

Ai genitori degli alunni della classe 1H

Benvenuti!

Avete scelto per i vostri figli il corso ad indirizzo tecnologico ambientale. Di certo, viste le sue particolari caratteristiche, la vostra è stata una scelta meditata e dunque ne conoscete già, almeno a grandi linee, le caratteristiche. Questo documento, insieme agli allegati, intende approfondire le vostre conoscenze sia sui contenuti che sugli aspetti organizzativi. Per un'analisi più puntuale di questi ultimi vi rimandiamo all'incontro che si terrà lunedì 16 settembre 2013 alle ore 17.00 a scuola (via Sacchini, 34). Progetto, materiali, allegati riguardanti il nostro corso sono consultabili sul sito della scuola all'indirizzo: <http://www.divonasperi.it/divona/tam/>

Orario curricolare delle lezioni e riforme

La riforma Moratti aveva modificato l'orario base obbligatorio della scuola media, riducendo l'orario di base di Tecnologia (oltre che di Italiano). Però, visto che essa permetteva anche di modificare l'orario delle discipline in modo da poter realizzare diversi percorsi formativi, per il nostro corso è stato possibile garantire il potenziamento dell'orario di Tecnologia in modo da permettere le attività di indirizzo. Più complesso è stato riuscire a mantenere questo potenziamento dopo i tagli di organico previsti dalla riforma Gelmini. E' stato determinante l'impegno dei genitori che ha permesso il riconoscimento, da parte dell'Ufficio Scolastico Regionale, delle caratteristiche di "eccellenza" di quanto viene svolto nel nostro corso.

L'orario settimanale sarà articolato nel seguente modo:

orario base <u>obbligatorio</u> delle discipline			orario indirizzo TA			
	orario pre riforma	orario riforma	classe prima	classe seconda	classe terza 1°q	classe terza 2°q
Italiano	7	6	7	6	6	6
Storia	2	2	2	2	2	2
Geografia	2	2	2	2	2	2
Inglese	3	3	3	3	3	3
2° lingua straniera	--	2	2	2	2	2
Matematica	4	4	3	3	4	4
Scienze	2	2	2	2	2	2
Matematica e Tecnologia			1	1	-	-
Tecnologia	3	2	3	4	4	2
Area progetti *	-	-	-	-	-	2
Educazione Artistica	2	2	2	2	2	2
Educazione Musicale	2	2	2	2	2	2
Educazione Fisica	2	2	2	2	2	2
Religione/Att.Alt.	1	1	1	1	1	1
TOTALE	30	31	32	32	32	32

* laboratorio dei progetti di fine corso; si svolge nel secondo quadrimestre in 2 ore pomeridiane / coordinato dall'insegnante di Tecnologia coinvolgerà gli insegnanti di varie discipline

Le ore di Italiano vengono potenziate in prima per ospitare le attività del laboratorio di Scrittura creativa.

Nel corso del triennio saranno attuate compresenze tra Matematica e Tecnologia durante le attività di programmazione del calcolatore. Altre compresenze serviranno per attuare il laboratorio di scrittura creativa (studio dell'HTML e pubblicazione sul sito della classe) e il laboratorio dei progetti di fine corso.

L'orario

In seconda il tempo scuola è costituito da 30 ore al mattino (dalle 8.10 alle 13,40) e, il giovedì, da due ore pomeridiane dalle 14,30 alle 16,20. Dalle 13,40 alle 14,30 vi è l'intervallo mensa. Il martedì pomeriggio potranno essere svolte, su convocazione, attività di recupero, approfondimento e gestione del materiale che interesseranno solo una parte degli alunni. Per gli alunni di prima e di terza il pomeriggio di attività sarà il martedì. Eventuali convocazioni potranno avvenire il giovedì.

Le attività di indirizzo: la tecnologia

Lo spazio dedicato alle attività di laboratorio di Tecnologia serve a garantire quella integrazione tra elaborazione delle conoscenze e attività pratiche e quella didattica per problemi e per progetti che sono tra gli obiettivi principali del nostro corso. Esso sarà gestito dall'insegnante di Tecnologia con gli insegnanti di Italiano e di Matematica insieme ad altri insegnanti del corso ed ospiterà le attività più operative (vedi: Presentazione dell'offerta formativa: la tecnologia e i laboratori).

Le attività di indirizzo: l'ambiente e la montagna

L'attività in montagna, oltre ad avere importanti collegamenti con i contenuti di varie discipline, rappresenta il "cuore" del progetto educativo del corso. Su motivazioni, contenuti e programmi vi rimandiamo al progetto allegato e al quadro delle attività previste per l'a.s. 2013-14. Vi raccomandiamo di leggere, insieme ai vostri figli, l'allegato "organizzazione e regole" che chiarisce le modalità con cui viene attuato il progetto. Modalità che, è importante, vengano condivise dagli alunni e dai loro genitori.

E' fondamentale che eventuali allergie e patologie dei singoli alunni vengano comunicate prontamente e per iscritto al responsabile del progetto uscite. Sarà cura delle famiglie assicurarsi delle buone condizioni di salute del figlio e garantire l'assenza di problematiche che possano pregiudicare la positiva partecipazione alle uscite previste dal progetto.

Gestione dati e immagini

Particolare attenzione, nel nostro corso, viene rivolta alle tecnologie dell'informazione e della comunicazione. In seconda e terza gli alunni realizzeranno programmi per la gestione automatica dei loro archivi di dati ed immagini; mentre le attività didattiche potranno essere documentate con immagini e filmati che costituiranno materiale di lavoro per i progetti riguardanti la multimedialità.

L'adesione al corso comporta, da parte delle famiglie anche l'accettazione del trattamento di questi dati e delle immagini dei propri figli nelle varie attività didattiche e la loro divulgazione per informare sull'offerta formativa della scuola (sito della scuola, open day, manifestazioni esterne, programmi televisivi, ecc..).

Eventuali problemi vanno segnalati subito all'insegnante responsabile del progetto di corso.

Per ogni classe del corso viene costituito un gruppo di posta elettronica (per la nuova prima sarà il gruppo H rosso) che sarà utilizzato per diffondere rapidamente ogni comunicazione che riguardi l'attività della classe. Se lo si desidera, questo potrà essere utilizzato per comunicare gli esiti delle verifiche di Tecnologia e di Italiano.

Internet

Il nostro corso è frequentato da ragazzi che hanno grande interesse per le nuove tecnologie. La rapidissima diffusione di Internet e dei social network tra i giovani avvenuta in questi ultimi anni ha reso necessaria l'adozione di una strategia comune, tra famiglie e scuola per affrontare queste problematiche. Sulla linea di un accesso condiviso ad Internet, nell'a.s. 2012/13 è stata realizzata una community chiusa su google+ (accablu) che viene utilizzata da ragazzi come social network ed anche come strumento di supporto didattico (vedi <http://www.divonasperi.it/divona/tam/allegati/genitori-internet.pdf>) mentre i genitori si sono incontrati per concordare una strategia comune per quanto riguarda il suo uso tra le pareti domestiche.

La partecipazione: alunni

Le molteplici e articolate attività previste nel nostro corso e la complessità dei contenuti affrontati richiede una grande collaborazione da parte degli alunni. Alcuni di loro saranno chiamati a guidare i gruppi di lavoro durante le attività di laboratorio, ad aiutare i compagni in difficoltà, a supportare il lavoro degli insegnanti assumendosi compiti di organizzazione e di gestione anche durante le uscite in montagna. Altri si assumeranno la complessa gestione del materiale di montagna e di robotica.

Dall'anno scolastico 05/06 gli alunni più competenti hanno collaborato alla gestione delle strutture informatiche della scuola (e anche del sito) dando un contributo determinante al loro corretto funzionamento (vedi sul sito della scuola la pagina dei "tecnici di laboratorio" / <http://www.divonasperi.it/tecnici/index.htm>). Questa collaborazione è resa possibile dal fatto che il nostro corso è frequentato da ragazzi motivati e desiderosi di partecipare.

Il rafforzamento del gruppo e l'identificazione dei singoli alunni con la scuola e i suoi obiettivi è rafforzata, oltre che dalle uscite in montagna, anche dalla formazione di una squadra di calcio della classe che si allena il sabato al campo Zelasco e che partecipa, in primavera, al Torneo indetto dal consiglio di zona 3. <http://www.divonasperi.it/divona/tam/sport/index.htm>

La partecipazione: i genitori

Le attività del corso rendono necessaria anche una forte collaborazione da parte delle famiglie. Questo avviene, oltre che con l'indispensabile condivisione delle sue finalità educative e didattiche, anche con l'assunzione di alcuni compiti organizzativi e gestionali. Infatti la nostra è tra le poche scuole milanesi che possono vantare una rete di scuola e vari laboratori tutti con accesso ad Internet grazie al determinante aiuto di un gruppo di genitori con competenze nel campo informatico.

E' dunque gradito un aiuto, non solo per i laboratori di informatica, ma anche per gestire la grande quantità di materiale di montagna in dotazione alla scuola.

Inoltre ogni classe ha un genitore cassiere che partecipa alla complessa gestione amministrativa delle uscite.

Si ricorda inoltre che i consigli di classe sono aperti alla partecipazione dei genitori e che l'insegnante coordinatore della classe prima sarà la prof.ssa Santoro Lina (Matematica) mentre il prof. Molena Paolo è il coordinatore, per tutto il corso, delle attività di progetto (laboratorio di tecnologia e uscite in montagna).

Gli insegnanti del corso H

*Vedi tutti i documenti allegati su: [Documentazione per i genitori di prima - a.s. 13/14](http://www.divonasperi.it/divona/tam/index.htm)
<http://www.divonasperi.it/divona/tam/index.htm>*

dichiarazione di adesione _____

Adesione al progetto didattico ed educativo del corso, al trattamento dati ed immagini per realizzare e documentare le attività didattiche e alle singole uscite presenti nel programma presentato (ogni variazione sarà tempestivamente comunicata.)

Milano _____

Il sottoscritto _____

genitore dell'alunno _____

iscritto per l'anno scolastico 2013-14 alla classe prima del corso tecnologico ambientale, dopo aver letto la documentazione fornita sul progetto didattico e il calendario delle uscite in programma per l'a.s. 2013-2014 ribadisce la propria adesione al corso, alla sua impostazione didattica e alle attività previste.

Il mio n° di telefono è _____

Il mio indirizzo di posta elettronica è _____ @ _____

Il sottoscritto ☐ *richiede*

☐ *non richiede*

la comunicazione degli esiti delle verifiche di Tecnologia e di Italiano
(barrare la scelta effettuata)

Nota Bene

A tutti i genitori che aderiranno verrà inviato, all'indirizzo di posta elettronica conosciuto, il tabulato contenente l'esito del proprio figlio e anche quello di tutti gli altri alunni i cui genitori hanno aderito all'iniziativa.

Firma del genitore _____