβολές Ρέματος Γερουλάνου
(για Δ΄, Ε΄, ΣΤ΄ Δημοτικού, Γυμνάσια, Λύκεια)
- 4) «**Η θάλασσα**» - Ακτή Αλίμου
(για Γ΄, Δ΄, Ε΄, ΣΤ΄ Δημοτικού, Γυμνάσια, Λύκεια)
- 5) «**Επικονίαση σε φρυγανικά οικοσυστήματα**» - Αισθητικό δάσος Υμηττού
(υλοποιείται μόνο την Άνοιξη - για Ε΄, ΣΤ΄ τάξεις Δημοτικού, Γυμνάσια, Λύκεια)

ΚΠΕ ΔΡΑΠΕΤΣΩΝΑΣ

Τα προσφερόμενα προγράμματα του ΚΠΕ Δραπετσώνας, προσαρμοσμένα σύμφωνα με τα μέτρα προστασίας κατά της COVID – 19 είναι:

- **Το Λιμάνι του Πειραιά χθες ... σήμερα: αρχαιότητα και νεότερη εποχή/εκβιομηχάνιση** (Ε, ΣΤ, Δημοτικού Γυμνάσιο, Α και Β κύκλος Σχολείων Δεύτερης Ευκαιρίας)
- **Ιχνηλατώντας τις αλλαγές ενός τόπου στο χρόνο** (Ε, ΣΤ, Δημοτικού Γυμνάσιο, Α και Β κύκλος Σχολείων Δεύτερης Ευκαιρίας)
- **Στον πηγαϊμό για τους δημόσιους χώρους: μου προσφέρουν τους φροντίζω;** (Δ΄- ΣΤ΄ τάξη Δ. Σχ., Γυμνάσιο, Α και Β κύκλος Σχολείων Δεύτερης Ευκαιρίας).
- **«Ζώντας σε μια βιώσιμη πόλη: από τα δικαιώματά μας στους 17 Στόχους της Βιώσιμης Ανάπτυξης** (ΣΤ΄ τάξη Δ. Σχ., Γυμνάσιο, Λύκειο, Α και Β κύκλος Σχολείων Δεύτερης Ευκαιρίας).
- **Μια θάλασσα για μας και τις μελλοντικές γενιές:** ρύπανση από πλαστικά (Δ-ΣΤ΄ τάξη Δ. Σχ., Γυμνάσιο, Α και Β κύκλος Σχολείων Δεύτερης Ευκαιρίας)
- **Μια θάλασσα για μας και τις μελλοντικές γενιές:** Αλιεία (Β, Γ, Δ, Ε, ΣΤ, Δημοτικού, Γυμνάσιο, Α και Β κύκλος Σχολείων Δεύτερης Ευκαιρίας)
- **Μια θάλασσα για μας και τις μελλοντικές γενιές:** Τουρισμός (Ε, ΣΤ, Δημοτικού Γυμνάσιο, Α και Β κύκλος Σχολείων Δεύτερης Ευκαιρίας)
- **Γοργοερωτήματα για Θαλασσοπροβλήματα: Εκπαιδευτικό πρόγραμμα για τη θαλάσσια ρύπανση** (Νηπιαγωγείο και Α/Β τάξη του Δημοτικού)
- **Ακολουθώντας τους μικρούς πρόσφυγες της κλιματικής αλλαγής** (Ε και ΣΤ΄ τάξη Δημοτικού, Γυμνάσιο και Λύκειο).
- **Ταξιδεύοντας με ένα γιλέκο στη θάλασσα της η** (Ε και ΣΤ΄ τάξη Δημοτικού, Γυμνάσιο και Λύκειο). Το πρόγραμμα έχει ενταχθεί στα Εργαστήρια Δεξιοτήτων Θεματική ενότητα *Φροντίζω για το Περιβάλλον* και Υποενότητα: *Παγκόσμια φυσική κληρονομιά και αειφορία*).
- **«Αειφορία και COVID-19»** (Ε και ΣΤ΄ τάξη Δημοτικού, Γυμνάσιο και Λύκειο)

Κατά την υλοποίηση των προγραμμάτων, ακολουθούνται αυστηρά οι προδιαγραφές του ΕΟΔΔΥ (επίδειξη πιστοποιητικού εμβολιασμού, επίδειξη πιστοποιητικού αρνητικού αποτελέσματος self test ή rapid test, μάσκες, τήρηση αποστάσεων κλπ).

Εάν δεν το επιτρέπουν οι επιδημιολογικές συνθήκες, υπάρχει δυνατότητα για υλοποίηση των προγραμμάτων με τη μορφή εξ αποστάσεως εκπαίδευσης σε συνεννόηση.

ΚΠΕ ΕΛΕΥΣΙΝΑΣ

Τα εκπαιδευτικά περιβαλλοντικά προγράμματα του ΚΠΕ Ελευσίνας που μπορούν να γίνουν δια ζώσης ή εξ αποστάσεως την τρέχουσα σχολική χρονιά, παρουσιάζονται στους παρακάτω πίνακες.

α) Για τα σχολικά τμήματα της Α/θμιας Εκπαίδευσης

β) Για τα σχολικά τμήματα της Β/θμιας (Γυμνάσια, Λύκεια) και Επαγγελματικής (ΕΠΑΛ) Εκπαίδευσης

Σε περίπτωση που δεν μπορεί να πραγματοποιηθεί μια εκπαιδευτική επίσκεψη που έχει ήδη προγραμματιστεί εξαιτίας δυσμενών καιρικών ή υγειονομικών συνθηκών, δύναται να ακυρωθεί η επίσκεψη ή να μετατραπεί από δια ζώσης σε εξ αποστάσεως, σε συνεννόηση με τη σχολική μονάδα.

ΚΠΕ ΛΑΥΡΙΟΥ

Μονοήμερα προγράμματα:

1. **ΤΟ ΔΑΣΟΣ ΕΧΕΙ ΤΗ ΔΙΚΗ ΤΟΥ ΙΣΤΟΡΙΑ** è Σχετικό με: την χλωρίδα Εθνικού Δρυμού Σου-νίου και την προστασίας της. Πεδίο: Εθνικός Δρυμός Σουνίου (περιβαλλοντικό μονο-πάτι στο δάσος). Απευθύνεται σε μαθητές Νηπιαγωγείου, Δημοτικού, Γυμνασίου και Λυκείου.
2. **ΕΝΑ ΝΕΟ ΔΑΣΟΣ ΓΕΝΝΙΕΤΑΙ** è Σχετικό με: την φυσική αναγέννηση έπειτα από δασική πυρκαγιά. Πεδίο: Εθνικός Δρυμός Σουνίου. Απευθύνεται σε μαθητές Ε', Στ' Δημοτικού, Γυμνασίου και Λυκείου.
3. **Ο ΔΡΟΜΟΣ ΕΧΕΙ ΤΗ ΔΙΚΗ ΤΟΥ ΙΣΤΟΡΙΑ** è Σχετικό με: την νεοκλασική και βιομηχανική αρχιτεκτονική του Λαυρίου και την τοπική ιστορία της πόλης. Πεδίο: η πόλη του Λαυρίου (αστικό περιβαλλοντικό μονοπάτι). Απευθύνεται σε μαθητές Γυμνασίου και Λυκείου.
4. **ΣΤΟ ΔΡΟΜΟ ΤΟΥ ΜΕΤΑΛΛΩΡΥΧΟΥ** □ Σχετικό με: την βιομηχανική κληρονομιά και την αειφορική της διαχείριση. Πεδίο: το Τεχνολογικό και Πολιτιστικό Πάρκο Λαυρίου. Απευθύνεται σε μαθητές Γυμνασίου και Λυκείου.
5. **ΤΙΠΟΤΑ ΔΕΝ ΠΑΕΙ ΧΑΜΕΝΟ** è Σχετικό με: Διαχείριση απορριμμάτων, ανακύκλωση, κομποστοποίηση. Πεδίο: οι εξωτερικοί χώροι του ΚΠΕ. Απευθύνεται σε μαθητές Νηπιαγωγείου, Δημοτικού, Γυμνασίου και Λυκείου.
6. **ΤΟ ΛΙΜΑΝΙ ΑΛΛΑΖΕΙ ΤΟ ΛΑΥΡΙΟ** è Σχετικό με: το λιμάνι ως αναπτυξιακό μοχλό για την περιοχή, προβλήματα και προοπτικές του υπάρχοντος λιμανιού. Πεδίο: το λιμάνι και η πόλη του Λαυρίου (αστικό περιβαλλοντικό μονοπάτι). Απευθύνεται σε μαθητές Γυμνασίου και Λυκείου.
7. **ΓΙΑΛΟ - ΓΙΑΛΟ** è Σχετικό με: το παράκτιο οικοσύστημα και την προστασία του, τις ανθρώπινες παρεμβάσεις στο τοπίο και το οικοσύστημα και την *Posidonia oceanica*. Πεδίο: το λιμανάκι της Ποσειδονίας (Πασά). Απευθύνεται σε μαθητές Ε' και Στ' Δημοτικού και Γυμνασίου.
8. **ΑΡΓΥΡΟΥ ΠΗΓΗ** è Σχετικό με: αρχαία μεταλλουργία, εξοικονόμηση νερού στα αρχαία πλυντήρια, ανάδειξη αρχαιολογικών χώρων και μνημείων. Πεδίο: Εθνικός Δρυμός Σουνίου, Σούριζα. Απευθύνεται σε μαθητές Ε', Στ' Δημοτικού, Γυμνασίου και Λυκείου.

Είναι προφανές ότι οι μαθητές/μαθήτριες και οι συνοδοί εκπαιδευτικοί κάθε τμήματος που επισκέπτεται το ΚΠΕ θα πρέπει να τηρούν τα μέτρα αποφυγής διάδοσης του COVID-19 όπως αναφέρονται στις οδηγίες του ΥΠΑΙΘ (ΦΕΚ 4187/Β-10.9.2021), με ευθύνη του σχολείου. Για να εξασφαλιστεί η μη ανάμειξη των τμημάτων ο μέγιστος αριθμός μαθητών και μαθητριών είναι 27 (ένα τμήμα).

Σε περίπτωση που μια σχολική επίσκεψη που έχει ήδη προγραμματιστεί σε συγκεκριμένη ημερομηνία δεν μπορεί να πραγματοποιηθεί εξαιτίας κάποιου ειδικού ή γενικότερου λοκ-ντάουν ή δυσμενών καιρικών συνθηκών, είναι δυνατό να προσφερθούν τα παρακάτω εξ' αποστάσεως