

ПСИХОЛОГІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ ДІТЕЙ: НАВЧАННЯ ЗУМЕРІВ

Відмінною рисою зумерів є той факт, що технології виступають частиною їхнього повсякденного життя. ІТ суттєво вплинули на спосіб мислення, звички і прагнення молодих людей. Теорія поколінь X, Y, Z називає їх «цифровими» дітьми. У результаті маємо набір психологічних характеристик покоління Z:

- ❖ Не визнають жодних авторитетів, особливо суспільної думки, і не прислухаються до порад дорослих;
- ❖ Набираються досвіду шляхом власних перемог та невдач;
- ❖ Вільно висловлюють свої думки і незадоволення;
- ❖ Цінують свою індивідуальність і не бояться самовиражатися в різних формах;
- ❖ Довго «шукають себе», своє покликання, тому не поспішають працевлаштовуватися і заводити сім'ю;
- ❖ Вимогливі до умов власного комфорту;
- ❖ Відкриті до нових вражень та емоцій;
- ❖ Енергійні, непосидючі і допитливі;
- ❖ Не вміють працювати на інтерес команди, більше цінують власну вигоду;
- ❖ Багатозадачні, але разом з тим дещо апатичні й пасивні;
- ❖ Вміють швидко переключатися і захоплювати інформацію «на льоту»;
- ❖ Прагнуть до кар'єрного та особистісного зростання, фінансового благополуччя.

ЯК НАВЧАТИ ПОКОЛІННЯ Z: ПОРАДИ І МЕТОДИКИ

Нове покоління вже не цікавлять підручники і довгі лекції. Все одно вони не можуть продуктивно сприймати інформацію довше, ніж 8-10 хв. Ці діти надзвичайно активні і в той же час занурені в інформаційні технології. Їм нудно слухати вступні частини і доводити теорію, вони прагнуть до реальних знань, які можна використовувати на практиці. Багато вільного часу школярі проводять за телефонами і комп'ютерами. І викладачам не можна ігнорувати цей факт під час викладу матеріалу.

як-навчати-покоління-Z

Вам знадобиться чимало зусиль і творчої фантазії, щоб захопити увагу дітей. Традиційні навчальні програми потрібно урізноманітнювати нестандартними методами подачі інформації. До речі, такі форми оцінювання, як іспит чи дослідницька робота, також не досить ефективні для сучасного цифрового покоління. Їх можна розбавити командно-проектними чи творчими

завданнями. Завчання і запам'ятовування інформації у зумерів не в пріоритеті, адже вони звикли до всього готового на інтернет-сторінках. А покоління після Z взагалі не знає життя без гаджетів. Вони сприймають матеріал кліпово, тобто за прикладом зміни картинок в Інтернеті. Тож навчальну програму доведеться адаптувати під можливості і звички цих дітей.

як-навчати-покоління-Z

Розглянемо найбільш дієві методики навчання. Їх варто застосовувати як у школах, так і під час індивідуальних занять:

- ✓ Залучення цифрових технологій. Використовуйте сучасні онлайн платформи для навчання. Це стосується не лише дистанційного формату, але й офлайн. Існує багато цікавих програм для демонстрації і пояснення математичних закономірностей, фізичних, хімічних і природних явищ. Привчайте школярів до роботи з навчальними додатками і пошуку необхідної інформації в інтернет-просторі;
- ✓ Швидке переключення з одного виду діяльності на інший. Типовий урок повинен охоплювати від 7 до 10 різних форм роботи. Виходить не більше 4 хв. на кожний вид завдань. Водночас варто чергувати письмові завдання з активно-руховими та ігровими. Традиційні уроки з поясненням теорії на 15-20 хв. вже не підходять. Подавати нову інформацію слід яскраво і незвичайно;
- ✓ Інтерактивне пояснення матеріалу. Цей пункт впливає з попереднього. Наприклад, вивчення нового письменника можна почати з театралізованої демонстрації уривків з його творів, нову формулу чи теорему можна подати шляхом наочного досліду чи онлайн симуляції, граматичне правило – за допомогою комп'ютерної гри і т.д.;
- ✓ Індивідуальний підхід. Потрібно враховувати рівень знань і можливостей кожної дитини. Особливо це стосується гіперактивних і повільних дітей. В класі можуть бути учні, які вже добре знайомі з новою темою. Завжди орієнтуйтеся на згадані категорії дітей і розробляйте для них персональні завдання, які їх можуть зацікавити;
- ✓ Гейміфікація – сьогодні це один із ключових методів навчання. Впроваджуйте у свої заняття ігрові форми діяльності, а саме: вікторини, квести, лабіринти, розслідування, квізи, брейн-ринги, командні змагання і подібне. Через занурення в ігрову реальність діти вчаться застосовувати знання на практиці і закріплювати корисні навички;
- ✓ Пріоритетність практичної роботи. Близько 90% потрібно присвячувати виконанню практичних завдань. Тут не буде зайвим і метод перевернутого навчання, коли з теоретичним матеріалом діти

знайомляться вдома, а під час заняття та виконання практичних завдань обговорюють його у колективній дискусії.

Батьки також можуть розвивати своїх дітей за допомогою ігор та онлайн програм. Наприклад, можна усією сім'єю дивитися навчальні ролики на Youtube, придумувати рухливі ігри з навчальними загадками. Можете обрати канал з безпечними експериментами для школярів і повторювати їх вдома.

як-навчати-покоління-Z

Ось ще кілька цінних порад стосовно викладання матеріалу:

- o Z покоління – візували, тому має домінувати візуальна інформація – картинки, відео, схеми, фото, діаграми;
- o Різні джерела інформації – відеофрагменти з фільмів і передач, статистичні дані, таблиці, аудіозаписи. Використовуйте багато роздаткових матеріалів з яскравими ілюстраціями;
- o Короткі відгуки, резюмування засвоєної інформації. Сучасні підлітки не люблять довгих творів і досліджень. Есе – кращий спосіб отримати фідбек від учнів.