

**Анализ методической работы учителей КГУ «Средняя школа №3»
за 2023-2024 учебный год**

Общая оценка работы по выполнению задач, поставленных перед МО

Деятельность администрации школы была направлена на поиск эффективных методов стимулирования деятельности педагогических работников школы во всех направлениях деятельности, соответствующих стратегии его развития.

Эффективное решение проблем современного образования на уровне школы возможно лишь при условии программно – целевого управления ее развитием, которое позволяет рассматривать школу как систему, обеспечивающую высокий уровень качества образования.

Планируя задачи на 2023-2024 учебный год, школа опиралась на анализ школы предыдущего учебного года. Анализируя результаты работы школы за 2022-2023 учебный год, было принято решение продолжить работу по реализации уже намеченных задач. В этом учебном году школа работала над методической темой школы: «Развитие творческих способностей учащихся с помощью критических технологий в контексте инновационного образования».

Цель: Обеспечить гарантии качественного образования через взаимодействие участников образовательного пространства путем повышения профессиональной компетентности учителей, совершенствования традиционных педагогических технологий образования, развития творческого потенциала учащихся.

Состояние работы с педагогическими кадрами:

В школе 9 методических объединений учителей.

Из 101 педагога:

Высшее образование- 95 уч.

Средне- специальное образование имеют- 6 уч. (Музыкант Е.О., Нурмагамбетова А.Б., Султангереева Г.М., Марчекно Л.Ф., Ярошенко В.С., Касьянова А.Д.).

Пенсионеры – 6 уч. (Тамуова Г.С., Тартанова Д.Л., Куатова Р.С. Утеева А.М., Калиева Р.Б., Избаева С.К.)

Декретный отпуск – 4 уч.

По состоянию здоровья б/л – 1 уч.

Магистры – 6 уч.

Совместители – 3 уч.

Квалификационные категории учителей:

Педагог – мастер – 1 учитель

педагог-исследователь – 24 учителя

педагог-эксперт – 15 учителей

педагог-модератор – 26 учителя

педагоги II категории – зам.директора по УВР Кушкенова А.Т.

педагоги 3 категории – зам.директора по ВР Шмелева Е.А., Сердалиева М.А., зам.директора по УВР Бикеева Ж.Б.

без категории – 34 учителя.

категория	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Высшая	4 (4,5%)	2(2,2%)	-
Первая	2 (2,29%)	1(1,1%)	-
Вторая	1 (1,14%)	0	-
Педагог-мастер	1 (1,14%)	1(1,1%)	1(1%)
Педагог-исследователь	23 (26%)	25(27,7%)	24 (23,7%)
Педагог-эксперт	13 (15%)	15(16,6%)	15 (14,8%)
Педагог-модератор	23 (26%)	22(24,4%)	26 (25,7%)
без категории	20 (23%)	24(26,6%)	34 (33,6%)

Анализ работы с молодыми специалистами в 2023-2024 учебном году

Школа молодого учителя является элементом системы методической службы школы и субъектом внутришкольного контроля. Школа молодого учителя -одно из методических объединений, работа которого способствует оптимальной адаптации к практической деятельности молодых учителей, дает возможность планировать их самообразование и профессиональный рост.

В целях быстрейшего овладения профессиональными педагогическими навыками, приобретения необходимой должностной компетенции, формирования позитивного отношения к труду, адаптации молодых специалистов в работе на основе единой системы передачи опыта и воспитания, повышения квалификации молодых специалистов в течение учебного года проводилась работа с молодыми педагогами в соответствии планом работы на 2023-2024 учебный год.

В школе созданы необходимые условия для становления профессионального мастерства молодых специалистов. Для успешной адаптации молодых специалистов была разработана система внутришкольного повышения квалификации начинающих педагогов, включающая следующие структурные подразделения: Школа молодого учителя, педагогический совет, методический совет, школьные методические объединения.

В 2023-2024 учебном году в школе работают 13 молодых учителей.

№	Ф.и.о	Число,месяц,год рождения	специальность	Учебное заведение	Наставник
1	Аллахверанова Тамина Мирсаидовна	03.11.1983	Учитель начальных классов	АРГУ им.К.Жубанова 2021 г	Избаева С.К.
2	Шокоманова Валентина Евгеньевна	28.11.1993	Учитель начальных классов	АРГУ им.К.Жубанова 2020 г	Бисенова Ж.Д
3	Титяникова Любовь Викторовна	17.08.2001	Учитель русского языка и литературы	Высшее. АРУ-2023г. ТКБ № 0168536	Курманова А.М
4	Марченко Лариса Федоровна	12. 07.2005	Учитель начальных классов	2023г Актюбинский высший гуманитарный колледж. Ср.спец	Шевченко М.С
5	Султангереева Гулим Мейрбековна	25.06.2004	Учитель начальных классов	2023г Актюбинский высший гуманитарный колледж. Ср.спец	Абдраманова Ю.Н.
6	Ярошенко Виктория Сергеевна	25.07.2003	Учитель начальных классов	2023г Актюбинский высший гуманитарный колледж. Ср.спец	Мусаева Б.Б
7	Прохина Галина Николаевна	10.12.1983	Учитель ачальных классов	высшее АГПИ,2005	Шевченко М.С
8	Сейлханова Нурайна Досымовна	03.10.2001	Учитель физической культуры	АКНиГ 2020 г	Юрист О.Д
9	Погребной Сергей Витальевич	15.03.1999	Учитель физической культуры	АРГУ им.К.Жубанова 2021 г	Юрист О.Д.
10	Ешекенов Бексултан Есентугелович	21.06.2002	Учитель физической культуры	АРГУ им.К.Жубанова	Шиганакоев А.Т.
11	Григорьев Александр Викторович	18.08.1999	Учитель химии	АРГУ им.К.Жубанова 2021 г	Нугуманова Б.Б.
12	Шлянов Казбек Рзабекович	28.05.2000	Учитель художественного труда	Высшее, АГУ им Жубанова	Шек О.Я
13	Касьянова Анастасия Дмитриевна	15.10.1995	Учитель информатики	Колледж «Дуние», 30.06.2023 Ср.спец	Дошумова Г.К.

Для адаптации молодого учителя в коллективе, выработки своей системы преподавания, формирования индивидуального стиля творческой деятельности в нашей школе работает «Школа молодого учителя». В школу привлекаются педагоги, имеющие стаж работы от одного года до трех лет. Занятия «Школы молодого учителя» проводятся один раз в месяц согласно плану. Организация индивидуальной методической помощи начинающим педагогам осуществлялась педагогами-наставниками. Данный вид работы способствовал повышению профессионализма учителя,

овладению методами развивающего обучения и различными приемами работы по формированию учебных умений и навыков, самооценки и взаимооценки учащихся.

Основной целью является создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодого специалиста в условиях современной школы.

Для достижения поставленной цели были выработаны следующие задачи:

- формировать у начинающих педагогов потребность в непрерывном самообразовании;
- способствовать овладению новыми формами методами и приемами обучения и воспитания учащихся;
- выявить ведущие потребности начинающих специалистов в учебном процессе и выбрать соответствующую форму организации методической работы.

Действенность плана сказалась на конечных результатах работы учителей. В сравнении с началом учебного года к его концу возросла методическая грамотность учителей, наладилась взаимосвязь в системах: учитель-ученик, учитель-родитель.

С целью формирования и совершенствования роста профессиональной компетентности творческих работающих молодых учителей и повышения авторитета и престижа профессии педагога, а также выявлению талантливых молодых учителей, развитию их самореализации и самоутверждения в школе проводился конкурс «Педагогического дебют 2023/24» среди молодых педагогов со стажем до 3 лет.

Цель конкурса:

- Раскрытие профессионально –личностного потенциала конкурсантов, осуществляющих педагогическую деятельность
- Стимулирование становления профессионального самосознания и самоопределения конкурсантов
- Выявление и поддержка молодых талантливых педагогов
- Мотивация и стимулирование молодых педагогов к поиску новых форм интеллектуальной и творческой профессиональной деятельности

В школе молодых педагогов до 3 лет – 13 педагогов

1. Касьянова А.Д. – учитель информатики
- 2.Ешекенов Б.Е. – учитель физической культуры
- 3.Марченко Л.Ф. – учитель начальных классов
- 4.Султангереева Г.М. - учитель начальных классов
- 5.Ярошенко В.С. - учитель начальных классов
- 6.Титяникова Л.В. – учитель русского языка и литературы
- 7.Григорьев А.В. – учитель химии
- 8.Погребной С.В. – учитель физической культуры
- 9.Сейлханова Н.Д. – учитель физической культуры
- 10.Шокаманова В.Е. - учитель начальных классов
- 11.Прохина Г.Н. - учитель начальных классов
- 12.Аллахверанова Т.М. - учитель начальных классов
- 13.Шлянов К.М. - учитель физической культуры

В конкурсе принимали участие 11 молодых педагогов.

Отказались от участия на конкурсе:

- 1.Аллахверанова Т.М. - учитель начальных классов, / по заявлению/

Победительница прошлого 2022-2023 учебного года «Педагогический дебют -2023»

Шокаманова В.Е. - учитель начальных классов, была ведущим конкурса.

В конкурс включены следующие туры:

- 1.Открытый урок - 40 мин
- 2.Совместное открытое внеклассное мероприятие - 40 - 45мин
- 3.Самопрезентация 10-15 мин. /фото.видео-презентация,аудио,текстовое сопровождение/ Результаты проведения школьного конкурса "Педагогический дебют".

По итогам конкурса:

2 место - Титяникова Л.В. – учитель русского языка и литературы

3 место - Касьянова А.Д. – учитель информатики

Грамотами награждены :

- 1.Ешекенов Б.Е. – учитель физической культуры
- 2.Марченко Л.Ф. – учитель начальных классов
- 3.Султангереева Г.М. - учитель начальных классов
- 4.Ярошенко В.С. - учитель начальных классов
- 5.Григорьев А.В. – учитель химии
- 6.Погребной С.В. – учитель физической культуры
- 7.Сейлханова Н.Д. – учитель физической культуры
8. Прохина Г.Н. - учитель начальных классов
9. Аллахверанова Т.М. - учитель начальных классов

10. Шлянов К.М. - учитель физической культуры

Учителя –наставники составили индивидуальный план работы с молодыми специалистами. Заместители директора по УВР, учителя - наставники посетили уроки, проводимые молодыми специалистами, провели анализ уроков, а также молодые специалисты предоставили самоанализ уроков.

Руководители методических объединений провели индивидуальное собеседование с молодыми специалистами по определению темы самообразования и формы отчета, тематики открытых уроков, привлечения к школьным

Для адаптации молодого учителя в коллективе, выработки своей системы преподавания, формирования индивидуального стиля педагогической деятельности педагогами-наставниками организуются консультации по оформлению классных журналов, составлению тематического и поурочного планирования, написанию рабочих программ. Проводятся практикумы по проектированию методической структуры и содержания урока в зависимости от его типа, цели и задач, оптимальному отбору методов, приемов и средств обучения при организации познавательной деятельности учащихся, языкового материала, материала для контроля знаний. Педагоги-наставники снабжают молодых коллег методической литературой, дидактическим материалом, оказывают помощь в составлении тестов, внеклассных мероприятий по предмету. Молодые специалисты работают в тесном контакте с учителями-наставниками, посещают уроки, внеклассные мероприятия с целью изучения, освоения и внедрения педагогического опыта.

Молодые специалисты принимали активное участие при проведении семинаров, мероприятий в школе, в олимпиадах и конкурсах.

Учителя – наставники, администрация школы, члены методического совета посещали уроки молодых специалистов с целью оказания им методической помощи. В свою очередь молодые учителя посещали уроки своих наставников.

По итогам посещенных уроков была откорректирована спланированная деятельность в рамках ВШК в отношении молодыми специалистами. С ними была проведена индивидуальная работа со стороны администрации и учителей-наставников. В анализе посещенных в последствии уроков отмечаются положительные тенденции в уровне ЗУН учащихся и создании психологически комфортного климата на уроке. Анализ работы показывает, что занятия, проводимые в разных формах, способствуют конструктивной работе молодых коллег и опытных наставников, помогают разобраться в сложных вопросах инновации в образовании, в применении научно-исследовательской деятельности на уроке и во внеурочной деятельности, способствуют реализации личностно-ориентированного образования в школе. Плановая работа с молодыми специалистами по повышению профессионального мастерства имеет положительную динамику, профессионализмом наставников, но решающим фактором в ней является стремление и желание самих молодых специалистов.

Рекомендации:

Продолжить работу по созданию условий для совершенствования педагогического мастерства молодых учителей.

Усилить совместную деятельность молодых учителей и психолога в работе с учащимися, требующими к себе особого внимания, в том числе с особенностями психофизического развития, а также с учащимися с высокой учебной мотивацией, уделить больше внимания отработке эффективных приемов и методов в организации учебной деятельности.

Педагогам-наставникам:

способствовать созданию оптимальных условий для адаптации молодого специалиста в педагогическом коллективе;

мотивировать и поощрять молодого специалиста к саморазвитию и самосовершенствованию;

способствовать раскрытию творческого потенциала начинающего педагога.

Молодым специалистам:

прислушиваться к рекомендациям опытных педагогов по организации учебного процесса;

овладевать теоретическими знаниями и практическими навыками для совершенствования педагогических компетенций;

изучать передовой педагогический опыт учителей.

Итоги работы над методической темой, использование достижений педагогической и психологической науки в практике работы школы.

Методическая тема школы: *Развитие творческих способностей учащихся с помощью критических технологий в контексте инновационного образования* ».

На заседаниях рассматривались вопросы:

Организация работы кафедры, МО над единой педагогической проблемой.

Работа учителей по темам самообразования.

Выполнение программ по предметам и выявление причин отставания
 Составление графика проведения суммативного оценивания
 Итоги успеваемости и качества знаний учащихся.
 Организация работы со слабоуспевающими

Учителя МО в 2023-2024 году продолжили работу над темами самообразования.

ФИО учителя	Тема самообразования
Тартанова Д.Л.	Развитие самостоятельной работы учащихся на уроках математики в рамках обновленного содержания образования.
Сарсембаева Г.К.	Применение современных технологий на уроках математики в условиях реализации обновленного содержания как средство повышения мотивации.
Айдаубаева А.А.	Повышение мотивации учащихся на уроках математики в рамках обновленного содержания образования.
Тамуова Г.С.	Использования инновационных технологий на уроках математики для активизации учебно-познавательной деятельности.
Дошумова Г.К.	«Совершенствование преподавания информатики используя различные методы»
Сагиева Б.Т.	Применения различных способов контроля знаний учащихся на уроках информатики.
Бахитова Н.А.	Совершенствование методики преподавания предмета «Информатика и ИКТ» в условиях реализации ГС, уровня педагогического мастерства педагога и формирование творческой инициативы учащихся.
Дильжанова С.М.	Совершенствование преподавания информатики используя различные методы».
Щелыкалина Л.Г.	Развитие коммуникативных способностей школьников на уроках и во внеурочной деятельности
Куатова Р.С.	Самостоятельная работа учащихся на уроках математики в условиях обновленного содержания обучения с использованием ИКТ.
Жусіпкалиев Е.К.	Развитие логического мышления учащихся через активные методы обучения.
.Кульжанова Шарапат Мухамбет-Рашидовна	Жаңа технология элементтерін пайдалана отырып таным белсенділігін, ауызекі сөйлеу дағдыларын арттыру.
Абдрешова Г.Ж.	Оқытудың озық технологиялары мен инновациялық әдістерді тиімді қолдану арқылы ұлттық құндылықтар қасиетін тануға баулу.
Аленова С.А	Оқушылардың оқудағы іс-әрекеті арқылы ойлау дағдыларын жетілдіру
Баракова Е.А.	Жаңа технология элементтерін пайдалана отырып ,еркін сөйлеу дағдыларын қалыптастыру.
Жайтакова Гульфарам Т.	Оқытудың озық технологиялары мен инновациялық әдістерді тиімді қолдану арқылы оқушыларды шығармашылыққа баулу.
Каракунанова Г.К.	Озық технология жетістіктерін оқыту процесіне енгізе отырып ауызекі сөйлеу сапасын арттыру
Кетебаева Г.К.	Мемлекеттік тілді үйретуде ақпараттық технологияны қолдана отырып, оқушылардың шығармашылығын дамыту.
Куттыбаева Л.Т.	Жаңа технология элементтерін пайдалана отырып, ауызекі сөйлеу тілін дамыту
Сарбаева Н.И.	Қазақ тілі мен әдебиет сабақтарында әр түрлі оқыту стратегияларын қолдана отырып, оқушылардың білім сапасын арттыру
Туменбаева Г.А.	Оқушылардың білік дағдыларын ойын технологиясы арқылы қалыптастыру және дамыту

Юсупова Ж.Ж.	Жаңашыл білім беру жағдайында сын тұрғысынан ойлау технологиясы арқылы оқушылардың шығармашылық қабілетін дамыту
Кульниязова Д.Б. –сырқатына б/ты академиялық демалыс.	Оқушылардың сөйлеу тілін дамыта отырып, бәсекеге қабілетті жеке тұлға қалыптастыру.
Умарова Э.Г.	Қазақ тілі мен әдебиеті сабақтарында тиімді әдістерді пайдалану арқылы оқушылардың тілдік дағдыларын дамыту
Аймағамбетова Д.Р.	Мемлекеттік тілді үйретуде ақпараттық технологияны қолдана отырып, оқушылардың шығармашылығын дамыту
Искалиева Э.Н	Қазақ тілі сабағында жаңа технологиялар мен әдіс тәсілдерді қолдана отырып, ауызша, жазбаша сөйлеу тілін қалыптастыру
Есенғалиева Н.Б.	Қазақ тілі сабағында жаңа технологиялар мен әдіс тәсілдерді қолдана отырып, ауызша, жазбаша сөйлеу тілін қалыптастыру
Кушкенова А.Т.	Развитие творческих способностей на уроках начальной школы
Ярошенко В.С.	Развитие творческих способностей на уроках начальной школы
Батенова А.Б.	Развитие логического мышления на уроках математики
Марченко Л.Ф.	Развитие логического мышления на уроках математики
Сердалиева М. А.	Дидактические игры по развитию фонематического слуха на уроках русского языка
Никифорова Н.В.	Развитие навыков письменной речи через чтение и письмо
Мусаева Б.Б.	Использование игровых методов обучения на уроках, как фактор формирования и развития познавательной активности младших школьников
Губарева А.В.	Использование игровых методов обучения на уроках, как фактор формирования и развития познавательной активности младших школьников
Избаева С. К.	Развитие функциональной грамотности учащихся на уроках математики
Аллахверанова Т.М	Формирование читательской грамотности учащихся для развития успешного человека, умеющего самостоятельно добывать новые знания и применять их в разн. Деятельнос.
Нурмағамбетова А. Б.	Развитие познавательной активности учащихся младших школьников на уроках математики
Бисенова Ж.Д.	Формирование познавательных интересов младших школьников в условиях обновления содержания начального образования
Шевченко М.С.	Речевое развитие учащихся начальной школы с использованием современных образовательных технологий
Жаронкина И.В.	Развитие познавательной активности учащихся младших школьников на уроках математики
Прохина Г.Н.	Развитие логического мышления на уроках математики с использованием современных образовательных технологий
Абдраманова Ю.Н.	Игра, как средство обучения, воспитания, развития.
Султангереева Г.М.	Игра, как средство обучения, воспитания, развития.
Куликенова Г. С.	Формирование познавательных интересов младших школьников в условиях обновления содержания начального образования
Бекешева Г.К.	Развитие орфографической зоркости учащихся
Городнова И. В.	Развитие орфографической зоркости учащихся
Шокоманова В. Е.	Развитие орфографической зоркости учащихся
Лях О.Ю.	«Развитие творческих способностей обучающихся на уроках русского языка и литературы посредством использования современных образовательных технологий
Музыкант Е.О.	Повышение мотивации учащихся на уроках русского языка и литературы в рамках обновленного содержания образования.
Курманова А.М.	Использования инновационных технологий на уроках русского языка и литературы для активизации учебно-познавательной деятельности.
Еремеева О.В.	Развитие учебной мотивации учащихся через внедрения обновленного содержания образования
Утеева А.М.	Развитие коммуникативных способностей школьников на уроках и во внеурочной деятельности
Консбаева А.Н.	«Развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей у учащихся с помощью критических технологий в контексте инновационного образования»

Тулегенова М.Ф.	«Развитие познавательных и творческих способностей на уроках истории»
Галиев К.К.	«Совершенствование качества обучения, развитие творческих способностей у учащихся с помощью критических технологий на уроках истории»
Шокоманова А.Б.	Исследовательская деятельность на уроках истории в рамках программы реализации обновленного содержания.
Куаншалиева З. Б.	«Применение инновационных технологий на уроках истории»
Погребной Сергей Витальевич	«Развитие физических качеств учащихся младшего школьного возраста по средствам подвижных игр»
Шиганакوف Аскар Темирханович	«Повышения учителя профессиональной подготовленности физической культуры»»
Табельдинов Ануар Казбекович	«Развитие и совершенствование двигательных умений и навыков на уроках физической культуры»
Оплачко С.И.	«Работа с одаренными детьми в условиях реализации программы обновленного содержания»
Юрист О.Д.	«Повышение профессиональной подготовленности и как следствие, повышение эффективности обучения физической культуры»
Левицкая Н.С.	«Двигательная активность учащихся начальных классов»
Сейлханова Н.Д.	«Развитие двигательных качеств в процессе на уроках физической культуры»
Ешекенов Б.Р.	«Развитие двигательной активности как средство формирования практических навыков здорового образа жизни в школьном возрасте»
Зинченко Е.В.	Современные технологии как средство формирования ключевых компетенций обучающихся на уроках биологии.
Нугуманова Б.Б	Применение информационных технологий на уроках химии в условиях обновленного содержания образования.
Бабекенов А.Д	Новые подходы в преподавании и обучении на уроках географии
Першкина Ю.С	«Методика критериального оценивания как средство мотивации к учебной деятельности и индивидуального подхода к ученику на уроках географии»
Колканова К.К.	Применение новых подходов в преподавании и обучении на уроках естествознания.
Григорьев А.В.	Использование системно-деятельностного подхода в обучении химии.
Бикеева Ж.Б.	Использование интерактивных форм и информационных технологий на уроках естествознания
Оразымбетов М.У.	Применение стратегий формативного оценивания на уроках английского языка"
Жанайсова М.Р.	Проектная деятельность как средство повышения мотивации учащихся к изучению английского языка
Жумагазинова К-Ж.К.	«Использование инновационных технологий в образовательном процессе для повышения мотивации к предмету и качества образования»
Исбулатова Б.А.	Развитие творческих способностей учащихся на уроках английского с помощью современных образовательных технологий
Артыгалиева С.Х.	"Пути повышения качества обучения английскому языку"
Исмагулов С.М.	«Использование икт на уроках английского языка как средство повышения качества работы учащихся»
Длимова К.Б.	Развитие полиязычной личности через интеграцию английского, казахского и русского языков на уроках и во внеурочное время;
Мазурова О.А.	Развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся в условиях школы, инициативы, стремления к самообразованию, саморазвитию и повышению культуры межличностных отношений;
Бикеева Ж.К.	Изучение и использование приемов, повышающих мотивацию учеников к изучению иностранного языка.
Каюпов А.А.	Кузьменко А.М. Инновационные методики и формы обучения иностранного языка
Тлесова А.Ж.	Современные педагогические технологии в преподавании иностранного языка.

Оценка результативности всех форм повышения квалификации педагогических кадров, их методического уровня.

В 2023-2024 учебном году курсы повышения квалификации прошли 54 учителя. Прохождение учителями курсов способствует повышению их профессионального уровня, расширяет диапазон сферы деятельности.

№	Ф.И.О.	Год	Место проведения курсов	Тема курсов	№ сертификата
1	Сibaгaтoвa К.Б.	2023	Центр педагогического мастерства	«Развитие предметных компетенций учителей математики»	040438
2	Дoшyмoвa Г.К.	2024	Центр педагогического мастерства	«Развитие предметных компетенций учителей информатики»	054877
3	Дoшyмoвa Г.К.	2024	«Өрлеу» филиал АО НЦПК	Современные технологии обучения и воспитания детей с особыми образовательными потребностями.	0754445
4	Айдаубаева А.А.	2024	«Өрлеу» филиал АО НЦПК	Современные технологии обучения и воспитания детей с особыми образовательными потребностями.	07543336
5	Сарсембаева Г.К.	2024	«Өрлеу» филиал АО НЦПК	Современные технологии обучения и воспитания детей с особыми образовательными потребностями.	0754351
6	Жусипкалиев Е.К.	2024	«Өрлеу» филиал АО НЦПК	Методы и тенденции при изучении математики	0748432
7	Артыгалиева С.Х	2024	Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу»	Современные технологии обучения и воспитания детей с особыми образовательными потребностями» Инновационные технологии в обучении английскому языку «Профилактика насилия в организациях образования»	0644464
8	Бикеева Ж.К.	2024	Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу» Центр педагогического мастерства	Инновационные технологии в обучении английскому языку «Современные технологии обучения и воспитания детей с особыми образовательными потребностями» Развитие предметных компетенция учителей английского языка	0644438 0754340 067907
9	Исбулатова Б.А.	2024	Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу»	Инновационные технологии в обучении английскому языку	0747708
10	Жумагазинова К-Ж К.	2023	Казахстанский межрегиональный центр повышения квалификации	«Современные подходы в обучении английскому языку и межкультурной коммуникации»	
11	Оразымбетов М.У	2024	Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу»	Совершенствование предметных компетенций учителя английского языка по сложным темам в рамках учебной программы для 5-9 классов	0755087

12	Исмагулов С.М.	2024	Национальный центр повышения квалификации «Орлеу»	Инновационные технологии в обучении английскому языку	0747709
13	Тлесова А.Ж.	2024	Национальный центр повышения квалификации «Орлеу»	1 «Современные технологии обучения и воспитания детей с особыми образовательными потребностями» Инновационные технологии в обучении английскому языку	0644456 0644456
14	Мазурова О.А.	2024	Национальный центр повышения квалификации «Орлеу»	Инновационные технологии в обучении английскому языку	0644446
15	Оплачко С.И.	2023г	Национальный центр повышения квалификации «Орлеу»	«Алғашқы әскери технологиялық дайындық педагог ө ұйымдастыршыларының пәндік құзыреттіліктерін дамыту!»	0663480
16	Юрист О.Д.	2024 2024	Национальный центр повышения квалификации «Орлеу» ЦПМ	«Современные технологии бучения и воспитания детей с особыми образовательными потребностями» «Урок физической культуры в школе»	075457 055010
17	Шиганакон А.Т.	2024	ЦПМ	«Урок физической культуры в школе»	067298
18	Нугуманова Б.Б	2023	«Орлеу» филиал АО НЦПК	«Развитие предметных компетенций учителей химии. Трудные темы 7-9 классов»	№0542108
19	Зинченко Е.В	2023	«Орлеу» филиал АО НЦПК	«Развитие предметных компетенций учителей биологии. Трудные темы 7-9 классов»	№0639557
20	Першкина Ю.С.	2024	«Орлеу» филиал АО НЦПК	«Образовательные технологии работы с одаренными детьми на уроках география».	№0644247
21	Еремеева Ольга Валентиновна	2023	АО "НЦПК "ӨРЛЕУ"	Развитие этнокультурных компетенций в системе среднего образования в условиях глобализации	0663777
22	Музыкант Екатерина Олеговна	2023	АО "НЦПК "ӨРЛЕУ"	Развитие этнокультурных компетенций в системе среднего образования в условиях глобализации «ББЖМ- не дайындық процессінде интерактивті технологияларда қолдана отырып, оқушылардың функционалдық сауаттылығын қалыптастыру»	0663755 146462
23	Титяникова Любовь Викторовна	2023	АО "НЦПК "ӨРЛЕУ"	Развитие этнокультурных компетенций в системе среднего образования в условиях глобализации	0663765
24	Утеева А. М.	2024	АО "НЦПК "ӨРЛЕУ"	«Современные технологии обучения и воспитания детей с	0754354

				особыми образовательными потребностями»	
25	Курманова А.М.	2023	АО "НЦПК "ӨРЛЕУ"	«Развитие предметных компетенций учителей русского языка и литературы для качества преподавания и оценивания в 10-11 классах» (80часов) «ББЖМ- не дайындық процессінде интерактивті технологияларда қолдана отырып, оқушылардың функционалдық сауаттылығын қалыптастыру» «Дизайн образовательной среды: методическое обеспечение урочной и внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности и читательской компетенции обучающихся»	0696345 146483 142230
26	Лях О.Ю.	2023 г	АО "НЦПК "ӨРЛЕУ"	Сертификат "Развитие предметных компетенций учителей русского языка и литературы по сложным темам 5-9 классов	0642505
27	Каракунанова Г. К.	2024	«Назарбаев мектептері» зияткерлік ДББҰ Педагогикалық шеберлік орталығы	Біліктілікті арттыру курсы «Оқыту қазақ тілінде жүргізілмейтін мектептердегі қазақ тілі мен әдебиеті мұғалімдерінің пәндік құзыреттерін дамыту» тақырыбы бойынша 80 академиялық сағат	№046719
28	Аймағамбетова Д.Р.	2024	«Назарбаев мектептері» зияткерлік ДББҰ Педагогикалық шеберлік орталығы	Біліктілікті арттыру курсы «Оқыту қазақ тілінде жүргізілмейтін мектептердегі қазақ тілі мен әдебиеті мұғалімдерінің пәндік құзыреттерін дамыту» тақырыбы бойынша 80 академиялық сағат	№ 046703
29	Искалиева Э.Н.	2024	«Назарбаев мектептері» зияткерлік ДББҰ Педагогикалық шеберлік орталығы	Біліктілікті арттыру курсы «Оқыту қазақ тілінде жүргізілмейтін мектептердегі қазақ тілі мен әдебиеті мұғалімдерінің пәндік құзыреттерін дамыту» тақырыбы бойынша 80 академиялық сағат	04446718
30	Абдрешова Гулжан Жалғасбаевна	2024	Өрлеу БАҰО	« Современные технологии обучения и воспитания детей с особыми образовательными потребностями» 29.01-02.02.2024ж 40 ак.сағ.	№0754335

31	Кожаева А.Б.	2024г.	АО НЦПК «Өрлеу» г.Актобе	«Современные технологии обучения и воспитания детей с особыми образовательными потребностями»	№0754345
32	Шек О.Я.	2024г.	АО НЦПК «Өрлеу» г.Астана	«Повышение профессиональной компетентности педагогов в сфере дизайна и художественного моделирования»	№0862410
33	Аллахверанова Тамина Мирсаидовна	2023г	АО « НЦПК ӨРЛЕУ» – о прохождение курса повышения квалификации	«Развитие этнокультурных компетенций и системе среднего образования в условиях глобализации » (09,10-20,10,2023г. 80 ч.) от 20 октября 2023г. «Инклюзивное образование в общеобразовательных организациях образования» (80 ч.) от 22 ноября 2023г Развитие профессиональной компетентности учителя в организациях образования по предмету «Математика» (72 ч.) от 18 октября 2023г № 100113 «Развитие профессиональной компетентности учителя в организациях образования по предмету «Естествознание» (72 ч.) от 04 декабря 2023г	
34	Нурмаганбетов а Алтынай Бисенбаевна	2023	национальный центр «Өрлеу». №0664081.	«Развитие глобальных компетенций в ситеме среднего образования в условиях глобализации» № 664081	
35	Батенова Айгуль Бакытжановна	2023	Курсы повышения квалификации АО «НЦПК «Өрлеу»	«Развитие предметных компетенций по предметам «Математика», «Русский язык» и «Литературное чтение» учителей начальных классов (1-4 классы) – № 0642467	
36	Шевченко Марина Станиславовна	2023	Курсы повышения квалификации АО «НЦПК «Өрлеу»	«Развитие этнокультурных компетенций в системе среднего образования в условиях глобализации». «Развитие предметных компетенций по предметам «Математика», «Русский язык», «Литературное чтение» для учителей начальных классов (1-4 классы)» №.0642463	
37	Бисенова Жадра Дуйсенбаевна	2023	АО "НЦПК "Өрлеу" курс повышения квалификации	«Развитие предметных компетенций по предметам «Математика», «Русский язык» и «Литературное чтение» учителей начальных классов» курс повышения квалификации. с 11.09.-.22.09.2023 год № 0642468	
38	Куликенова Гульшат Сакипкереевна	2023	АО "НЦПК "Өрлеу" курс повышения квалификации	«Развитие предметных компетенций по предметам «Математика», «Русский язык» и «Литературное чтение» учителей начальных	

				классов» курс повышения квалификации. с 11.09.-22.09.2023 год № 0642468 «Современные технологии обучения и воспитания детей с особыми образовательными потребностями» 29.01.-02.02.2024 год № 0754346 №0754341
39	Жаронкина Ирина Викторовна	2024	АО "НЦПК "Орлеу" курс повышения квалификации	«Современные технологии обучения и воспитания детей с особыми образовательными потребностями» 29.01.-02.02.2024 год №0754341
40	Батенова Айгуль Бакытжановна	2024	АО "НЦПК "Орлеу" курс повышения квалификации	Курсы «Өрлеу» Тема: «Формирование языковой функциональной грамотности: эффективные технологии, приемы и методические находки» - 05.01.2024
41	Бекешева Гульнар Кабдушовна	2024	АО "НЦПК "Орлеу" курс повышения квалификации	«Современные технологии обучения и воспитания детей с особыми образовательными потребностями» 29.01.-02.02.2024 год №0754339
42	Избаева Сауле Канашевна	2024	АО "НЦПК "Орлеу" курс повышения квалификации	«Современные технологии обучения и воспитания детей с особыми образовательными потребностями» 29.01.-02.02.2024 год, № 0754343
43	Касьянова Анастасия Дмитриевна	2024	АО "НЦПК "Орлеу" курс повышения квалификации	«Современные технологии обучения и воспитания детей с особыми образовательными потребностями» 29.01.-02.02.2024 год, № 0754344
44	Карабалина Валида Исмаиловна	2024	АО "НЦПК "Орлеу" курс повышения квалификации	« Управление качеством образования в условиях устойчивого развития» № 0696387
45	Шинкарук Елена Владимировна	2024	АО "НЦПК "Орлеу" курс повышения квалификации	«Современные технологии обучения и воспитания детей с особыми образовательными потребностями» 29.01.-02.02.2024 год, № 0754356 « Глобальные компетенции» № 0644717
46	Шеховцова Елена Сергеевна	2024	АО "НЦПК "Орлеу" курс повышения квалификации	«Современные технологии обучения и воспитания детей с особыми образовательными потребностями» 29.01.-02.02.2024 год, № 0754355 «Орта білім беру жүйесінде түзету жұмыстарын жетілдіру бойынша арнайы педагогтың (дефектолог – мұғалімнің) кәсібі құзыреттілігін дамыту» № 0696448

47	Сарбаева Нурслу Исаевна	2024	АО "НЦПК "Орлеу" курс повышения квалификации	«Современные технологии обучения и воспитания детей с особыми образовательными потребностями» 29.01.-02.02.2024 год, № 0754350
48	Топильская Олеся Арсеньевна	2024	АО "НЦПК "Орлеу" курс повышения квалификации НАО « Национальный институт гармоничного развития человека»	«Современные технологии обучения и воспитания детей с особыми образовательными потребностями» 29.01.-02.02.2024 год, № 0754353 « Эмоциональный интеллект – инструмент решения профессиональных задач педагога» № 0748493 « Профилактика насилия в организациях образования» № 0034908
49	Нугуманова Багдагуль Бискереевна	2024	АО "НЦПК "Орлеу" курс повышения квалификации	«Современные технологии обучения и воспитания детей с особыми образовательными потребностями» 29.01.-02.02.2024 год, № 0754348
50	Мусаева Балауса Бердалыевна	2024	АО "НЦПК "Орлеу" курс повышения квалификации	«Современные технологии обучения и воспитания детей с особыми образовательными потребностями» 29.01.-02.02.2024 год, № 0754347
51	Аленова Самал Аманбаева	2024	АО "НЦПК "Орлеу" курс повышения квалификации	«Современные технологии обучения и воспитания детей с особыми образовательными потребностями» 29.01.-02.02.2024 год, № 0754337
52	Сердалиева Мирамгуль Аманбаева	2024	НАО « Национальный институт гармоничного развития человека»	« Обеспечение благоприятной воспитывающей среды в организациях образования» № 0033691
53	Шмелева Елена Алексеевна	2024	НАО « Национальный институт гармоничного развития человека»	« Обеспечение благоприятной воспитывающей среды в организациях образования» № 0033691
54	Тарганова Диля Лутфурахмановна	2024	АО "НЦПК "Орлеу" курс повышения квалификации	« Математическое моделирование в обучении одаренных детей.»

Аттестация учителей МО представлена в следующей таблице

ФИО	Преподаваемый предмет	Место учебы	Квалификационная категория	Год аттестации
Зинченко Е.В	биология	Актюбинский педагогический институт	исследователь	2023
Нугуманова Б.Б	химия	Оренбургский педагогический институт	исследователь	2023
Першкина Ю.С.	география	Костанайский Социально – Технический университет	модератор	2020
Бабекенов А.Д	география	Уральский педагогический институт	эксперт	2023
Колканова К.К	биология	Актюбинский региональный Государственный университет им.	модератор	2020

		К. Жубанова		
Григорьев А.В.	Химия	Актюбинский региональный Государственный университет им. К. Жубанова	Без категории	2026
Бекеева Ж.Б	биология	Актюбинский региональный Государственный университет им. К. Жубанова	Без категории	2026
Консбаева А.Н.	История	Актобе, АГУ им.К.Жубанова	Педагог-модератор	2018
Тулегенова М.Ф.	История	Актобе, АГУ им.К.Жубанова	Педагог-эксперт	2021
Ғалиев Қолғанат Қайратұлы	История	ЗКГУ им.М.Утемисова	Педагог-модератор	2020
Куаншалиева З.Б	История	Актобе, АГУ им.К.Жубанова	б/к	2018
Шокоманова А. Б.	История	Актобе, АГУ им.К.Жубанова	Педагог-модератор	2023
Еремеева О.В.	Русский язык и литература	Актюбинский гуманитарный колледж 2020г.	Педагог модератор	2021г.
Курманова А.М.	Русский язык и литература	АПИ, 1992г.	Педагог -исследователь Высшая	2020г.
Лях О.Ю.	Русский язык и литература		Педагог -исследователь	2020г.
Музыкант Е.О.	Русский язык и литература	Актюбинский гуманитарный колледж 2021г	Педагог модератор	2021г
Утеева А.М.	Русский язык и литература	АПИ, 1981	Педагог -эксперт	пенсионер
Калиева Р. Б.	Русский язык и литература	КарГУ 1984	Русский язык и литература	2023
.Кульжанова Шарапат Мухамбет-Рашидовна	қаз яз және әдебиеті	Қ.Жұбанов ат АМУ. С. Бәйішев ат Университеті	педагог-зерттеуші	30.12.202
Умарова Э.Г.	Қазақ тілі мен әдебиеті	С.Бәйшев атындағы Ақтөбе университеті 2006 ж	Педагог-сарапшы	24.12.202
Абдрешова Гулжан Жалғасбаевна	Қазақ тілі мен әдебиеті	Актюб.гуманит.колледж1999г. Университет "Кайнар"2010	Педагог-сарапшы	2018
Аленова С.А	Қазақ тілі мен әдебиеті	Ақтөбе өңірлік Қ.Жұбанов атындағы университет	-	жоқ
Баракова Е.А.	Қазақ тілі мен әдебиеті	Ақтөбе өңірлік Қ.Жұбанов атындағы университет 2003 ;	Педагог- модератор	31.12. 2020ж
Жайтакова Гульфарам Т.	Қазақ тілі мен әдебиеті	Ақтөбе өңірлік Қ.Жұбанов атындағы университет 2002 ;	педагог-зерттеуші № бұйрық	2021ж

Каракунанова Г. К.	қаз яз және әдебиет	А. С. Пушкин атындағы Батыс Қаз. Университет	педагог-зерттеуші №1074 бұйрық	10.07.2019 ж
Кетебаева Г.К	Қазақ тілі мен әдебиеті	Қ.Жұбанов ат АМУ.	Педагог-модератор	2021 жыл
Куттыбаева Л.Т.	Қазақ тілі мен әдебиеті	Ақтөбе өңірлік Қ.Жұбанов атындағы университет 2003 ;	Педагог-модератор	2020ж
Сарбаева Н.И.	Қазақ тілі мен әдебиеті	1. Ақтөбе педагогикалық институты Қ.Жұбанов атындағы Ақтөбе Университеті 2004 ж.	педагог-зерттеуші № бұйрық	30.12.2020
Туменбаева Г.А.	Қазақ тілі мен әдебиеті	Қ.Жұбанов ат АМУ.	Педагог-модератор	15қараша 2018жыл
Юсупова Ж.Ж.	Қазақ тілі мен әдебиеті	Қ.Жұбанов ат АМУ.	педагог-зерттеуші	2020ж
Аймагамбетова Дайра Рамазановна	Қазақ тілі мен әдебиеті	Қ.Жұбанов атындағы Ақтөбе мемлекеттік педагогикалық институты	Педагог-сарапшы	28.12.2018
Искалиева Э.Н	Қазақ тілі мен әдебиеті	Қ.Жұбанов ат АМУ.	педагог-зерттеуші	2022ж
Есенгалиева Н.Б.	Қазақ тілі мен әдебиеті	АПИ	педагог-зерттеуші	31.07.2018ж
Щелькалина Лариса Георгиевна	Физика	АПИ 1986	"Педагог-мастер"	2021
Тартанова Диля Лутфурахмановна	Математика	Актюбинский педагогический институт 1987.	«Педагог-исследователь»	2023
Дошумова Гульжанат Кабидуллаевна	Информатика	АПИ им.Жубанова 1992	«Педагог-исследователь»	2020
Айдаубаева Айнагул Амантаевна	Математика	Актюбинский государственный университет им.К.Жубанова 26.06.2004	«Педагог-эксперт»	2018
Жүсіпқалиев Еркебұлан Қобландыұлы	Математика	АРГУ именги К.Жубанова 2017г	«Педагог-эксперт»	2021
Сарсембаева Гульмира Киназовна	Математика	Актюбинский педагогический институт 1992г.	«Педагог-модератор»	2023
Тамуова Гульнар Сакиевна	Математика	Актюбинский педагогический институт, 1981	Без категории -	-
Куатова Роза Советовна	Математика	Оренбургский педагогический институт им.В.П.Чкалова 08.07.1985	Без категории -	-

	Бахитова Нургуль Алибековна	информатика	Актюбинский университет имени С.Баишева 25.06.2013	Без категории -	
	Сагиева Багдагуль Такабаевна	информатика	Актюбинский педагогический институт им Жубанова 1991г.	Без категории -	
	Дильжанова Саук Максатовна	информатика	Актюбинский государственный университет имени Х.К. Жубанова 07.07.2004	Без категории -	
	Касьянова Анастасия Дмитриевна	информатика	Коллежд «Дуние», 30.06.2023	Без категории -	
	Сибагатовна Камила Багдатовна	математика	Актюбинский государственный университет имени Х.К. Жубанова	Без категории -	
	Шек О.Я.	Художественный труд	Актюбинский Государственный педагогический институт	исследователь	2025г.
	Турсумбаева И.К.	Музыка	ЖЕНПИ г.Алматы	эксперт	2026г.
	Кожеева А.Б.	Художественный труд	Актюбинский региональный Государственный университет им. К. Жубанова	без категории	2024г.
	Шлянов Қ.Р.	Художественный труд	Актюбинский Государственный университет им. К. Жубанова	без категории	2027г.
	Бекешева Г.К.	начальные классы	Высшее, Актюб. ГУ им. Жубанова 2003 г	исследователь	30.12.2018
	Жаронкина И.В.	начальные классы	Актюбинский региональный государственный университет им. Жубанова, бакалавр, педагогика методика начального обучения, 2020 год	эксперт	20.08.2018
	Куликенова Г.С.	начальные классы	Актюбинский государственный университет им. К.Жубанова 2002 год	исследователь	2019
	Кушкенова А.Т.	начальные классы	Актюбинский педагогический институт 1994	исследователь	2019
	Абдраманова Юлия Николаевна	начальные классы	университет имени Баишева 2020	эксперт	2023
	Алахверанова Тамина Мирсаидовна	начальные классы	Актюбинский региональный университет им. К.Жубанова .Год.окончания: июнь 2021г.	б/к	
	Городнова Ирина Владимировна	начальные классы	Актюбинский региональный государственный университет имени К. Жубанова - дата окончания 13 июня 2019 год город Актобе.	б/к	
	Марченко Лариса Фёдоровна	начальные классы	Актюбинский высший гуманитарный колледж	б/к	
	Шокаманова Валентина Евгеньевна	начальные классы	Актюбинский региональный государственный университет им. Жубанова, бакалавр, педагогика	"Педагог-модератор "	2023

		методика начального обучения, 2020 год		
Сұлтангереева Гүлім Мейрамбекқызы	начальные классы	Актюбинский высший гуманитарный колледж	б/к	
Нурмаганбетова Алтынай Бисенбаевна	начальные классы	г.Актобе многопрофильный колледж "Болашак" 2019 г	б/к	
Избаева Сауле Канашевна	начальные классы	Актюбинский Университет им. С.Баишева 2017г.	"Педагог-модератор"	2019
Батенова Айгуль Бакытжановна	начальные классы	Государственный Актюбинский Университет им. Х.Жубанова, 1998 г. г.Актобе	"Педагог-исследователь"	2020
Никифорова Наталья Васильевна	начальные классы	Актюбинский педагогический институт, г. Актобе, 1989 год	б/к	-
Шевченко Марина Станиславовна	начальные классы	Университет Баишев 2020 г	"Педагог-исследователь"	2020
Бисенова Жадра Дуйсенбаевна	начальные классы	Высшее, АГУ им Жубанова, 2002	"Педагог-исследователь"	2020
Мусаева Балауса Бердалыевна	начальные классы	Высшее, Актюбинский государственный университет имени К.Жубанова - 2006 г.	"Педагог-исследователь"	2020
Прохина Галина Николаевна	начальные классы	2001 АПГУ -2005 АГПИ Актюбинский педагогический институт	б/к	
Сердалиева Мирамгуль Аманбаевна	начальные классы	2014 АРГУ им К.Жубанова	"Педагог-эксперт"	2021
Ярошенко Виктория Сергеевна	начальные классы	Актюбинский высший гуманитарный колледж	б/к	2021

Аттестацию – подтверждение или повышение категории в 2024 году по новым правилам аттестации должны :

	Педагогтердің аты-жөні және лауазымы	Қазіргі бар санаты, санатты алған уақыты	Қай санатқа өтініш береді	Ескертпе
1	Айдаубаева Айнагуль Амантаевна , учитель математики	Педагог -эксперт 2018 год декабрь	педагог-исследователь	
2	Аймагамбетова Дайра Рамазановна учитель казахского языка и литературы	Педагог - эксперт 2018 год декабрь	педагог- эксперт	
3	Аленова Самал Аманбаевна учитель казахского языка и литературы	2017 г Май Без категории	Педагог -модератор	Была в декрете
4	Консбаева Асель Нагашибаевна Учитель истории	2018г. август Педагог -модератор	педагог- эксперт	
5	Табельдинов Ануар Казбекович Учитель физической культуры	2018 ноябрь Педагог -модератор	педагог- эксперт	
6	Туменбаева Гульбану Айнадулаевна учитель казахского языка и литературы	Педагог – модератор 2018 ноябрь	педагог- эксперт	

7	Тлесева Аймира Жаксығалиевна Учитель английского языка	Педагог – модератор 2018 август	педагог- эксперт	
8	Бекешева Гульнар Кабдушевна Учитель начальных классов	педагог-исследователь декабрь 2018 г	педагог-исследователь	30 лет стаж

9	Кушкенова Айгуль Тулегеновна Учитель начальных классов	педагог-исследователь июль 2019 г	педагог-исследователь	30 лет стаж
10	Кулиkenova Гульшат Сакипкереевна Учитель начальных классов	педагог-исследователь июль 2019 г	педагог-исследователь	
11	Каракунанова Гульмара Карасаевна Учитель казахского языка и литературы	Педагог – эксперт Июль 2019 г	педагог- эксперт	30 лет стаж
12	Оплачко Сергей Иванович учитель НВТП	Педагог – эксперт Июль 2019 г	Педагог – эксaпeрт	
13	Топильская Олеся Арсентьевна ,психолог	Педагог – модератор 2019 декабрь	Педагог – модератор	
14	Бахитова Нургуль Алибековна Учитель информатики	2018 апрель Без категории	педагог- модератор	2023 г не прошла (портфолио)
15	Городнова Ирина Владимировна Учитель начальных классов	Без категории	педагог- модератор	
16	Кульниязова Назым Талгатовна	Без категории	педагог- модератор	
17	Длимова Кадisha Берниязовна Учитель английского языка	без категории	педагог- модератор	2023 г не прошла (портфолио)
18	Кожаева Айнур Базарбековна Учитель художественного труда	без категории	педагог- модератор	2023 г не прошла (портфолио)
19	Сагиева Багдагуль Такабаевна учитель информатики	без категории	педагог- модератор	2023 г не прошла (портфолио)
20	Сейлханова Нурайна Досымовна Учитель физической культуры	без категории	педагог- модератор	
21	Сибгатовна Камила Багдатовна учитель математики	без категории	педагог- модератор	

22	Шинкарук Елена Владимировна , психолог	без категории	педагог- модератор	
23	Левицкая Наталья Семеновна	Без категории	педагог- модератор	
24	Куаншалиева Зульфия Болатовна , учитель истории	без категории	педагог- модератор	2023 г не прошла
25	Жаронкина Ирина Викторовна Учитель начальных классов	Педагог- эксперт 2018	Педагогo -исследователь	2023г не прошла тест
26	Абдрешова гулжан Жалгасбаевна учитель казахского языка и литературы	Педагог- эксперт 2018	Педагогo -исследователь	2023г не прошла тест

27	Бабекенов Азамат Джусупович учитель географии и истории	Педагог- эксперт 2018	Педагог- эксперт	2023г не прошел тест
28	Аллахверанова Тамина Мирсаидовна Учитель начальных классов	Без категории	-	Стаж 2 года

**УЧАСТИЕ ПЕДАГОГОВ В МЕЖДУНАРОДНЫХ,
РЕСПУБЛИКАНСКИХ, ОБЛАСТНЫХ, ГОРОДСКИХ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИХ
КОНФЕРЕНЦИЯХ**

Год	Тема конференции	Тема выступления	ФИО педагога
2023	«Медиаграмотность педагога: эффективная работа в цифровом пространстве» Республиканская научно-практическая конференция	«Применение игровых технологий на уроках химии»	Григорьев А.В.
2023	«Әділетті Қазақстан: Сапалы білім, адал ұрпақ, табысты ұлт» областная августовская конференция	«Использование ИКТ на уроках химии»	Григорьев А.В.
2023	«Сапалы білім, адал ұрпақ, табысты ұлт» городская августовская конференция	«Новые современные информационные технологии в обучении географии»	Першкина Ю.С
2023	Республиканская конференция	Доклад «Современный учитель физической культуры»	Юрист О.Д. Алғыс хат
2024	Медиа грамотность педагога: эффективная работа в цифровом пространстве	Участник конференции	Жанайсова М.Р.
2024	Медиа грамотность педагога: эффективная работа в цифровом пространстве	Участник конференции	Тлесова А.Ж
2024	Развитие компетенций будущего: инновации в образовании	Участие в конференции	Жумагазина К-Ж.К.
2023	Республиканская конференция	Доклад «Современный учитель физической культуры»	Юрист О.Д. Алғыс хат
2023	Участие в августовской панельной сессии учителей русского языка и литературы	Еремеева Ольга Валентиновна Музыкант Екатерина Олеговна	Алғыс хат
2024	Участие и выступление в рамках городского мастер-класса "Развитие текстовой деятельности на уроках русского языка и литературы"	Еремеева Ольга Валентиновна	Алғыс хат
11.10.2023	«Инклюзивное образование: международная практика и современные вызовы»	Лях О.Ю.	сертификат
2023	Панельная сессия учителей начальных классов школ города Актобе. «Современные подходы к повышению качества образования в начальном звене в организациях образования»	Тема доклада: «Применение на уроках инновационных технологий для развития познавательного интереса учащихся начальной школы».	Городнова И.В.

	2023	Международная заочная научно-практическая конференция «Приоритетные направления развития технологического образования».	Статья «Инновационные методы обучения в начальной школе как путь совершенствования технологизации образовательного процесса» - 03.10.2023	Батенова А.Б.
	2023 тамыз	Өрлеу"БАҰО АҚ филиалы Ақтөбе облысы, Ақтөбе қаласы бәләм бқлімі,, "ХПШ пенҒДҚ қоры, « International Academy»ХҒӘакадемиясы ұйымдастырған «Педагогтың медиа сауаттылығы" атты республикалық ҒТ конференциясы	« Рухани тәрбие- адамгершілік бастауы» Сертификат 29 тамыз 2023ж	Кульжанова Шарапат Мухамбет-Рашид на
	07.10.2023ж	«Ұлт тілі- мемлекеттілік негізі» Республикалық ҒТК	Сертификат «Ұлт тілі- мемлекеттілік негізі» 07.10.2023ж	Кульжанова Ш.М
	05.01.2024	«Ізінен аңыз ерген І.Есенберлин» облыстық ғылыми әдістемелік орталығы ұйымдастырған ҒТК	Сертиф « Есенберлин шығармалары тұнған тарих» мақаласы жарияланды	Кульжанова Ш.М
	25.04.2024	Ф.оңғарсынованың 85 жылдығына орай облыстық дарын орталығы ұйымдастырған ҒТК	«Ф.Оңғарсынова- лириканың қаһарманы» 25.04.2024ж	Кульжанова Ш.М
	26.08.2023	«Болашақ құзыреттіліктеріді дамыту:білім берудегі инновациялар» білім беру қызметкерлеріне арналған Халықаралық ғылыми-практикалық тамыз конференциясы	«Болашақ құзыреттіліктеріді дамыту:білім берудегі инновациялар»	Юсупова Ж.Ж
	29 тамыз, 2023жыл	«Педагогтың медиа сауаттылығы:цифрлық кеңістіктегі тиімді жұмыс»атты тәрбиешілер мен мұғалімдер мен оқытушыларға арналған республикалық-ғылыми тәжірибелік конференция.	«Бастауыш сыныптарда топтық жұмыс арқылы тұлғааралық қарым-қатынас орнату», Сертификат	Умарова Э.Г.
	2023	«Lesson Study: Қазақстан педагогтерінің тәжірибесі» тақырыбындағы VII өңірлік конференция	Сертификат	Жайтақова Гүлфарам Төлепкерейқызы
	25.04.2024	Ф.Оңғарсынованың 85 жылдығына орай облыстық дарын орталығы ұйымдастырған ҒТК	«Ф.Оңғарсынова-» 25.04.2024ж	Жайтақова Гүлфарам Төлепкерейқызы
	05.01.2024	«Ізінен аңыз ерген І.Есенберлин» облыстық ғылыми әдістемелік орталығы ұйымдастырған ҒТК	«Ілияс Есенберлин –ұлт тарихының шындығын жазған жазушы»	Сарбаева Н.И
	2024	«Ізінен аңыз ерген Ілияс Есенберлин» атты облыстық ғылыми –тәжірибелік конференция	«Ілияс Есенберлин –ұлт тарихының шындығын жазған жазушы»	Каракунанова Г. И
	05.01.2024	«Ізінен аңыз ерген І.Есенберлин» облыстық ғылыми әдістемелік орталығы ұйымдастырған ҒТК	Сертиф « Есенберлин шығармалары тұнған тарих» мақаласы жарияланды	Аленова С.А.
	2023	«Lesson Study: Қазақстан педагогтерінің тәжірибесі» тақырыбындағы VII өңірлік конференция	Сертификат	Баракова Е А
	2023	«Lesson Study: Қазақстан педагогтерінің тәжірибесі»	Сертификат	Куттыбаева Л.Т.

		тақырыбындағы VII өңірлік конференция		
	2023	Международная заочная научно-практическая конференция «Приоритетные направления развития технологического образования».	Статья «Проектно-исследовательская деятельность на уроках естествознания и познания мира в начальной школе» - 03.10.2023	Жаронкина И.В. Шевченко М.С
	2023	Международная заочная научно-практическая конференция «Приоритетные направления развития технологического образования».	Статья «Проектно-исследовательская деятельность на уроках естествознания и познания мира в начальной школе» - 03.10.2023	Куликенова Г.С Бисенова Ж.Д

Большинство учителей принимают активное участие в инновационной и творческой деятельности. Учителям рекомендовано обобщать свой опыт в различных конференциях и принимать активное участие в профессиональных конкурсах и различных конференциях.

СЕМИНАРЫ НА КОТОРЫХ ПЕДАГОГИ ПРИНИМАЛИ УЧАСТИЕ

Год	Тема семинара	ФИО педагога
2023г	«Формирование функциональной грамотности учащихся на уроках биологии» Областная творческая лаборатория учителя биологии СШ№26 Дарибаевой Р.А	Колканова К.К
2023г	Семинар «Орлеу» МОДО	Зинченко Е.В
2023г	Семинар «Орлеу» МОДО	Нугуманова Б.Б
2023г	Семинар «Орлеу» МОДО (Алгыс Хат)	Бабекенов А.Д
2024г	Областной семинар на базе СШ №11 «Развитие функциональной грамотности учащихся посредством практического эксперимента на уроках естественного цикла» (сертификат)	Григорьев А.В.
2024 г.	Международный учебный семинар: «Активные методы: матрица новых идей».(сертификат)	Першкина Ю.С.
2024 г.	«Естественно-научная грамотность в контексте функциональной грамотности: содержание и подходы к оценке» (Сертификат)	Першкина Ю.С.
2024 г.	Областной семинар «Орлеу» Тема: Lesson study: способ улучшения практики учителя» (Алгыс Хат)	Першкина Ю.С.
2024 г.	«Современные технологии обучения и воспитания детей с особыми образовательными потребностями»	Нугуманова Б.Б.
2024 г.	«Современные технологии обучения и воспитания детей с особыми образовательными потребностями»	Зинченко Е.В.
2024 г.	«Современные технологии обучения и воспитания детей с особыми образовательными потребностями»	Бабекенов А.Д.
2023	Городской семинар по воспитательной работе	Юрист О.Д. Шиганаков А.Т. Погребной С.В. Сейлханова Н.Д.
2023	«Еліміздің тәуелсіздігіне 32 жыл»	Консбаева А.Н.

2023	Семинар по МОДО	Консбаева А.Н.
2024	Семинар «Альфа балаларды оқыту»	Консбаева А.Н.
2024	Семинар «Современный урок: творческий урок»	Консбаева А.Н.
2023	«Ақтөбе өңіріндегі кенестік қуғын-сүргін: тың деректер және зерттеу нәтижелері» ригеонаяная научно-практическая конференция	Ғалиев Қ.Қ.
2023	ББЖМ-НЕ дайындық процесінде интерактивті технологияларды қолдана отырып ,оқушыларды функционалдық сауаттылығын қалыптастыру	Куаншалиева З.Б
2023	«Еліміздің тәуелсіздігіне 32 жыл»	Тулегенова М.Ф.
2024	Семинар «Альфа балаларды оқыту»	Шокоманова А.Б.
2023	Свидетельство АО «НЦПК ӨРЛЕУ» – о прохождение обучения на семинаре «Lesson Study как инновационный подход в развитии профессиональной деятельности педагога» от 09 февраля 2023г.	Аллахверанова Т.М.
2023	Алғыс хат-участие в областной методическом семинаре «Использование интерактивных технологий в процессе подготовки формирование функциональной грамотности.» Место выдачи-Национальный центр «Орлеу»	Нурмаганбетова А.Б.
2023	Сертификат (8 часов) с 30.11 по 02.12.2023г-прошла обучение «Использование интерактивных технологий в формировании функциональной грамотности у школьников».Место выдачи –национальный центр «Орлеу».№146463.	Нурмаганбетова А.Б.
2023	Свидетельство семинар(8часов) с 17-18 ноября «Инклюзивное образование». Место выдачи-национальный центр «Орлеу».№142883	Нурмаганбетова А.Б.
2023	Свидетельство – за участие в семинаре по МОДО.	Мусаева Б.Б.
2023	АО «НЦПК «Өрлеу» «ББЖМ-не дайындық процесінде интерактивті технологияларды қолдана отырып оқушылардың функционалдық сауаттылығын қалыптастыру» - Свидетельство об обучении	Батенова А.Б.
2023	Сертификат - за участие в республиканском семинаре.	Шевченко М.С.
2023	Обучающий семинар «Инклюзивное образование»	Шевченко М.С.
2023	Обучающий семинар «Использование интерактивных технологий в процессе формирования функциональной грамотности учащихся.»	Шевченко М.С.
2023	Семинар «Эффективные, современные дидактические методы и приемы для интересного проведения урока.»	Шевченко М.С.
2023	Городской семинар практикум « Еліміздің тәуелсіздігіне 32 жыл»	Шевченко М.С.
2023	АО «НЦПК «Орлеу» «Инклюзивное образование» - семинар 19.10-20.10.2023 год. № 142896	Бисенова Ж.Д.
2023	Свидетельство – за участие в семинаре по МОДО. 4 декабря 2023 г	Сердалиева М.А.
2023	АО «НЦПК «Орлеу» «Инклюзивное образование» - семинар 19.10-20.10.2023 год. № 142896	Куликенова Г.С
2023	Республиканский онлайн семинар «Педагогтың кәсіби құзыреттілігін дамыту – бүгінгі күннің талабы»	Жаронкина И.В.

2023	Республиканский онлайн семинар «Білім беру ұйымдарында буллингті алдын алудың тиімді әдістеі; тәжірибе мен нәтиже»	Жаронкина И.В.
2023	АО «НЦПК «Орлеу» «Инклюзивное образование» - семинар 19.10-20.10.2023 год. № 142878	Жаронкина И.В.
2023	Свидетельство – за обучение на семинаре по теме «Инклюзив образование»	Бекешева Г.К.
2023	Сертификат – «Шеберлік шыны» - 2023 г	Мусаева Б.Б.
2023	Участие в семинаре – тренинге по повышению квалификации на тему: «Учитель XXI века». Программа семинара – тренинга: Разработка презентаций, дидактического, раздаточного и планового материала на вспомогательных платформах и в специальных программах. Сертификат UDON № 4877 ОТ 11.12.2023 года	Городнова И.В.
2024	Свидетельство-(8часов) 26 января 2024 г прошла обучение «Обучение Альфа детей». Место выдачи-национальный центр «Орлеу» №148825. Сертификат-(32 часа) с 23-26 января прошла обучение «Эффективные методы и методы обучения Альфа детей».Место выдачи-Республиканский учебно-методический центр «ӨРЛЕУ-EDUCATION» №AB0576	Нурмагамбетова А.Б.
2024	Сертификат (32 ч) - «Альфа балаларды оқыту» 2024 г Өрлеу . Свидетельство – «Альфа балаларды оқыту» 2024 г Өрлеу. Сертификат – «Современные технологии обучения и воспитания детей с особыми образовательными потребностями». 2024 г	Мусаева Б.Б.
2024	«ӨРЛЕУ – EDUCATION» РЕСПУБЛИКАЛЫҚ ОҚУ ӘДІСТЕМЕЛІК ОРТАЛЫҒІ «Альфа балаларды оқытудың тиімді әдісілдері» Семинар 23 – 26 января 2024 год Сертификат № ABO580	Бисенова Ж.Д.
2024	Областной семинар «Современный урок: стратегии и приёмы активного обучения» Выступление на тему «Педагогическое наставничество, как форма сопровождения молодого педагога» Из опыта работы.	Бисенова Ж.Д.
2024	АО "НЦПК "Орлеу" «Развитие познавательных способностей на уроках в начальной школе с использованием критического мышления» - семинар 29.01 - 30.01.2024 год. № 148600	Бисенова Ж.Д.
2024	АО "НЦПК "Орлеу" «Альфа балаларды оқыту» - семинар 26.01.2024 год. № 148794	Бисенова Ж.Д.
2024	«ӨРЛЕУ – EDUCATION» РЕСПУБЛИКАЛЫҚ ОҚУ ӘДІСТЕМЕЛІК ОРТАЛЫҒІ «Альфа балаларды оқытудың тиімді әдісілдері» Семинар 23 – 26 января 2024 год Сертификат № ABO580	Куликенова Г.С.
2024	АО "НЦПК "Орлеу" «Альфа балаларды оқыту» - семинар 26.01.2024 год. № 148794	Куликенова Г.С
2024	Областной семинар «Современный урок: стратегии и приёмы активного обучения»	Куликенова Г.С

	Выступление на тему «Педагогическое наставничество, как форма сопровождения молодого педагога» Из опыта работы.	
2024	АО "НЦПК "Орлеу" «Развитие познавательных способностей на уроках в начальной школе с использованием критического мышления» - семинар 29.01 - 30.01.2024 год. № 148602	Куликенова Г.С
2024	Республиканский семинар «Альфа балаларды оқытудың тиімді әдіс - тәсілдерді»	Абдраманова Ю.Н.
2024	Участие в областном семинаре «Современный урок: стратегии и приёмы активного обучения» (из опыта организации и проведения наставничества)	Абдраманова Ю.Н.
2024	Участие в городском семинаре «Пути формирования функциональной грамотности учащихся начальных классов»	Абдраманова Ю.Н.
2024	Сертификат участника семинара «Эффективные методы и приёмы обучения Альфа-детей».	Шевченко М.С.
2024	Участие в городском семинаре «Пути формирования функциональной грамотности учащихся начальных классов»	Жаронкина И.В.
2024	Республиканский семинар «Альфа балаларды оқытудың тиімді әдіс - тәсілдерді»	Жаронкина И.В.
2024	АО "НЦПК "Орлеу" «Альфа балаларды оқыту» - семинар 26.01.2024 год. № 148804	Жаронкина И.В.
2024	АО "НЦПК "Орлеу" «Развитие познавательных способностей на уроках в начальной школе с использованием критического мышления» - семинар 29.01 - 30.01.2024 год. № 148602	Жаронкина И.В.
2024	Республиканский онлайн семинар «Перспективы инклюзивного образования и проблемы реализации» 28.01.2024г.	Жаронкина И.В.
2024	Участие в семинаре – тренинге по повышению квалификации на тему: «Инновация». Программа семинара – тренинга: 1. Составление квест игры на разные этапы уроков. 2. Разработка викторин по всем предметам. 3. Составление игры «Филворд». 4. Использование платформ: Nearpod и 3D mozaik в современном образовании. 5. Оживление картинок с помощью платформы Quiver. 6. Получение желаемой картинки с помощью искусственного интеллекта. Сертификат UDON № 2109 от 23.01.2024 года	Городнова И.В.
2024	Прошла обучение на семинаре по теме «Альфа балаларды оқыту» АО национальный центр повышении квалификации «Орлеу». Сертификат № 148795 от 26 января 2024 года	Городнова И.В.
2024	Участие в семинаре по теме «Альфа балаларды оқытудың тиімді әдіс- тәсілдері» Сертификат № АВ0571 23- 26 января 2024 года	Городнова И.В.
2024	Участие в городском семинаре на тему: «Пути формирования функциональной грамотности учащихся начальных классов».	Городнова И.В.
2024	« Альфа балаларды оқытудың тиімді әдіс-тәсілдері» Орлеу-educatqion 23-26 января 2024,	Батенова А.Б.

2024	Республиканский семинар «Альфа балаларды оқытудың тиімді әдіс-тәсілдері» - 23-26.01.2024	Батенова А.Б.
2024	«Өрлеу» Областной семинар «Альфа балаларды оқыту» - 26.01.2024	Батенова А.Б.
2024	Семинар «Альфа балаларды оқыту» 2024 г	Бекешева Г.К.
2024	Республиканский семинар "Альфа балаларды оқытудың тиімді әдіс- тәсілдері " (32 сағат) семинар	Марченко Л.Ф.
2024	Республиканский семинар "Альфа балаларды оқытудың тиімді әдіс- тәсілдері " (32 сағат) семинар	Султангереева Г.М.
2024	Республиканский семинар Участие в областном семинаре " Современный урок: стратегии и приёмы активного обучения "	Султангереева Г.М.
2024	Сертификат семинара өрлеу Алфа балаларды оқытудың тиімді әдіс тәсілдері 32 сағат	Прохина Г.Н.
2024	КЦПиПК Сертификат Республиканского онлайн семинара «Перспективы инклюзивного образования и проблемы реализации»	Прохина Г.Н.
2024	Сертификат участника международного семинара «Форматы совместной работы с поколением Z» Өрлеу	Прохина Г.Н.
2024	Семинар Өрлеу «Формирование языковой функциональной грамотности»	Прохина Г.Н.
2024	Участие в городском семинаре «Пути формирования функциональной грамотности учащихся начальных классов»	Шокаманова В.Е.
2024	Республиканский семинар «Альфа балаларды оқытудың тиімді әдіс - тәсілдерді»	Шокаманова В.Е.
2024	Участие в областном семинаре «Современный урок: стратегии и приемы активного обучения» (из опыта организации и проведения наставничеств)	Шокаманова В.Е.
2024	Участие в городской педагогической мастерской «Развитие критического мышления через математические задачи»	Шокаманова В.Е.
2024	Сертификат участника международного семинара «Форматы совместной работы с поколением Z» Өрлеу	Аллахверанова Т.М.
2024	Сертификат семинара өрлеу Алфа балаларды оқытудың тиімді әдіс тәсілдері 32 сағат	Аллахверанова Т.М.
2024	Участник семинара «Формирование языковой функциональной грамотности: эффективные технологии, приемы и методические находки» Өрлеу	Аллахверанова Т.М.
2024	«Альфа балаларды оқытудың тиімді әсіл-тәсілдері» - сертификат «Өрлеу»	Кушкенова А.Т.

2024	«Альфа балаларды оқытудың тиімді әсіл-тәсілдері» - сертификат Республиканский методический центр	Кушкенова А.Т.
2024	Формирование языковой функциональной грамотности: Эффективные технологии, приемы и методические находки» - сертификат	Кушкенова А.Т.
2024	«Альфа балаларды оқытудың тиімді әсіл-тәсілдері» - сертификат Республиканский методический центр	Бекешева Г.К.
2024	«Альфа балаларды оқыту» - сертификат «Өрлеу» семинар	Бекешева Г.К.
2024	«Развитие познавательных способностей на уроках в начальной школе с использованием технологии критического мышления»	Бекешева Г.К.
2024	Республиканском онлайн семинаре "Инклюзивті білім беру: перспективалар мен мәселелері"	Жаронкина И.В.
2023	«ББЖМ-не дайындық процесінде интерактивті технологияларды қолдана отырып, оқушылардың функционалдық сауаттылығын қалыптастыру»	Тартанова Д.Л.,
2023	«Математика және білім берудегі мәселелер»-международный семинар	Тартанова Д.Л.
2023	«ББЖМ-не дайындық процесінде интерактивті технологияларды қолдана отырып, оқушылардың функционалдық сауаттылығын қалыптастыру»	Сарсембаева Г.К.
2023	«Математика және білім берудегі мәселелер»-международный семинар	Сарсембаева Г.К.
2023	«ББЖМ-не дайындық процесінде интерактивті технологияларды қолдана отырып, оқушылардың функционалдық сауаттылығын қалыптастыру»	Айдаубаева А.А.
2023	«Математика және білім берудегі мәселелер»-международный семинар	Айдаубаева А.А.
2024	«Современный урок: творческий урок» Білім, Институт переподготовки и повышения квалификации	Айдаубаева А.А.
2024	«Функциональная грамотность: от имплементации к навыкам успеха» АО «Өрлеу»	Дошумова Г.К.
2023	«ББЖМ-не дайындық процесінде интерактивті технологияларды қолдана отырып, оқушылардың функционалдық сауаттылығын қалыптастыру»	Дошумова Г.К.
2023	«Ingenious Project-2023»	Сагиева Б.Т.
2024	«Альфа балаларды оқыту» областной, АО «Өрлеу»	Касьянова А.Д., Айдаубаева А.А., Сарсембаева Г.К., Тартанова Д.Л., Дошумова Г.К., Сагиева Б.Т.
2024	«Өрлеу-education»- «Альфа балаларды оқытудың тиімді әдіс-тәсілдері»	Касьянова А.Д., Айдаубаева А.А., Сарсембаева Г.К., Тартанова Д.Л., Дошумова Г.К., Сагиева Б.Т.
2024	«Математика сабағында функционалдық сауаттылықты қалыптастыру» АО «Өрлеу»	Сибагатов К.Б.
2024	«Оқушылардың білім жетістіктерін бағалау негізделген сабақты жобалау» АО «Өрлеу»	Жүсіпкалиев Е.К.
2023	Сертификат участника семинара-тренинга «Жаңа заманға-жаңашыл педагог»	Кожаева А.Б.
2023.	Сертификат участника семинара-тренинга «Жаңа заманға-жаңашыл педагог»	Турсумбаева И.К.

2023.	Сертификат участника семинара-тренинга «XXI ғасыр ұстазы»	Турсумбаева И.К.
2023	Мастер-класс «Бір шаңырақ астында» в рамках городского семинара-практикума для заместителей директоров по воспитательной работе на тему: «Еліміздің тәуелсіздігіне 32 жыл»	Шек О.Я.
2024г	Сертификат участника семинара «Альфа балаларды оқытудың әдіс-тәсілдері»	Турсумбаева И.К.
2024	Свидетельство семинара «Альфа балаларды оқыту»	Турсумбаева И.К.
2024	Свидетельство семинара «Альфа балаларды оқыту»	Шек О.Я.
2024	Сертификат участника онлайн-семинара «Инклюзивный подход в интеграции детей-мигрантов в образовании»	Кожаева А.Б.
2024	Сертификат участника семинара-тренинга «Модернизация педагогического образования»	Шлянов Қ.Р.
2024	«Цифрлық кеңістіктегі заманауи педагог: жаңа мүмкіндіктер» облыстық семинар	Юсупова Ж.Ж.
2024	«Заманау мұғалімнің кәсіби қызметін дамытудың инновациялық стратегиялары мен құралдары» облыстық семинар	Юсупова Ж.Ж.

024	“Альфа балаларды оқыту” семинары	Баракова Е.А.
2024	“Альфа балаларды оқытудың тиімді әдіс-тәсілдері”	Баракова Е.А.
2023	ББЖМ-не дайындық процесінде интерактивті технологияларды қолданып отырып,	Баракова Е.А.

	оқушылардың функционалдық сауаттылығын қалыптастыру»	
2024 ж. қ. а. н. т. а. р.	«Альфа балалардың оқытудың тиімді әдіс-тәсілдері»-32 сағат. «ӨРЛЕУ –EDUCATION` орталығы ұйымдастырған Республикалық семинар	Қ. у. л. ь. ж. а. н. о. в. а. Ш. а. р. а. п. а. т. М. у. х. а. м. б. е. т. - Р. а. ш. и. д. о. в. н. а.
2024 ж. қ. а. н. т. а. р.	ӨРЛЕУ облыстық орталығы ұйымдастырған «Альфа балалардың оқыту» 40 сағаттық облыстық семинар	Қ. у. л. ь. ж. а. н. о. в. а. Ш. . М. .
2024 ж.	Қалалық семинар «	Қ. у. л.

4 ж		Б Ж а н о в а Ш . М .
2024 ж қ а т а р	«Альфа балаларды оқытудың тиімді әдіс-тәсілдері»-32 сағат. «ӨРЛЕУ –EDUCATION» орталығы ұйымдастырған	Е с е н г а л и е в а Н . Б .
2024 ж қ а т а р	ӨРЛЕУ облыстық орталығы ұйымдастырған «Альфа балаларды оқыту» 40 сағаттық семинар	Е с е н г а л и е в а Н . Б .
2024 ж қ а т а р	«Альфа балаларды оқытудың тиімді әдіс-тәсілдері» 32 сағат	К а р а к у н а н о в а Г . К
2024 ж қ а т а р	ӨРЛЕУ облыстық орталығы	К а р а

4 ж қ а ң т а р	ұйымдас тырған «Альфа балалард ы оқыту» 40 сағаттық облысты қ семинар	к у н а н о в а Г . К
2023-2024	“Қазақ тілі пәнін оқытуда - коммуни кативтік құзіретті лікті дамыту"	К е т е б а е в а Г . К
2024 ж қ а ң т а р	«Альфа балалард ы оқыту» 8 сағат 26.01.20 24 №148778	А б д р е ш о в а Г у л ж а н Ж а л г а с б а е в н а
2024 ж	«Альфа балалард ың оқытуды ң тиімді әдіс-тәсі лдері» 32 сағат №АВ060 7	А б д р е ш о в а Г Ж

2024	«Альфа балаларды оқытудың тиімді әдіс-тәсілдері» Республ икалық семинар «Өрлеу- Educatio n» №AB0605	А л е н о в а С . А .
2023	«ББЖМ- не дайындық процесін де интеракт ивті технолог ияларды қолдана отырып, оқушыла рдың функцио налдық сауаттыл ығын қалыпта стыру»	А л е н о в а С . А .
2024	«Альфа балаларды оқытудың тиімді әдіс-тәсілдері» облысты қ семинар №148782	А л е н о в а С . А .
08.01.2024	«Тіл пәндері сабақтар ында тілдік дағдыла рды тиімді пайдалан у»	Т у м е н б а е в а Г . А .

2024 жылғы 23-26 қаңтар	«Альфа балалардың оқытудың тиімді әдіс-тәсілдері» (32сағат)	Тумеңбаева Г.А.
2024	«Альфа балалардың оқытудың тиімді әдіс-тәсілдері» Республикалық семинар «Өрлеу-Education» №AB0605	Тумеңбаева Г.А.
2024 жылғы 21-27 мамыр	«Орыс мектептеріндегі қазақ тілі мен әдебиеті сабаақтарында инновациялық стратегияларды меңгерту арқылы креативті білім беру ортасын құру»	Тумеңбаева Г.А.
2024	«Білім беру мазмұнын жаңарту жағдайында қазақ тілі мен	Искалина Е.В.

	әдебиеті пәндерін оқыту»	Э . Н .
2 0 2 4	«Альфа балалард ы оқытуды ң тиімді әдіс - тәсілдері »	И с к а л и е в а Э . Н .
2 0 2 4	«Сабақта ғы IT TECHN OFUSIO N»	И с к а л и е в а Э . Н .
2 0 2 4	«Искусс твенный интеллек т между мифом и реальнос тью»	И с к а л и е в а Э . Н .
2 0 2 3	ББЖМ-н е дайынды қ процесін де интеракт ивті технолог ияларды қолдана отырып, оқушыла рдың функцио налдық сауаттыл ығын	Ж а й т а қ о в а Г . Т

	қалыпта стыру»	
2 6 . 0 1 . 2 4 ж	«Альфа балалард ы оқытуды ң тиімді әіс-тәсіл дері» (32сағат)	Ж а й т а қ о в а Г . Т
2 0 2 4	«Альфа балалард ы оқытуды ң тиімді әдіс-тәсі лдері» Республ икалық семинар «Өрлеу- Educatio n» №AB060 5	Ж а й т а қ о в а Г . Т
2 6 . 0 1 . 2 4 ж	«Альфа балалард ы оқытуды ң тиімді әіс-тәсіл дері» (32сағат)	К у т т ы б а е в а Л . Т .
2 0 2 4	«Альфа балалард ы оқытуды ң тиімді әдіс-тәсі лдері» Республ икалық семинар «Өрлеу- Educatio n» №AB060 5	К у т т ы б а е в а Л . Т .
2 3 .	«Альфа балалард ы	А й м

01.02.2024	оқытудың тиімді әдіс-тәсілдері» облыстық семинар	а г а м б е т о в а Д а й р а Р а м а з а н о в н а
25.10.2024	«Қазақ тілі орыс мектебінде пәнінің мұғалімдері арасында екікүндік халықаралық білімдік WORKS HOP» семинары Сертификат №009	А й м а г а м б е т о в а Д а й р а Р а м а з а н о в н а

Учителями МО были проведены открытые уроки.

Целью проведения открытых уроков является показ передовых форм и методов учебно-воспитательной работы, анализ дидактической эффективности использования технических средств обучения и применения ПК, обобщение приемов научной организации и контроля качества учебного процесса. Все

проведенные уроки соответствуют предъявляемым требованиям, методически грамотно оформлены, способствуют развитию интереса детей.

В настоящее время образование меняется, в дополнение к передаче знаний, которая определила навыки и умения для самостоятельной работы, образование должно готовить учеников к реальной жизни. Для того чтобы шло постоянное наращивание качественных показателей при подготовке, необходимо внедрять новые прогрессивные методики обучения. Также необходимо отметить изменение характера взаимодействия учителя и ученика. Ученик становится не основной целью обучения, а предметом этого процесса, а учитель становится инициатором этого процесса.

Под инновационными педагогическими технологиями, в большинстве случаев, понимаются такие технологии, реализация которых будет приводить к повышению эффективности процесса обучения в современных условиях. Выбирая и применяя методы и приемы обучения, учителя нашего МО стремятся найти наиболее эффективные методы обучения, которые обеспечивали бы высокое качество знаний, развитие умственных и творческих способностей, познавательной, а главное самостоятельной деятельности учащихся.

Анализ инновационной деятельности:

Учителя школы в своей работе систематически использовали и пропагандировали различные достижения современной педагогической науки. Изучение методической литературы тесно перекликается с методической темой МО и школы. На протяжении учебного года, на заседаниях МО учителя изучали новинки методической литературы, новые приемы и методы в преподавании, применяли их на практике и делились своим опытом с коллегами. Каждый учитель МО работает над своей методической проблемой, по которой ведется изучение и сбор материала, а также собирается методическая копилка для работы.

В 2023-2024 учебном году учителями МО были выпущены методические пособия, представленные в таблице:

В 2023-20224 учебном году учителями МО были выпущены методические пособия, представленные в таблице:

Год	Название методического пособия	ФИО педагога
2023 июнь	Функциональная грамотность на уроках математики в 1 классе.	Куликенова Г.С
2023 июнь	Функциональная грамотность на уроках математики в 3 классе.	Абдраманова Ю.Н
2024	Методический сборник «Родительские собрания в начальной школе»	Мусаева Б.Б.

Учителя стали авторами методических пособий, которые могут служить рекомендациями для других педагогов.

В 2023-20224 учебном году учителями МО были выпущены электронные среды, представленные в таблице:

Год	Название электронной среды	ФИО педагога
2023 июнь	Электронная среда «Правила по русскому языку для начальной школы»	Кушкенова А.Т.
2024 январь	Электронное пособие – Развитие творческих способностей учащихся в начальной школе. 2024 г	Мусаева Б.Б,

Распространение опыта осуществлялось также путем публикаций учителей МО в научно-методических и информационных журналах, газетах и сборниках.

Год	Наименование журнала, сборника	Название статьи	ФИО педагога
2024	Республикалық ақпараттық-педагогикалық журнал «Педагогикалық даму» Өрлеу	«Современная цифровая среда как эффективный инструмент учителя»	Першкина Ю.С.
2023	Публикация в Республиканском научно-методическом журнале «USTAZ ENBEGI»	статья «Развитие интереса к чтению у младших школьников»	Батенова А.Б.
2023	Публикация в Республиканском научно-методическом журнале «USTAZ ENBEGI»	Статья «Новые подходы к литературному образованию младших школьников в свете современных требований»	Жаронкина И.В.
2023	Публикация в Республиканском научно-методическом журнале «USTAZ ENBEGI»	Статья «Новые подходы к литературному образованию младших школьников в свете современных требований»	Шокоманова В.Е.
2023	Публикация «USTAZ ENBEGI» Республикалық ғылыми-әдістемелік журналы Название: Республиканский научно-методический журнал «USTAZ ENBEGI»	Проектная деятельность в начальной школе.	Бисенова Ж.Д.
2023	Публикация «USTAZ ENBEGI» Республикалық ғылыми-әдістемелік журналы Название: Республиканский научно-методический журнал «USTAZ ENBEGI»	Проектная деятельность в начальной школе.	Куликенова Г.С
2024	Публикация Республиканский журнал Начальная школа - № 2 – 2024 г	Урок Т.Домаренок «Лесная гроза»	Мусаева Б.Б.
2024	Публикация Республиканский журнал Классный час - № 3 – 2024 г	Конспект классного часа Путешествие в страну «Безопасные дороги»	Мусаева Б.Б.
2024	Публикация Республиканский журнал USTAZ MEREYI - № 2 – 2024 г	Статья Статья «Формирование читательской грамотности на уроках литературного чтения в начальной школе»	Бекешева .Г.К
2024	Международный научно-методический журнал «Максат»	Статья «Функциональная грамотность через игры и приложения. Применение игр и приложений для формирования функциональной грамотности у первоклассников»	Аллахверанова Т.М.
2023	Тілдерді оқыту: Ізденіс және әдістеме ақпараттық-әдістемелік журнал №3(33)	«Алтынемел ұлттық саябағының кереметі»	Аленова С.А.
2023ж тамыз	«Педагогтың медиа сауаттылығы цифрлық кеңістіктегі тиімді жұмыс» Республикалық тамыз конференциясы	«Рухани адамгершілік»	Кульжанова Ш.М.

05.01.2024	«Ізінен аңыз ерген І.Есенберлин» облыстық ғылыми әдістемелік орталығы ұйымдастырған ҒТК Есенберлин шығармалары тұнған тарих» мақаласы жарияланды	«І.Есенберлин шығармалары тұнған тарих»»	Кульжанова Ш.М.
25.04.2024	Ф.Оңғарсынованың 85 жылдығына орай облыстық дарын орталығы ұйымдастырған ҒТК 25.04.2024ж	«Ф.Оңғарсынова-лириканың қаһарманы»	Кульжанова Ш.М.
05.01.2024	«Ізінен аңыз ерген І.Есенберлин» облыстық ғылыми әдістемелік орталығы ұйымдастырған ҒТК	«Ілияс Есенберлин –ұлт тарихының шындығын жазған жазушы»	Каракунанова Г. К
05.01.2024	«Ізінен аңыз ерген І.Есенберлин» облыстық ғылыми әдістемелік орталығы ұйымдастырған ҒТК Есенберлин шығармалары тұнған тарих» мақаласы жарияланды	«І.Есенберлин шығармалары тұнған тарих»»	Аленова С.А.
05.01.2024	«Ізінен аңыз ерген І.Есенберлин» облыстық ғылыми әдістемелік орталығы ұйымдастырған ҒТК	«Ілияс Есенберлин –ұлт тарихының шындығын жазған жазушы»	Сарбаева Н
2023	«Заманауи білім берудегі ШЖМ»	«Қазақ тілі сабақтарында оқушылардың коммуникативтік құзыреттілігін дамытудың тиімді жолдары»	Туменбаева Г.А.
2024	«Қазақстан ұстазы» Республикалық педагогикалық ғылыми-әдістемелік журналы	Мақала «Қазақ тілі мен әдебиеті сабақтарында сын тұрғысынан ойлау арқылы оқушылардың функционалдық сауаттылықтарын қалыптастыру»	Аймагамбетова Дайра Рамазановна
2024	«Қазақстан ұстазы» Республикалық педагогикалық ғылыми-әдістемелік журналы	Мақала «Қазақ тілі мен әдебиеті сабақтарында сын тұрғысынан ойлау арқылы оқушылардың функционалдық сауаттылықтарын қалыптастыру»	Аймагамбетова Дайра Рамазановна
2023г.	Научно-методический журнал «Педагогикалық шолу»	Внеклассное мероприятие Шек О.Я.	

		е п о п р е д м е т у х у д о ж е с т в е н н ы й т р у д « Д р у ж б а к р е п к а я у н а с »	
2023г.	Областная газета «Актобе устазы»	С т а т ь я « С о в р е м	Шек О.Я.

		е н н ы й у р о к х у д о ж е с т в е н н о г о т р у д а : к а к о й о н ? »	
--	--	---	--

Учителя принимают активное участие в профессиональных конкурсах, где занимают призовые места , за 2023-2024уч.год.

Название конкурса	ФИО педагога	Достижение
Республиканская педагогическая олимпиада «Мароипн»	Першкина Ю.С.	1 место
Городской конкурс «Лучший урок – 2023», среди учителей химии, биологии, географии.	Першкина Ю.С.	1 место
Республиканский конкурс «Үздік жаратылыстану ғалымы пәндер мұғалімі»	Першкина Ю.С.	2 место
Семинар по МОДО	Консбаева А.Н.	Алғыс хат
«Ақтөбе облыстық жастар мен балалар ұйымдарының қауымдастығы»	Консбаева А.Н.	Алғыс хат
«Ақтөбе облыстық жастар мен балалар ұйымдарының қауымдастығы»	Консбаева А.Н.	Құрмет грамотасы
Областная предметная олимпиада педагогическая олимпиада	Шокоманова А.Б.	2- место
Олимпиада "Педстарт" по русскому языку	Еремеева Ольга Валентиновна	Диплом 3 степени
IV онлайн- олимпиада СПбГУ по русскому языку как иностранному	Еремеева Ольга Валентиновна	Диплом 3 степени
Олимпиада Пед Старт "Дарын "	Курманова А.М	Диплом 2 степени
IV онлайн- олимпиада СПбГУ по русскому языку как иностранному	Музыкант Екатерина Олеговна	Диплом 2 степени
Республиканский семинар "Как обучать альфа-детей" (32 часа)	Титяникова Любовь Викторовна	Сертификат
Республиканская олимпиада " Формирование читательских компетенций"	Лях О.Ю.	Диплом за 1 место
Олимпиада Пед Старт "Дарын "	Лях О.Ю.	Диплом за 2 место № P S R D II
Дистанционная олимпиада среди учителей по предмету "русский язык и литература"	Лях О.Ю.	Диплом 2 степени № PL-0075830
СМАРТ дистанционная олимпиада Благодарственное письмо областного общества "Өрлеу" за активное участие в областном семинаре "Инновационные педагогические технологии в образовательной деятельности учителя русского языка и литературы " Ақтөбе		
Республиканская олимпиада " Формирование читательских компетенций"	Лях О.Ю.	Диплом за 1 место
Action Research «Исследование в действии» – Республиканская олимпиада для учителей от 09.06. 2023 г.	Аллахверанова Т.М.	1- место
«МАРОИПН» «НАЧАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ» – Республиканская олимпиада для учителей от 2023 г	Аллахверанова Т.М.	1-место
«AQYL-OI» Республиканский центр науки и образования, за организацию участия и подготовку учеников занявшие призовые места в республиканской предметной олимпиаде «JUZDEN JUIRIK» .	Аллахверанова Т.М.	Алғыс хат
«Лидер XX I века » Международный инновационный центр, за подготовку	Аллахверанова Т.М.	грамота

победителей и призеров в Республиканской олимпиаде		
Почетная грамота – Министр образования Г.Бейсембаев – август 2023 года	Кушкенова А.Т.	грамота
Областная олимпиада для учителей начальных классов -1 место сентябрь 2023года	Кушкенова А.Т.	1-место
Международный конкурс научных проектов «Ingenious Project» -2023	Абдраманова Ю.Н.	грамота
Печатное издание в республиканском журнале «USTAZ ENBEGI»	Абдраманова Ю.Н.	сертификат, Алғыс хат
ББЖМ – не дайындық процесінде интерпктивті технологияларды қолдана отырып, оқушылардың функционалдық сауаттылығын қалыптастыру-	Абдраманова Ю.Н.	свидетельство, Ағыс хат
Республиканская предметная педагогическая олимпиада	Марченко Л.Ф.	диплом 1 степени
Республиканская предметная педагогическая олимпиада	Султангереева Г.М.	диплом 1 степени
Сертификат-за публикацию статьи.Место выдачи-«Ұстаз енбегі»	Нурмаганбетова А.Б.	Алғыс хат
Победитель республиканской пед.олимпиады для учителей.	Нурмаганбетова А.Б.	Диплом 1 степени
Диплом 1 место – Республиканская олимпиада среди учителей. 2023 г	Мусаева Б.Б.	диплом
Республиканский конкурс чтецов «Мың бала» ,за организацию и участие учеников занявшие призовые места.	Мусаева Б.Б.	Алғыс хат
Областной конкурс «Поэзия и проза»	Прохина Г.Н.	Алғыс хат
Республиканский конкурс «Дорога учителю» научная публикация	Прохина Г.Н.	Диплом
Победитель республиканской педагогической олимпиады для учителей	Прохина Г.Н.	Диплом 1 место
Республиканский центр образования и науки 18 учащихся приняли в масштабной «Juzden jirik -2023» олимпиаде	Прохина Г.Н.	Благодарственное письмо
Республиканский конкурс 1000 Bala	Прохина Г.Н.	Алғыс хат
Алғыс хат от городского отдела образования ко Дню Республики	Батенова А.Б.	Алғыс хат
Ақтөбе облыстық әдістемелік орталығы Областная предметная олимпиада	Батенова А.Б.	Диплом 2 степени
Республиканский научно-методический журнал «USTAZ ENBEGI»	Батенова А.Б.	Алғыс хат
Республиканский научно-методический журнал «USTAZ ENBEGI» -	Батенова А.Б.	Сертификат
VI Республиканская олимпиада "Учитель 21 века" –	Батенова А.Б.	Диплом 2 степени
Республиканская педагогическая олимпиада	Батенова А.Б.	Диплом 1 степени

Республиканская педагогическая олимпиада	Шевченко М.С.	диплом 1 степени
Публикация материала в журнале USTAZ ENBEGI-	Шевченко М.С.	Сертификат, Алғыс хат
Областная педагогическая олимпиада среди учителей начальных классов.	Шевченко М.С.	Диплом 3 степени
Алғыс хат от Орлеу	Шевченко М.С.	Алғыс хат
Международный конкурс научных проектов «Ingenious Project-2023»	Бисенова Ж.Д.	Грамота
II Республиканская олимпиада по общеобразовательным предметам «Jüzden jüirk-2023» -	Бисенова Ж.Д.	Благодарственное письмо
I Республиканская «KIDS Старт» олимпиада по предметам Республиканская педагогическая олимпиада для учителей	Бисенова Ж.Д.	Диплом 1 место
Республиканская олимпиада среди учителей МАРОИПН 2023г	Сердалиева М.А.	Диплом 1 место
Орлеу, за активное участие в областном семинаре по МОДО. 2023 г.	Сердалиева М.А.	Алғыс хат
Сертификат – «USTAZ ENBEGI» за опубликованный материал.	Сердалиева М.А.	сертификат
Республиканская олимпиада среди учителей МАРОИПН 2023г	Жаронкина И.В.	Диплом 1 место
Сертификат-за публикацию статьи «Ұстаз енбегі»	Жаронкина И.В.	Алғыс хат, сертификат
II Республиканская олимпиада по общеобразовательным предметам «Jüzden jüirk-2023»	Жаронкина И.В.	Благодарственное письмо
Областная педагогическая олимпиада	Жаронкина И.В.	Диплом 1 место
Республиканская педагогическая	Ярошенко В.С.	Олимпиада диплом 1 степени
«AQYL-OI», Республиканский центр науки и образования, 2023 г.	Бекешева Г.К	Благодарственное письмо
Республиканская педолимпиада для учителей, 2023 г.	Бекешева Г.К.	Диплом 1 степени
Международный конкурс научных проектов «Ingenious Project» -2023	Куликенова Г.С	грамота
Печатное издание в республиканском журнале «USTAZ ENBEGI»	Куликенова Г.С	Сертификат, Алғыс хат
II Республиканская олимпиада по общеобразовательным предметам «Jüzden jüirk-2023» -	Куликенова Г.С	диплом
I Республиканская «KIDS Старт» олимпиада по предметам	Куликенова Г.С	Диплом 1 место

Республиканская педагогическая олимпиада для учителей		
«Ақтобе облыстық жастар мен балалар ұйымдарының қауымдастығы» -Алғыс хат, Диплом	Куликенова Г.С	Алғыс хат, Диплом, медаль 2024
Республиканская олимпиада «TeachStart-2024»	Губарева А.В.	Диплом 1 место
Республиканская олимпиада «Формирование читательских компетенций»	Губарева А.В.	Диплом 3 место
Диплом – «Лучший открытый урок - 2024 г» –	Мусаева Б.Б.	Диплом 1 место – 2024 г
Диплом. Республиканская олимпиада на тему «Формирование читательских компетенций»	Мусаева Б.Б.	Диплом 2 место – 2024 г
«Ақтобе облыстық жастар мен балалар ұйымдарының қауымдастығы»	Бисенова Ж.Д.	Алғыс хат 2024
«Ақтобе облыстық жастар мен балалар ұйымдарының қауымдастығы»	Бисенова Ж.Д.	ҚҰРМЕТ ГРАМОТАСЫ 2024
«Ақтобе облыстық жастар мен балалар ұйымдарының қауымдастығы» -	Бисенова Ж.Д.	Медаль 2024
«Ақтобе облыстық жастар мен балалар ұйымдарының қауымдастығы»	Абдраманова Ю.Н.	Алғыс хат, Диплом, медаль 2024
Участие в областном семинаре " Современный урок: стратегии и приёмы активного обучения "	Абдраманова Ю.Н.	Программа участника 2024
Республиканская педагогическая олимпиада на тему «Формирование читательских компетенций»	Шевченко М.С.	Диплом 2 степени
«За активное участие и вклад в развитие мероприятий, организованных ОЮЛ, «Ассоциация молодёжных и детских организаций Актюбинской области»».	Шевченко М.С.	Алғыс хат
Почётная грамота «За добросовестный труд в системе образования и достижения в деле обучения и воспитания»	Шевченко М.С.	Грамота
АО "НЦПК "Орлеу" «Влияние групповой и парной работы на развитие мотивации учащихся начальных классов» областная творческая мастерская	Жаронкина И.В.	Алғыс хат Сертификат
«Ақтобе облыстық жастар мен балалар ұйымдарының қауымдастығы» -Алғыс хат, Диплом, медаль	Жаронкина И.В.	Алғыс хат, Диплом, медаль 2024
Республиканский творческо-познавательный журнал «Ақберен» – 06.03.2024	Батенова А.Б.	Благодарственное письмо
Международный конкурс «ПОНИ» -	Батенова А.Б.	Диплом – 2023-2024 уч.г
II Республиканская предметная интеллектуальная олимпиада «DARABOZ-2023»	Избаева С.К.	Благодарственное письмо 2023-2024
ПК «Дарын» «Педстарт»	Прохина Г.Н.	Диплом 2 степени, Сертификат

Республиканская олимпиада для учителей языка и литературы на тему «Формирование читательской компетенции»	Прохина Г.Н.	Диплом 3 место
«Ақтобе облыстық жастар мен балалар ұйымдарының қауымдастығы» -Алғыс хат, Диплом, медаль	Шокаманова В.Е.	Алғыс хат, Диплом, медаль 2024
Республиканская олимпиада для учителей языка и литературы на тему «Формирование читательской компетенции»	Аллахверанова Т.М.	Диплом 2 место
«Үздік әлеуметтік педагог» республикалық байқауына қатысып, жүлдегер атанған	Аллахверанова Т.М.	Диплом 1 место
«Лучший открытый урок -2024» Орлеу	Аллахверанова Т.М.	Диплом 1 место
Республиканская олимпиада «Правовая компетентность педагогического работника», метод.центр «Просвещение»	Аллахверанова Т.М.	Диплом 2 место
Республиканская олимпиада «Критериальное оценивание достижений учащихся», метод.центр «Просвещение»	Аллахверанова Т.М.	Диплом 2 место
Почетная грамота – «Орлеу»	Кушкенова А.Т.	Грамота
в Республиканской олимпиаде на тему «Формирование читательских компетенции»	Кушкенова А.Т.	Диплом – 1 место
«Үздік ашық сабақ»- «Орлеу» Ақтобе облысы бойынша дамыту институты	Кушкенова А.Т.	Диплом – 1 место
Республикалық деңгейде «Үздік педагог портфолиосы» конкурсы.	Кульжанова Шарапат Мухамбет-Рашидов на	1 Дәрежелі диплом
« Педагогтың медиа сауаттылығы цифрлық кеңістіктегі тиімді жұмыс» Республикалық тамыз конференциясы	Кульжанова Шарапат Мухамбет-Рашидов на	Жинақ , Сертификат
«Ұлт тілі- мемлекеттілік негізі» Республикалық ҒТК	Кульжанова Ш. М	Сертификат
« ХПШпен ғылымның дамуын қолдау қоры» Әл-Фараби атындағы ұлттық Университеті ұйымдастырған XIII Республикалық "Қазіргі және болашақ туралы ғылым"атты ҒТ конференциясының жеңімпазы Зорын 26.10.2023ж Оқушы дайындағаны үшін	Кульжанова Ш. М	Мадақтама
«Ізінен аңыз ерген І.Есенберлин» облыстық ғылыми әдістемелік орталығы ұйымдастырған ҒТК Есенберлин шығармалары тұнған тарих» мақаласы жарияланды	Кульжанова Шарапат Мухамбет-Рашидов на	Сертификат. Жинақ
Ф.Оңғарсынованың 85 жылдығына орай облыстық дарын орталығы ұйымдастырған ҒТК «Ф.Оңғарсынова- лириканың қаһарманы» 25.04.2024ж	Кульжанова Шарапат Мухамбет-Рашидов на	Сертификат жинақ
С 26 августа является членом Общественного фонда «Международная Академия Наук Экологии, Инженерии и Педагогики»	Юсупова Жансулу Жанабергеновна	Сертификат

II Республикалық «Дарабоз-2023» интеллектуалды пән олимпиадасына оқушыларды дайындағаны үшін алғыс хат	Юсупова Жансулу Жанабергеновна	Алғыс хат
«Үздік ашық сабақ-2024» атты педагогикалық байқау I дәрежелі диплом	Юсупова Жансулу Жанабергеновна	I дәрежелі диплом
«Цифрлық кеңістіктегі заманауи педагог: жана мүмкіндіктер» тақырыбындағы облыстық оқу-әдістемелік семинарға өз баяндамасын ұсынып, кәсіби деңгейде белсенділік танытқаны үшін құрмет грамотасы	Юсупова Жансулу Жанабергеновна	Құрмет грамотасы
«Заманау мұғалімнің кәсіби қызметін дамытудың инновациялық стратегиялары мен құралдары» облыстық семинарда педагогикалық тәжірибесімен бөліскені үшін алғыс хат	Юсупова Жансулу Жанабергеновна	Алғыс хат
Қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімдері арасында өткен облыстық пәндік олимпиадада III дәрежелі диплом	Юсупова Жансулу Жанабергеновна	III дәрежелі диплом
Республикалық «білім айнасы» ғылыми-танымды журналына шығармашылық байланыс орнатып, ұстаздар тәжірибесін республика деңгейінде насихаттауға белсенділік танытқаны үшін алғыс хат	Юсупова Жансулу Жанабергеновна	Алғыс хат
«ББЖМ-не дайындық процесінде интерактивті технологияларды қолдана отырып, оқушылардың функционалдық сауаттылығын қалыптастыру» тақырыбындағы облыстық әдістемелік семинарға қатысып, өздерінің салмақты ойы мен құнды пікірлерін білдіргені үшін.	Аленова Самал Аманбаевна	Алғыс хат.
№20 жалпы білім беретін орта мектеп-лицейінде ұйымдастырылған қазақ тілі мен әдебиеті «Орыс мектептеріндегі қазақ тілі мен әдебиеті сабақтарында инновациялық стратегияларды мңгерту арқылы креативті білім беру ортасын құру» тақырыбында шеберхана	Аленова Самал Аманбаевна	сертификат
«Үздік ашық сабақ -2024»	Аленова	1 дәрежелі диплом
Жоғары оқу орындары мен колледждер оқытушыларына, мұғалімдер мен тәрбиешілерге арналған «PedOlimp» атты III Республикалық пәндік педагогикалық олимпиадасы	Умарова Э.Г.	1 дәрежелі диплом, сертификат
«Үздік ашық сабақ-2024», «Өрлеу» БАҰО	Умарова Э.Г.	2024ж ақпан
«Үздік қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі» «Ментор» әдістемелік орталығы, «Өрлеу» БАҰО	Умарова Э.Г.	2024 ж наурыз
«Үздік ашық сабақ-2024», «Өрлеу» БАҰО	Умарова Э.Г.	2024ж ақпан
«ББЖМ-не дайындық процесінде интерактивті технологияларды қолдана отырып, оқушылардың функционалдық сауаттылығын қалыптастыру» тақырыбындағы облыстық әдістемелік семинарға қатысып, өздерінің салмақты ойы мен құнды пікірлерін білдіргені үшін.	Жайтақова Гүлфарам Төлепкерейқызы	Алғыс хат.

«ББЖМ-не дайындық процесінде интерактивті технологияларды қолдана отырып, оқушылардың функционалдық сауаттылығын қалыптастыру» тақырыбындағы облыстық әдістемелік семинарға қатысып, өздерінің салмақты ойы мен құнды пікірлерін білдіргені үшін.		Баракова Е.А	Алғыс хат.
1.Қашықтықтан өткізілетін республикалық олимпиададан 6 сынып оқушыларын дайындағаны үшін		Кетебаева Г.К.	Алғыс хат 2023
2. Қашықтықтан өткізілетін республикалық олимпиададан 7 сынып оқушыларын дайындағаны үшін		Кетебаева Г.К.	Алғыс хат 2023
«Үздік ашық сабақ-2024»		Абдрешова Г.Ж.	Диплом 1-дәрежелі
Республикалық байқау «Үздік қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі»		Абдрешова Г.Ж	Диплом 2-дәрежелі
«Мағжан оқулары»		Абдрешова Г.Ж	Алғыс хат
Қазақ тілі мен әдебиеті пәні бойынша «Үздік ашық сабақ» байқауы		Туменбаева Г.А.	II дәрежелі диплом
«Үздік қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі»		Искалиева Э.Н.	I дәрежелі
«Үздік ашық сабақ -2024»		Искалиева Э.Н.	I дәрежелі
«Үздік ашық сабақ -2024»		Баракова Е А	III дәрежелі диплом
Шәкәрім Құдайбердіұлының туғанына 165 жылдығына орай «Шәкәрім мұрасы-ұрпаққа аманат» атты облыстық олимпиадасы		Аймағамбетова Дайра Рамазановна	I орын Диплом
Қазақ тілі пәнінен «Педстарт» Республикалық қашықтық олимпиадасы		Аймағамбетова Дайра Рамазановна	III дәрежелі диплом
Ақтөбе облыстық әдістемелік орталығы - информатика олимпиада -		Дошумова Г.К.	диплом 1 место.
Интернет олимпиада по информатике на странице Clever.zti.kz		Дошумова Г.К.	диплом 1 степени.
Олимпиада по информатики «Функционалдық сауаттылықты бағалаудары» онлайн Өрлеу		Дошумова Г.К.	диплом 1 степени.
Международный конкурс научных проектов «Ingenious Project -2023»		Сагиева Б.Т.	грамота
Олимпиада по информатики «Функционалдық сауаттылықты бағалаудары» онлайн Өрлеу		Касьянова А.Д.	диплом 1 место
Пед start олимпиада по информатики		Дошумова Г.К.	диплом 1 место
Ақтөбе облыстық әдістемелік орталығы - математика олимпиада		Жусіпкалиев Е.К.	диплом 2 место
Ақтөбе облыстық әдістемелік орталығы - математика олимпиада		Сибгатов К.Б.	диплом 3 место
Р е с п у б л и к а н с к а	Шек О.Я.	З м е с т о	

я п р е д м е т н а я о л и м п и а д а п е д а г о г и ч е с к а я о л и м п и а д а , к а з а н 2 0 2 4 г .		
Р е с п у б	Шек О.Я.	3 м е с т о

Л И К А Н С К А Я П Р Е Д М Е Т Н А Я О Л И М П И А Д А П Е Д А Г О Г И Ч Е С К А Я О Л И М П И А Д А , Н А У Р Ы З 2 0 2		
---	--	--

4 г .		
П р е д м е т н а я о л и м п и а д а п о м у з ы к е в р а м к а х Р е с п у б л и к а н с к о г о с е м и н а р а	Турсумбаева И.К.	1 м е с т о

« Ф У Н К Ц И О Н А Л Д Ы К С А У А Т Т Ы Л Ы К Т Ы Б А Г А Л А У К Ү Р А Л Д А Р Ы »	
---	--

ПРОВЕДЕНИЕ ПРЕДМЕТНЫХ НЕДЕЛЬ

Проведение недели начальных классов в 2023 - 2024 учебном году.

Тема недели: «В гостях у сказки»

Задачи Недели:

- активизировать познавательную деятельность учащихся;
- привлечь всех учащихся для организации и проведения недели;
- провести в каждом классе мероприятия, содействующие развитию познавательной деятельности учащихся, расширению знаний по учебным предметам, формированию творческих способностей;
- организовать самостоятельную и индивидуальную, коллективную практическую деятельность учащихся, содействуя воспитанию коллективизма и товарищества, культуры чувств (ответственности, чести, долга).
- содействовать развитию творческих способностей;
- формировать ответственность за порученное дело, умение работать в коллективе;

Принципы проведения Недели: каждый ребенок является активным участником всех событий Недели. Он может попробовать себя в разных ролях, попробовать свои силы в различных видах деятельности. Мастерить, фантазировать, выдвигать идеи, реализовывать их, готовить и выступать с докладами на уроках.

Участники недели: учащиеся 1 – 4 классов.

Ответственные: классные руководители 1- 4 классов.

На протяжении многих лет в нашей школе проводится Неделя начальных классов. В ней принимают участие учителя и учащиеся начальных классов. Ежегодно с огромным удовольствием участвуют наши малыши в различных мероприятиях в рамках проведения недели. С большой ответственностью относятся учителя к подготовке и проведению уроков, внеклассных мероприятий, используя различные формы и методы проведения их.

Неделя начальных классов проводилась с 13 -17 ноября. План проведения недели обсуждался на заседании методического объединения учителей начальных классов.

Мероприятия проводились по утверждённому директором школы плану.

На открытие Недели начальных классов была проведена линейка и литературная викторина по сказкам «В гостях у сказки».

Важно было вовлечь всех детей в проведении мероприятий, поэтому и план работы был составлен таким образом, чтобы было интересно и первоклассникам, и четвероклассникам.

13 ноября состоялось открытие недели начальных классов, где всех ознакомили с планом недели и с заданиями на последующие дни.

План проведения недели включал в себя:

Дата	Название дня и проводимые мероприятия	Ответственные
13.11	<i>День первый «Открытие недели»</i>	
	1. Знакомство с планом мероприятий. Линейка « В гостях у сказки» 2. Литературная викторина по сказкам «В гостях у сказки» по классам 3. Праздник «Посвящение первоклассники»	Учителя нач. классов (1-4 кл.) Классные руководители 1-4 – х классов В течение недели 1 классы.
	<i>День второй «Самый. Самый...»</i>	
14.11	Выставка рисунков «Мои любимые сказки» - 1 классы Выставка поделок «Мои любимые сказки» - 2 классы Выпуск стенгазет «Время сказочных кроссвордов» - 3 классы Показ презентации «Лучший отзыв о прочитанной книге» - 4 классы.	Учителя нач. классов 1-4 классов
	<i>День третий «День царицы наук»</i>	
	Олимпиада по русскому языку Олимпиада по математике Олимпиада по познанию мира и по естествознанию	Учителя нач. классов 2-4 классы
15.11	<i>День четвертый «Сказка ложь, да в ней намек добрым молодцам урок»</i>	
	1. Литературная ИГРА-ВИКТОРИНА «В гостях у сказки»	3 классы
16.11	<i>День «Сказочной красоты»</i>	
	1. Конкурс инсценированной сказки «Сказка ложь, да в ней намек добрым молодцам урок» 2. Конкурс по каллиграфии «Золотое перо»	4 классы 2 классы

Классные руководители проявили активность и творчество, выпустили стенгазеты, коллажи, буклеты на тему сказок, создав сказочную атмосферу в стенах школы. Благодаря тому, что буклеты менялись в течение недели, ребята познакомились со сказками разных народов и с самыми известными авторами сказок.

Учащиеся начальных классов подготовили творческие поделки и рисунки на сказочную тематику. Места распределялись по количеству и по аккуратности выполнения работы.

Всеми учителями начальных классов была проведена большая работа по подготовке и проведению предметной недели.

Такие мероприятия в начальной школе — это праздник длиною в неделю. Это было увлекательное путешествие по учебным наукам: математике и русскому языку, литературному чтению, естествознанию и познание мира. Ребята участвовали в выпуске стенгазет, сказочных кроссвордов, была проведена выставка рисунков «Мои любимые сказки», провели олимпиаду по предметам среди учащихся 2 -4 классов. Для четвероклассников подготовили конкурс - Показ презентации

«Лучший отзыв о прочитанной книге». А у наших первоклассников прошел первый и важный праздник «Посвящение в первоклассники».

Проводимые мероприятия отмечались разнообразием приёмов и методов обучения, форм организации. Учителя стараются работать творчески. На проводимых мероприятиях в начальной школе ученики совершали интересные открытия, увлекательные путешествия в мир сказок, проявив неиссякаемую радость познания.

Вместе с учащимися 4 классов провели конкурс инсценированной сказки «Сказка-ложь, да в ней намек добрым молодцам урок», проявив свои актерские способности учащиеся показали театральную постановку по мотивам русских народных сказок, которые остались очень довольными выступлением.

Призовые места:

Гран при-4 "Е" класс

1 место-4 "Б" класс

2 место-4 "Г" класс

3 место разделили 4 "В" и 4 "Д" классы.

Учащиеся 2 классов, поборолись за звание «Лучший каллиграф», учителя определили лучших учеников в каллиграфии и правильном безошибочном письме.

Неделя начальных классов прошла в атмосфере творчества, сотрудничества и показала высокую результативность работы начальных классов. В ходе проведения недели каждый ученик нашёл нишу для самовыражения.

Педагоги уверены в том, что после проведения предметных недель у многих учащихся меняется отношение к учёбе, появляется заинтересованность в познании нового, усиливается интерес к процессу обучения.

Такие формы работы дают большой эмоциональный заряд, надолго запоминаются детям, способствуют формированию положительной мотивации учебной деятельности.

Огромное спасибо учителям, принявшим участие в насыщенной, интересной, познавательной неделе.

Выводы:

Можно с уверенностью сказать, что Неделя начальной школы прошла в атмосфере творчества, сотрудничества и показала высокую результативность работы начальных классов.

В ходе проведения Недели начальной школы были организованы выставки работ учеников, награждены ученики начальных классов, отличившиеся в результате проведения недели.

Заккрытие Недели начальных классов прошло под названием. **«В каждом человеке солнце, только дайте ему светиться»**, где были вручены Грамоты и Дипломы победителям и активным участникам Недели. Каждый день информацию с видео отправляли в школьный Инстаграмм.

Проведение недели МИФ в 2023 - 2024 учебном году.

Учиться должно быть всегда интересно.

Только тогда учение может быть успешным.

Ответственные за проведение предметной недели: Тартанова Д.Л., Сарсембаева Г.К., Айдаубаева А.А., Куатова Р.С., Сибгатов К.Б., Жусипкалиев Е.К., Тамуова Г.С.- учителя математики, Щелькалина Л.Г.- учитель физики, Дошумова Г.К., Сагиева Б.Т., Бахитова Н.А., Дильжанова С.М., Касьянова А.Д. - учителя информатики.

Для повышения интереса к школьным предметам и мотивации учащихся к изучению научных дисциплин в нашей школе ежегодно проводятся предметные недели. Предметная неделя по математике, физике и информатике проходила с 05.02 – 09.02. 2024 года, в сроки, согласно утвержденному графику.

Основная цель проведения предметной недели:

повышение интереса учащихся к математике, физике, информатике;
формирование познавательной активности, кругозора;
развитие логического мышления.

Задачи предметной недели:

- 1.Создание условий максимально благоприятствующих получению качественного образования каждым учеником в зависимости от его индивидуальных способностей, наклонностей, культурно - образовательных потребностей.
- 2.Повышение интереса учащихся к учебной деятельности, к познанию действительности и самого себя, а также выработке самодисциплины и самоорганизации.
3. Помощь учителям и ученикам в раскрытии своего творческого потенциала, организаторских способностей.
4. Создание коллаборативной среды.

При подготовке мероприятий и разработке творческих заданий учитывались возрастные особенности детей, каждое мероприятие было нацелено на реализацию поставленных целей.

В рамках недели математики, физики и информатики, были оформлены стенды с логическими задачами и кроссвордами и интересными фактами в области математики, физики и информатики, объемными моделями изготовленные учениками 10-11 классов.

В течение недели были проведены следующие мероприятия:

Каждый учитель методического объединения в рамках этой недели провели мероприятия почти в каждой параллели.

№	Мероприятие, тема	Класс	Учитель	Дата проведения
1	Открытие недели.	5-11	учителя МО	05.02.2024
2	Квест игра по предметам математики, физики и информатики «SUPER QVEST»	5-11	учителя МО	05.02.2024-06.02.2024
3	«ScratchBau» битва знатоков программы Scratch	3	учителя информатики	05.02.2024-06.02.2024
4	Создание и распространение буклетов на тему «Безопасный интернет»	8-11	Сагиева Б.Т. Дошумова Г.К.	05.02.2024-08.02.2024
5	Конкурс рисунков, кроссворд, ребусов на тему «Я и информатика»	8	Сагиева Б.Т. Дошумова Г.К.	05.02.2024-08.02.2024
6	Занимательные минутки.	10-11	Сарсембаева Г.К.	05.02.2024
7	«Своя игра»	5 «А»	Жусипкалиев Е.К.	05.02.2024
8	Магия математики.	5 «В,Е»	Сибагатова К.Б.	05.02.2024
9	Игра «Счастливый случай»	5 «Д» 6 «А»	Айдаубаева А.А.	06.02.2024
10	Кроссворд «Что все о чем-то»	10 «А»	Сагиева Б.Т. Дошумова Г.К.	06.02.2024
11	Блиц опрос по самым простым вопросам математики.	5 «Д»	Айдаубаева А.А.	06.02.2024
12	Открытый урок по геометрии «Формула площади полной поверхности конуса»	11 «А»	Тартанова Д.Л.	06.02.2024
13	Путешествие в страну «РоботЛандию»	5 «Е»	Дильжанова С.М.	07.02.2024
14	«Считай, смекай, отгадывай» (игра)	8	Сарсембаева Г.К. Куатова Р.С. Тамуова Г.С.	07.02.2024
15	Конкурс « Компьютерная мозаика»	4	Сагиева Б.Т. Дошумова Г.К.	07.02.2024-08.02.2024
16	Математические раскраски.	7 «В,Д»	Тартанова Д.Л.	08.02.2024
17	Конкурс космических моделей.	8-9	Щелькалина Л.Г.	08.02.2024
18	Наглядная геометрия.	9 «А,Г»	Тартанова Д.Л.	08.02.2024
19	Занимательная математика (игра)	5 «Б»	Сарсембаева Г.К.	08.02.2024
		10-11	Тартанова Д.Л.	09.02.2024

20	Презентация объемных фигур.		Айдаубаева А.А. Сарсембаева Г.К. Тамуова Г.С.	
21	Заккрытие недели.	5-11	Учителя МО	09.02.2024

План проведения предметной недели отразила различные формы и методы работы учебной деятельности: удачно сочетались индивидуальные и коллективные формы работ. Для активизации познавательной и мыслительной деятельности, формированию интереса к точным наукам для учащихся были проведены следующие мероприятия:

1. Учителями информатики был проведен игра «SUPER QVEST» для учащихся 8-11 классов. Квест игра была познавательной, итог игры был заложен в кабинете у директора.
2. Учителем математики Айдаубаевой А.А. была подготовлена и проведена командная игра для учащихся 5Д и 6А класса «Счастливый случай». Учитель подготовил увлекательное соревнование по математике между учащимися. Ребята с большим удовольствием приняли участие в данном мероприятии, каждый ученик мог попробовать свои силы в вопросах математики и математической логики.
3. Для учащихся 5 «А» класса была проведена викторина «Своя игра». Учитель математики Жусипкалиев Е.К. провел командное соревнование между учащимися. Ребята отвечали на вопросы и решали нестандартные задания.
4. Для учащихся 8-х классов учителями математики была проведена игра «Считай, смекай, отгадывай», с целью в игровой форме проверить знания по предмету «Математика»; повысить интерес к предмету; развитие познавательного интереса, логического мышления, воспитание ответственности за общее дело; развитие внимательности, памяти, находчивости. Учащиеся с интересом выполняли задания, демонстрируя при этом свои предметные знания и умения. Подобранный учителями материал к мероприятию соответствовал возрастным особенностям и уровню развития детей.
5. Учитель математики Сарсембаева Г.К. провела свою игру «Занимательная математика» в 5Б классе. Дети активно принимали участие, отвечали на интересные вопросы, отгадывали кроссворды и ребусы и составляли свои, что способствовало развитию ЗУН учащихся.
6. В 7 «В,Д» классе учитель математики Тартанова Д.Л. провела внеклассное мероприятие по теме «Многочлен. Действия над многочленами» математические раскраски. Они были хорошо спланированы и организованы. Ребята этого возраста с удовольствием приняли участие и выполнили математические раскраски.
7. Учителями информатики Дошумова Г.К., Сагиева Б.Т., Бахитова Н.А. был проведен конкурс на тему «Я и информатика», «Компьютерная мозайка» среди учащихся 5-11 классов. Ребята показали знания по информатике, информационным технологиям. Было видно, что дети прекрасно ориентируются в огромном потоке информации.
8. Путешествие в страну «РоботЛандию» прошла по информатики в 5 «Е» классе, учителем Дильжановой С.М. учащиеся отвечали на вопросы и выполняли задания по роботехники.
9. Учитель Тартанова Д.Л. в рамках недели провела открытый урок по теме «Формула площади полной поверхности конуса» в 11 «А» классе, ученики показали применение формул и решение задач в группах.
10. Учащимися 10-11 класса была проведена презентация по объемным фигурам из раздела стереометрии. Каждый класс по жеребьевке была выбрано определенная модель (цилиндр, куб, пирамида, параллелепипед, конус, призма), которые изготовили из бумаги, картона и т.д.
11. Учителем физики Щелькалина Л.Г., среди учащихся 8-9 класса был организован конкурс космических моделей. Учащиеся продемонстрировали свои творческие способности, фантазию и художественный вкус через увлекательные проекты, которые создавались своими усилиями. Всего было 26 работ, которые поразили оригинальностью и красотой.

Качественное проведение предметной недели позволяет повысить мотивацию через активизацию познавательного интереса учащихся к предмету, повышает уровень самостоятельности в приобретении и творческом применении знаний. Многолетний опыт проведения внеклассной работы по математике, физике и информатике показывает, что она полезна не только для учащихся, но и для учителей. Внеклассная работа позволяет учителю лучше узнать своих учеников, развивает его организаторские способности, заставляет быть в курсе последних достижений науки и техники, творчески работать над собой. Проведение недели математики, физики и информатики дает прекрасную возможность показать ученикам всю прелесть, важность и необходимость этих предметов для человека в повседневной жизни.

Всю неделю на уроках проходили занимательные пятиминутки. Все намеченные мероприятия проводились в хорошем темпе, но по погодным условиям некоторые мероприятия были проведены чуть позже. Наблюдалась слаженная работа всех членов методического объединения, своевременная координация действий, взаимопомощь и поддержка.

В течение недели учащиеся интересовались о великих математиках, решали кроссворды, ребусы. Наиболее активными были школьники 5-6 классов,

Проведение недели английского языка в 2023 - 2024 учебном году.

Предметная неделя способствует развитию познавательного интереса учащихся, повышает интерес к изучению предмета. Неделя английского языка позволяет учителю развивать свои организаторские способности, творческий подход к работе, дает возможность самореализации. Активное участие школьников в мероприятиях недели английского языка указывает на необходимость и целесообразность организации внеклассной работы по иностранному языку. Это, несомненно, способствует повышению мотивации к изучению предмета, а также имеет воспитательное и развивающее значение.

Неделя позволяет привлечь к работе всех учащихся, предусматривает различные формы работы (парную, групповую, индивидуальную), а также разнообразные виды деятельности, где каждый может найти занятие в соответствии со своими способностями и интересами. Во время проведения недели создаётся положительная мотивация к дальнейшему изучению иностранного языка, а также ситуация успеха для каждого. Учащиеся получают дополнительные возможности применения знаний, умений и навыков, получают новые страноведческие знания, развивают социокультурную компетенцию.

Перед проведением недели английского языка проводилась подготовительная работа. Разрабатывался план мероприятий, готовились материалы для проведения конкурсов, викторин, олимпиад, оформлялся кабинет английского языка и коридоры.

Цели проведения недели иностранных языков:

- усилить мотивацию к изучению иностранных языков
- способствовать практическому владению речевой деятельностью
- увеличивать активный языковой запас учащихся
- развивать учебные умения и навыки (речевые, научно-поисковые)
- развивать умение использовать английский язык как средство культуроведческого образования
- формировать уважительные, толерантные отношения к другой культуре
- расширять общий кругозор школьников
- стимулировать в целом их интеллектуальную и языковую активность
- повышать их культурный уровень
- развивать творческие способности учащихся, предлагая им задания и мероприятия повышенного уровня.

Задачи проведения недели английского языка:

- расширить, закрепить и систематизировать языковые знания и навыки
- развить креативное мышление учащихся, навыки самостоятельной и творческой работы
- стимулировать потребность в использовании иностранного языка в различных ситуациях.

Актуальность в проведении мероприятия заключается в том, что неделя способствует расширению и обогащению приобретенного учебного, языкового и речевого опыта в курсе овладения иностранным языком. В рамках недели иностранного языка проводится много разнообразных мероприятий.

Вырабатываются такие качества как активность, целеустремленность, коллективизм. Создается положительная мотивация условий и возможности применения знаний, навыков, что обеспечивает стойкое положительное отношение к учению.

Участвуя в различных конкурсах, школьники демонстрируют свое знание иностранного языка. В процессе проведения недели используется познавательный, развивающий материал, разнообразные приемы, формы, методы. Вырабатывается ответственность учащихся за добровольно взятые на себя поручения. Массовый охват учащихся разными мероприятиями повышает интерес к изучению английского языка, появляется мотивация к практическому владению разными видами речевой деятельности, увеличивается активный запас учащихся, совершенствуется произношение, стимулируется интеллектуальная и языковая активность, что приводит к общему повышению культурного уровня учащихся.

Этапы проведения недели английского языка в школе

Составляется программа мероприятий на все дни недели с точным указанием сроков и места проведения.

Готовится языковой материал для конкурсов, олимпиад и других мероприятий.

В фойе школы оформляется информационный уголок.

Продумывается тематическое оформление кабинетов, коридоров, где проводятся мероприятия.

Составляется программа проведения игр.

В **2024** учебном году неделя иностранного языка в нашей школе проходила с 8 января по 12 января. Неделя английского языка была распланирована таким образом, чтобы были охвачены все ступени обучения. Кроме того, учитывались интересы учащихся при подготовке сценария недели, где бы они могли полностью творчески раскрыться.

План недели английского языка с 8 января по 12 января

День	Тема	Смена	Форма проведения	Место проведения	Ответственные
Понедельник	Тестирование среди учащихся 7 классов	2 смена	Онлайн	310 кабинет	Оразымбетов М.У.
Вторник	Spelling Bee	13:20	Конкурс среди учащихся 5 классов	208 кабинет	Мазурова О.А. Каюпов А.А.
	Speaking club	1 смена	Викторина	Фойе	Исбулатова Б.А. Исмагулов С.М.
	Drawing club	2 смена	Рисование	Фойе	Жумагазинова К-Ж.К
Среда	Speaking club	2 смена	Викторина	Фойе	Исбулатова Б.А. Исмагулов С.М.
	Spelling Bee	13:20	Конкурс среди учащихся 6 классов	208 кабинет	Мазурова О.А. Каюпов А.А.
Четверг	In the world of cinema	13:20	Quiz	208 кабинет	Жанайсова М.Р.
	Стихи Лорда Байрона She walks of Beauty	13:20	Конкурс чтецов 9 классы	Актный зал	Артыгалиева С.Х.
Пятница	Puzzle	1-2 смена Перемена	Конкурс среди учащихся начальных классов	Фойе 1 этажа	Бикеева Ж.К. Длимова К.Б.

	Movie walker	13:20	Конкурс фильмов	Актный зал	Тлесова А.Ж.
--	--------------	-------	-----------------	------------	--------------

Каждый день недели был заполнен каким-то мероприятием.

Согласно утвержденному плану, в понедельник прошло онлайн тестирование среди учащихся 7-х классов. Ответственный учитель Оразымбетов М.У. на сайте testometrica.com учащиеся выполняли задание, где Ходжаева Д – 1 место Сарсенгалиева Т-2 место Калдыбаев С-3 место.

Во вторник, продолжили проводить неделю английского языка Мазурова О.А. и Каюпов А.А. с программой «Spelling Bee» среди учащихся 5 классов. Алибек Абдикаримович начал свое мероприятие с рассказа о конкурсе, где англоговорящим людям важно уметь произносить слова по буквам – это называется *spelling*. В английском языке произношение не полностью соответствует написанию. Поэтому часто не имеет смысла диктовать сложные слова по слогам, как это делают в русском языке. Англичане или американцы произносят незнакомые слова, названия населенных пунктов или фамилии по буквам, когда хотят их продиктовать.

В США, Великобритании и других англоязычных странах проводятся специальные конкурсы по «спеллингу». Они называются *Spelling Bee*: *bee* в данном случае означает «собрание», поэтому название конкурса можно перевести как «собрание по произнесению по буквам». Как правило, эти конкурсы проводятся среди детей, но есть и взрослые *Spelling Bees*.

Конкурсы *Spelling Bee* больше всего популярны в США. Они проводятся в каждой американской школе среди детей от 6 до 15 лет. Победители соревнуются между собой на городских и местных конкурсах от штата. В результате отбираются участники для национального конкурса

The first task: Please take a marker and write down your name, spell it and introduce yourself to us.

One by one please take a card with a certain word and try to spell it..

Divide into commands: choose the sticker, name your team and show your team emblem.

Solve the riddle.

Broken phone

Match up the proverbs

Tongue Twisters

Take a picture, name and spell it.

Read two sentences, replace numbers with letters below

Speaking club провели учителя Исмагулов С.М и Исбулатова Б.А. как для учащихся среднего звена так и для старшего звена. Speaking club event took place during the English week in January 2024. There were many students who watched it live. About 20 students took part in it.

The aim of the event was to help students develop their speaking skills as well as gain more confidence in performing publicly.

The rule of speaking club

A student chooses a number randomly. Each number represents one picture. The picture is to be described by a student so as other students can guess which picture of all displayed on the board is described.

Here are some photos taken during the event.

Далее учитель Жумагазинова К-Ж.К. провела Drawing club. Целью данного мероприятия было закрепить словарный запас учащихся полученный ранее и проверить их навыки слушания на практике. Учитель читал задание, учащиеся рисовали то, что они поняли, при этом используя нужный цвет мела.

In the picture we can see a girl. The photo was taken outside. In the photo the action is taking place next to a block of flats. Looking at the girl, I can see that she is riding a horse. She is smiling and waving her hand at the photographer. The girl looks like she is 7 years old. She is wearing casual jeans clothes. The girl looks sporty and she seems to be very energetic. I like the picture because I can see that the girl is enjoying what she is doing.

In the picture we can see a woman. The picture was taken inside. In the photo the action is taking place in a room. Looking at the woman, I can see that she's sitting on the couch. She's busy with her tablet. The woman looks like she's 30 years old. She's wearing a white sweater and jeans. The woman looks interested.

The picture was taken outside. The weather is nice. In the picture the action is taking place close to a house. There are a few trees around. Maybe the man is in the park. Looking at the photo, I can see that the man is holding a red book. He is smiling. The man is wearing a T-shirt and jeans. He is also wearing glasses and a backpack. The man looks like he is 30 years old. He looks nice. I like this picture because the man spends his free time reading. I enjoy reading too!

Draw a tree with green and yellow leaves.

Draw a brown house and a footstep from the house to the river.

On the right side from footstep there are 3 blue flowers, on the left side there are 2 bushes.

The sky is blue.

2 A red car stands between two big houses. The road color is black.

The weather is rainy. There is a tower behind the house on the right side.

3 It's a yellow dress like people wear in 1840- 1860 years. with lower waistlines, wide sleeves, and full skirts. There are two red bows on the sides. Also, there are a lot of small green flowers on the dress.

Riddles

What has legs but cannot walk? (chair)

It is blue and green and red

It bounces higher than my head it does not want to stop at all what is it? (ball)

What flies when its born? Lies when its alive and runs when its dead (snowflake)

Draw two circles near each other. Inside of each circle there are one circle. Draw one inside circle with blue colour. Between two circles just below draw a circle or a triangle Draw some parts which are missing

Жанайсова М.Р. провела Quiz: «In the world of cinema»

Grade: 10

T: Good afternoon, dear students and guests. Welcome to our quiz show. Today we are going to have competition among students of 10th grade. The quiz questions will be connected with cinema and films.

-First of all, you need to name your team. The name of your group should be connected with «Cinema» (Ss are given 2 minutes to name the team).

I. «Guess the genre».

-The first task is called «Guess the genre». I will read the descriptions of the type of film. Each group needs to identify the genre with the help of the description. For each correct answer you get 1 star.

TASK 1: find the words to the following definitions.
fightings. (Action film

1. A film with military fights or

2. A film that tells a very exciting story, especially of crime and violence. (thriller)

3. A film based on stories about imaginary developments in science and their effect on life. (science-fiction)

4. A film made by photographing a set of drawings. (cartoon)

5. A film with songs and often dances. (musical)
6. A film about life in the West of the USA in the past. (western)
7. A type of funny film in which the story and characters are amusing and which ends happily. (comedy)
8. A film in which strange and fearful things happen. (horror)
9. A film which shows real events and provides information about a particular subject. (documentary)

II. «Guess the movie by emoji».

-The next task is called «Guess the movie by emoji». I will show each team the emoji from the famous movies. You need to guess what movie is it and say the name in English.

III. «Anagrams»

-You are given the cards with letters. You need to unscramble the letters and make a word. The words are connected with the cinema. (5 min)

Для развития творческих способностей учащихся Тлесова А.Ж. на протяжении 2 месяцев вместе с учащимися готовила фильмы на английском языке. Целью ее мероприятия было привитие любви к иностранному языку, раскрытие возможностей и потенциалов каждого ученика, который играл роль в своем же фильме.

Участвовали 2 класса, 11б и 11в.

11б "The green book"

Участники: Кенжегүл Мансұр, Мұратұлы Тамирлан, Путинцева Дарья, Просолова Софья.

11в "Lala land"

Участники: Ғазиз Сана, Поснова Мария, Ерышева Айжан.

Номинации получили:

Лучшая мужская роль: ученик 11Б класса Кенжегүл Мансұр.

Лучшая женская роль: ученица 11В Ғазиз Сана.

Лучшая режиссура: коллектив 11Б класа.

Лучшая анимация: коллектив 11В класса

Длимова К.Б и Бикеева Ж.К. провели увлекательное мероприятие в мир Диснея вместе с учащимися начальной школы. На большой перемене, под музыкальное сопровождение саунтреков, из мультфильмов, учителя просили собрать пазлы на скорость и правильность. Далее учащиеся должны отгадать название мультфильма и записать его название на листок, верно. Целью данного мероприятия было составить подборку мультфильмов для повышения мотивации к изучению английского языка учащихся начальных классов.

Для реализации данной цели ими были сформулированы следующие задачи:

изучение теории по данному вопросу;

выявление полезности просмотра мультфильмов на английском языке;

изучение методов эффективного просмотра мультфильмов на английском;

ознакомление с мультфильмами на английском языке и определение, какие из них подходят для изучения языка;

Итоги недели иностранного языка показали:

- учащиеся показали хороший уровень знаний английского языка, они с удовольствием принимали участие, как в подвижных, так и в классических видах заданий;
- с уважением продемонстрировали интерес и уважение к национальным особенностям иноязычных стран, с удовольствием участвовали в инсценировках праздников;

- ребята продемонстрировали высокий уровень актерского мастерства и владения иностранным языком;

- уровень квалификации учителей по английскому языку дает возможность вовлекать во внеклассные мероприятия учащихся с разной мотивацией и продемонстрировать не только достойный уровень знаний английского, но и их организаторские, художественные и творческие способности.

Опыт работы показал, что те дети, которые хоть один раз выступили в концертной программе или спектакле, приняли участие в викторине, конкурсах на английском языке, не только обязательно хотят участвовать в творческих делах «Недели английского языка» в следующем году, но и более активно работают на занятиях. Поверив в себя и свои знания, учащиеся уверенно чувствуют себя во время проведения различных видов контроля знаний, необходимого при подведении итогов обучения.

«Неделя английского языка» становится не только праздником знаний учащихся, убедительной демонстрацией умения говорить на изучаемом языке и понимать его при общении с ровесниками, но и стимулом для дальнейшего его изучения.

Выводы:

1. Предметная неделя способствует развитию познавательного интереса учащихся, стимулирует учеников к участию, так как по результатам недели они получают оценки, повышает интерес к изучению предмета;

2. Неделя английского языка позволяет учителю развивать свои организаторские способности, творческий подход к работе, дает возможность самореализации.

Цели и задачи, поставленные в ходе проведения недели иностранных языков, реализованы полностью

Проведение предметной недели МО эстетического цикла 2023-2024 уч.год

1. С 13 по 17 ноября 2023 года в рамках школы была проведена предметная неделя эстетического цикла, которая прошла под лозунгом «Осень – дивная пора...». В предметной неделе принимали участие учителя художественного труда, музыки, а также студенты Актюбинского Регионального Университета им. К. Жубанова, проходящие практику с 04.09.2023г.-15.12.2023г.
2. В преддверии начала недели МО педагогом художественного труда Шек О.Я. и студентами АРУ им.К.Жубанова: Науменко Е.А., Новицкой Е.В., Цой М.А. рекреация третьего этажа была полностью декорирована в стилистике осени. Конечно, для этого было затрачено немало сил, времени, но результат превзошёл все ожидания.
3. Старт предметной неделе дали выставки, организованные учителями художественного труда и студентами АРУ им.К.Жубанова.

На выставку-конкурс «Осенний листопад» были представлены работы учениц 5 «А», «Б», 6 «В», «Г», «Д», «Е», 7 «В» классов, учитель Кожаева А.Б.

Участницы были награждены памятными дипломами:

I место- Джабаева Хава, Ольтян Окасана, Шуст София, Умарова Назым, Плис Татьяна, Бердешева Майя

II место-Заика Дарья, Калиновская Милана, Алдамжарова Диана, Решеник Алиса, Зубайраева Аниса

III место – Соколова София, Мырзалина Таира, Сивцова София

за участие- Шилина Валерия, Мәндібаева Әмина, Заможная Дарья, Құлмағамбетова Мәлдір

Целью данного конкурса было формирование у детей интереса к явлениям природы и способность любоваться красками окружающего мира, а также потребность передавать свои впечатления от увиденного в изобразительной деятельности.

Учителем художественного труда Шек О.Я., совместно со студентами были

подготовлены и проведены ряд следующих выставок:

5 классы «Осенний ART без преград»;

8 классы «Тұмар»;

9 классы «PRO осень», «Богата осень вдохновением...».

На выставку-конкурс «Осенний ART без преград» были представлены работы учениц 5 «В», «Г», «Д», «Е» классов, выполненных в технике живопись, пластилинография

Ученицы 5-х классов с удовольствием приняли участие в данной выставке, на конкурс было представлена 31 работа, что составляет 77,5 % от общего количества учениц в 5-х классах.

Итоги были следующие:

Категория «Живопись»:

Гран-при - Темиргалиева Медина

I место: Бондаренко Милана

II место: Серіктай Айлана

III место:

Категория «Пластилинография»:

Гран-при - Яковлева Эмилия

I место: Городнова Ника, Марошьян Арина, Дисимбаева Аделина, Слободзян Маргарита

II место: Садвахасова Дильназ, Кайракбаева Сабина, Қанатқызы Мадина

III место: Урдыбаева Асель

Итоговой зачётной презентацией была выставка в 8-х классах «Тұмар», и в 9-х «Богата осень вдохновением...», на которой ученицы –девятиклассницы демонстрировали законченные работы в технике ковроткачество.

Конкурс «PRO осень» для 9-х классов заключался в изготовлении осеннего венка. К сожалению, не все классы приняли участие. По итогам конкурса:

I место – 9 «Г» класс

II место – 9 «Д» класс

III место – 9 «В» класс.

Шлянов Қ. Р. Провёл выставку «Осень-дивная пора...» среди учащихся 5-х классов.

По итогам конкурса:

I место – Сейтжапаров Арыстан 5 «В»

II место – Исаев Эльсавар 5 «Б»

III место – Иманбаев Азамат

13 ноября учителем художественного труда Шек О.Я. и Науменко Е.А., Новицкой Е.В. студентками АРУ был проведён внеклассный урок-соревнование среди 7 классов «КОРОЛЕВА ОСЕНИ».

Мероприятие проходило в два этапа: на первом этапе участники команд соревновались в абсолютно разных конкурсах, второй этап проходил параллельно и был практической направленности (командам нужно было подготовить текстильную тыкву и пирог, в состав, которого входила тыква).

Урок-соревнование прошёл успешно, девочки с удовольствием и хорошим настроением приняли участие. Урок был насыщен различными конкурсами и заданиями: это и групповая работа, и видеовопрос о тыкве, и умение понять друг друга без слов. Учащиеся узнали много нового.

По итогам мероприятия места были распределены следующим образом:

I место – 7 «А»

II место- 7 «Г», «Д»

III место – 7 «Б»

15 ноября студентки АРУ им.К.Жубанова Науменко Е.А. и Новицкая Е.В. давали открытое мероприятие среди 6 «А» и 6 «Б» классов «На театральных подмостках». Мероприятие прошло на высоком профессиональном уровне, начиная от образов ведущих и заканчивая проработкой грамот и памятных статуэток. Студентами была проведена огромная подготовительная работа: это разработка и изготовление кукол, подбор музыкального сопровождения, изготовление ширмы. Такая подготовка дала возможность продемонстрировать профессионализм будущих педагогов администрации, педагогам и родителям школы.

17 ноября учитель музыки Турсумбаева И.К. провела внеклассное мероприятие среди девочек 5 классов «Мисс Осень-2023». В данном мероприятии приняло участие 5 девочек. С 13 по 17 ноября учителем музыки Турсумбаевой И.К. проводилась «Музыкальная пауза». На весёлой перемене «Музыкальная пауза» проводились игровая деятельность, способствующая активизации познавательной деятельности, коррекции процессов мыслительной деятельности. Такие занятия всегда проходят с большим оживлением.

20 ноября учитель художественного труда Кожаева А.Б. провела интеллектуально-творческую викторину «Знатоки искусства» среди 5 «А» и 5 «Б» классов. Целью викторины было обобщить знания раздела «Визуальное искусство», развивать творческие способности. К сожалению, викторина прошла без зрителей, в одной из команд не хватало участников. Викторина, включала разнообразные задания. Не хватало интерактивного оформления зала, заданий, выведенных на экран. Распечатка иллюстраций была маленькая, не всем было видно, так же не было критериев оценивания творческого конкурса.

21 ноября учитель художественного труда Шлянов К. Р. Провёл внеклассное мероприятие «Нетрадиционные формы рисования» в 6 «Б» классе. Целью мастер-класса было формирование навыков выполнения рисунка в нетрадиционной манере. К сожалению, на мероприятии было мало учащихся, не было наглядных пособий. Тем не менее, мастер-класс прошёл в доброжелательной обстановке, все учащиеся справились с поставленной задачей, мастер-класс был разработан, согласно, возрастной категории.

Проведение предметной недели по истории в 2023-2024 учебном году.

В период с 11 по 15 декабря 2023 года была проведена неделя истории «Еліміздің тәуелсіздігіне 32 жыл».

Цели: содействовать углублению знаний учащихся в области истории и современности, развитию у учащихся самоорганизации, творческого подхода, коммуникабельности.

Задачи проведения Недели истории:

- 1.Формирование гражданской позиции, социализация учащихся.
- 2.Вовлечение обучающихся в самостоятельную творческую деятельность, повышение их интереса к изучаемым учебным дисциплинам.
3. Выявление школьников, которые обладают творческими способностями, стремятся к углубленному изучению определенной учебной дисциплины.
4. Развитие взаимодействия между учащимися и их родителями.

Для того, чтобы неделя истории прошла удачно, проведена большая подготовка: определены цели, задачи мероприятий, их содержание; определена деятельность учащихся и руководящего этой деятельностью учителя; составлен план проведения Недели истории, где указаны темы и формы занятий, время их проведения и исполнители.

Руководящая роль учителя истории осуществлялась по следующим основным направлениям:

- определение содержания работы;
- постановка учащимся заданий;
- указание основных источников получения знаний;
- помощь в выборе форм работы;
- консультирование учащихся в процессе выполнения заданий и координирование их деятельности;
- изучение совместно с учащимися выявленных ими исторических сведений;

- участие в оформлении собранного учащимися материала;
- использование этого материала в учебной работе.

При решении этих вопросов осуществлялось тесное взаимодействие, сотрудничество учителя и учащихся, умение учителя увлечь, «зажечь», заинтересовать учащихся.

Были оформлены выставка «Асқақтай бер айбынды Қазақстан», проведена литературно-историческая композиция «Ұлы даланың -Ұлы перзенттері» для зам. по ВР школ города, праздничный концерт для учителей школы. Была также организована книжная выставка «Дорогие сердцу символы», «Казахстан, устремленный в будущее», дебатный турнир, приуроченный ко Дню Независимости.

Анализ проведенной недели показал, что интерес учащихся к внеурочной деятельности по предметам гуманитарного цикла достаточно высок. Все классы приняли активное участие в мероприятиях.

Результат: для педагогов школы создаются условия для развития мастерства, повысился уровень их профессионального саморазвития, учителя-предметники рационально планируют учебный материал, осваивают и применяют на практике новые технологии урока, формируют ключевые компетенции (ценностно-смысловую, общекультурную, учебно-познавательную, информационную, коммуникативную, социально-трудовую, компетенцию личностного самосовершенствования), применяют проектную исследовательскую деятельность при проведении уроков, внеклассных мероприятий. Учителя методического объединения истории продолжают работу по повышению качества образования учащихся по истории и обществознанию, применяют новые подходы в преподавании предмета, используя информационные средства обучения, формируя картографические умения на уроках.

Проведение предметной недели естественных наук учителей химии, биологии и географии.

Неделя учителей химии, биологии и географии была проведена по заранее намеченному плану с 22.04 по 26.04.2024 г.

ЦЕЛЬ проведения предметной недели: повышение интереса у учащихся к предметам естественного цикла, обмен опытом среди учителей.

Учителя методического объединения вместе с учащимися оформили рекреацию 2 этажа, для оформления были использованы баннеры, стенды, шары, вывески, наклейки химических формул, макеты планет и звезд солнечной системы.

В первый день открытой недели 22 апреля учителя биологии Зинченко Е.В. и Колканова К.К. провели совместное мероприятие литературно-музыкальную композицию ко Дню Земли «Танец Земли», где приняли участие учащиеся 7 «Б», 9 «А», 11 «А», 11 «В» класса.

Цель мероприятия: прививать любовь к природе, экологии планеты Земля.

Среди учащихся 8-х классов учителем биологии Зинченко Е.В. был проведен конкурс рисунков «Земля – наш общий дом». В данном конкурсе приняли участие учащиеся 8 «А», 8 «В» классов. 1-место Русланқызы Инабат 8 «В», 2-место Сляднев Данил 8 «В», 3-место Бисекенова Акнур 8 «А», Строкатова Диана 8 «А».

Учитель географии Бабекенов А.Д. в 8 «В» классе провел мероприятие интеллектуальная игра «Географический Брейн-ринг». Класс был разделен на три команды «Биг-Бен», «Фиксики», «Географы». Цель мероприятия углубить знания учащихся по географии, выявить самых эрудированных и активных учащихся. Ход игры: Визитная карточка, разминка, конкурс Кто это? Что это?, конкурс «Найди меня.», «На все сто», «Ребусы», конкурс «Капитанов», географическая смекалка, «Геологика», «Географические шарады», «Нестандартная география», Подведение итогов, награждение.

Учитель географии Першкина Ю.С. в 10 «В» провела ролевую экологическую игру «CLIMATE ACTION SIMULATION» «Парижское соглашение». Цель мероприятия: создание условий для совершенствования и систематизации имеющихся знаний и умений, осознания комплексного межпредметного характера изученного материала, формирование обобщенных способов работы, системного мышления, развитие аналитических способностей, навыков самостоятельной умственной деятельности, выявления уровня овладения системой знаний и умений, опытом творческой деятельности. Мероприятие включало в себя организационный момент, актуализацию знаний, постановку цели урока, изучение нового материала (проведение ролевой игры), рефлексия. Мероприятие прошло на высоком уровне, была видна предварительная работа учителя, ребята были очень заинтересованы и активны.

Учитель химии Нугуманова Б.Б. провела интеллектуальную игру «Химическая шкатулка» среди учащихся 10 «А» и 9 «А» классов. Цель данного мероприятия: повысить интерес учащихся к предмету; расширить знания учащихся, развить их кругозор; показать возможности практического использования химических знаний и навыков. Учителем заранее были сформированы две команды по 6 человек из учащихся 9 и 10 классов, две команды болельщиков по пять человек. Командам было дано домашнее задание представление команды: название, девиз, эмблемы, выбор капитана; подготовка рекламы любого химического вещества. Мероприятие проходило в несколько этапов, учитель предлагал командам разные задания. Домашнее задание, Разминка «Блиц -вопрос из шкатулки», Старые фотографии из шкатулки, реклама из шкатулки, экспериментальная шкатулка, расчетная шкатулка, подарки для друзей, шкатулка с интересом. Подведение итогов, определение победителей. Мероприятие прошло в интересной форме, ребята приняли активное участие, были вовлечены и болельщики, среди которых активное участие приняли учащиеся 9 «А» класса Коряшев В., Лямина А. Проявили творческий подход к домашнему заданию подготовка рекламы о химических веществах. В завершении мероприятия были подведены итоги, награждены грамотами команды и активные болельщики. 1 место - 10 «А», 2 место 9 «А»

Учитель биологии Колканова К.К. провела агитационную бригаду с учениками 5 «Д» класса на тему « Судьба Земли у нас в руках». Цель мероприятия: повысить осведомленность учащихся о важности защиты окружающей среды и вдохновить их на действия, повысить осведомленность о проблемах окружающей среды, вовлечь учеников в действия по защите окружающей среды, сформировать чувство общности и ответственности за будущее нашей планеты. Учащиеся 5 «Д» класса провели агитбригаду в 6 «Б», 6 «А», 6 «Д», 7 «Г», 7 «Б», 5 «Е» классах.

Учитель химии Григорьев А.В. провел интеллектуальную игру «Знатоки химии» Цель: расширение кругозора учащихся, стимулирование мотивации к изучению химии через викторину, загадки, которые, в свою очередь способствуют развитию творческих способностей учащихся. Ход мероприятия: организационный момент, конкурс «В стране химических загадок», «Правила техники безопасности», «Веселые перевертыши», «Игра «Цепочка»», «Крестики-нолики», «Химический кроссворд». Подведение итогов.

26 апреля на базе СШ №3 был проведен областной семинар – практикум для слушателей НЦПК «Орлеу» «Современный урок: стратегии и приемы активного обучения» (из опыта организации и проведения наставничества). Мероприятие было подготовлено и проведено преподавателями начальных классов, биологии, химии и географии. Учителя начальной школы Куликовенко Г.С., Бисенова Ж.Д., Шокоманова В.Е., Абдраманова Ю.Н., Султангереева Г.М. выступили с докладами, поделились опытом работы по наставничеству. Преподаватели биологии Колканова К.К., географии Бабекенов А.Д., химии Григорьев А.В. провели практический интенсив «Квест. Про Движение». Открытые уроки показали опытные педагоги – учителя биологии Зинченко Е.В. в 9 «А» классе, химии Нугуманов Б.Б. в 10 «А» классе, географии Першкина Ю.С. в 11 «Б» классе. Учащиеся организовали методический fusion «Генерация новых идей: единство знаний и решений», на котором показали ассоциации растений и органов тела человека.

Рефлексия (заключительный этап, подведение итогов, обмен мнениями) провели психологи школы Шинкарук Е.В., Топильская О.А. На данном этапе всем участникам семинара раздаются листочки в виде сотового телефона и предлагается написать на них отзывы о семинаре, как будто присутствующие захотели поделиться в смс сообщении своими впечатлениями с коллегами, подругами или близкими людьми. Рефлексия прошла в доброжелательной обстановке. Все участники семинара зачитали свои отзывы о мероприятии, поделились впечатлениями, эмоциями и высоко оценили работу педагогов методического объединения естественных наук.

Неделя МО прошла на хорошем уровне, все учителя приняли активное участие.

В завершении недели были подведены итоги, классы и учащиеся, активно принимавшие участие в неделе получили грамоты и дипломы, так же были подготовлены видео ролики и опубликованы на школьной странице инстаграмм.

Проведение недели физической культуры, НВТП в 2023-2024гг.

Для достижения поставленной цели был разработан план мероприятий.

В рамках методической недели с 15 мая по 19 мая нами были проведены:

Все учителя ФК: открытие недели «Малые Олимпийские игры».

Погребной С.В. – 15 апреля 2024 года прошли соревнования по мини футболу среди сборных команд 5, 6, 7 классов. Соревнования начались с разминки. В начале открытия соревнований был поднят флаг олимпийских игр капитанами команд. Была проведена жеребьевка команд. По итогам игр , 1 место заняла сборная 7 класса, 2 место заняла сборная 6 классов , 3 место заняла сборная 5 классов. Все игроки были награждены грамотами.

Сейлханова Н.Д., Юрист О.Д.: 15 апреля 2024 года прошли соревнования по баскетболу(мал) среди сборных команд 7,8,9 классов. Все 3 команды показали отличную борьбу и захватывающую игру. По итогам игр, 1 место заняла сборная 8 классов , 2 место заняла сборная 9 классов , 3 место заняла сборная 7 классов. Все игроки были награждены грамотами.

Табельдинов А.К., Оплачко С.И.: 16 апреля 2024 года прошли состязания по гиревому спорту в которых участвовали 10-11 классы. Ученики выкладывались на все 100 процентов. Участвовало 20 человек. Подымали две гири по 16 килограммов в толчке от груди. В итоге 1 место выиграл ученик 11 «А» класса Евтюхин Олег, 2 место ученик 11 «А» класса Куандык Есет, 3 место ученик 11 «А» класса Исаев Ануар.

Левицкая Н.С.: 16 апреля прошли Весёлые старты «Олимпийские искорки»
Участвовали 3 команды из классов 2 «Б», 2 «Г», 2 «Д» где 1 место заняли 2 «Б», 2-место 2«Г» и 3 – место 2 «Д».

Погребной С.В.: 16 апреля прошел спортивный квест у 2 «А» класса. Учащиеся с удовольствием приняли участие и активно себя вели.

Табельдинов А.К.: В рамках методической недели с 15 апреля по 19 апреля были проведены соревнования по волейболу в которых участвовали 8-11 классы. 4 команды были разбиты на две пары, игра была по олимпийской системе, выигравшие играли между собой, а проигравшие между собой. В итоге 1 место 11 класс, 2 место 9 класс и 3 место 8 класс.

Сейлханова Н.Д.: 17 апреля прошел спортивный квест у 2 «А» класса. Учащиеся с удовольствием приняли участие и активно себя вели. Согласно плану проведения недели 17.05.2024 г прошел соревнование «Перестрелки» среди 3 классов. Участвовали классы как 3 «А», «Б», «В», «Г», «Д», «Е». Соревнование начался с жеребьевки. По итогам соревнований места распределились следующим образом:

I место – команда 3 «Г» класса

II место – команда 3 «Е» класса

III место – команда 3 «Б» класса

Команды призеров были награждены грамотами.

Сейлханова Н.Д., Юрист О.Д.: 18 апреля 2024 года прошли соревнования по баскетболу(дев.) среди сборных команд 5-6,7,8-9 классов. Все 3 команды показали отличную борьбу и захватывающую игру. По итогам игр, 1 место заняла сборная 5-6 классов , 2 место заняла сборная 7 классов , 3 место заняла сборная 8-9 классов. Все игроки были награждены грамотами.

Шиганакон А.Т.: 19 апреля 2024 г. на спортплощадке СШ№3, состоялась легкоатлетическая эстафета. На соревновании участвовали 6 команд учащихся 6-х классов в составе 2 девочки и 2 мальчика . Перед началом эстафеты провели объяснение правила забега, очередность, дистанцию. В первом забеге приняли участие команда 6Д класса. Участники старались, но на последнем этапе был небольшой срез и им добавили 10 сек времени. Эту ошибку совершили и команда 6Е класса и им тоже добавили 15 сек. времени. У 6Г класса не было одной участницы и Абдрахмановой Нурай пришлось бежать за двоих. Упорная борьба шла за призовые места. Итоги легкоатлетической эстафеты среди команд : 1 место – команда 6В класса, 2 место – команда 6Б класса, 3 место – команда 6А класса, 4 место – 6Д класс, 5 место -6Е класс , 6 место -6Г класс.

Легкоатлетическая эстафета удался! Отличная солнечная погода благоприятствовала хорошему настроению и высоким спортивным результатам. Команды вышедшие на призовые места были награждены грамотами.

Можно с уверенностью сказать, что предметная неделя «Физической культуры» прошла в атмосфере доброжелательности, участия, спортивного духа и показала хорошую результативность учащихся.

Тақырыбы: « Таза, терең, өткір, күшті , кең тілім! »

Апталықтың мақсаты: Қазақтың біртуар сыршыл ақыны, педагог М.Жұмабаевтың 130 жылдығы мен XX ғасырдағы қазақ әдебиетінің ірі тұлғасы, аса көрнекті ақын *С. Торайғыровтың* 130 жылдығына сәйкес тұлғалардың шығармалары тақырыбы төңірегінде мемлекеттік тілге сүйіспеншіліктерін арттыру ,тіл ұстарту ,таным белсенділігін қалыптастыру , қазақ тілінің мәртебесін көтеру, ұлттық ойындарымызды дәріптеу, қазақ тілі мен әдебиетінің мол мұрасымен кеңінен таныстыру .

Мерзімі: 04.03-11.03.2024ж

№	Өткізілетін шаралар	Мерзімі	Жасалатын жұмыс	жауаптылар
1	« Таза, терең, өткір, күшті , кең тілім!»атты апталықтың ашылуы	04.03.24 2 қабат	Салтанатты жиын.	ӘБ жетекшісі. ӘБ мұғалімдері.
2	« Жырлайды жүрек» М. Жұмабаев, С.Торайғыров өлеңдерін мәнерлеп оқу	05.03.2024	мәнерлеп оқу сайысы. 6 кластар	Кульжанова Ш.М. Куттыбаева Л.Т.
3	«Бір бауырмақ- бір мақал» ойыны	05.03.2024	Ұжыммен	ӘБ мұғалімдері
4	« Ұлттық ойындар » 2 кластар	06.03.24	2 кластар сайыс	Кульжанова Ш.М. Сарбаева Н.И. Түменбаева Г.А.
5	« XXI ғасыр көшбасшысы »	07.03.24 4 сабақ	5 кластар сайыс	Аленова С.А. Баракова Е.А. Жайтақова Г.Т.
6	«Асық ату» ойыны 3- сыныптар	05.03.24	Сыныптан тыс шара	Юсупова Ж.Ж.
7	«Тіл білгірлері»	05.03.2024	6г класс	Кетебаева Г.К.
8	«Қызықты қазақ тілі әлемі» сайыс	06.03.24ж 13,20	3-4 кластар	Умарова Ә.Г. Абдрешова Г.Ж Ескалиева Ә.Н.
9	«Кім епті» ойын сайысы.« Бес тас» ойыны	05.03.24	9 кластар Сыныптан тыс шара	Жайтақова Г.Т. Аленова С.А. Баракова Е.А.
10	«Ана тілі – мәңгі құламайтын бәйтерек»	11.03.24	11а класс Зияткерлік ойын	Каракунанова Г.К. Аймағамбетова Д.Р.
11	М.Жұмабаев «Мен жастарға сенемін» поэзия минуты»	04.03-06.03	челлендж 4 кластар	Умарова Ә.Г. Абдрешова Г.Ж
12	«ТТТ»ойыны 6 А,Б,Е	11.03.23	Танымдық ойын	Кульжанова Ш.М.
13	Апталықтың жабылуы.	12.03.23	Концерттік бағдарлама	ӘБ мұғалімдері

2023-2024 оқу жылының 04.03-12.03 аралығында

« Таза, терең, өткір, күшті , кең тілім! » тақырыбында қазақ тілі мен әдебиеті ӘБ апталығы өтті.

Мақсаты: Қазақтың біртуар сыршыл ақыны, педагог М.Жұмабаевтың 130 жылдығы мен XX ғасырдағы қазақ әдебиетінің ірі тұлғасы, аса көрнекті ақын *С. Торайғыровтың* 130 жылдығына сәйкес тұлғалардың шығармалары тақырыбы төңірегінде мемлекеттік тілге сүйіспеншіліктерін арттыру ,тіл ұстарту ,таным белсенділігін қалыптастыру , қазақ тілінің мәртебесін көтеру, ұлттық ойындарымызды дәріптеу, қазақ тілі мен әдебиетінің мол мұрасымен кеңінен таныстыру . Апталықта жоспарланған шаралардың барлығы өткізілді. Мектебіміздің 1-2-3 қабаттары безендірілді. «Таза, терең, өткір, күшті , кең тілім!»атты апталықтың ашылу салтанатты жиыны 04 наурызда 2 қабатта өтті. Ашылу салтанатында оқушылар ӘБ жетекшісі сөз сөйлеп, оқушылар өлең оқып, ән айтып, күй тартып, би билеп өнерлерін көрсетті. Әр үзілісте 6 А класс оқушылары күй ойнады. « Наурыздың бесі күні Кульжанова Ш.М. мен Куттыбаева Л.Т. «Жырлайды жүрек»атты мәнерлеп оқу сайысын өткізді. Бұл сайыста 6 класс оқушылары М. Жұмабаев пен С.Торайғыровтың 130 жылдығына орай қос ақынның өлеңдерін жатқа мәнерлеп оқудан сайысқа түсті. Нәтижесінде 1 орынды Шуст София мен Аманжолов Мадияр иеленсе, 2 орынды Болатбекқызы Назым мен Масхутхан Атажан бөлісті. 3 орынды Никита мен Н иеленді. Қалған оқушылар алғыс хатпен марапатталды. Сондай-ақ күн сайын үзілісте ұлттық ойындар, танымдық, дамытушылық ойындар ойнатылды. Наурыздың 5-6 жұлдызында ӘБ мұғалімдері мектеп ұжымымен және демектеп оқушыларымен «Бір бауырмақ- бір мақал» ойынын өткізді. Мақсаты: Ата-бабамыздан қалған өсиет сөздер арқылы адамгершілікке, , ойын нақты жеткізе білуге, тапқырлыққа, мемлекеттік тілде сөйлеу тәрбиелеу. Шарты: : Мақалдың басы беріледі, қатысушы жалғасын табады. Жалғасын тауып, бауырсақтан дәм татады. 06.03 күні 2 кластар арасында «Ұлттық ойындар» тақырыбында сайыс өтті . Сайысқа 2 «Б» және 2 «Д» класс оқушылары қатысты. Мақсаты :Халқымыздың аса құнды мәдени и гіліктерінің бірі ұлттық ойындады балаларға

түсіндіру, үйрету, ұлттық ойындарды ойнату, балалардың десаулықтарын шынықтыра отырып, қимыл-әрекеттерін жетілдіру, Ұлттық ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. Осы бнаурыз күні 10 «А» класс оқушылары «М.Жұмабаев туралы не білесің?» атты додекаэдр әдісі арқылы ойын өткізді. Мұғалімі: Құлжанова Ш.М. 07.03. 24ж Юсупова Ж.Ж. 3- сыныптар арасында «Асық ату» ойыны бойынша сайыс өткізді. Мақсаты: Асық ойынын үйрету, насихаттау, шапшаңдыққа, ептілікке үйрету. 5 наурызда Кетебаева Г.К. «Тіл білгірлері» атты 6 «Г» сыныбында сайыс өткізді. Үзілісте 9 класс оқушыларымен «Кім епті» ойын сайысы өтті. Сайыста «Бес тас» ойыны, асық айындары ойнатылды. Ұйымдастырған Баракова Е.А. «Наурыздың 7-сі күні 5-сыныптар арасында «XXI ғасыр көшбасшысы» сайысы өтті. Сайыста танымдық ойындарға аса мән берілді. 11.03.24ж күні 11-сынып оқушылары арасында «Ана тілі – мәңгі құламайтын бәйтерек» атты зияткерлік сайыс өткізілді. Шараны ұйымдастырушылар: Карақунанова Г.К., Аймағамбетова Д.Р. 04-06.03 аралығында М.Жұмабаев «Мен жастарға сенемін» поэзия минуты» челленджі өтті. Ұйымдастырған: Умарова Э.Г., Абдрешова Г.Ж. 11.03.2024ж Құлжанова Ш.М. 6 А, Б, Е сынып оқушылары арасында «ТТТ» ойынын өткізді. Толық аты Тарихи тұлғаларды тап деп аталады. Мақсаты. Тарихт тұлғаларды таныту, олардың еңбектері мен, өмірімен таныстырып, үлгі етіп, насихаттау Үш сынып ішінде басымдылық көрсеткен 6 «А» сынып оқушылары болды. Екінші кезекте 6 «Б», үшінші кезекте 6 «Е» сыныбы. Апталық бойы үзілісте оқушылар ұлттық ойындар, ребустар шешу, ертегілерді анықтау, викториналық тапсырмалар орындап, ән айтып, би биледі. 12 наурызда апталықтың жабылуы өтті. Жабылуында концерттік бағдарлама болды. Сахна М. Жұмабаевтың «Қазақ тілі» өлеңімен ашылып, «Қара жорға» биімен жабылды. Соңында апталық нәтижесі қорытындыланып, апталыққа белсене қатысқан оқушылар мақтау қағаздармен, алғыс аттармен марапатталды. Апталықта өткізілген барлық шаралардың нәтижелері мектебіміздің инста парақшасына жарияланды. Жалпы апталықта жоспарланған шаралар толықтай орындалды.

Ұсыныс:

- Апталық материалдары БАҚ беттеріне мейлінше көбірек жариялансын.
- Тәжірибе алмасу ретінде шаралар жиі өткізіліп тұрсын.
- Қалалық, облыстық, республикалық сайыстар, а оқушылармен үнемі қатысып, белсенділік таныту.
- Мұғалімдер бір-бірінің іс-шараларына толықтай қатысуға тырыссын.

Проведение недели русского языка и литературы в 2022-2023 учебном году

В соответствии с планом работы школы, работы МО учителей русского языка и литературы в период с 5 по 10 декабря проходила ежегодная предметная неделя русского языка и литературы.

Цель проведения предметной недели: повышение интереса к изучению русского языка и литературы; развитие у детей лингвистического мышления; развитие познавательной, коммуникационной, творческой компетенции; активизация самостоятельной деятельности учащихся по отбору, анализу и обобщению изученного материала; воспитание любознательности, чуткости к красоте и выразительности родной речи; расширение лингвистических знаний учащихся.

Для достижения поставленной цели был разработан план мероприятий.

План методической недели

Дата	Мероприятие	Класс	Ответственные
5 декабря	1. Открытие недели.	5 – 11кл.	Учителя русского языка Лях О.Ю.
	2. Агитбригада «Речь без сорняков» в течение недели	7А класс	
	3. Поэтические страницы «Проба пера» в течение недели	7-10 кл	
	4. Выпуск листов «О чистоте речи»,	7А, Б, Г кл	
	5. «Сократовские диалоги», «Эффективное общение»		
6 декабря	1. «Чтение – вот лучшее решение» экскурсия в школьную библиотеку.	5,6-кл	Еремеева О.В., Музыкант Е.О.
		8 «Д» кл	Курманова А.М.

	2. Виртуальный журнал «Вначале было слово...»		
7 декабря	1. Инсценирование сказки «Репка» 2. Конкурс постеров «Я русский бы выучил...» 3. Лингвистическая перемена «Занимательное словообразование» 4. КВН по русскому языку и литературе 5. «Конкурс знатоков литературы»	6-е классы 9-е классы 5-7е классы 8 Б кл. 10-е кл	Еремеева О.В., Музыкант Е.О. Курманова А.М. Еремеева О.В., Музыкант Е.О. Калиева Р.Б. Утеева А.М.
8 декабря	1. Викторина «Знаешь ли ты русский язык» 2. КВН по русскому языку и литературе	5 В, Д -кл 8-екл	Еремеева О.В. Музыкант Е.О. Калиева Р.Б
9 декабря	1. Постановка мини-сказок 2. «Любимые поэтические строки» чтение стихотворений 3. Открытый урок «Новый год в Европе» 4. «Литературный ринг» 5. Подведение итогов недели	5А, Б, Г-кл. 7-е классы 6 А кл 10А кл	Лях О.Ю. Лях О.Ю. Еремеева О.В. Калиева Р.Б Учителя русского языка

5 декабря

В понедельник стартовала предметная неделя русского языка и литературы.

Учащимися 7 «А» класса, под руководством Лях О.Ю., проведена агитбригада «Речь без сорняков».

Также в течение недели был выпущен сборник «Проба пера», в котором учащиеся нашей школы показали свои поэтические способности. Их стихотворения были размещены на стендах, где можно было с ними ознакомиться.

Выпуск листов «О чистоте речи», «Сократовские диалоги», «Эффективное общение».

Газета – важнейшее средство самовыражения, а компьютерные технологии открыли новые возможности.

Цель: развивать самостоятельность и творческие способности учащихся; учить применять на практике знания, полученные на уроках; учить пользоваться дополнительной литературой. Этот конкурс охватил среднее звено. Лучшие работы были вывешены на всеобщее обозрение.

6 декабря

Во второй день была проведена экскурсия в школьную библиотеку «Чтение- вот лучшее решение».

Цель: Познакомить учащихся пятых классов со школьной библиотекой.

Библиотекарь Марина Захаровна познакомила ребят с книжным фондом библиотеки, ребята узнали, какие бывают книги, познакомились с правилами пользования библиотекой и библиотечной книгой.

Учащиеся узнали, что КНИГИ – самое удивительное изобретение человечества. О том, что «учебники и книги плачут, когда к ним относятся неосторожно».

В ходе экскурсии детей больше заинтересовали различные энциклопедические издания. Они с большим интересом и любопытством рассматривали их, делились друг с другом впечатлениями, а кто-то даже пытался читать их. В конце экскурсии ребятам была предложена викторина, с которой они успешно справились.

Виртуальный журнал «Вначале было слово...»

Учащиеся 8 «Д» класса под руководством Курмановой А.М.

7 декабря

Инсценирование сказки «Репка». Цель: продолжать знакомить детей с русским народным творчеством-сказкой; побуждать детей использовать в собственной речи отрывки из сказки; продолжать обогащать словарный запас детей; воспитывать умение слушать внимательно, узнавать знакомое произведение, узнавать героев сказки в иллюстрации и игрушках.

В рамках предметной недели Еремеева О.В. и Музыкант Е.О. предоставили публике театрализованную постановку русской народной сказки «Репка». В постановке участвовал театральный кружок «Современник», и, непосредственно, учащиеся 6-х классов. Зрителями была начальная школа.

Конкурс постеров «Я русский бы выучил...»

В начале предметной недели учащимся 9-11 классов была дана задача- подготовить стенгазеты, постеры, связанные с русским языком, литературой на тему: «Я русский бы выучил...»

Лингвистическая перемена «Занимательное словообразование»

Учащиеся занимаются активной деятельностью и во время перемены, поэтому нами была проведена интересная лингвистическая перемена. Для нее были подготовлены шесть различных заданий для учащихся 5-7 классов.

КВН по русскому языку и литературе

Цель: расширение кругозора учащихся, развитие познавательных интересов, тренировка логического мышления, развитие широкой эрудиции, увеличение словарного запаса.

Учащиеся 8 «Б» класса совместно с Калиевой Р.Б. провели КВН по русскому языку и литературе, в ходе которого смогли выявить самого эрудированного ученика класса.

«Конкурс знатоков литературы»

Цель: обобщение знаний и расширение кругозора учащихся по литературе.

10 классы Утеева А.М.

8 декабря

Викторина «Знаешь ли ты русский язык»

Цель: прививать любовь к языку; закреплять знания и умения, полученные на уроках; развитие интереса к глубокому изучению русского языка во внеурочное время; расширить словарный запас детей, используя высказывания писателей о русском языке.

В ходе викторины 5 «В» и 5 «Д» класс соревновались между собой. По окончании мероприятия учащиеся убедились в том, что заниматься русским языком совсем не скучно, а увлекательно и интересно.

КВН по русскому языку и литературе

Учащиеся 8-ых классов и Калиева Р.Б.

9 декабря

Постановка мини-сказок

5 «А», 5 «Б» и 5 «Г» класс соревновались в мастерстве постановки сказок. Ходом чего были выявлены творческие способности учеников.

«Любимые поэтические строки» чтение стихотворений

Цель: развитие речи детей в выразительном исполнении стихотворений; стимулировать детей к заучиванию стихотворений; развитие речи и ознакомление с художественной литературой.

В конкурсе приняли участие учащиеся 7-х классов.

Открытый урок «Новый год в Европе»

Урок проведен в 6 «А» классе – Еремеева О.В.. Урок носил обучающий характер. Все задания учителем продуманы, взаимосвязаны. На каждом этапе подведен итог. Выбранные методы работы способствовали увеличению мотивации, познавательной активности учащихся. Урок показал, что ученики умеют анализировать, выделять главное, применять изученный материал. Ученики на уроке активны, показали хорошие знания по данной теме, проявляли интерес к предмету. Взаимоотношения на уроке доброжелательные.

«Литературный ринг»

10 класс

Игра носила познавательный характер, направлена на расширение кругозора учащихся, развитие интереса к литературе. Учителем были подобраны интересные разнообразные задания, которые позволили выявить самых эрудированных, начитанных, увлекающихся предметом учащихся.

Задания ориентированы не столько на механическое знание, сколько на логику, общую культуру, а порой - и на чувство юмора. Ведь главная цель игры - показать красоту и богатство языка и литературы, преодолеть впечатление о нём как формальном и скучном школьном предмете.

Победители получили грамоты, а присутствующие массу положительных эмоций.

Подведение итогов недели

Можно с уверенностью сказать, что *предметная неделя* прошла на высоком уровне в атмосфере доброжелательности, участия и показала хорошую результативность учащихся школы.

Проведение предметной недели сопровождалось разнообразной наглядной информацией, которую подготовили учителя МО. (Оформление рекреации 2 и 3 этажа)

Готовясь к Неделе, учителя русского языка и литературы старались использовать новые интересные формы организации и проведения мероприятий. Это был праздник длиною в целую неделю.

Активное участие в мероприятиях приняли все классы школы.

План Недели русского языка и литературы был выполнен, все мероприятия прошли на высоком методическом уровне и помогли учащимся проявить и развить общеязыковые, интеллектуальные и

познавательные способности, расширить знания в области лингвистики и общеобразовательный кругозор.

Учителям удалось создать необходимые условия для проявления и дальнейшего развития индивидуальных, творческих, интеллектуальных способностей каждого ученика, организовать сотрудничество между учениками и учителями.

Анализируя итоги проведения недели, можно сделать следующие выводы: в проведении предметной недели приняли активное участие и проявили высокую творческую активность все учителя МО. В проведении предметной недели было вовлечено большое количество учащихся школы. Все проведенные мероприятия вызвали живой интерес у учащихся и способствовали повышению уровня познавательной активности. Таким образом, цели предметной недели достигнуты, задачи выполнены. Хочется надеяться, что главным итогом проделанной работы будет возросший интерес к изучению русского языка и литературы.

ПРОВЕДЕНИЕ СЕМИНАРОВ

1. Проведение областного семинара– практикума для слушателей НЦПК «Орлеу» «Современный урок: стратегии и приемы активного обучения» (из опыта организации и проведения наставничества).

26 апреля на базе СШ №3 был проведен областной семинар – практикум для слушателей НЦПК «Орлеу» «Современный урок: стратегии и приемы активного обучения» (из опыта организации и проведения наставничества). Мероприятие было подготовлено и проведено преподавателями начальных классов, биологии, химии и географии. Учителя начальной школы Куликенова Г.С., Бисенова Ж.Д., Шокоманова В.Е., Абдраманова Ю.Н., Султангереева Г.М. выступили с докладами, поделились опытом работы по наставничеству. Преподаватели биологии Колканова К.К, географии Бабекенов А.Д., химии Григорьев А.В провели практический интенсив «Квест.Про.Движение». Открытые уроки показали опытные педагоги – учителя биологии Зинченко Е.В. в 9 «А» классе, химии Нугуманов Б.Б. в 10 «А» классе, географии Першкина Ю.С. в 11 «Б» классе. Учащиеся организовали методический fusion «Генерация новых идей: единство знаний и решений», на котором показали ассоциации растений и органов тела человека.

Рефлексия (заключительный этап, подведение итогов, обмен мнениями) провели психологи школы Шинкарук Е.В, Топильская О.А. На данном этапе всем участникам семинара раздаются листочки в виде сотового телефона и предлагается написать на них отзывы о семинаре, как будто присутствующие захотели поделиться в смс сообщении своими впечатлениями с коллегами, друзьями или близкими людьми. Рефлексия прошла в доброжелательной обстановке. Все участники семинара зачитали свои отзывы о мероприятии, поделились впечатлениями, эмоциями и высоко оценили работу педагогов методического объединения естественных наук.

2. Проведение городского семинара для учителей начальных классов

Тема семинара: «Формирования функциональной грамотности учащихся начальных классов».

31 января 2024 года в соответствии с планом городского КГУ «Методический кабинет» для учителей начальных классов средней школы №3 был проведен семинар на тему: «Формирования функциональной грамотности учащихся начальных классов».

Цель: повышение мотивации и заинтересованности педагогов в процессе формирования практических навыков развития функциональной грамотности в начальной школе.

На открытии мероприятия со вступительным словом выступили, методист ГОО Атыбарова Л.У., директор школы Карабалина В.И., зам. директора по УВР Кушкенова А.Т. Положительный настрой провели психологи школы Топильская О.А. и Шинкарук Е.В.

Гостей встретила танцевальная группа "Изумруд". В практической части семинара были проведены занятия по математике, литературному чтению, естествознанию и внеклассные мероприятия. Эти занятия проводили учителя начальных классов: Шокоманова В. Е., Нурмагамбетова А. Б., Городновоя И. В., Аллахверанова Т. М.

В теоретической части учителя: Мусаева Б. Б., Абдраманова Ю. Н. И Сердалиева М. А. организовали коучинг на тему: «Формирования функциональной грамотности учащихся начальных классов». Коллеги поделились опытом работы, также они принимают участие в эксперименте по функциональной грамотности. Руководитель методического объединения Жаронкина И.В. провела рефлексию «3-2-1».

Работа, проходила с использованием активных методов обучения в основу, были взяты коллаборативный подход с использованием элементов критического мышления. В ходе семинара выдержаны три стадии: вызова, осмысления, рефлексии.

Для дальнейшей работы с учителями и учащимися в своих школах, коллеги получили объемную практико-ориентированную информационную базу, электронном виде. Нельзя не отметить, что семинар – практикум прошел в условиях продуктивной – положительной атмосфере, об этом свидетельствует письменная и устная обратная связь.

Результаты участия учащихся в интеллектуальных олимпиадах и конкурсах

В 2023-2024 учебном году работа с одаренными детьми велась согласно утвержденному плану в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта и с учетом компетенции одаренности, которая отображает общую позицию ведущих отечественных специалистов в области психологии одаренности. Педагогический коллектив нашей школы старается создать детям условия для раскрытия способностей в полной мере, достижения высоких результатов в выбранном ими направлении, развития их талантов и умений.

Цель работы: определение комплекса условий для создания целостной системы работы школы с одаренными детьми. объединение усилий педагогов, администрации школы, родителей с целью создания благоприятных условий для реализации творческого потенциала одаренных детей и их поддержки : организация психолого- педагогической поддержки одаренных детей, ранней диагностики интеллектуальной одаренности, усиление научно – методического сопровождения по данному направлению.

Одним из приоритетных направлений работы школы является создание системы поддержки талантливых и одаренных детей.

При работе с учащимися перед учителями стояли следующие задачи:

- развитие и поддержка классных руководителей, психолога школы, учителей, работающих с одаренными детьми;
- создание действенных механизмов поддержки одаренных детей, осуществление необходимых мероприятий для выявления одаренных детей.
- создание новых форм и эффективных методик развития творческих способностей и опыта научного творчества
- организация мероприятий для повышения социального статуса талантливых и способных детей, пропаганда интеллектуальных ценности и авторитете знаний
- проведение уроков творчества для одаренных детей /мини-конференций, олимпиад, интеллектуальных игр, викторин, марафона, конкурсов знатоков/
- совместно с родителями поддерживать талантливого ребенка в реализации его интересов в школе и семье/ тематические родительские собрания, круглые столы с участием детей, спортивные мероприятия, концерты, праздники, посещение кружков и секции по способностям

Педагогическим коллективом школы была оказана помощь одаренным учащимися в самореализации их творческой направленности:

- создание для ученика ситуации успеха и уверенности, через индивидуальное обучение и воспитание
- организация научно – исследовательской деятельности
- организация и участие в интеллектуальных играх, творческих конкурсах, предметных олимпиадах, научно- практических конференциях

разработка и реализация межпредметных научно –исследовательских проектов: подготовка компьютерных презентации, видеороликов, исследовательских работ.

В начале каждого учебного года учителями были составлены планы работы с учащимися повышенной мотивацией.

В соответствии с планом работы школы с одаренными и способными учащимися 1-7 классов каждый год проводится школьный этап исследовательских работ и творческих проектов «Зерде». По результатам школьного этапа формируется команды участников городского этапа.

Участие детей в конкурсах, соревнованиях.

В 2023-2024 учебном году активное участие приняли наши ученики в соревнованиях, олимпиадах и конкурсах городских, областных, республиканских уровней.

На отличном уровне была организована работа спортивного направления. Ученики активно принимали участие в разных видах соревнования, а также проведены соревнования, которые включали в себя игровые и военно-прикладные виды спорта.

Методические рекомендации по проведению олимпиады школьников

Школьный этап олимпиады проводится среди обучающихся 4-11 классов. Участие в школьном этапе является добровольным, к выполнению заданий допускается любой школьник 4-11 класса, в том числе с ОВЗ, независимо от оценки по предмету. Об участии школьников с ОВЗ оргкомитет школьного этапа должен быть официально /письменно/ уведомлен заблаговременно.

Школьный этап является самым массовым по числу участников из всех четырех этапов олимпиады, поэтому чрезвычайно важно обеспечить качественный уровень заданий, стремясь реализовать следующие основные цели: стимулировать интерес учащихся к предмету.

Также при проведении школьного этапа представляется важным: в процессе подготовки создавать определенную интеллектуальную среду, способствующую сознательному и творческому отношению к процессу образования и самообразования: расширять возможности оценки знаний, умений и навыков, полученных учащимися в школьном курсе, активизировать творческие способности учащихся: выявлять учащихся, которые могут представлять свое учебное заведение на последующих этапах олимпиады.

Во втором этапе олимпиады могут принимать участие обучающиеся 7-11 классов, в том числе с ОВЗ, набравшие на школьном этапе в текущем году необходимое для участия в этапе олимпиады количество баллов, установленное организатором этапа олимпиады, а также победители и призеры этапа олимпиады предыдущего учебного года, продолжающие обучение в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования. Об участии школьников с ОВЗ оргкомитет должен дать официально /письменно/ уведомлен заблаговременно.

Интеллектуальное соревнование на этом этапе направлено в большей степени на выявление наиболее способных учащихся, которые готовы представлять свое учебное заведение на региональном туре. Усиливается стимулирующая роль олимпиады, формируется устойчивый интерес обучающихся к предметам. Результативность участия учащихся школы в городских (областных, республиканских) предметных олимпиадах выступает показателем эффективности работы педагогического коллектива по выявлению учащихся, проявляющих способности к изучению учебных предметов и развитию интеллектуальных возможностей детей. Результаты участия учащихся школы в городских, областных, республиканских, международных предметных олимпиадах, НПК и продемонстрированы в таблице. Ежегодно учащиеся школы участвуют в интеллектуальных конкурсах «Акбота», «Алтын сақа», и т.д. Участие учащихся школы в олимпиадах является одной из форм работы с высокомотивированными учащимися индивидуально-групповые занятия по подготовке к олимпиадам. Учащиеся школы принимают участие имеют результат в школьных, городских, областных этапах Республиканской олимпиады по общеобразовательным предметам:

Участие в республиканских предметных олимпиадах, НПК, проектах и различных конкурсах	
Городские, Областные,	Проект Республиканского конкурса «Зерде», городской этап

Республиканские	- Масабаев Абылай, 2 «А» класс – Диплом 2 степени (математика); - рук. Кушкенова А.Т. Областная интеллектуальная олимпиада «Кішкентай білгірлер» город.этап - Жарылғасын Даниэль – 2 дәрежелі Диплом - рук.Шевченко М.С. «Бастау» городской этап - Масабаев Абылай 2 «а» класс -диплом 2 степени С командой ТРИ + с учениками 2,3,4 класс 1 командное место - руководители – Кушкенова А.Т., Бисенова Ж.Д., Шевченко М.С. «Ақбота» комплексная интеллектуальная олимпиада / каз.яз, англ.яз, - Тампишбаев Дидар 3 «г» - 2 место /Жаронкина И.В., Искалиева Э.Н., Исбулатова Б.А./ - Аслан Нұралы 4 «в» – 3 место /Нурмагамбетова А.Б., Абдрешова Г.Ж., Бикеева Ж.К./ - Макшанцев Богдан 4 «д» - 3 место /Мусаева Б.Б., Умарова Э.Г., - Утемисов Тахир 4 «д» - 3 место /Мусаева Б.Б., Умарова Э.Г., «Алтын сақа олимпиада по предмету математика - Рахимбаев Дамир 4 «г» класс – 2 место – Шевченко М.С. - Аманжолов Досбол 4 «в» класс – 2 место - Нурмагамбетова А.Б. К 155 –летию г.Актобе «Ақтөбеге арнау»: - ученик 4 «в» класса Таубай Мустафа занял достойное 3 место,руководителем является Умарова Э.Г. Городской конкурс рисунков среди 2-4 классов«Бақытты балалық шақ – бала көзімен» - Аренжанова Томирис 4 «е» - 3 степень рук. Сердалиева М.А. IV Республиканский конкурс рисунков и фоторисунков «Алтын күз -2023» - Аренжанова Томирис 4 «е» - 1 степень рук. Сердалиева М.А. Мероприятия среди 5-11 классы Городская олимпиада по предмету География: - Бабин Илья 8 «Г» класс – 2 место руковод. Бабекенов А.Д. Областная олимпиада по предмету География: - Бабин Илья 8 «Г» класс – 2 место Республикалық «Ақберген» шығармашылық байқау қалалық кезеңі «Эссе жазу» - Аманғали Әмина «10 А» класс- Алғыс Хат руководитель Кульжанова Ш.М-Р. «Қазіргі және болашақ туралы ғылым» XIII Республикалық ғылыми – тәжірибелік конференция - Хисмет Әсел «10 Б» класс- Диплом 3 степени - Хисмет Әсел «10 Б» класс - Сертификат Среди 5-11 классов олимпиада по казахскому языку «Тіл – тәуелсіздік тұғыры» олимпиадасы: - Погребецкая Елизавета 10 «Б» - Сертификат руководитель Кульжанова Ш.М-Р. Областное эссе «Мен тандаған мамандық» - Тажмағанбет Мұнарым 9 кл – Диплом 3 степень /рук. Туменбаева Г.А./ - Казиева Диана 10 кл – Диплом 3 степень/ рук.Курманова А.М./ - Сатканова Амира Сериковна 11 «а»- Диплом 3 степень /Каракунанова Г. К./ Областная научно-практическая конференция «Фарида оқулары»
-----------------	--

- Бектабанова Аяндария – Диплом 3 место - рук. Кульжанова Ш.М-Р.
- Карасов Арсен - Диплом 2 место - рук. Кульжанова Ш.М-Р.
- Ширина Валерия –Диплом 3 место - рук. Жайтакова Г.Т.

В Республиканском предметной олимпиаде в городском этапе среди 9-11 классов

- Погребецкая Елизавета 10 «Б»-2 место (казахский язык) -Кульжанова Ш.М-Р
- Ходжаева Инара 11 «А» класс - 3 место (казахский язык) - Аймагамбетова Д.Р.
- Черная София 9 «В» класс - Алғыс хат (казахский язык)–Жайтакова Г.Т.
- Шамсутдинова Эрика 10а – 2 место (английский язык) - Тлесова А.Ж.
- Холостенко Дарья 11 «Б» - 3 место (английский язык) - Тлесова А.Ж.
- Буркут Амина 10 «» – Алғыс хат (английский язык) - Оразымбетов М.У.
- Амандыкова Аружан 9 «» - 2 место (русский язык и литература) -Калиева Р. Б.
- Рыбалка Екатерина 11 «» - 3 место (русский язык и литература) -Калиева Р. Б.
- Бисенова Дильназ 9 «» - 3 место (основы права) – Консбаева А.Н.
- Казиева Диана 10 «» - 3 место (география) - Першкина Ю.С.
- Адилхан Дулат 11 «» - 3 место (география) - Першкина Ю.С.
- Турдалин Таир 9 «» - 3 место (математика) - Тартанова Д. Л.
- Балицкий Ярослав 9 «» - 2 место (биология) – Зинченко Е.В.
- Магсумов Ярослав 10 «» - 2 место (биология) – Колканова К.К.
- Воловик Арина 11 «» - 3 место (биология) – Зинченко Е.В.
- Широнов Сахил 10 «» - Алғыс хат (физика) –Щелыкалина Л. Г.

Облыстной этап 9-11 класс /

- Шамсутдинова Эрика 10 а – 1 место (английский язык)
- Магсумов Ярослав 10 «» - 2 место (биология)
- Амандыкова Аружан 9 «» - 2 место (русский язык и литература)

Предметная олимпиада городской тур 7-8 класс /принимали участие 15 учеников/

- Холостенко Александра 7 «д» - 3 место / русский язык/- Музыкант Е.О.
- Мажарцев Александр 7 «б»- 3 место / биология/ - Колканова К.К.
- Мантаев Олжас 7 «д»- 3 место / математика/ - Тартанова Д.Л.
- Русяева Алина 8 «г» - 2 место / англ.яз./ - Артыгалиева С.Х.
- Бабин Илья 8 «г»- 3 место /география/ - Бабекенов А.Д.
- Валиева Руфина 8 «б» - 3 место /русский язык и литература/
- Прокопович Ярослав 8 «д»- 1 место / химия/ - Нугуманова Б.Б.

Предметная олимпиада областной тур 7-8 класс /прошли 2 ученика/

- Русяева Алина 8 «г» - 2 место / англ.яз./ - Артыгалиева С.Х.

Республиканская предметная олимпиада городской этап среди 5-6 класс / принимали участие 12 учеников/

- Тихонюк Вадим 5 «а» - 3 место (қазақ тілі) – Баракова Е.А.
- Алиев Алтай 5 «» - 2 место (математика) - Сибагатов К.Б.
- Бабасов Алим 5 «» - 3 место (ағылшын тілі) – Исбулатова Б.А.
- Аманжолов Мадияр 6 «» - 2 место /История Казахстана/ - Тулегенова М.Ф.
- Шакиров Расиф 6 «» - 3 место /математика/ - Айдаубаева А.А
- Горох Диана 6 «» - 2 место /английский язык/ - Оразымбетов М.У.

Областной тур среди 5-6 класс /принимали участие 3 ученика/

- Алиев Алтай 5 «В» - 2 место /математика/ - Сибагатов К.Б.
- Аманжолов Мадияр 6 «Б» - 2 место /история Казахстана/ - Тулегенова М.Ф.
- Горох Диана 6 «А» - 2 место /английский язык/ - 3 место

Комплексная предметная олимпиада «Достық -2024»

	- Тихонюк Вадим 5 «а» - Алғыс хат / Баракова Е.А. Ғалиев Қ.Қ., Исмагулов С.М. Интеллектуальная олимпиада «Ақбота» - Шевчук Игорь 5 - 3 орын - Карибаев Адильхан 5 -3 орын - Алиев Алтай 5 – 3 орын -Собагатов К.Б. - Янцен Дарья 5 – 3 орын - Бисекенов Алишер 5 – 3 орын - Яковлева Эмилия 5 -3 орын - Утаргазиев Ерсұлтан 5 - 3 орын Предметная олимпиада по математике «Алтын сақа» - Бондаренко Милана 5 «»- 3 место -Айдаубаева А.А. - Алтухов Даниал 5 «» - 2 место -Айдаубаева А.А. - Шакиров Расиф 5 «» - 3 место - Айдаубаева А.А. - Алиев Алтай 5 «» - 2 место - Собагатов К.Б. - Акулинина Милана 5 « » - 2 место – Айдаубаева А.А. Областной конкурс молодых художников «Біздің тату жанұя» - Ермекбаева Глория – Диплом 3 степени – Шек О.Я. - Туменова Милана – Сертификат - Шек О.Я. Областной конкурс по прикладному искусству «Ғажайып тұмар» - Ибрагимова Амина – Гран-при - Шек О.Я. Конкурс молодых талантов «Вот такие МЫ!» - Ученики 6 «А» класса –Диплом 1 степени – рук.Лях О.Ю. Областной конкурс «Балалар бастауы -2023» - Русяева Алина – номинация «Үздік ертегі» - Алғыс хат - Лях О.Ю. Спортивные достижения: - Мектеп лигасы /юноши/ 9-11 кл - город. – 2 место - Баскетбол / девушки/ город.-2 место
--	---

Учащиеся и педагоги школы принимают активное участие в дистанционных конкурсах различного уровня. Динамика развития результативности дистанционного участия обучающихся во внеклассных мероприятиях по учебным предметам носит поступательный характер, т.к. качество и заинтересованность участников образовательных отношений в достижении результатов значительно влияет на продуктивность данного направления работы с обучающимися. Приняли участие в таких массовых мероприятиях, как:

«Дарабоз -2023» интеллектуальная олимпиада
«Жүзден жүйрік»,
«Пони»
Мұқағали оқулары
Абай оқулары
Лидер ХХІ ғасыры
«Алтын асық»

Одарённость ребёнка, проявляемая в интеллектуальной или творческой деятельности, привлекает особое внимание педагогов. Чем раньше педагог обнаружит приоритеты в личностном развитии ребёнка, тем легче и быстрее становится формирование собственной самооценки. Поэтому необходимо постоянно выявлять одарённость детей, стимулировать её развитие. Выявление талантливых детей помогает установить их приоритеты, склонности и интересы. В целом, на основании достигнутых результатов можно сделать

вывод о том, что работа с одаренными детьми ведется целенаправленно и достаточно эффективно.

АНАЛИЗ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ КГУ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА №3»

2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД