



INSTITUCION EDUCATIVA PEDRO NEL OSPINA

NOMBRE COMPLETO DEL ESTUDIANTE _____

Taller N° 8 para el área de: **Ciencias Naturales** Grado: 5 _____

Nombre del educador: **Berta Lucia Mazo Zabala**

Celular: 3216069050

Propósitos del taller

- Reconocer los diferentes tipos de ecosistemas.
- Representar mediante dibujos o maquetas un ecosistema.
- Identificar los niveles de organización ecológica de los seres vivos de un ecosistema
- Reconocer la importancia del cuidado de los ecosistemas

Descripción de la actividad

Evaluación del taller:

Para evaluar este taller se tendrá en cuenta: la presentación del mismo, respuestas adecuadas y coherentes y puntualidad para entregar el taller

TEMA: tipos de ecosistemas y sus niveles de organización

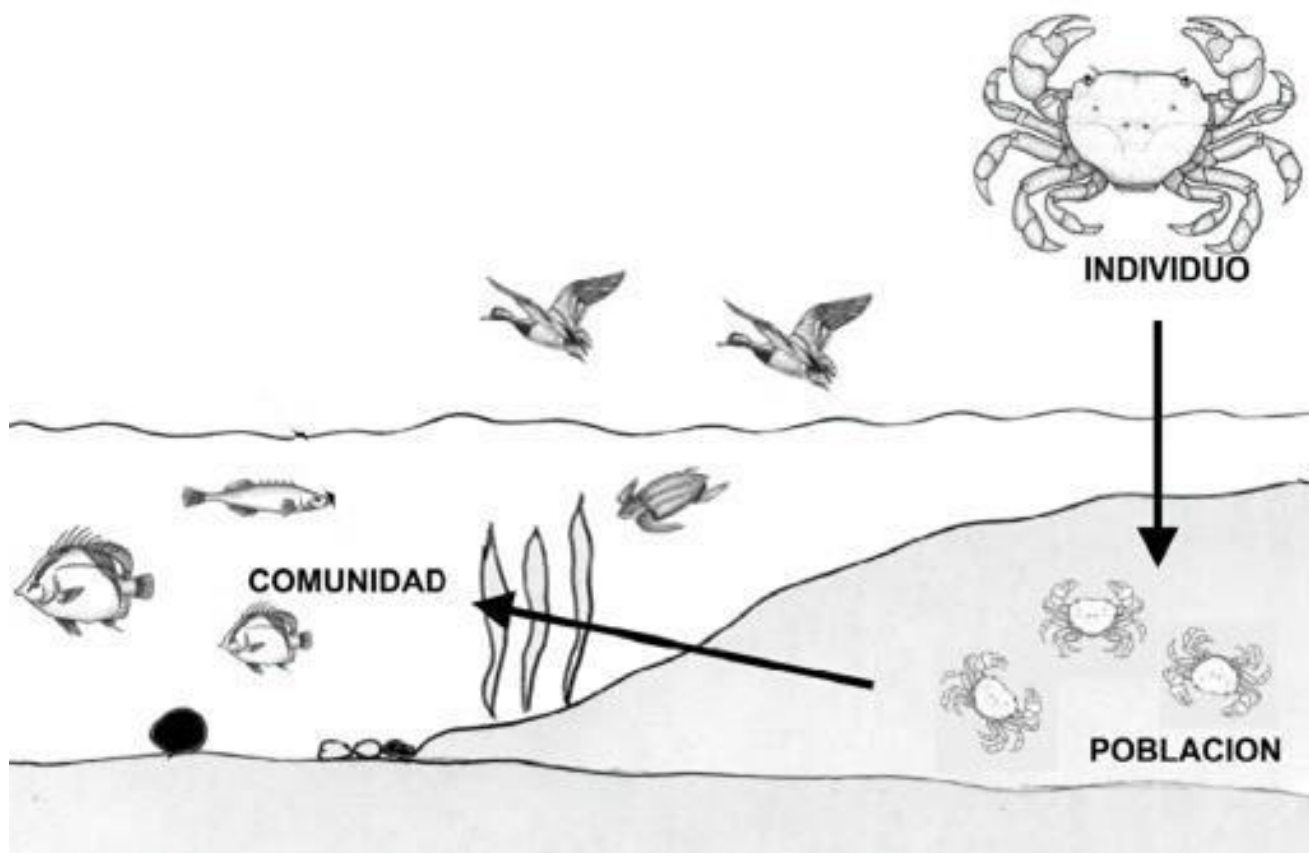
ACTIVIDAD N°1: leer y analizar el siguiente texto y

Los ecosistemas ¿Tienen los zancudos alguna utilidad para algo o para alguien? ¿Si matamos a todos los zancudos, habría algún efecto negativo? Para muchas personas es tan sólo una plaga, pero si le preguntamos a un pez pequeño, a un renacuajo, a una libélula o a un toche pico de plata, obtendremos una respuesta diferente. Para estos y otros animales, los zancudos, mosquitos y sus larvas son su fuente principal de alimento. Cada organismo está conectado de cierta manera con muchos otros

organismos y con el ambiente físico, haciendo parte de un ecosistema. En el planeta existen diferentes ambientes tanto terrestres como acuáticos, donde pueden habitar los zancudos y otros muchos seres vivos. Así podemos encontrar selvas, desiertos, sabanas, manglares, ríos, lagos, arrecifes, pueblos y ciudades. Cada uno de estos ambientes representan diferentes ecosistemas: terrestres, acuáticos o mixtos.

ACTIVIDAD Nº 2: Leer el siguiente texto y observa el dibujo para que entiendas mejor

Los seres vivos en los ecosistemas se pueden encontrar y estudiar en tres diferentes niveles de organización: Individuos, poblaciones y comunidades.



- Una **especie** es un grupo de **individuos** relacionados genéticamente y pueden aparearse para producir descendencia fértil. Los individuos que no son miembros de la misma especie no pueden producir hijos que puedan tener hijos.
- Una **población** es un grupo de organismos que pertenecen a la misma especie, viven en la misma área e interactúan entre sí.
- una **comunidad** es toda una población de especies diferentes que viven en la misma área e interactúan entre sí. Una comunidad está compuesta de todos los factores bióticos de un área.



ACTIVIDAD Nº 3: escribe dos ejemplos de individuos, dos ejemplos de población y dos ejemplos de comunidades.

INDIVIDUOS

POBLACIONES

COMUNIDADES

- dibuja un individuo, una población y una comunidad que conozcas.

ACTIVIDAD Nº 2. Transcribir el siguiente texto en el cuaderno (no es necesario realizar los dibujos.)

Existen diversos tipos de ecosistema que se clasifican de acuerdo al hábitat en el que se ubican:

ECOSISTEMAS ACUÁTICOS. Son aquellos en los que los seres vivos viven en el agua. Los más importantes son: los ríos, los lagos y los mares.

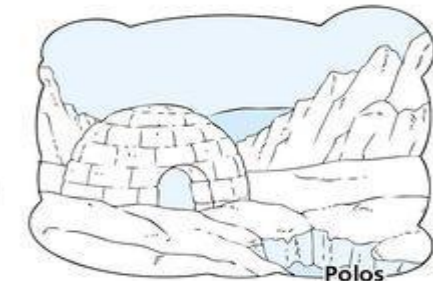
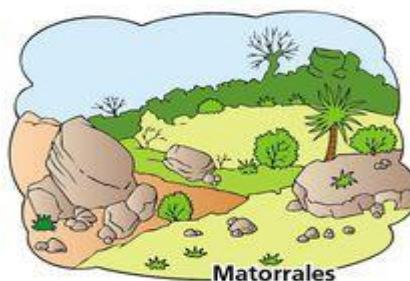
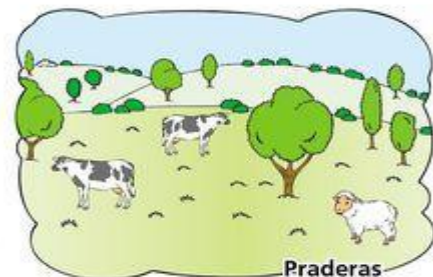
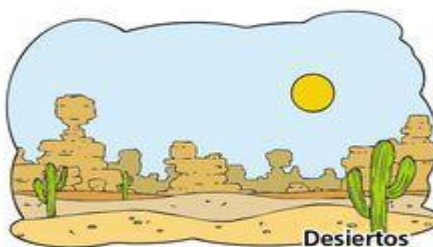
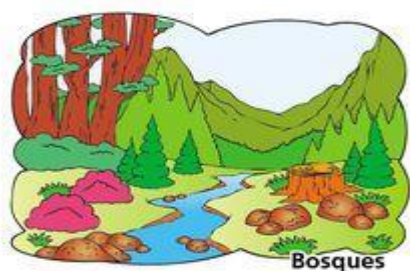
TIPOS DE ECOSISTEMAS ACUATICOS

MARINOS



DE AGUA DULCE

ECOSISTEMAS TERRESTRES. Son aquellos en los que los seres vivos viven en el suelo, en el y en el aire. Los más importantes son: los desiertos, los bosques, las selvas, los matorrales y las praderas.



ECOSISTEMAS MIXTOS. Son aquellos en los que los seres vivos viven en zonas intermedias entre un ecosistema terrestre y un ecosistema acuático. Los más importantes son: las costas y los humedales.



Ecosistemas artificiales. Son aquellos ecosistemas creados y/o intervenidos por el ser humano, por lo cual también se los conoce como ecosistemas antrópicos. Algunos ejemplos de estos ecosistemas, que son cada vez más comunes en nuestro planeta, son los ecosistemas urbanos, los embalses y los ecosistemas agrícolas. - Fuente: <https://concepto.de/ecosistemas/>



ACTIVIDAD N°3: realiza la actividad de la siguiente ficha.

3. Coloca el tipo de ecosistema con su fotografía:



ECOSISTEMA
TERRESTRE

ECOSISTEMA
ACUÁTICO

ECOSISTEMA
MIXTO

4. Responde verdadero o falso:

- El aire forma parte de los seres bióticos.
- Los ecosistemas siempre tienen que ser muy grandes.
- El jardín de una casa es un ecosistema.
- En los ecosistemas terrestres los seres vivos viven en el agua.
- El desierto es un ecosistema terrestre.
- El río es un ecosistema acuático.
- En los ecosistemas mixtos los seres vivos pueden vivir tanto en el agua como en la tierra.
- La tala de árboles, la contaminación del agua y el aire ayuda a mantener sanos los ecosistemas



ACTIIVDAD Nº4: dibuja o realiza con el material que desees un ecosistema que conozcas: puede ser acuático, terrestre o mixto y señala en el los componentes bióticos y abióticos.

SCTIVIDAD Nº 5. Leemos el siguiente texto...

Durante décadas el ser humano ha explotado el planeta sin preocuparse lo más mínimo por su cuidado y protección, y desgraciadamente hoy en día no puede decirse que las medidas que se estén tomando para cuidar de los ecosistemas sean totalmente satisfactorias, ni mucho menos. Todas las personas dependen de los **ecosistemas para sobrevivir**, de ahí la gran importancia de mantenerlos a salvo.

Lamentablemente, el ser humano no ha dejado de **transformar, destruir y fragmentar** los diferentes ecosistemas, los diferentes hábitats, con las graves consecuencias que ello ha ido generando, no sólo para la naturaleza, sino para infinidad de especies animales que se han visto terriblemente afectadas por la acción de hombre.

A pesar de que no se perciba de manera notable, hay que señalar que dichos cambios en los ecosistemas no sólo afectan a la naturaleza y los animales, también es el ser humano uno de los grandes perjudicados, repercutiendo de manera directa o



indirecta sobre su bienestar. La **sobreexplotación de los ecosistemas** ha ido degradándolos, conllevando problemas como la contaminación del agua y el aire, la disminución de la biodiversidad, al reducción del suministro de madera, entre otras muchas problemáticas.

ACTIVIDAD Nº6: Escribimos las siguientes recomendaciones para proteger los ecosistemas

Cómo cuidar el ecosistema

- Protección de la biodiversidad.
- Control del tráfico ilegal de especies.
- Control de la deforestación.
- Uso de energía renovables.
- Regulación del agua.
- Reducir la sobrepesca y gran consumo de carne.
- Uso de transporte público o bicicleta.
- Protección del suelo.

ACTIVIDAD Nº 7: escribe de qué manera el hombre está destruyendo los ecosistemas y de qué acciones desde tu contexto familiar y social puedes realizar para protegerlos.