



โรงเรียนที่ปึงกรวิทยาพัฒน์ (ทวีวัฒนา) ในพระราชูปถัมภ์ ฯ

แผนการจัดการเรียนรู้ที่

รหัสวิชา รายวิชา กลุ่มสาระการเรียนรู้

หน่วยการเรียนรู้ที่ (ชื่อหน่วย) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ /

เรื่อง จำนวน คาบ ภาคเรียนที่

ครูผู้สอน ตำแหน่ง วิทยฐานะ

มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด (ผลการเรียนรู้ กรณีรายวิชาเพิ่มเติม)

.....

.....

.....

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. ด้านความรู้
2. ด้านทักษะ/กระบวนการ
3. ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์

จุดเน้นสู่การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

☐ ใช้กระบวนการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning

ความสามารถและทักษะของผู้เรียนศตวรรษที่ 21 (3Rs x 8Cs)

- ☐ R1-Reading (อ่านออก) ☐ R2-(W)riting (เขียนได้) ☐ R3-(A)rithmetics (คิดเลขเป็น)
- ☐ C1-Critical Thinking and Problem Solving (ทักษะด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณและการแก้ปัญหา)
- ☐ C2-Creativity and Innovation (ทักษะด้านการสร้างสรรค์และนวัตกรรม)
- ☐ C3-Cross-cultural Understanding (ทักษะด้านความเข้าใจต่างวัฒนธรรม ต่างกระบวนทัศน์)
- ☐ C4-Collaboration, Teamwork and Leadership (ทักษะด้านความร่วมมือ ทำงานเป็นทีมและภาวะผู้นำ)
- ☐ C5-Communications, Information and Media Literacy (ทักษะด้านการสื่อสารสารสนเทศและรู้เท่าทันสื่อ)
- ☐ C6-Computing and ICT Literacy (ทักษะด้านคอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร)
- ☐ C7-Career and Learning Skills (ทักษะอาชีพและทักษะการเรียนรู้)
- ☐ C8-Compassion (ความมีเมตตา กรุณา วินัย คุณธรรม จริยธรรม)

การบูรณาการ

☐ บูรณาการพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของรัชกาลที่ 10 ด้าน

(มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง/ มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง - มีคุณธรรม/ มีงานทำ - มีอาชีพ/ เป็นพลเมืองดี)

□ บุคลากรอื่น ๆ (ระบุ) เช่น หลักสูตรโรงเรียนมาตรฐานสากล / โรงเรียนคุณธรรม

.....

สาระสำคัญ

.....

.....

สาระการเรียนรู้

.....

.....

กิจกรรมการเรียนรู้ (แบบ Active Learning)

 ชั้นนำ
.....

 ชั้นสอน
.....

 ชั้นสรุป
.....

สื่อการเรียนรู้/ แหล่งเรียนรู้

.....

.....

ชิ้นงาน/ ภาระงาน

.....

.....

เกณฑ์การประเมินผลชิ้นงาน/ ภาระงาน (ปรับตามความเหมาะสมได้)

น้ำหนักคะแนน เกณฑ์	ดีมาก 4	ดี 3	พอใช้ 2	ปรับปรุง 1

การวัดและประเมินผล

จุดประสงค์การเรียนรู้	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน

--	--	--	--

สรุปผลการจัดการเรียนรู้

1. ประเมินความเหมาะสมของแผนการจัดการเรียนรู้

(ระดับคุณภาพ 4 = มากที่สุด, 3 = มาก, 2 = พอใช้, 1 = ควรปรับปรุง)

รายการประเมิน	ระดับคุณภาพ
1. จุดประสงค์การเรียนรู้	
0. เนื้อหาสาระ	
0. กิจกรรมการเรียนรู้การสอน	
0. สื่อการสอน	
0. การวัดผลประเมินผล	

2. บันทึกผลการจัดการเรียนรู้

.....

.....

3. ปัญหา / อุปสรรค

.....

.....

4. แนวทางแก้ไข / ข้อเสนอแนะ

.....

.....

ลงชื่อ ครูผู้สอน
(.....)
ตำแหน่ง วิทยฐานะ

ความเห็นของหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้

.....

.....

ลงชื่อ

(.....)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้