



UNIVERSITAS PEMBANGUNAN NASIONAL VETERAN JAKARTA
FAKULTAS HUKUM
PROGRAM STUDI S2 HUKUM

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MK	BOBOT (SKS)	SEMESTER	TANGGAL PENYUSUNAN
Hukum Dagang Internasional		ILMU HUKUM			01 Maret 2021
OTORISASI		DOSEN PENGEMBANG RPS	KOORDINATOR RMK	KAPRODI	
				Dr. Beniharmoni Harefa, SH, LL.M. NIP 198709222018031002	
CAPAIAN PEMBELAJARAN (CP)	CPL-PRODI				
	S-2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika			
	S-3	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila			
	S-4	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa			
	S-6	Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan			
	S-7	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara			
	S-8	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik			
	S-9	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri			
	KU-1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan implementasi ilmu pengetahuan yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya			
	KU-2	Mampu menunjukan kinerja mandiri, bermutu dan terukur			
	KU-4	Mampu menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi.			
	KK-2	Mampu menganalisis (<i>analyse</i>) teori hukum bidang hukum tata negara, perdata, pidana, bisnis, dan hukum internasional secara integratif dengan keindonesiaan dan Kemanusiaan dengan pendekatan multi-disipliner			
KK-3	Kemampuan menerapkan (<i>applied</i>) metode dan logika berpikir dan penalaran hukum (<i>legal reasoning</i>) untuk menyusun legislative drafting, legal opinion, legal audit, legal contract, legal drafting, putusan dan eksaminasi serta dokumen hukum lainnya sebagai solusi atas perkara hukum yang ada dalam masyarakat sesuai dengan lingkup pekerjaan atau profesinya				
KK-8					

		Kemampuan mempraktikkan keterampilan komunikasi, berfikir kritis dan inovatif, literasi teknologi informasi, kolaborasi dan <i>teamwork, networking</i> , literasi finansial, respek terhadap sesama dan <i>long life learning</i>
	CP-MK	
	1 2	Mahasiswa mengetahui dan mampu memahami Teori dan Praktik Hukum Perdagangan Internasional. Mahasiswa mengetahui dan mampu memahami serta menganalisis materi pembelajaran Hukum Dagang Internasional, baik teori dan doktrin maupun menguasai aturan GATT dan WTO serta Hukum Perdagangan Internasional kontemporer
Deskripsi Singkat MK		
Materi Pembelajaran/Pokok Bahasan	1. Istilah/ pengertian dan materi pokok lain dalam Hukum Perdagangan Internasional 2. Keberadaan dan Tujuan Hukum Perdagangan Internasional serta Sejarah perkembangan Hukum Perdagangan Internasional 3. Keberadaan Hukum Perdagangan Internasional dan Sejarah perkembangan Hukum Perdagangan Internasional 4. pelaku bisnis yang Menurut hukum bertindak sebagai subjek hukum perdagangan internasional 5. sumber hukum dalam Hukum perdagangan internasional 6. Aturan Hukum Perdagangan Internasional Menurut Ketentuan GATT dan WTO 7. Letter of Credit dalam Praktek Perdagangan Internasional 8. Aspek Perdagangan Internasional pada Era Pasar bebas 9. Mekanisme Penyelesaian Sengketa dagang Internasional 10. Penyelesaian Sengketa Dagang Internasional 11. Praktek Anti Dumping, Subsidi dan Safeguard dalam Perdagangan Internasional dewasa 12. praktek Anti Dumping, Subsidi dan Safeguard dalam Perdagangan Internasional	
Pustaka	Daftar Referensi: 1. Huala Adolf, Hukum Perdagangan Internasional, Penerbit: PT. RajaGrafindo Persada, Jakarta, 2005. 2. Soedjono Dirdjosisworo, Pengantar Hukum dagang Internasional, Aditama, 2006. 3. Muhammad Sood, Hukum Perdagangan Internasional, Rajawali Press, Jakarta, 2011. 4. Syahmin AK., S.H., M.H., Hukum Dagang Internasional, Penerbit: PT RajaGrafindo Persada, Jakarta, 2006.	
	Pendukung: 1. Buku ajar yang terkait materi 2. Jurnal-jurnal yang terkait dengan materi 3. Video yang terkait dengan materi	
Media Pembelajaran	Sinkronus dan Asinkronus Synchronous: 1. Zoom 2. Google Meet 3. Microsoft Teams 4. Webex	Perangkat Keras
		Laptop, Komputer, Tablet, Smartphone

	5. Live Polling 6. Wa Group 7. Cloudx Asynchronous: 1. E-Learning UPNVJ 2. LMS Moodle Kemendikbud 3. Google Classroom 4. Travello 5. Quizziz 6. Youtobe 7. Kahoot						
Team Teaching							
Mata Kuliah Syarat							
Mg ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Metode Evaluasi	Bobot Nilai
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa mampu mengerti, memahami dan menganalisis materi seputar Istilah/ pengertian dan materi pokok lain dalam Hukum Perdagangan Internasional.	Pengantar: Kontrak Belajar. 1. Istilah, Pengertian, serta Ruang Lingkup Materi Hukum Perdagangan Internasional.	• Perkenalan • Kuliah Interaktif	2x50 menit			5 %
2	Mahasiswa mampu memahami dan menganalisis materi yang berkaitan dengan Keberadaan dan Tujuan Hukum Perdagangan Internasional serta Sejarah perkembangan	1. Eksistensi, tujuan dan Sejarah Perkembangan Hukum Perdagangan Internasional	• PBL Tutorial • Studi kasus • Demonstrasi dan Roleplay (LDR)	❖ Synchronous Meeting (45 menit) ❖ Penugasan elearning 4.0 UPNVJ (45 menit)			5%

	Hukum Perdagangan Internasional.						
3	Mahasiswa mampu memahami dan menganalisis materi yang berkaitan dengan Keberadaan Hukum Perdagangan Internasional dan Sejarah perkembangan Hukum Perdagangan Internasional.	1. Eksistensi, tujuan dan Sejarah Perkembangan Hukum Perdagangan Internasional	● PBL Tutorial ● Studi kasus ● Demonstrasi dan Roleplay (LDR)	❖ Synchronous Meeting (45 menit) ❖ Penugasan elearning 4.0 UPNVJ (45 menit)			5 %
4	Mahasiswa mampu memahami dan menganalisis mengenai para pelaku bisnis yang Menurut hukum bertindak sebagai subjek hukum perdagangan internasional.	1. Subjek Hukum dalam Hukum Perdagangan Internasional	● PBL Tutorial ● Studi kasus ● Demonstrasi dan Roleplay (LDR)	❖ Synchronous Meeting (45 menit) ❖ Penugasan elearning 4.0 UPNVJ (45 menit)			10 %
5	Mahasiswa mampu memahami dan menganalisis mengenai sumber hukum dalam Hukum perdagangan internasional.	Sumber Hukum dalam Hukum Perdagangan Internasional	● PBL Tutorial ● Studi kasus ● Demonstrasi dan Roleplay (LDR)	❖ Synchronous Meeting (45 menit) ❖ Penugasan elearning 4.0 UPNVJ (45 menit)			10 %
6	Mahasiswa mampu memahami secara mendalam tentang seluruh Aturan Hukum Perdagangan Internasional Menurut	Aturan Hukum Perdagangan Menurut GATT dan WTO sebagai Hasil Uruguay Round.	● Studi kasus ● Demonstrasi dan Roleplay (LDR)	Penugasan elearning 4.0 UPNVJ (45 menit)			10 %

	Ketentuan GATT dan WTO						
7	Mahasiswa mampu memahami secara mendalam tentang seluruh Aturan Hukum Perdagangan Internasional Menurut Ketentuan GATT dan WTO	Aturan Hukum Perdagangan Menurut GATT dan WTO sebagai Hasil Uruguay Round.	Diskusi ynsynchronous Meeting (45 menit)	❖ Penugasan elearning 4.0 UPNVJ (45 menit)BL Tutorial ❖			
8	UTS (UJIAN TENGAH SEMESETER)						
9	Mahasiswa mampu memahami secara cermat mengenai apa dan bagaimana bentuk dan cara menggunakan Letter of Credit dalam Praktek Perdagangan Internasional.	Letter of Credit Dalam Hukum Perdagangan Internasional	● Baca artikel ● PBL Tutorial	❖ Synchronous Meeting (45 menit) ❖ Penugasan elearning 4.0 UPNVJ (45 menit)			5 %
10	Mahasiswa mampu memahami dan menguasai mengenai dokumen-dokumen apa saja yang terdapat dalam transaksi ekspor impor.	Dokumen-Dokumen Dalam Transaksi Ekspor Impor.	Penugasan elearning 4.0 UPNVJ (45 menit)	❖ Synchronous Meeting (45 menit) ❖ Penugasan elearning 4.0 UPNVJ (45 menit)			5 %
11	Mahasiswa mampu memahami tentang semua aspek Perdagangan Internasional pada Era Pasar bebas dewasa ini.	Eksistensi GATT dan WTO Dalam Era Pasar Bebas (Globalisasi)	● PBL Tutorial ● Studi kasus ● Lab, Demonstrasi dan Roleplay (LDR)	❖ Synchronous Meeting (45 menit) ❖ Penugasan elearning 4.0			5 %

				UPNVJ (45 menit)			
12	Mahasiswa mampu memahami tentang Mekanisme Penyelesaian Sengketa dagang Internasional.	Penyelesaian Sengketa Perdagangan Internasional	● PBL Tutorial ● Studi kasus ● Demonstrasi dan Roleplay (LDR)	❖ Synchronous Meeting (45 menit) ❖ Penugasan elearning 4.0 UPNVJ (45 menit)			10 %
13	Mahasiswa mampu memahami tentang Mekanisme Penyelesaian Sengketa Dagang Internasional.	Penyelesaian Sengketa Perdagangan Internasional	● PBL Tutorial ● Studi kasus ● Demonstrasi dan Roleplay (LDR)	❖ Synchronous Meeting (45 menit) ❖ Penugasan elearning 4.0 UPNVJ (45 menit)			10 %
14	Mahasiswa mampu memahami secara baik mengenai praktek Anti Dumping, Subsidi dan Safeguard dalam Perdagangan Internasional dewasa ini.	1. Anti Dumping, Subsidi dan Safeguard	● PBL Tutorial ● Studi kasus ● Demonstrasi dan Roleplay (LDR)	❖ Synchronous Meeting (45 menit) ❖ Penugasan elearning 4.0 UPNVJ (45 menit)			10 %
15	Mahasiswa mampu memahami secara baik mengenai praktek Anti Dumping, Subsidi dan Safeguard dalam	Anti Dumping, Subsidi dan Safeguard.	● PBL Tutorial ● Studi kasus ● Demonstrasi dan Roleplay (LDR)	❖ Synchronous Meeting (45 menit) ❖ Penugasan elearning 4.0			10%

	Perdagangan Internasional dewasa ini.			UPNVJ (45 menit)			
16	UJIAN AKHIR SEMESTER (UAS)						

RUBRIK PENILAIAN DISKUSI KASUS/ DAN PRESENTASI

No	Aspek yang dinilai	Nilai	Kriteria Nilai
1	Komunikasi a. Mendengarkan secara aktif b. Membantu anggota lain memahami apa yang disampaikan c. Menggunakan Bahasa sopan, jelas d. Menunjukkan rasa percaya diri	4	Terdiri dari 4 aspek
		3	Terdiri dari 3 aspek
		2	Terdiri dari 2 aspek
		1	Terdiri dari 1 aspek
2	Diskusi a. Mengajukan pendapat dan perasaan dengan cara yang konstruktif b. Menunjukkan dukungan terhadap anggota lain c. Berani mengungkapkan pendapat d. Menjawab pertanyaan teman dengan baik	4	Terdiri dari 4 aspek
		3	Terdiri dari 3 aspek
		2	Terdiri dari 2 aspek
		1	Terdiri dari 1 aspek
3	Keterbukaan a. Menyatakan apa yang ingin dipelajari b. Meminta umpan balik terhadap dirinya c. Berespon baik terhadap masukan teman d. Cepat dalam memberikan respon	4	Terdiri dari 4 aspek
		3	Terdiri dari 3 aspek
		2	Terdiri dari 2 aspek
		1	Terdiri dari 1 aspek
4	Perilaku dalam kelompok a. Bersedia menerima tugas dan perilaku khusus b. Menggunakan pengetahuan dan pengalaman anggota lain c. Hasil tugas relevansi dengan bahan d. Berpartisipasi dalam penugasan kelompok	4	Terdiri dari 4 aspek
		3	Terdiri dari 3 aspek
		2	Terdiri dari 2 aspek
		1	Terdiri dari 1 aspek
5	Kemampuan belajar 4.0 1. Memecahkan masalah kompleks 2. Berpikir kritis 3. Kreatifitas 4. Management orang 5. Berkoordinasi dengan orang lain 6. Kecerdasan emosional 7. Keluwesan berpikir 8. Literasi digital 9. Menggunakan informasi	4	Terdiri dari 9 aspek
		3	Terdiri dari 6-8 aspek
		2	Terdiri dari 3-5 aspek
		1	Terdiri dari 1-2 aspek

NILAI: Jumlah Nilai x 100

24

RUBRIK PENILAIAN TUGAS PRESENTASI PAPER/MAKALAH

GRADE	SKOR	INDIKATOR KINERJA
Sangat kurang	<20	Tidak ada ide yang jelas untuk menjawab pertanyaan dalam topik bahasan
Kurang	21–40	Ada ide yang dikemukakan, namun kurang sesuai dengan pertanyaan dalam topik bahasan
Cukup	41– 60	Ide yang dikemukakan jelas dan sesuai, namun kurang inovatif
Baik	61- 80	Ide yang dikemukakan jelas, mampu menyelesaikan masalah, inovatif, cakupan tidak terlalu luas
Sangat Baik	>81	Ide, jelas, inovatif, dan mampu menyelesaikan masalah dengan cakupan luas

RUBRIK PENILAIAN TUGAS SIMULASI PENYELESAIAN KASUS HUKUM

No	Aspek yang dinilai	Nilai	Kriteria Nilai
1	Berkas	50 %	Kedalaman dan ketepatan analisis
			Kerapihan
			Penggunaan bahasa
			Gaya selingkung
			Kerjasama tim
2	Performance	50 %	Kelancaran
			Bahasa yang digunakan
			Manner
			Responsive
			Kerjasama tim

GRADE	SKOR
Sangat kurang	<20
Kurang	21–40
Cukup	41– 60
Baik	61- 80
Sangat Baik	>81

Jakarta, 01 Maret 2021

Dosen Pengembang RPS,

Penelaah,
Gugus Kendali Mutu



Siti Nurul Intan S.D, S.H., M.Kn.
NIDN 0006108701

Disetujui,
Kaprodik S2 Hukum



Dr. Peni Harmoni Harefa, SH, LL.M
NIP 198709222018031002