	Узагальнені результати самооцінювання якості освітньої діяльності за напрямом «Система оцінювання здобувачів освіти» у Львівській середній загальноосвітній школі І-ІІІ ступенів No 44 ім. Т.Г. Шевченка за підсумками 2021-2022 навчального року	Рівні оцінювання освітніх і управлінських процесів			
		Низький (четвертий)	Вимагає покращення (третій)	Достатній (другий)	високий (перший)
Система оцінювання здобувачів освіти	**Вимога 2.1. Наявність відкритої, прозорої і зрозумілої для здобувачів освіти системи оцінювання їх навчальних досягнень**				
	Критерій 2.1.1. Здобувачі освіти отримують від педагогічних працівників інформацію про критерії, правила та процедури оцінювання навчальних досягнень				
	Індикатор 2.1.1.1. У закладі оприлюднюється критерії, правила та процедури оцінювання навчальних досягнень				
	Індикатор 2.1.1.2. Частка здобувачів освіти, які в закладі освіти отримують інформацію про критерії, правила та процедури оцінювання навчальних досягнень				
	Критерій 2.1.2. Система оцінювання в закладі освіти сприяє реалізації компетентнісного підходу до навчання				
	Індикатор 2.1.2.1. Частка педагогічних працівників, які застосовують систему оцінювання, спрямовану на реалізацію компетентнісного підходу				
	Критерій 2.1.3. Здобувачі освіти вважають оцінювання результатів навчання справедливим і об’єктивним				
	Індикатор 2.1.3.1. Частка здобувачів освіти, які вважають оцінювання результатів їх навчання у закладі освіти справедливим і об’єктивним				

	Вимога 2.2. Застосування внутрішнього моніторингу, що передбачає систематичне відстеження та коригування результатів навчання кожного здобувача освіти		
	Критерій 2.2.1. У закладі освіти здійснюється аналіз результатів навчання здобувачів освіти		
	Індикатор 2.2.1.1. У закладі освіти систематично проводяться моніторинги результатів навчання здобувачів освіти		
	Індикатор 2.2.1.2. За результатами моніторингів здійснюється аналіз результатів навчання здобувачів освіти, приймаються рішення щодо їх коригування		
	Критерій 2.2.2. У закладі впроваджується система формувального оцінювання		
	Індикатор 2.2.2.1. Педагогічні працівники за допомогою оцінювання відстежують особистісний поступ здобувачів освіти, формують у них позитивну самооцінку, відзначають досягнення, підтримують бажання навчатися, запобігають побоюванням помилитися		
	Вимога 2.3. Спрямованість системи оцінювання на формування у здобувачів освіти відповідальності за результати свого навчання, здатності до самооцінювання		
	Критерій 2.3.1. Заклад освіти сприяє формуванню у здобувачів освіти відповідального ставлення до результатів навчання		
	Індикатор 2.3.1.1. Педагогічні працівники надають здобувачам освіти необхідну допомогу в навчальній діяльності		
	Індикатор 2.3.1.2. Частка здобувачів освіти, які відповідально ставляться до процесу навчання, оволодіння освітньою програмою		
	Критерій 2.3.2. Заклад освіти забезпечує самооцінювання та взаємооцінювання здобувачів освіти		

	Індикатор 2.3.2.1. Учителі в системі оцінювання навчальних досягнень використовують прийоми самооцінювання та взаємооцінювання здобувачів освіти			