

ABSTRAK

Hermansya . 2014. *Pengaruh kompetensi profesional guru sosiologi Terhadap Hasil Belajar Siswa di SMA Negeri 1 Soppeng Riaja Kabupaten Barru*. Skripsi. Dibimbing oleh Prof.Dr. Andi Agustang, M.Si dan H. Dr Muhammad syukur,M,Si. Program Studi Pendidikan Sosiologi Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Makassar.

Penelitian ini merupakan penelitian korelasi dengan menggunakan pendekatan kuantitatif yang bertujuan untuk mengetahui: (1) seberapa besar pengaruh kompetensi penguasaan keilmuan guru terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran sosiologi di SMA Negeri 1 Soppeng Riaja (2) seberapa besar pengaruh penguasaan media guru terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran sosiologi di SMA Negeri 1 Soppeng Riaja (3) seberapa besar pengaruh penguasaan metode guru terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran sosiologi di SMA Negeri 1 Soppeng Riaja (4) seberapa besar pengaruh penguasaan keilmuan, media dan metode secara bersama-sama terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran sosiologi di SMA Negeri 1 Soppeng riaja. Populasi dalam penelitian ini berjumlah 270 orang dengan jumlah sampel 70 orang yang di tentukan dengan menggunakan teknik *proportionate stratified random sampling*. Teknik pengumpulan data yaitu menggunakan angket dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan analisis statistik deskriptif dan analisis statistik inferensial dengan bantuan SPSS versi 20.

Hasil dari analisis deskriptif menunjukkan bahwa kompetensi profesional guru sosiologi di SMA Negeri 1 Soppeng Riaja berada pada kategori baik sebesar 0,70 atau 70%, salah satu indikator kompetensi profesional yang paling dominan ialah penguasaan media yang berada dalam kategori baik sebesar 0,54 atau 54%, hasil belajar sosiologi berada pada kategori baik sebesar 0,54 atau 54% (1) Terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara penguasaan keilmuan guru dengan hasil belajar dengan nilai koefisien korelasi sebesar 0,06 atau 60% (2) Terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara penguasaan media guru dengan hasil belajar dengan nilai koefisien korelasi sebesar 0,024 atau 24 % (3) Terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara penguasaan metode guru dengan hasil belajar dengan nilai koefisien korelasi sebesar 0,030 atau 30 %.