

	Узагальнені результати самооцінювання якості освітньої діяльності за напрямом «Система оцінювання здобувачів освіти» у Львівській середній загальноосвітній школі I-III ступенів № 44 ім. Т.Г. Шевченка за підсумками 2021-2022 навчального року	Рівні оцінювання освітніх і управлінських процесів			
		Низький (четвертий)	Вимагає покращення (третій)	Достатній (другий)	високий (перший)
Система оцінювання здобувачів освіти	Вимога 2.1. Наявність відкритої, прозорої і зрозумілої для здобувачів освіти системи оцінювання їх навчальних досягнень				
	Критерій 2.1.1. Здобувачі освіти отримують від педагогічних працівників інформацію про критерії, правила та процедури оцінювання навчальних досягнень				
	<i>Індикатор 2.1.1.1. У закладі оприлюднюється критерії, правила та процедури оцінювання навчальних досягнень</i>				
	<i>Індикатор 2.1.1.2. Частка здобувачів освіти, які в закладі освіти отримують інформацію про критерії, правила та процедури оцінювання навчальних досягнень</i>				
	Критерій 2.1.2. Система оцінювання в закладі освіти сприяє реалізації компетентнісного підходу до навчання				
	<i>Індикатор 2.1.2.1. Частка педагогічних працівників, які застосовують систему оцінювання, спрямовану на реалізацію компетентнісного підходу</i>				
	Критерій 2.1.3. Здобувачі освіти вважають оцінювання результатів навчання справедливим і об'єктивним				
	<i>Індикатор 2.1.3.1. Частка здобувачів освіти, які вважають оцінювання результатів їх навчання у закладі освіти справедливим і об'єктивним</i>				

	Вимога 2.2. Застосування внутрішнього моніторингу, що передбачає систематичне відстеження та коригування результатів навчання кожного здобувача освіти		
	Критерій 2.2.1. У закладі освіти здійснюється аналіз результатів навчання здобувачів освіти		
	<i>Індикатор 2.2.1.1. У закладі освіти систематично проводяться моніторинги результатів навчання здобувачів освіти</i>		
	<i>Індикатор 2.2.1.2. За результатами моніторингів здійснюється аналіз результатів навчання здобувачів освіти, приймаються рішення щодо їх коригування</i>		
	Критерій 2.2.2. У закладі впроваджується система формульовального оцінювання		
	<i>Індикатор 2.2.2.1. Педагогічні працівники за допомогою оцінювання відстежують особистісний поступ здобувачів освіти, формують у них позитивну самооцінку, відзначають досягнення, підтримують бажання навчатися, запобігають побоюванням помилитися</i>		
	Вимога 2.3. Спрямованість системи оцінювання на формування у здобувачів освіти відповідальності за результати свого навчання, здатності до самооцінювання		
	Критерій 2.3.1. Заклад освіти сприяє формуванню у здобувачів освіти відповідального ставлення до результатів навчання		
	<i>Індикатор 2.3.1.1. Педагогічні працівники надають здобувачам освіти необхідну допомогу в навчальній діяльності</i>		
	<i>Індикатор 2.3.1.2. Частка здобувачів освіти, які відповідально ставляться до процесу навчання, оволодіння освітньою програмою</i>		
	Критерій 2.3.2. Заклад освіти забезпечує самооцінювання та взаємооцінювання здобувачів освіти		

	<i>Індикатор 2.3.2.1. Учителі в системі оцінювання навчальних досягнень використовують прийоми самооцінювання та взаємооцінювання здобувачів освіти</i>			
--	---	--	--	--