

المادة: التاريخ	تقديم عام حول البرنامج	المجزوءة: الأولى
المستوى الدراسي: جذع مشترك آداب	التحولات العامة بالعالم المتوسطي وبناء الحداثة	الدرس: الأول
الزمن: حصتان	(من القرن 15م إلى القرن 18م)	الكتاب المدرسي: الجديد في التاريخ
أهداف التعلم	✓ التعرف على العالم المتوسطي وامتداداته الجغرافية واكتشاف المفاهيم المرتبطة باستمرار التوازن واختلاله في هذا العالم ما بين القرنين 15 و18م؛ ✓ اكتساب وترسيخ منهجية تحليل وثائق تاريخية؛ ✓ التعرف على التحولات التي عرفها العالم المتوسطي.	

الوضعية	مراحل الدرس	أهداف الدرس	الدعامات	التدبير اليداكتيكي	
				مهام المتعلمين	مهام المدرس
وضعية الالاق	تقديم عنوان الدرس الجديد.	قدرة المتعلمين على التوصل إلى عنوان الدرس الجديد.	عنوان الدرس ص8	قراءة العنوان وتفكيكه إلى:- الموضوع: التحولات العامة وبناء الحداثة؛- المكان: العالم المتوسطي؛- الزمان: ما بين القرنين 15 و18م.	توجيه المتعلمين إلى قراءة عنوان الدرس وتفكيكه وشرح مفاهيمه.
	تقويم التعلمات.	التعرف على تمثيلات ومكتسبات المتعلمين حول الدرس الجديد.	_____	يتوقع من المتعلمين الإجابة بما يلي: العالم المتوسطي: هو العالم الذي يجمع بين الدول التي تقع بين الضفة الشمالية والجنوبية لحوض البحر الأبيض المتوسط. التحولات: يكتفي المتعلمون بالإشارة إلى نوعها، سياسية، اقتصادية... يقراء المتعلمون الأهداف ويعيدون صياغتها بما يتوافق مع المقاطع والأنشطة التعليمية.	مطالبة المتعلمين بالإجابة عن التساؤلات التالية:- حدد المقصود بالعالم المتوسطي؛- اذكر أهم التحولات التي مر منها.
	التصريح بالأهداف.	التعاقد مع المتعلمين حول تحقيق أهداف الدرس.	لائحة الأهداف ص8.	توجيه المتعلمين إلى قراءة أهداف التعلم وإعادة صياغتها لكي تلائم المقاطع التعليمية.	توجيه المتعلمين إلى قراءة أهداف التعلم وإعادة صياغتها لكي تلائم المقاطع التعليمية.
	التمهيد الإشكالي.	تمكن المتعلمين من صياغة ديباجة للدرس تنتهي بأسئلة إشكالية.	تقديم إشكالي ص8.	مطالبة المتعلمين بصياغة تقديم إشكالي مناسب.	التقديم الإشكالي المنتظر من المتعلمين هو: شهد العالم المتوسطي ما بين القرن 15 و 18م عدة تحولات شملت مختلف المجالات، حيث تميزت خلاق القرنين 15 و 16م بالتوازن بين ضفتيه وباختلال هذا التوازن ما بين القرنين 17 و 18م. فما هي الحدود الجغرافية للعالم المتوسطي من القرن 15 إلى القرن 18م؟

						وما هي المفاهيم الفكرية والسياسية التي ارتبطت بالتحولات في هذا العالم خلال هذه المرحلة؟	
الوصف البنائي الوصفي (1)	1: العالم المتوسطي وامتداداته المجالية من القرن م15 إلى القرن م18.						
	تحديد الإطار الزمني للتحولات العامة بالعالم المتوسطي.	الوثيقة 1 ص 8: خط زمني.	●عرف(ي) الحقبة الزمنية التي يتحدث عنها برنامج التاريخ. ●استخرج(ي) مؤشرات التاريخ لبداية العصور الحديثة ونهايتها.	●الحقبة الزمنية التي يتحدث عنها برنامج التاريخ هي تلك الممتدة ما بين منتصف القرن 15 ونهاية القرن 18.			
				●مؤشرات التاريخ لبداية العصور الحديثة ونهايتها: البداية: إكتشاف أمريكا سنة 1492م؛ النهاية: الثورة الفرنسية سنة 1789م.			
				●أبرز(ي) بعض مظاهر التوازن والاختلال بين العالم الإسلامي وأروبا.	●مظاهر التوازن(ق15 و16م): سقوط القسطنطينية في يد العثمانيين سنة 1453م، اختراع المطبعة من طرف الألماني غوتنبرغ سنة 1455م، إكتشاف أمريكا سنة 1492م، هزيمة العثمانيين في معركة ليبانتى سنة 1571م، انتصار السعديين في معركة وادي المخازن سنة 1578م. ●مظاهر اختلال التوازن(ق17 و18م): اختراعات تقنية بأروبا، نهضة فكرية من خلال انتشار فكر عصر الأنوار، اندلاع عدة ثورات أهمها الثورة الفرنسية سنة 1789م والثورة الانجليزية سنة 1688م مقابل عدم قدرة العالم الإسلامي على مواكبة هذه التحولات بأروبا واكتفى بإجراء بعض محاولات الإصلاح.		
				●وطن(ي) مجال العالم الإسلامي المتوسطي ما بين القرنين 15 و18م.	●مجال العالم الإسلامي المتوسطي: يمتد العالم الإسلامي المتوسطي في الضفة الشمالية ممثلا في الإمبراطورية العثمانية وفي الضفة الجنوبية ممثلا في إ. العثمانية والمغرب (السعدي).		
توطين مجال العالم المتوسطي بصفتيه.	الوثيقة 1 ص 9: خريطة العالم المتوسطي.	●وطن(ي) مجال أروبا المتوسطية خلال نفس الفترة.	●وطن(ي) مجال أروبا المتوسطية: يمتد في الضفة الشمالية ويشمل بلدان أروبا الغربية.				
			●حدد(ي) امتدادات العالم المتوسطي.	●امتدادات العالم المتوسطي: ألمانيا وبريطانيا شمال أروبا المتوسطية.			
			توجيه المتعلمين إلى استثمار ما توصلوا إليه في النشاطين الأول والثاني قصد صياغة فقرة مركزة ومناسبة لكل نشاط على حدى.				
الوضعية المهيكلية							

التقويم المرحلي		✓ حدد(ي) الإطار الزمني للتحويلات العامة بالعالم المتوسطي؛ ✓ اذكر(ي) مجالات العالم المتوسطي وامتداداته.			
الوضعية البنية التي (2)	1: مفهوم الحادثة في أوروبا بين القرنين 15 و18م.	التعرف على مفهوم الحادثة بأوروبا بين القرنين 15 و19م.	الوثيقة 1ص9: نص تاريخي؛	●حدد(ي) معنى الحادثة.	●معنى الحادثة: تحول جذري على كافة المستويات (في المعرفة، في فهم الإنسان، في تصور الطبيعة وفي التاريخ) شهدته أوروبا ما بين القرنين 15 و18م.
			الوثيقة 2ص10: نص تاريخي؛	●أبرز(ي) مرحلة ظهور وتطور الحادثة بأوروبا.	●ظهور وتطور مفهوم الحادثة: ظهر مفهوم الحادثة بأوروبا خلال عصر النهضة على شكل تغيرات تهدف إلى خلق ثقافة وقيم منفصلة عن تلك التي كانت تسود أوروبا خلال العصر الوسيط والنداء بالعودة إلى التاريخ القديم الذي سادت فيه الحرية والإبداع إلا أن العودة إلى القديم لم يجد سبيله بفعل بروز تيارات معادية له.
				●استخلص(ي) مظاهر الحادثة بأوروبا.	●مظاهر الحادثة بأوروبا: اندلاع ثورات اقتصادية وعلمية وتكنولوجية وسياسية واجتماعية وثقافية وضعت غرب أوروبا على طريق الرأسمالية بزعامة الطبقة البورجوازية.
			الوثيقة 3ص10: نص تاريخي.	●استنتج(ي) وسائل انتقال الحادثة من أوروبا إلى باقي العالم.	●وسائل انتقال الحادثة إلى باقي العالم: استخدام وسائل القوة المستمدة من الثورة الصناعية والتكنولوجية عبر توظيف النفوذ التجاري الناجم عن مكننة الإنتاج ودخول العلم الطبيعي رحابه الشاسعة...
			الوثيقة 1ص10: نص تاريخي؛	●استخرج(ي) العوامل والمؤشرات التي تعبر عن التفوق الاقتصادي لبلدان أوروبا الغربية خلال ق17م.	●التفوق الاقتصادي لبلدان أوروبا الغربية: تحكم السفن البروتستانتية(الأنجليز والهولنديين) في البحر الأبيض المتوسط مستغلين في ذلك توقف القتال وتوفر السفن على أجود الأسلحة والمعدات وعلى أحسن الحمالين، كذلك تحويل طرق التجارة البحرية من البحر الأبيض المتوسط نحو المحيط الأطلسي.
				الوثيقة 2 ص 11: نص تاريخي.	●حدد(ي) مظاهر اختلال التوازن في العالم المتوسطي خلال ق 18م.

الوضعية المهيكلية						توجيه المتعلمين إلى استثمار حصيلة النشاطين قصد القيام بتركيب فقرتين مركبتين لكل نشاط.
التقويم المرحلي						✓ عرف(ي) مفهوم الحداثة؛ ✓ اذكر(ي) أهم مظاهر اختلال التوازن الاقتصادي بين صفتي العالم المتوسطي.
التقويم الإجمالي						✓ أبرز(ي) الحدود المجالية للعالم المتوسطي من القرن 15م إلى القرن 18م؛ ✓ حدد(ي) أهم المفاهيم التي ارتبطت بالتحويلات في العالم المتوسطي خلال هذه المرحلة.