

Формирование элементарных математических представлений

Большее значение в умственном воспитании детей имеет развитие элементарных математических представлений. Цель программы по элементарной математике – формирование приемов умственной деятельности, творческого и активного мышления на основе привлечения внимания детей к количественным отношениям предметов и явлений окружающего мира.

К концу года дети могут:

-Различать, из каких предметов составлена группа предметов, называть их характерные особенности (цвет, форму, величину).

-Считать до пяти, отвечать на вопрос «Сколько всего?»

-Раскладывать 3-5 предметов различной величины (длины, ширины, высоты) в возрастающем (убывающем порядке; рассказать о величине каждого предмета в ряду.

-Различать и называть треугольник, круг, квадрат, прямоугольник; шар, куб, цилиндр; знать их характерные различия.

-Находить в окружающей обстановке предметы, похожие на знакомые предметы

Тематическое планирование занятий по формированию элементарных математических представлений (средняя группа)

Февраль

Дата	Тема	Цель занятия
02.02	Значение слов: вчера, сегодня, завтра	Учить сравнивать 3 предмета по ширине; раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности; обозначать результаты сравнения словами: самый широкий, уже, самый узкий
09.02	Обучение счету различных движений в пределах 3	Учить считать различные движения в пределах 3. Учить сравнивать 4-5 предметов по ширине, раскладывать их в возрастающей последовательности
16.02	Обучение счету различных движений в пределах 5	Учить воспроизводить указанное количество движений в пределах 5; двигаться в заданном направлении (вперед, назад, налево, направо)
23.02	Обучение воспроизведению указанного количества движений в пределах 5	Учить воспроизводить указанное количество в пределах 5