

ОБОГАЋЕНИ ЈЕДНОСМЕНСКИ РАД
ОСНОВНА ШКОЛА „ЈАНКО ВЕСЕЛИНОВИЋ“ ЦРНА
БАРА

ПРЕДЛОГ МОДЕЛА/ПРОГРАМА/АКТИВНОСТИ ЗА ДОДАТНУ ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНУ ПОДРШКУ РАЗВОЈУ УЧЕНИКА У ОСНОВНОЈ ШКОЛИ

Школска управа: Ваљево

Назив школе: Основна школа „Јанко Веселиновић”

Место и општина: Црна Бара, Богатић

Број и врста објекта у који се уводи пилот пројекат:

- Матична школа: **ДА**

- Издвојена одељења: НЕ

Навести називе издвојених објекта и места у које се уводи пилот пројекат:

1. Основна школа „Јанко Веселиновић”

Име и презиме директора школе: **Јелена Аврамовић**

Контакт директора (телефон и мејл): 069/1894778, oscb.janko@gmail.com

ПРОЈЕКАТ „ОБОГАЋЕНИ ЈЕДНОСМЕНСКИ РАД“

У матичној школи „ Јанко Веселиновић“ у Црној Бари у току школске 2025/2026. године наставља се реализација пројекта „Обогаћени једносменски рад“. Први део остваривања програма планиран је од половине септембра до краја децембра, односно биће реализован у периоду од 3. наставне недеље до 18. наставне недеље. Пројектом се жели омогућити додатна образовно – васпитна подршка ученицима у погледу њиховог учења и развоја. Овим пројектом предвиђено је да се на занимљив начин проведе време после обавезне редовне наставе, уз подршку учитеља и наставника. Неизоставна је и вршњачка сарадња ученика од првог до осмог разреда, што оплемењује рад и искуства ученика, рад на социјалним вештинама и здравом растеређујућем дружењу. Програм рада у обогатеном једносменском раду је добар модел учења и провођења слободног времена, јер се образовне-васпитне активности прилагођавају интересовањима ученика. На основу предлога наставника, ученика и њихових родитеља Тим за обезбеђивање квалитета је саставио план активности за школску 2025/2026. годину. У првом полугодишту биће реализовано **девет** од **десет** активности у којима ће бити укупно ангажовано **9** наставника/реализатора, од планираних **10**. **Напомена:** Активност - Калиграфија је деци понуђена, али се они нису определили за њу, те се она неће реализовати у првом полугодишту. На основу добијених сагласности родитеља за учествовање ученика у пројекту и према избору активности ученика збирно ће учествовати **90** ученика матичне школе (80%). Укупна норма за ангажовање наставника и стручних сарадника у оквиру овог пројекта је **80 %**, а ангажовање је расподељено на следећи начин:

Р.Б.	Име и презиме наставника/стручног сарадника	Активност	Проценат ангажовања
1.	Виолета Огњеновић - наставник разредне наставе	Свет у рукама детета	10%
2.	Љиљана Миражић – наставник разредне наставе	Креативци	10%
3.	Снежана Мијатовић - наставник разредне наставе	Читаоница - играоница - радионица	10%
4.	Славица Михајловић - наставник разредне наставе	„НА ПОЗОРНИЦИ“	10%
5.	Милена Достанић - наставник разредне наставе	Рецитујем: чувам правилан говор и књижевно благо језика	5%
6.	Јелена Крстић Лацковић - наставник разредне наставе	Домаћинство	10%
7.	Драгољуб Манојловић – наставник предметне наставе	Музичка радионица	10%
8.	Ивана Ловчевић - наставник предметне наставе	Математичке мозгалице, игре и задаци	10%
9.	Мирјана Вићентијевић – педагог		5%
Укупно ангажовање:			80%

ПЛАН АКТИВНОСТИ

1. Домаћинство

Област деловања	Култура и друштво Настава и учење, Подршка ученицима, Етос
Назив активности	Домаћинство
Циљеви и очекивани исходи активности	Циљ и задаци: Развијање потенцијала код деце, развјање fine моторике и функционалних способности. Повезивање наставних садржаја са практичним знањем, подстицање на самосталну бригу о себи и другима. Активно учешће полазника у истраживачкој настави, тимски рад ,сарадња, јачање комуникативних вештина, развој креативности, јачање свести о толеранцији. Исходи: Ученици интегративно повезују знање које се стичу из различитих области и предмета и практично их примењују. Активно учествују у акцијама које су усмерене ка заштити , обнови и унапређењу животне средине. Сарађују у тиму ,поштујући разлике у мишљењу и интересима,дајући лични допринос постизању задатог циља. Користе савремене дигиталне технологије. Ученици ће знати да направе неколико јела, да их декоришу и сервирају. Ученици ће знати да израде комад накита, посуду са декупаж техником и исхеклају шал/капу/рукавице Ученици ће знати да примене научено о бонтону приликом понашања за столом у кући и у друштву. Међупредметне компетенције: – Одговоран однос према здрављу - подстицање здравог стила живота и преузимања одговорности према сопственом здрављу. – Срадња – учествовање у групним активностима, афирмација међусобног равноправности и сарадње, развој емпатије и толеранције другачијих ставова и мишљења. – Естетичка компетенција - културно изражавање, препознавање и прихватање важности креативног изношења идеја, искустава и осећања кроз употребу различитих медија, препознавање и изношење сопствених стваралачких способности и креативности.

	– Комуникација – познаје различите облике комуникације и њихове одлике; уме јасно да се изрази усмено и писано, у складу са потребама ситуације; уважава саговорника; изражава своје ставове, мишљења и осећања на конструктиван и аргументован начин; негује културу изражавања и чува језички идентитет; користи на одговарајући и креативан начин језик и стил; уме да саслуша излагање саговорника. – Предузимљивост и оријентација ка предузетништу – подстицање прихватања одговорности за сопствене поступке, развијање стратегија, постављање циљева и могућности планирања њиховог остваривања, препознавање сопствених капацитета. – Одговорно учешће у демократском друштву – препознавање и прихватања принципа правде, слободе, равноправности и одговорности у друштву, подстицање активног укључивања у живот, упознавање себе, јачање идентитета, самосталности, самопоуздања и позитивног односа према другима.
Опис активности	Активност ће се спроводити кроз 3 фазе које се међусобно преплићу и то: 1. Кулинарство (кување, интернет истраживање, припремање зимнице, сервирање и декорација јела и др...) 2. Ручни рад (израда накита, хеклање, декупаж и др...) 3. Бонтон и брига о себи и породици (живот људи некад и сад, понашање на јавном месту, понашање у породици, у друштву, у школи, на радном месту, понашање за столом, култура становања, очување животне средине и др...)
Циљна група којој је намењено	Ученици од 1. до 8. разреда
Носиоци активности	Наставник разредне наставе
Место реализације	Матична школа, школске просторије, удружење „Црнобарке“, удружење „Црнобарски корени“ и друга места по потреби спровођења активности.
Потребно ангажовање извршилаца (наставник, стручни сарадник)	Наставник разредне наставе Јелена Крстић
Потребно ангажовање извршилаца (спремачица, сервирка, куварица, ложач/домар)	Повремено ангажовање стручних лица, на добровољној основи.
Исхрана ученика	НЕ
Процена обухвата ученика	50%

Додатни ресурси	Кухињски прибор и опрема, мали кућни апарати, прибор за израду накита, прибор за декупаж, игде конци и други материјали потребни за извођење планираних активности.
Додатне напомене	НЕ

2. Свет у рукама детета

Област деловања	Подршка у учењу на нивоу наставних предмета ,Унапређивање ваннаставних активности и развијање нових вештина
Назив активности	Свет у рукама детета
Циљеви и очекивани исходи активности	Циљ активносно је проширивање ученичких знања и стицање нових вештина.Кроз различите креативне радионице ученици ће знања стечена кроз међупредметна повезивања моћи да примењују стварајући свој свет и развијајући тиме своју креативност,прецизност и боље опажање и концентрацију.Ученици ће стећи и прва сазнања о маркетингу и тимском раду . Исходи активности су; - приказивање различитих садржаја,предмета, места,природе, саобраћаја и слично помоћу макета ,диорама , плаката и презентација - упознавање са основама маркетинга, предузетништва и тим билдинга. - стицање бољих опажајних и моторичких вештина, квалитетније комуникације и сарадње међу ученицима и задовољство заједничког рада.
Опис активности	Кроз различите тематске садржаје из природе,света око нас, спорта,забаве, празника и слично ућеници ће упознати себе и свет који нас окружује. На основу стечених знања од различитих материјала (сликарског прибора,картона,папира,дрвета,камена,рециклажних материјала идр.) ученици ће заједничким радом стварати цртеже,плакате ,употребне предмете,играчке, презентације,макете,моделе,диораме и сл. Своје креације моћи ће да користе на другим часовима , у слободно време и за свакодневно учење кроз игру и визуелно приказивање различитих садржаја.Радови ученика биће прилагођени интересовањима ученика, различитим празничним садржајима и одговарајућим конкурсима или такмичењима.
Циљна група којој је намењено	Ученици нижих разреда
Носиоци активности	Наставник разредне наставе Виолета Огњеновић
Место реализације	Просторије школе
Потребно ангажовање извршилаца (наставник, стручни сарадник)	Наставник разредне наставе – Виолета Огњеновић
Потребно ангажовање извршилаца (спремачица, сервирка, куварица, ложач/домар)	НЕ
Исхрана ученика	Није обезбеђена преко школе, учешће могу имати ЈЛС-а, донатори или добровољно од родитеља.

Процена обухвата ученика	
Додатни ресурси	Потребан материјал за рад :шпер плоче,лепак за дрво,тестерице,акрилне бојеи други сликарски прибор,конац у боји,пиштољ за топли лепак,лак у спреју,магнети,картон,различита рециклажна амбалажа,темпере ,лап топ, и др.
Додатне напомене	

3. Читаоница - играоница - радионица

Област деловања	Подршка ученицима
Назив активности	Читаоница - играоница - радионица
Циљеви и очекивани исходи активности	Ангажовање знања која деца већ поседују- радионица подстиче размишљање и разговор, подстиче постављање правих питања пре него давања коначних одговора. Промовисање књиге и културе читања, подизање нивоа опште културе, стварање навике за коришћењем библиотечко-информационе грађе и услуга. Подстицање ученика на читање и разумевање прочитаног, сналажење у библиотеци.
Опис активности	Библиотека, књига и читање, другарство, бонтон, дечја права, брига о животињама, васиона, љубав и срећа... да се деци представе изабране басне, бајке, приче и песме, да се она подстакну на разговор о универзалним темама и да активно учествују у радионицама, маштају, играју се, забављају, развијају креативност, те науче да активно користе библиотечке ресурсе примерене њиховом узрасту. Практиковање рада у групи – тиму и размена читалачког искуства.
Циљна група којој је намењено	1-4 разреда
Носиоци активности	Наставник разредне наставе: Снежана Мијатовић
Место реализације	Матична школа
Потребно ангажовање извршилаца (наставник, стручни сарадник)	Наставник разредне наставе
Потребно ангажовање извршилаца (спремачица, сервирка, куварица, ложач/домар)	НЕ
Исходи ученика	У едукативно-креативним радионицама малишани на оригиналан начин се упознају са делима дечје књижевности а и другим темама из опште културе, да схвате значај образовања и писмености и библиотеку прихвате као место за доживотно учење. Оснаживање сарадње са школом и библиотеком. Пдстицање креативног мишљења.
Процена обухвата ученика	10%
Додатни ресурси	Басне, бајке, читанке, лектире од 1. до 4. разреда, мозгалице, друштвене игре, бојице, монитор,панои, картончићи, слике...
Додатне напомене	/

4. Креативци

Област деловања	Подршка ученицима, организација рада школе, управљање људским и материјалним ресурсима
Назив активности	Креативци
Циљеви и очекивани исходи активности	Циљ: Неговање традиције и обичаја нашег краја; подстицање на креативност, развијање смисла за естетику и интересовања за практичну примену у одређеним задацима. Развијање ученичких компетенција за комуникацију, сарадњу, одговоран однос према околини и здрављу. Очекивани исходи: – ученици ће бити у стању да изразе и тумаче идеје, мисли, осећања, чињенице и ставове у вези са одређеном активношћу, да направе и презентују продукте свог умећа. – ученици ће бити у стању да креативно и оригинално искористе идеје и њима доступне материјале у сврху уређења школског простора – примењују принцип сарадње и међусобног подстицања у заједничком музицирању, певању и изради различитих предмета; – упознају се са културним наслеђем људске заједнице, развијају свест о вредности уметничких и културних дела и њиховом значају за развој друштва.
Опис активности	Планиране активности подразумевају практичан рад поткрепљен основним теоријским знањима. Израда употребних и украсних предмета од различитих материјала. Реализација занимљивих, маштовитих и корисних идеја, развој fine моторике кроз практичан рад. Реализација креативних ликовних радионица путем индивидуалног и групног рада. Ученици стварају продукте од њима доступних материјала које имају у кући, који се могу наћи у природи, као и од рециклажног материјала.
Циљна група којој је намењено	Млађи разреди
Носиоци активности	Наставник разредне наставе Љиљана Митажић
Место реализације	Матична школа (просторије школе и школско двориште)
Потребно ангажовање извршилаца (наставник, стручни сарадник)	Наставник разредне наставе Љиљана Миражић 10 %
Потребно ангажовање извршилаца (спремачица, сервирка, куварица, ложач/домар)	/
Исхрана ученика	Преко ЈЛС-а, донатора или добровољно од родитеља.

Процена обухвата ученика	20%
Додатни ресурси	Користиће се просторија која је планирана за адаптацију за потребе радионица. Прибор за ручни рад.
Додатне напомене	/

5. Учим и играм се

Област деловања	Подршка ученицима, образовна постигнућа ученика, настава и учење
Назив активности	Учим и играм се
Циљеви и очекивани исходи активности	Основни циљ је развијање и побољшање образовних вештина ученика кроз интерактивне активности и прилагођене задатке који одговарају њиховим потребама, интересима и способностима. Ученици ће бити подстакнути на самостално обављање једноставнијих задатака и активности и на тај начин развијати самопоуздање и одговорност за властито учење. Ученик ће бити у стању да: -разуме основне појмове и усвоји градиво које је прилагођено његовој способности; -развије самосталност у извршавању задатака и учењу; -примени усвојено знање у свакодневном животу; -развије своје социјалне вештине; -побољша фину моторику кроз активности које укључују писање, цртање и рад са предметима у складу са својим могућностима; -развија самопоуздање кроз изражавање својих идеја и осећања. <i>Конкретизација исхода ће бити представљена у плану рада активности.</i>
Опис активности	Активност ће се спроводити у просторијама школе. Рад са ученицима ће бити организован на другачији и занимљивији начин. Ученик ће бити подстакнут да изражава своје мисли и идеје кроз цртање и писање, развија памћење кроз играње друштвених игара попут пузли и Мемогу игрица.
Циљна група којој је намењено	Ученици који су укључени у инклузивно образовање и којима је потребна помоћ у савладавању градива
Носиоци активности	Мирјана Вићентијевић
Место реализације	Матична школа
Потребно ангажовање извршилаца (наставник, стручни сарадник)	
Потребно ангажовање извршилаца (спремачица, сервирка, куварица, ложач/домар)	Није потребно

Исхрана ученика	Преко ЈЛС-а, донатора или добровољно од родитеља.
Процена обухвата ученика	8 ученика
Додатни ресурси	Дидактичке играчке, потребан материјал за рад (хамер папир, пластелин, папир у боји, фломастери, игре памћења, пузле...)
Додатне напомене	

6. Музичка радионица

Област деловања	Подршка ученицима
Назив активности	Музичка радионица
Циљеви и очекивани исходи активности	Циљ: подстицање на креативност, развијање смисла за естетику и интересовања за практичну примену у одређеним задацима; компоновање и извођење песама, израда музичких инструмената. Очекивани исходи: Ученици: – примењују принцип сарадње и међусобног подстицања у заједничком музицирању, певању и изради различитих предмета; – певају песме различитих стилова, самостално и у групи; – примењују правилну технику певања (правилно дисање, држање тела, артикулација); – вербализују свој доживљај музике; – разликују елементе музичке изражајности (мелодија, ритам, темпо, динамика) који утичу на тело и осећања; – идентификују утицај ритуалног понашања у музици савременог доба (музички елементи, наступ и сл.); – опишу упознате основне карактеристике музичких инструмената; – класификују инструменте по начину настанка звука; – користе могућности ИКТ-а у примени знања о музичким инструментима (коришћење доступних апликација); – анализирају слушано дело у односу на извођачки састав и инструменте.
Опис активности	Активност Музичка радионица подстиче ученике на компоновање и певање песама самостално и у групи. Ученици слушају вокално-инструменталну музику, израђују једноставне музичке инструменте од њима доступног материјала уз помоћ наставника и демонстрирају звук инструмента. Компонују музику на дати текст.
Циљна група којој је намењено	Млађи и старији разреди
Носиоци активности	Наставник предметне наставе Драгољуб Манојловић
Место реализације	Матична школа, кабинет за музичку културу, друге просторије и установе у складу са потребама
Потребно ангажовање извршилаца (наставник, стручни сарадник)	Наставник предметне наставе Драгољуб Манојловић

Потребно ангажовање извршилаца (спремачица, сервирка, куварица, ложач/домар)	НЕ
Исхрана ученика	Није обезбеђена преко школе, учешће могу имати ЈЛС-а, донатори или добровољно од родитеља.
Процена обухвата ученика	10%
Додатни ресурси	Музички инструменти, рад у професионалном студију
Додатне напомене	/

7. НА ПОЗОРНИЦИ

Област деловања	Подршка ученицима
Назив активности	„НА ПОЗОРНИЦИ“
Циљеви и очекивани исходи активности	Радионица НА ПОЗОРНИЦИ под руководством учитељице Славице Михајловић, ради на припреми и извођењу приредби и драмских представа. Пролазећи кроз програм драмских радионица чланови групе се оспособљавају за обављање сценских задатака као што су рецитовање, говорништво, вођење програма, глума. Програм рада реализује се, између осталог, и кроз систем драмских радионица који обухвата следеће: - Радионице за ослобађање и култивисање говора - Игре у дијалозима- драмске игре - Игре за ослобађање у простору и покрету - Јавни наступи Циљеви: • Стицање способности лепог, течног и јасног говора; развој правилне артикулације и дикције; развијање стваралачког креативног изражавања кроз импровизацију покрета • подстицање интересовања за читање, рецитовање и глуму • упознавање са културом драмског стваралаштва, • упознавање са основама драмског изражавања • богаћење и развијање маште и креативног начина мишљења, • развијање способности за концентрацију и способности за јавне наступе, • емоционално сазревање (емотивни и сазнајни развој) • развијање критичке способности Исходи: Ученик ће бити у стању да:

	• развија драмски израз и осећај за лепоту позоришне уметности и писане речи • доживи књижевни и драмски текст и тај доживљај креативно изрази говором, покретом, мимиком... • развија језички осећај за изражајно читање, рецитовање и наступање пред публиком.
Опис активности	Активности се реализују једном недељно. Укључују читање песама, прича и драмских текстова, гледање позоришних представа, израду сценографије и костима, као и рецитовање, говорење прозних текстова и извођење драмских текстова на сцени.
Циљна група којој је намењено	2-5. разреда
Носиоци активности	Наставник разредне наставе Славица Михајловић
Место реализације	Матична школа
Потребно ангажовање извршилаца (наставник, стручни сарадник)	Наставник разредне наставе Славица Михајловић
Потребно ангажовање извршилаца (спремачица, сервирка, куварица, ложач/домар)	/
Исхрана ученика	Преко ЈЛС-а, донатора или добровољно од родитеља.
Процена обухвата ученика	20%
Додатни ресурси	За потребе радионица користиће се просторије школе, а за обимније пројекте и сала Дома културе
Додатне напомене	/

8. Рецитујем: чувам правилан говор и књижевно благо језика

Област деловања	Подршка ученицима
Назив активности	Рецитујем: чувам правилан говор и књижевно благо језика
Циљеви и очекивани исходи активности	Циљ активности јесте да се шири љубав према поезији, да се развијају говорне способности (правилно усмено изражавање, изражајно читање, правилан говор, концентрација) и јача самопоуздање. Деца се ослобађају треме, развијају комуникативност и љубав према књижевности и уметности. Исход рецитовања је да су деца схватила да је то уметност говорног извођења песама, прозе или драмских текстова, при чему се посебна пажња посвећује интонацији, изражајности, ритму и емоцији, и да пренесу осећања и поруке текста публици на оригиналан начин
Опис активности	Планиране активности биће посвећене усавршавању правилног говора и вештине рецитовања , а кључно је обратити пажњу на неколико елемената: добар изговор и дикцију, дисање и контрола гласа, интонација и акценти, паузе и ритам, говор тела и емоција, трема – узбуђење, говорне мане – шпрахфелери и практични савети . Садржај активности биће реализован кроз изражајно читање делова текста, правилно усмено изражавање, рецитовање, вежбање вербалне и невербалне комуникације.
Циљна група којој је намењено	Од 2. до 8.
Носиоци активности	Наставник разредне наставе Милена Достанић
Место реализације	Матична школа
Потребно ангажовање извршилаца (наставник, стручни сарадник)	Наставник разредне наставе Милена Достанић
Потребно ангажовање извршилаца (спремачица, сервирка, куварица, ложац/домар)	НЕ
Исхрана ученика	
Процена обухвата ученика	30%
Додатни ресурси	/
Додатне напомене	/

Назив активности	9. Математичке мозгалице, игре и задаци
Циљеви и очекивани исходи активности	Реализацијом активности Математичке мозгалице, игре и задаци ученици ће бити у стању да проширују и обogaђују знања из математике, развијају логичко-комбинаторне и креативне способности, критичко, стваралачко и апстрактно мишљење и закључивање, развијају способности опажања, визуелизације и анализирања.
Опис активности	Активности на часовима Математичке мозгалице, игре и задаци (једном недељно) су: -рачунски проблеми -потраге за разним облицима -аритметичке заврзламе -припрема за такмичење из математике -судоку загонетке -припрема за завршни испит из математике -мозгалице (вербалне, физичке и математичке)
Циљна група којој је намењено	Пети, шести, седми и осми разред
Носиоци активности	Наставник математике – Ивана Ловчевић
Место реализације	Матична школа (учионице)
Потребно ангажовање извршилаца (наставник, стручни сарадник)	НЕ
Потребно ангажовање извршилаца (спремачица, сервирка, куварица, ложач/домар)	НЕ
Исхрана ученик	Преко ЈЛС-а, донатора или добровољно од родитеља.
Процена обухвата ученика	70 % ученика циљне групе
Додатни ресурси	Интерактивна табла.

Образазац 1 - План рада

[illegible]

Образац 2 - Записник о реализацији активности

[illegible]